

PERJANJIAN KINERJA

KOORDINATOR PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S-3 PROGRAM PASCASARJANA

DENGAN

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorentasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd. |
| NIP | : | 195307251978111001 |
| Jabatan | : | Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-3 |

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Prof. Dr. Suyanta, M.Si. |
| NIP | : | 196910302003121001 |
| Jabatan | : | Direktur |

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dalam mengambil tindakan yang diperlukan dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Direktur |  | Yogyakarta, 2 Januari 2020Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-3 |
| (Prof. Dr. Suyanta, M.Si.) |  | (Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd.) |
| NIP 196910302003121001 |  | NIP 195307251978111001 |

**TARGET KINERJA**

1. **Indikator Kinerja Utama**

| **No** | **Sasaran Kegiatan** | **Indikator Kinerja Kegiatan** | **Satuan** | **Target** | **Capaian** | **Target Rektor** | **Cara Menghitung Target Unit** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB
 | Predikat | A |  | A | Minimal sama target Rektor |
| 1. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80
 | - | - | - | - | - |
| 2 | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | 1. Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
 | - | - | - | - | - |
| 1. Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
 | - | - | - | - | - |
| 3 | Meningkatnyakualitas kurikulum dan pembelajaran | 1. Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
 | - | - | - | - | - |
| 1. Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
 | - | - | - | - | - |
| 1. Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
 | - | - | - | - | - |
| 4 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | 1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)
 | - | - | - | - | - |
| 1. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
 | % | 100 |  | 40,00 | 126 dosen sudah bersertifikat profesi dari total 126 dosen (126:126=100%)70 dosen sudah S3 (126:126=100%) |
| 1. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
 | hasil penelitian per jumlah dosen | 1,80 |  | 1,80 | Minimal sama target Rektor |

1. **Indikator Kinerja Tambahan**

| **No** | **Sasaran Strategis** | **Program Strategis**  | **Indikator Kinerja Program** | **Satuan** | **Target** | **Capaian** | **Target Pascasarjana** | **Cara Menghitung Target Unit** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1. | Peningkatan kualitas pendidikan | a  | Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) | 1) | Persentase afirmasi | % | - | - | - | - |
| 2) | Persentase lulusan dengan 20 SKS di luar kampus | % | - | - | - | - |
| 3) | Rata-rata IPK | - | - | -  | - | - |
| a) Diploma Tiga | - |   |  - |   | - |
| b) Diploma Empat | - | - |  - | - | - |
| c) S1 | - |   |   |   | - |
| d) S2 | - | 3,75 |   | 3,75 | Minim sama Target Univ |
| e) S3 |  - | 3,75 |   | 3,75 | Minim sama Target Univ |
| 4) | Rata-rata masa studi |  - | - |  - | - |   |
|   | a) Diploma Tiga | - |   |  - |   |   |
|   | b) Diploma Empat | - | - |  - | - |   |
|   | c) S1 | - | - | - | - | - |
|   | d) S2 | tahun | 2,73 |   | 2,73 | Minim sama Target Univ |
|   | e) S3 | tahun | 5,34 |   | 5,34 | Minim sama Target Univ |
| 5) | Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen) | - |   | -  |   | Minim sama Target Univ |
|   | a) Diploma Tiga | - |   |  - |   | Minim sama Target Univ |
|   | b) S1 | - |   |   |   | Minim sama Target Univ |
|   | c) S2 | - | 470 |   | 470 | Minim sama Target Univ |
|   | d) S3 | - | 487 |   | 487 | Minim sama Target Univ |
| 6) | Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi | - | - | - | - | - |
| 7) | Rasio dosen dan mahasiswa | - | 26,43 |   | 26,43 | Minim sama Target Univ |
|   | a) Saintek  | - | - | -  | - | - |
|   | \_\_(1) Diploma | - | - | - | - | - |
|   | \_\_\_\_\_S1 | - | - |  - | - |   |
|   | \_\_\_\_\_S2 | - | 15,55 |  - | 15,55 | Minim sama Target Univ |
|   | \_\_\_\_\_S3 | - | 0,17 |  - | 0,17 | Minim sama Target Univ |
|   | b) Soshum | - | - |  - | - |   |
|   | \_\_(1) Diploma | - | - | - | - | - |
|   | \_\_\_\_\_S1 | - | - | - | - | - |
|   | \_\_\_\_\_S2 | - | 16,31 |   | 16,31 | Minim sama Target Univ |
|   | \_\_\_\_\_S3 | - | 16,96 | - | 16,96 | Minim sama Target Univ |
| 8) | Persentase mata kuliah dengan *blended learning* | % | 15 |   | 15 | Minim sama Target Univ (1 Dosen 1 Mata Kuliah) |
| 9) | Persentase prodi vokasi dengan kurikulum berbasis industri | - | - | - | - | - |
| 10) | Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di luar kampus | - | - | - | - | - |
| b  | Mobilitas internasional | 1) | Jumlah mahasiswa internasional  | Orang | 1 |   | 15 | 1 Prodi Minimal 1 Mahasiswa Internasional |
| 2) | Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit | Orang | 2 |   | 19 | 1 Prodi Minimal 2 Mahasiswa Yang Mengikuti Transfer Kredit |
|   | a. Bertempat di PT-Dalam Negeri | Orang | 1 |  ?? | 4 | 4 (dipilih prodi yang paling potensi Transfer Kredit) |
|   | b. Bertempat di PT-Luar Negeri | Orang | 1 |   | 15 | 1 Prodi Ada 1Mahasiswa Yang Mengikuti Transfer Kredit Di PT LN |
| 3) | Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY | Orang | - |   | - | - |
|   | a. Dari PT-Dalam Negeri | Orang | - |   | - | - |
|   | b. Dari PT-Luar Negeri | Orang | 1 |   | 15 | 1 Prodi Ada 1 Mahasiswa Transfer Kredit Dari PT LN |
| 4) | Jumlah *international visiting scholar* di UNY setiap tahun | Orang | 1 |   | 15 | 1 Prodi Ada 1 Mahasiswa Transfer Kredit Dari PT LN |
| 5) | Jumlah dosen UNY sebagai *internasional visiting scholar* di LN setiap tahun | Orang | 1 |   | 15 | 1 Prodi Ada 1 Mahasiswa Transfer Kredit Dari PT LN |
| 6) | Persentase dosen yang melakukan tri dharma di luar kampus | % | 20 |   | 20 | Minim sama Target Univ |
| 7) | Jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY | Orang | - |   | - | - |
| c  | Meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran | 1) | Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek | Judul | 1 |   | 15 | 1 Prodi 1 orang |
| 2) | Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM | Judul | 1 |   | 1 | Target Univ : 7 fakultas |
| 3) | Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif  | % | 35 |   | 35 | Minim sama Target Univ  |
| d  | Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia | 1) | Jumlah prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan | Prodi | - |   | - | Target Univ : 7 fakultas (1 Prodi 1 Makul) |
| 2) | Jumlah penelitian pendidikan karakter | Judul | 1 |   | 2 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 2. | Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan | a  | Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian | 1) | Jumlah penelitian kompetisi nasional | Judul | 1 |   | 12 | 1 Prodi 1 Penelitian Kompetisi Nasional |
| 2) | Jumlah penelitian desentralisasi | Judul | 1 |   | 2 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 3) | Jumlah penelitian unggulan | Judul | 1 |   | 6 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 4) | Jumlah penelitian *research group* | - | - | - | - | - |
| 5) | Jumlah penelitian kerja sama internasional | Judul | 1 |   | 3 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| b  | Meningkatkan kinerja penelitian | 1) | Jumlah publikasi terindeks scopus | Artikel | 10 |   | 150 | 1 Prodi 10 Artikel Publikasi Terindek Scopus |
| 2) | Jumlah publikasi terindeks WoS | Artikel | 10 |   | 12 | 1 Prodi 10 Artikel Publikasi Terindek WoS |
| 3) | Jumlah publikasi di jurnal sinta 2 | Artikel | 1 |   | 15 | 1 Prodi 1 Artikel  |
| 4) | Jumlah publikasi penelitian *research group* | - | - | - | - | - |
| 5) | Jumlah publikasi penulis kerja sama internasional terindeks scopus | Artikel | 2 |   | 2 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 6) | Jumlah sitasi scopus | - | 35 |   | 523 | 1 Prodi Minimal 35 Sitasi Scopus |
| 7) | Jumlah KI terdaftar | Judul | 3 |   | 39 | 1 Prodi minim 3 KI Terdaftar |
| 8) | Jumlah KI yang diberikan (granted)  | Judul | 2 |   | 37 | 1 Prodi 2 KI  |
| 9) | Jumlah prototip R&D | Judul | 1 |   | 5 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 10) | Jumlah prototip industri | Judul | 1 |   | 1 |   |
| c | Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal | 1) | Jumlah jurnal terindeks sinta 1 | Jurnal | 1 |   | 1 | Target Bersama |
| 2) | Jumlah jurnal terindeks sinta 2 | Jurnal | 2 |   | 2 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 3. | Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat | a | Meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM | 1) | Jumlah PPM kompetitif nasional | Judul | 2 |   | 2 | Target Bersama yang melibatkan beberapa Prodi Pascasarjana |
| 2) | Jumlah PPM desentralisasi | Judul | 1 |   | 1 | 1 Fakultas Minimal 1 Judul PPM Desentralisasi |
| 3) | Jumlah PPM berbasis hasil penelitian | Judul | 2 |   | 2 | 1 Fakultas Minimal 3 Judul PPM Berbasis Hasil Penelitian |
| 4) | Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah | Judul | 3 |   | 3 | 1 Fakultas Minimal 5 Judul PPM Berbasis Pengembangan Wilayah |
| 5) | Jumlah PPM-KKN | Judul | 1 |   | 1 | 1 Fakultas Minimal 2 Judul PPM KKN |
| 6) | Jumlah PPM Kelompok | Judul | 2 |   | 24 | Target di Pasca/ Kampus Wates disesuaikan dg Proporsi Target di Fakultas |
| b | Meningkatkan kinerja PPM | 1) | Jumlah publikasi hasil PPM | Artikel | 3 |   | 3 | Target di Pasca/ Kampus Wates disesuaikan dg Proporsi Target di Fakultas |
| 2) | Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat | Buah | 1 |   | 7 | Target di Pasca/ Kampus Wates disesuaikan dg Proporsi Target di Fakultas |
| 3) | Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan | Desa | 2 |   | 2 | 1 Fakultas Minimal 3 Komunitas Binaan |
| 4. | Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia | a | Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen | 1) | Persentase doktor | % | 100 |   | 100 | Minim sama Target Univ (126 doktor dari 126 dosen) |
| 2) | Persentase lektor kepala | % | 38,89 |   | 38,89 | Sesuai Kondisi riil di Fukultas  |
| 3) | Persentase guru besar | % | 37,3 |   | 37,3 | Sesuai Kondisi riil di Fukultas  |
| 4) | Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2 | Orang | 7 |   | 7 | Target di Pasca/ Kampus Wates disesuaikan dg Proporsi Target di Fakultas |
| 5) | Rata-rata sks pendidikan dosen per tahun | Sks | 18 |   | 18 | Sesuai aturan sertifikasi dosen |
| 6) | Jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi | - | - | -  | - | Minim sama Target Univ |
| 7) | Jumlah dosen vokasi magang di industri | - | - | -  | - | Minim sama Target Univ |
| 8) | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen | % | 0,15 |   | 0,15 | Minim sama Target Univ |
| b | Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan | 1) | Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi | % | 15 |   | 15 | Minim sama Target Univ |
| 2) | Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional | % | 6 |   | 6 | Minim sama Target Univ |
| 5. | Peningkatan kualitas kemahasiswaaan dan alumni | a | Meningkatkan kualitas kemahasiswaan | 1) | Jumlah mahasiswa berprestasi nasional | - | - | - | - | - |
| 2) | Jumlah mahasiswa berprestasi internasional | - | - | - | - | - |
| b | Meningkatkan keterlacakan alumni | 1) | Indeks kepuasan pengguna lulusan | (1-5) | 3,1 |   | 3,1 | Minim sama Target Univ |
| 2) | Jumlah pengguna lulusan yang terlacak | Instansi | 35 |   | 35 | Minim sama Target Univ |
| c | Meningkatkan peran alumni | 1) | Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi | - | Ada |   | Ada | Minim sama Target Univ |
| 2) | Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni | Gedung | 2 |   | 2 | Fasilitas Bersama |
| 6. | Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan | a | Menguatkan kapasitas inovatif | 1) | Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) | - | - | - | - | - |
| 2) | Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses) | - | - | - | - | - |
| 3) | Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT) | - | - | - | - | - |
| b | Meningkatkan kualitas kewirausahaan | 1) | Jumlah mahasiswa berwirausaha | - | - | - | - | - |
| 7. | Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama | a | Mewujudkan tata pamong yang baik | 1) | Akreditasi Perguruan Tinggi | - | A |   | A | Target Bersama  |
| 2) | Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko | % | 100 |   | 100 | Minim sama Target Univ |
| 3) | Indeks kepuasan tata pamong | (1-5) | 3 |   | 3 | Minim sama Target Univ |
| b | Menata program studi | 1) | Persentase prodi terakreditasi unggul | % | 100PEP S3 sdh akre A |   | 73,33 | Sesuai dengan kondisi riil di Fakultas (11 Prodi A dari 15 ProdI) |
| 2) | Jumlah prodi terakreditasi internasional | Prodi | 1PEP S3 Sdh ASIC |   | 13 | Jumlah Prodi di fakultas Terakreditasi Internasional |
| 3) | Persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi | - | - | - | - | - |
| c | Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi | 1) | Jumlah pendapatan dari *income generating activity* | - | - | - | - | - |
| 2) | Predikat akuntabilitas  | - | BB |   | BB | Minim sama Target Univ |
| 3) | Persentase PNBP BLU dalam membiayai biaya operasional | - | - | - | - | - |
| 4) | Jumlah nominal realisasi PNBP BLU | - | - | - | - | - |
| 5) | Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU | - | - | - | - | - |
| 6) | Dukungan manajemen dan operasional PTN | - | - | - | - | - |
| d | Meningkatkan kualitas kelembagaan iptek | 1)  | Jumlah Pusat Unggulan Iptek (Rintisan dengan SK Rektor) | - | - | - | - | - |
| 2) | Tingkat maturitas Science Techno-Park | - | Pratama |   | Pratama | Target Bersama  |
| e | Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama | 1) | Jumlah profesor mitra | Orang | 58 |   | 58 | Target Univ : 7 fakultas |
| 2) | Jumlah mitra industri | Buah | - |   | - |  Target Univ : 7 fakultas |
| 3) | Persentase Prodi yang menjalin kemitraan | % | 50 |   | 50 | Minim sama Target Univ |
| 4) | Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri | -  | - |  - | - |   |
| a. *Memorandum of Understanding* | Naskah | 1 |   | 20 | 1 Prodi 1 MoA |
| b. *Memorandum of Agreement* | Naskah | 1 |   | 20 | 1 Prodi 1 MoU |
| c. *Implementation Arrangement* | Naskah | 1 |   | 100 | 1 Prodi IA |
| 5) | Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri |  - | - |  - | - |   |
| a. *Memorandum of Understanding* | Naskah | 1 |   | 10 | 1 Prodi 1 MoA |
| b. *Memorandum of Agreement* | Naskah | 1 |   | 10 | 1 Prodi 1 MoU |
| c. *Implementation Arrangement* | Naskah | 1 |   | 9 | 1 Prodi 1 IA |
| f | Meningkatkan peringkat UNY | 1) | Kemdikbud | - | 12 |   | 12 | Target bersama  |
| 2) | Greenmetric | - | 26 |   | 26 | Target bersama  |
| 3) | Webometric | - | 23 |   | 23 | Target bersama  |
| 4) | 4ICU | - | 2 |   | 2 | Target bersama  |
| 5) | QS-Asia Tenggara | - | 75 |   | 75 | Target bersama  |
| 6) | QS-AUR | - | 451-500 |   | 451-500 | Target bersama  |
| 7) | QS-WUR | - |   |   |   | -  |
| 8. | Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan | a | Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan | 1) | Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP) | - | WTP |   | WTP | Target bersama  |
| 2) | Persentase tindak lanjut temuan BPK selama tiga tahun terakhir | - | - | - | - | - |
| 3) | Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tiga tahun terakhir | - | - | - | - | - |
| 9. | Penguatan prasarana dan sarana pendukung | a | Menguatkan prasarana pendukung | 1) | Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum | - | - | - | - | - |
| 2) | Jumlah laboratorium riset | - | - | - | - | - |
| 3) | Jumlah ruang *teleconference/IoT laboratory* | - | - | - | - | - |
| b | Menguatkan sarana pendukung | 1) | Indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik pada skala 1-5 | - | - | - | - | - |
| 2) | Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan pada skala 1-5 | - | - | - | - | - |
| 3) | Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis *smart and green building* | - | - | - | - | - |
| 4) | Luas ruang terbuka hijau | - | - | - | - | - |
| 5) | Jumlah sumber energi terbarukan di kampus | - | - | - | - | - |
| 6) | Persentase pengolahan sampah di UNY | - | - | - | - | - |
| 7) | Volume air yang diolah untuk digunakan kembali | - | - | - | - | - |
| 8) | Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY | - | - | - | - | - |
| 9) | Jumlah koleksi museum pendidikan | - | - | - | - | - |
| 10. | Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit berbasis TIK | a | Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK | 1) | Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu | - | - | - | - | - |
| 2) | Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa | - | - | - | - | - |
| 3) | Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan | - | - | - | - | - |
| b | Meningkatkan kualitas database akademik | 1) | Jumlah jurnal terakreditasi DIKTI yang dilanggan | - | - | - | - | - |
| 2) | Jumlah jurnal internasional yang dilanggan | - | - | - | - | - |
| 3) | Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir | - | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Direktur |  | Yogyakarta, 2 Januari 2020Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-3 |
| (Prof. Dr. Suyanta, M.Si.) |  | (Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd.) |
| NIP 196910302003121001 |  | NIP 195307251978111001 |

CATATAN:

UNTUK KOLOM (7) DAN (8) PADA INDIKATOR UTAMA DAN KOLOM (8) DAN (9) PADA INDIKATOR TAMBAHAN HARUS DI-DELETE KETIKA SUDAH AKAN DIPRINT DAN DITANDATANGANI PIMPINAN