



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	:	Penulisan Proposal Disertasi	Kode: PEP 9201	Jumlah: 2 sks Praktik
Semester	:	III/Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	:	-		
Dosen Pengampu	:			
Deskripsi Mata Kuliah	:	Projek proposal disertasi ini mahasiswa mulai dengan mendesain rencana penelitian yang akan dilakukan. Menentukan tema penelitian, metode penelitian yang dipilih dan merupakan pratinjau dari penelitian untuk selanjutnya membuat proposal disertasi. Desain proposal penelitian didiskusikan di hadapan forum rekan sejawat dengan arahan dosen pembimbing mata kuliah yang selanjutnya untuk membahas dan menyampaikan di kelas tentang pengembangan teori tes dan aplikasinya serta menguji berbagai model pengukuran dan penilaian. Dengan demikian, setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami berbagai perkembangan teori tes klasik dan penggunaannya serta dasar teori respons butir dan penggunaannya.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	:			
1. Sikap	:	S2. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan. S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
2. Pengetahuan	:	P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

3. Keterampilan Umum : KU2. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
KU3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
4. Keterampilan Khusus : KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus;
KK7. Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S2	CPMK1	Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan
S5	CPMK2	Menghargai pendapat dan temuan orisinal orang lain
S9	CPMK3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam perkuliahan
S10	CPMK4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P2	CPMK5	Mendeskripsikan serta memahami konsep dan tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.
KU2	CPMK6	Menyusun dan menguasai cara menulis disertasi
KU3	CPMK7	Memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional sebagai hasil kajian
KK1	CPMK8	Mengembangkan metodologi melalui praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh
KK7	CPMK9	Merancang dan menguasai proposal yang telah ditulis
KK7	CPMK10	Merancang dan merevisi proposal disertasi
KK7	CPMK11	Menguasai metodologi serta proposal yang telah direvisi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Memahami tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.	Tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui ceramah, dan tanya jawab mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	200'	Pedoman Tesis dan Disertasi
2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Menguasai cara menulis disertasi	Tata cara penulisan disertasi	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui ceramah, dan tanya jawab mahasiswa mampu memahami tata cara penulisan disertasi	Mahasiswa mampu menguasai cara menulis disertasi	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	200'	Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi
3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7	Praktik mencari informasi dari 30 artikel jurnal internasional	Praktik mencari dan membaca 30 artikel	Melalui praktik dan membaca artikel jurnal mahasiswa mampu menambah informasi	Mahasiswa dapat memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	200'	Artikel internasional



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional			terkait disertasinya					
4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional	Praktik mencari informasi dari 30 artikel jurnal internasional	Praktik mencari dan membaca 30 artikel	Melalui praktik dan membaca artikel jurnal mahasiswa mampu menambah informasi terkait disertasinya	Mahasiswa dapat memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	200'	Artikel internasional
5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh	Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yang sudah diperoleh	Praktik menulis proposal disertasi	Dengan memanfaatkan artikel jurnal mahasiswa mampu Menyusun disertasinya	Mahasiswa dapat melakukan praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	200'	Berbagai referensi dan hasil konsultasi dengan dosen pengampu dan Promotor
6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8	Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel	Praktik menulis proposal disertasi	Dengan memanfaatkan artikel jurnal mahasiswa mampu Menyusun disertasinya	Mahasiswa dapat melakukan praktik menulis proposal disertasi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	200'	Berbagai referensi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh	yang sudah diperoleh			dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh				
7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh	Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yang sudah diperoleh	Praktik menulis proposal disertasi	Dengan memanfaatkan artikel jurnal mahasiswa mampu Menyusun disertasinya	Mahasiswa dapat melakukan praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	200'	Berbagai referensi
8	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Menguasai proposal yang telah ditulis	Presentasi draf proposal	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan draft proposalnya	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proposal yang telah ditulis	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa		200'	Berbagai referensi
9	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9	Presentasi draf proposal	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proposal	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	200'	Berbagai referensi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menguasai proposal yang telah ditulis			draft proposalnya	yang telah ditulis				
10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Menguasai proposal yang telah ditulis	Presentasi draf proposal	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan draft proposalnya	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proposal yang telah ditulis	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal		200'	Berbagai referensi
11	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10 Merevisi proposal disertasi	Revisi proposal disertasi	Revisi proposal disertasi	Setelah presentasi maka mahasiswa melakukan revisi proposal disertasi berdasarkan masukan yang diberikan	Mahasiswa mampu merevisi proposal disertasi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	200'	Berbagai referensi
12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10 Merevisi proposal disertasi	Revisi proposal disertasi	Revisi proposal disertasi	Setelah presentasi maka mahasiswa melakukan revisi proposal disertasi berdasarkan masukan yang diberikan	Mahasiswa mampu merevisi proposal disertasi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	200'	Berbagai referensi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10 Merevisi proposal disertasi	Revisi proposal disertasi	Revisi proposal disertasi	Setelah presentasi maka mahasiswa melakukan revisi proposal disertasi berdasarkan masukan yang diberikan	Mahasiswa mampu merevisi proposal disertasi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	200'	Berbagai referensi
14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11 Menguasai proposal yang telah direvisi	Presentasi Draf Proposal	Presentasi	Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi	Melalui presentasi mahasiswa mampu menguasai proposal yang telah direvisi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal	6	200'	Berbagai referensi
15	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11 Menguasai proposal yang telah direvisi	Presentasi Draf Proposal	Presentasi	Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi	Melalui presentasi mahasiswa mampu menguasai proposal yang telah direvisi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal	6	200'	Berbagai referensi
16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11	Presentasi Draf Proposal	Presentasi	Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan	Melalui presentasi mahasiswa mampu menguasai proposal	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal	6	200'	Berbagai referensi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menguasai proposal yang telah direvisi			Draf Proposal Disertasi	yang telah direvisi				
								3200'	

Pada saat penulisan proposal disertasi, selain dengan dosen pengampu Mata Kuliah Penulisan Disertasi, mahasiswa juga harus konsultasi dengan Promotor/Co-Promotor.

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4), pengetahuan (CPMK 5), dan keterampilan umum (CPMK 6, CPMK 7) dan keterampilan khusus (CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

Penetapan Nilai Akhir:

$$\frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 70) + (\text{Nilai UAS} \times 30)}{100} \text{ NA} =$$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 5	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
			Total	100%

Daftar Literatur/Referensi:

Buku Wajib:

1. Kellaghan, T. & Greaney, V. (2001). *Using assessment to improve the quality of education*. Paris: UNESCO.
2. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc.
3. Creswell, J.W. 2010. *Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat CJW Gall, M.D., Gall, J.P., and Borg, W.R. 2003. *Educational Research: An Introduction*. New York: Pearson Education, Inc.
4. Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. D
5. Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology* (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc.
6. Mc David, J.C, and Hawthorn L.L. 2008. *Program evaluation & performance measurement: An Introduction to practice*. NewDelhi: Sage Publications, Inc.
7. Tashakkori, A and Teddlie, C. terj. Daryanto.2010. *Handbook of Mixed methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Tim Pascasarjana, 2019. *Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

9. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Tesis dan Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Buku Pendukung

1. Panduan Penulisan Disertasi PPs UNY;
2. APA Publication Manual

Mengetahui,
Koordinator Program Doktor PEP,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
NIP. 19530725 197811 1 001