

Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Perangkat Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Guru Matematika MA di Kabupaten Sleman Yogyakarta

Oleh: DR. KANA HIDAYATI, M.PD.

ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk melaksanakan pelatihan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan perangkat penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi guru matematika MA di Kabupaten Sleman DIY. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan, workshop, dan pendampingan. Pada kegiatan pelatihan, pengabdian memberikan pelatihan kepada para guru matematika MA tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan perangkat penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada mata pelajaran matematika. Kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan workshop dan diikuti dengan pendampingan bagi para guru selama proses penyelesaian RPP dan perangkat penilaian HOTS. Pengabdian pada masyarakat ini diikuti sebanyak 67 guru matematika yang tergabung dalam MGMP Matematika MA di Kabupaten Sleman DIY. Pada pelatihan dibahas materi tentang pentingnya penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan perangkat penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) oleh para guru matematika di sekolah. Pelatihan dilanjutkan dengan workshop dan diikuti pendampingan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan perangkat penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS). Hasil pengabdian menunjukkan bahwa berdasarkan respons para guru, pelatihan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan perangkat penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) ini sangat bermanfaat bagi para guru matematika MA dengan dihasilkannya bahan ajar berupa RPP dan perangkat penilaian HOTS oleh para guru. Hasil akhir kegiatan menjadikan para guru mempunyai bahan ajar berupa RPP dan perangkat penilaian HOTS yang siap digunakan para guru di sekolahnya masing-masing.

Kata Kunci: *pelatihan, matematika, RPP, HOTS*