



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)
Nama Mata Kuliah : Seminar Pengukuran dan Pengujian Kode : PEP 9223 Jumlah SKS: 2 SKS Teori
Semester : III/Gasal
Mata Kuliah Prasyarat : Tidak ada
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini menyeminarkan hasil-hasil penelitian di bidang pengukuran dan pengujian terutama hasil-hasil terakhir. Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk membahas dan menyampaikan di kelas tentang pengembangan teori tes dan aplikasinya serta menguji berbagai model pengukuran dan penilaian. Dengan demikian, setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami berbagai perkembangan teori tes klasik dan penggunaannya serta dasar teori respons butir dan penggunaannya

Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Sikap : S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius.
S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
2. Pengetahuan : P3 Menguasai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan;
P7

- Menguasai filosofi penilaian pendidikan dan merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.
3. Keterampilan Umum : KU3 Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- KU5 Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
4. Keterampilan Khusus : KK2 Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus;
- KK5 Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S1	CPMK1	Menunjukkan sikap religius dalam proses pembelajaran sebagai salah satu wujud ketaqwaan
S5	CPMK2	Menunjukkan sikap menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8	CPMK3	Menunjukkan nilai, norma, dan etika akademik dalam perkuliahan
P3	CPMK4	Memahami ruang lingkup pengukuran dan pengujian
KU3	CPMK5	Menganalisis perkembangan terakhir teori tes klasik dan aplikasinya
KU3	CPMK6	Menganalisis perkembangan terakhir teori respon butir dan aplikasinya
KU3	CPMK7	Menelusuri hasil penelitian dalam bidang pengukuran pendidikan
KU5	CPMK8	Melakukan kritik terhadap hasil penelitian tentang teori tes klasik dan teori respon butir
P7	CPMK9	Merancang penelitian dalam bidang penilaian pendidikan

KK2	CPMK10	Mengembangkan aplikasi teori tes klasik dan teori respon butir pada bidang asesmen dan evaluasi pendidikan
KK5	CPMK11	Menulis artikel jurnal hasil kajian dan penelitian

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 Memahami ruang lingkup pengukuran dan pengujian	Ruang lingkup pengukuran dan pengujian	Ceramah, diskusi, praktik, discovery learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, praktik langsung serta melakukan telaah tentang Ruang lingkup pengukuran dan pengujian	Mampu menjelaskan ruang lingkup pengukuran dan pengujian	Observasi	10	1 x 100 menit	1, 2
2-3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 5 Menganalisis perkembangan terakhir teori tes klasik dan aplikasinya	Perkembangan teori tes klasik dan aplikasinya	Ceramah, diskusi, praktik, discovery learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi dan mempelajari perkembangan teori tes klasik dan aplikasinya melalui discovery learning	Mampu menganalisis perkembangan terakhir teori tes klasik dan aplikasinya	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
4-5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 6 Menganalisis perkembangan terakhir teori respon butir dan aplikasinya	Perkembangan teori respon butir dan aplikasinya	Ceramah, diskusi, praktik, discovery learning	Mahasiswa menyimak, berdiskusi dan mempelajari perkembangan teori respon butir dan aplikasinya melalui discovery learning	Mampu menganalisis perkembangan terakhir teori respon butir dan aplikasinya	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2
6-7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 7 Menelusuri hasil penelitian dalam bidang pengukuran pendidikan	Hasil-hasil penelitian bidang pengukuran pendidikan	Ceramah, diskusi, praktik, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang pengukuran pendidikan melalui problem-based learning	Menyajikan hasil telaah hasil penelitian dalam bidang pengukuran pendidikan	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2, 6
8-9	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 8 Melakukan kritik terhadap hasil penelitian tentang teori tes	Kritik terhadap hasil penelitian tentang teori tes klasik dan teori respon butir	Ceramah, diskusi, praktik	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan praktik langsung untuk mengkritisi hasil penelitian tentang teori tes	Menganalisis dan menyampaikan kritik terhadap hasil penelitian tentang teori tes klasik dan	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
	klasik dan teori respon butir			klasik dan teori respon butir	teori respon butir				
10	UTS						20	1 x 100 menit	
11-12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 9 Merancang penelitian dalam bidang penilaian pendidikan	Perancangan penelitian dalam bidang penilaian pendidikan	Ceramah, diskusi, praktik, project-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan mengerjakan proyek penelitian bidang penilaian pendidikan	Mampu merancang penelitian dalam bidang penilaian pendidikan	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2
13-14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 10 Mengembangkan aplikasi teori tes klasik dan teori respon butir pada bidang asesmen dan evaluasi pendidikan	Pengembangan aplikasi teori tes klasik dan teori respon butir pada bidang asesmen dan evaluasi pendidikan	Ceramah, diskusi, praktik	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi dan praktik langsung pengembangan aplikasi teori tes klasik dan teori respon butir pada bidang asesmen dan evaluasi pendidikan	Mampu mengembangkan aplikasi teori tes klasik dan teori respon butir	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
15-16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 11 Menulis artikel jurnal hasil kajian dan penelitian	Penulisan artikel jurnal hasil kajian dan penelitian	Project-based learning	Mahasiswa mengerjakan proyek tentang penulisan artikel jurnal hasil kajian dan penelitian.	Mampu menulis artikel jurnal hasil kajian dan penelitian sesuai dengan aturan penulisan artikel yang tepat	Observasi Penugasan	10	2 x 100 menit	1, 2

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 4, CPMK9), dan keterampilan umum (CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8) dan keterampilan khusus (CPMK 10, CPMK11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik.
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik	Bobot
----	------	-----------------	--------	-------

			Penilaian	
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 4, CPMK 9	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
2	CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 10, CPMK 11	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%

A. Daftar Literatur/Referensi

1. Istiyono, Edi. *Pengembangan Model Penilaian Problem Solving Skills Fisika Menggunakan Computer dan Paper Based Test dan Efektivitasnya*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
2. Istiyono, Edi. *Pengukuran Kemampuan Representasi Majemuk Fisika Peserta Didik SMA Berbasis Teori Tes Modern*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
3. Istiyono, Edi. *Model Penilaian Karakter Peserta Didik Berbasis Komputer di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
4. Istiyono, Edi. *Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Fisika SMA/MA Pola Respon Dicotomous dan Teknik Analisisnya (PkM)*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
5. Istiyono, Edi. *Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes Online pada Pandemi Covid-19 bagi Guru-guru Fisika SMA di Sleman (PkM)*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
6. Kellaghan, T. & Greaney, V. (2001). *Using assessment to improve the quality of education*. Paris: UNESCO.
7. Istiyono. *Pengembangan Model Penilaian Problem Solving Skills Fisika Menggunakan Computer dan Paper Based Test dan Efektivitasnya*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan

8. Fienberg, S. E., & van der Linden, W. J. (2005). Statistics for social and behavioral sciences.

Mengetahui
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.
NIP. 19680307 199303 1 001

