

PELATIHAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN MODEL PISA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM MENGUKUR KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP

Oleh: Dadan Rosana, Didik Setyawarno, Wita Setianingsih, Eko Widodo

ABSTRAK

The Programme for International Student Assessment (PISA) adalah survei internasional tiga tahunan yang bertujuan untuk mengevaluasi sistem pendidikan di seluruh dunia dengan menguji keterampilan dan pengetahuan siswa berusia 15 tahun. PISA mencari gambaran seberapa baik mereka dapat menerapkan yang telah mereka pelajari di sekolah pada suatu situasi kehidupan nyata. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penilaian peserta didik sehingga dapat menerapkan penilaian IPA model PISA untuk mengukur kemampuan literasi sains.

Kegiatan yang telah dilaksanakan adalah kegiatan pelatihan secara daring menggunakan platform googlemeet yang ditujukan bagi guru-guru IPA tingkat SMP di seluruh Indonesia yang diwakili oleh 46 peserta. Kegiatan pelatihan meliputi penyampaian materi yang meliputi konsep dasar pengembangan instrumen penilaian model PISA untuk mengukur kemampuan literasi sains peserta didik SMP. Kegiatan PPM dilaksanakan dengan cara daring (google meet), workshop, penugasan terstruktur, dan konsultasi dengan rincian sebagai berikut. Tutorial dan workshop yaitu penyampaian materi 1 adalah sistem penilaian berdasarkan kurikulum 2013 dan konsep dasar penilaian IPA model PISA serta kemampuan literasi sains. Tugas Terstruktur yaitu penyusunan model penilaian hasil belajar siswa untuk mata pelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013 model PISA untuk mengukur kemampuan literasi sains. Konsultasi tugas yaitu konsultasi dilakukan via email/HP, khususnya bagi peserta pelatihan yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian tugas terstruktur.

Hasil kegiatan ini telah dievaluasi berdasarkan masukan dari guru IPA SMP di Indonesia yang ternyata dapat meningkatkan kemampuan kualitas penilaian peserta didik sehingga dapat menerapkan penilaian IPA model PISA untuk mengukur kemampuan literasi sains. Selain itu hasil kegiatan PPM juga dapat menjadi bahan kajian, jurnal, atau referensi dalam kegiatan PPM yang sejenis.

Kata Kunci: *Pelatihan guru, instrumen penilaian IPA, PISA, dan literasi sains.*