



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	: Praktik Pengukuran dan Pengujian	Kode : PEP 9224	Jumlah: 2 SKS
Semester	: III/Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.		
Deskripsi Mata Kuliah	:		

Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mengembangkan instrumen tes non tes mulai dari penentuan konstruk, definisi operasional, dan kemudian penentuan indikator, selanjutnya dikembangkan blue print instrumen yang mencakup tujuan pengujian, dan kisi-kisi instrumen. Berdasarkan kisi-kisi instrumen, mahasiswa menyusun item instrumen dan melakukan uji coba untuk mengetahui karakteristiknya. Untuk mengetahui karakteristik instrumen dilakukan analisis butir secara klaisk, analisis butir dengan IRT (dikotomus dan politomus), atau analisis konstruk menggunakan perangkat lunak komputer yang sesuai.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Sikap : S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Pengetahuan : P2 Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
3. Keterampilan Umum : KU1 Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.

4. Keterampilan Khusus : KK3 Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;
 KK4 Menganalisis berbagai bentuk instrumen tes dan non-tes;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S7	CPMK 1	Menunjukkan ketaatan terhadap hukum dan disiplin dalam mengikuti perkuliahan
S8	CPMK 2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam perkuliahan
KU1	CPMK 3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah di bidang pengukuran dan pengujian pada bidang pendidikan dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
P2	CPMK 4	Mengembangkan instrumen tes
KK3	CPMK 5	Mengujicoba instrumen tes
KK4	CPMK 6	Menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik
KK4	CPMK 7	Menganalisis instrumen tes menggunakan teori respons butir
P2	CPMK 8	Mengembangkan Instrumen non-tes
KK3	CPMK 9	Mengujicoba instrumen non tes
KK4	CPMK 10	Menganalisis instrumen non tes dengan teori tes klasik
KK4	CPMK 11	Menganalisis instrumen non tes dengan teori respons butir

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 Mengembangkan instrumen tes	Instrumen tes yang baik dan langkah-langkah pengembangannya	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat mengembangkan instrumen tes	Mengembangkan instrumen tes	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	3 x 200 menit	A12 & B12

4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 5 Menguji coba instrumen tes	Uji coba instrumen Tes	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat menguji coba instrumen tes	Menguji coba instrumen tes	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	200 menit	A12 & B12
5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 6 Menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik	Analisis hasil uji coba instrumen tes dengan teori tes klasik	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik	Menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	200 menit	A12 & B12
6-7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 7 Menganalisis instrumen tes menggunakan teori respons butir	Analisis hasil uji coba instrumen tes dengan teori respons butir	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes dengan teori respons butir	Menganalisis instrumen tes dengan teori respons butir	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	2 x 200 menit	A12 & B12
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20	200 menit	
9-11	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 8 Mengembangkan Instrumen non-tes	Instrumen non tes yang baik dan langkah-langkah pengembangannya	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat mengembangkan instrumen non-tes	Mengembangkan instrumen non-tes	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	3 x 200 menit	A12 & B12
12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 9	Uji coba instrumen non tes	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat menguji coba instrumen non-tes	Menguji coba instrumen non-tes	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	200 menit	A12 & B12

	Mengujicoba instrumen non tes									
13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 10 Menganalisis instrumen non tes dengan teori tes klasik	Analisis instrumen non tes dengan teori tes klasik	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan teori tes klasik	Menganalisis instrumen non tes dengan teori tes klasik	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	200 menit	A12 & B12	
14 - 15	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 11 Menganalisis instrumen non tes dengan teori respons butir	Analisis instrumen non tes dengan teori respons butir	Ceramah, diskusi, praktik	Melalui ceramah, diskusi, dan praktik, mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir	Menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir	Lisan, Tulis, Tes Praktik	5	2 x 200 menit	A12, B3, & B12	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							40	200 menit	

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2), pengetahuan (CPMK 4, CPMK 8), dan keterampilan umum (CPMK 3) dan keterampilan khusus (CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik.
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 4, CPMK 8	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 3, CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
			Total	100%

Referensi

A. Daftar Literatur/Referensi Utama

1. Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern theory*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
2. Fienberg, S. E., & van der Linden, W. J. (2005). *Statistics for social and behavioral sciences*.
3. Hambleton, R. K., Swaminathan H., & Rogers H. Jane. (1991). *Item response theory, principles and applications*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

B. Literatur Tambahan

1. Johnson, R.L., Penny, J.A., Gordon, B. (2009). *Assessing performance, designing, scoring, and validating performance tasks*. New York: Guilford Press.
2. Popham, J. (2008). *Test better teach better, the instructional role of assessment*. Virginia: ASDC.
3. Heri Retnawati. (2019). *Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Perangkat Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Guru Matematika MA di Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Mengetahui
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd
NIP. 19730103 200003 2 001