

PELATIHAN PENGEMASAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Amir Syamsudin, Panggung Sutapa, Harun, Ika Budi Maryatun, Muthmainnah, Joko Pamungkas

ABSTRAK

Tutupnya lembaga PAUD untuk sementara waktu dan beralihnya menjadi *School from Home* (SfH) menjadi salah satu dampak pemutusan penyebaran Covid-19. Pada kenyataannya sebagian guru masih kesulitan dalam memilih kegiatan main anak dan menyusun perencanaan pembelajaran yang menarik untuk anak serta mudah dipahami dan dilaksanakan orang tua selama SfH. Tujuan kegiatan ini adalah agar para guru dapat mengidentifikasi materi ajar TK untuk SfH, dan membuat perencanaan pembelajaran TK untuk SfH. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu diskusi untuk mengidentifikasi materi ajar TK untuk SfH, dan metode praktik langsung untuk membuat perencanaan pembelajaran (RPPH) TK untuk SfH. Hasil kegiatan ini adalah 25 peserta (100 %) dapat mengidentifikasi materi kegiatan pembelajaran sesuai usia anak untuk SfH, 21 peserta (84 %) dapat mengidentifikasi kegiatan yang menyenangkan, 23 peserta (92 %) dapat memanfaatkan sumber belajar dari alam, bahan bekas, maupun teknologi yang ada di rumah, 21 peserta (84 %) dapat memilih materi kegiatan main yang mampu melibatkan anak secara aktif, 24 peserta (96 %) dapat mensinkronkan materi kegiatan main dengan KD dan tujuan pembelajaran, 25 peserta (100 %) dapat menyusun RPP dalam jangka mingguan (RPPM), 25 peserta (100 %) dapat menyusun kegiatan dalam RPP sesuai dengan usia anak yang dilayani, 23 peserta (92 %) dapat menyusun kegiatan dengan mengacu pada tema yang telah dikembangkan, 23 peserta (92 %) dapat menyusun RPPM yang mencakup pembiasaan (karakter dan/atau keagamaan), *life skill*, dan akademik, serta 25 guru (100 %) dapat merencanakan penilaian selama SfH. Kegiatan PPM ini dapat ditindaklanjuti untuk semakin meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru PAUD dalam mengelola pembelajaran.

Kata Kunci: *pelatihan, pengemasan, pembelajaran TK, masa pandemi*