



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)	
Nama Mata Kuliah	: Analisis dan Evaluasi Kebijakan	Kode : PEP 9232
Semester	: II/Genap	Jumlah: 2 SKS Teori
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada	
Dosen Pengampu	: Prof. Zamroni, Ph.D.	
Deskripsi Mata Kuliah	:	

Mata kuliah analisis dan evaluasi kebijakan dirancang untuk memberi kesempatan para mahasiswa mendalami bagaimana kebijakan publik dirumuskan, diimplementasikan, dan dievaluasi. Tekanan diberikan pada bagaimana proses yang terjadi mulai dari muncul kondisi yang menimbulkan masalah bagi masyarakat sampai menjadi keputusan pemerintah berupa kebijakan.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Sikap : S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan : P5 Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan.

3. Keterampilan Umum : KU5 Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.
4. Keterampilan Khusus : KK5 Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S5	CPMK 1	Menunjukkan sikap menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
S8	CPMK 2	Menunjukkan sikap untuk menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	CPMK 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dan tugas yang diberikan
KU5	CPMK 4	Menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.
P5	CPMK 5	Menjelaskan apa dan mengapa perlu kebijakan publik.
P5	CPMK 6	Menjelaskan kebijakan dan bagaimana kebijakan public dirumuskan
P5	CPMK 7	Menjelaskan pendekatan dalam analisis kebijakan
KK5	CPMK 8	Melaksanakan analisis kebijakan public
P5	CPMK 9	Menjelaskan teknik mutahir untuk mengevaluasi kebijakan
P5	CPMK 10	Menjelaskan evaluasi kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan
KK5	CPMK 11	Menyusun rancangan analisis kebijakan dan mengevaluasi kebijakan pendidikan, serta mengkomunikasikan

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Mahasiswa menjelaskan apa dan mengapa perlu kebijakan publik.	INTRODUKS I Kebijakan Publik. Pengertian kebijakan public Evaluasi kebijakan public Tujuan kebijakan publik	Presentasi langsung dan diskusi	Mahasiswa diminta mempelajari materi untuk diskusi di kelas	Mampu menyampaikan dan menjelaskan kebijakan bahwa setiap masyarakat memerlukan kebijakan	Tanya jawab	10	2 x 100 menit	DUNN William : Bab I Hands Out
3-5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Mahasiswa menjelaskan kebijakan dan bagaimana kebijakan public dirumuskan	Kebijakan dan kebijakan pendidikan Teori merumuskan kebijakan Proses penyusunan kebijakan	Presentasi langsung Pemberian tugas	Mahasiswa diminta untuk membaca materi kuliah dan kemudian menjelaskan dalam kelas untuk didiskusikan, serta mengidentifikasi langkah-langkah kebijakan publik	Menjelaskan kebijakan public, kebijakan pendidikan dan bagaimana kebijakan tersebut dirumuskan	Tanya jawab dan pemberian tugas	15	3 x 100 menit	Heck, 1-184
6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Berbagai pendekatan analisis kebijakan	Mahasiswa diberi tugas untuk mengkaji dan mendiskusikan dalam kelompok	Mahasiswa mengidentifikasi berbagai dimensi	Ketepatan hasil identifikasi	Hasik kerja dan kemampuan menyajikan	15	3 x 100 menit	DUNN Willian: Bab III

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
	CPMK 7 Mahasiswa menjelaskan pendekatan dalam analisis kebijakan		untuk kemudian menyajikan dalam presentasi di kelas	dan pendekatan analisis kebijakan					
7-10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Mahasiswa melaksanakan analisis kebijakan public	Doing Policy Analysis	Penugasan dan presentasi	Mahasiswa merumuskan langkah-langkah dalam melaksanakan analisis kebijakan	Mahasiswa diberi tugas dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kerjanya	Mengkomunikasikan hasil kerja dan tanya jawab	20	4 x 100 menit	DUNN William : Bab IV
11-12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Mahasiswa menjelaskan teknik Mutahir untuk mengevaluai kebijakan	MixMethod	Penugasan dan presentasi	Mahasiswa membuat skema evaluasi dengan tehnik mutahir	Mahasiswa diberi tugas dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kerjanya	Mengkomunikasikan hasil kerja dan tanya jawab	10	2 x 100 menit	Cresswell: 95-226
13-14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10	Fungsi evaluasi kebijakan Peningkatan mutu pendidikan	Tugas untuk mengkaji dan mendiskusikan dalam kelompok untuk kemudian menyajikan	Mahasiswa Menyusun rumusan logika bagaimana evaluasi kebijakan	Mahasiswa diberi tugas individu dan mempresentasikan hasil kerjanya	Mengkomunikasikan hasil kerja dan tanya jawab	10	2 x 100 menit	Jason, hal 1-44

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
	Mahasiswa menjelaskan evaluasi kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan		dalam presentasi kelas	meningkatkan mutu					
15-16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11 Mahasiswa menyusun rancangan analisis kebijakan dan mengevaluasi kebijakan pendidikan, serta mengkomunikasikan	Analisis kebijakan Evaluasi kebijakan	Mahasiswa mengkaji secara mendalam analisis dan evaluasi kebijakan	Mahasiswa Menyusun makalah analisis dan evaluasi kebijakan dengan topik tertentu	Mahasiswa diberi tugas individu menyusun dan mempresentasikan makalah.	Kualitas makalah dan kemampuan mengkomunikasikan hasil kerja dan tanya jawab	25	2 x 100 menit	Makalah mahasiswa

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 5, CPMK 6 ,CPMK 7 ,CPMK 9, CPMK 10), dan keterampilan umum (CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 8, CPMK11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan

individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 4	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%

A. Daftar Literatur/Referensi

1. Cresswell, John, W (2009) Research design. Newyrok, Sage.
2. Dunn, W.N. (2003). *Analisis kebijakan publik, Edisi kedua*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
3. Dunn, William (2010) Introduction to Policy Analysis. (Terjemahan UGM)
4. Heck, Ronald, H (2004) Studying educational and socialpolicy. New York, NY: Routledge.
5. Jason, Martin, H (2003) Evaluating programs to increase student achievement. Glenview, Ill:Skylight.
6. Mayer, D. (2021). Teacher Education Policy and Research.
7. Olssen, M., Codd, J.A., & O'Neill, A.M. (2004). *Education policy: Globalization, citizenship, and democracy*. London: SAGE Publications Ltd.

Mengetahui
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 28 Januari 2021
Dosen,



Prof. Zamroni, Ph.D.
NIP. 19471010 197503 1 001

