



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)	
Nama Mata Kuliah	: Seminar Isue Metodologi Evaluasi Kode : PEP 9234	Jumlah: 2 SKS
Semester	: III/Gasal	
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada	
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Slamet PH, MA.,M.Ed.,MLHR	
Deskripsi Mata Kuliah	:	

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mampu mengikuti perkembangan issue-issue metodologi penelitian. Oleh karena itu, dalam kegiatan ini harus dibahas: konsep2 penelitian, perbedaan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian, pendekatan dalam penelitian pendidikan, kajian teori, rancangan penelitian pendidikan, sampling, penyusunan instrumen, dan teknik analisis data. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas langkah-langkah untuk melakukan penelitian pendidikan, sehingga mahasiswa dapat menyusun proposal dan merancang dan melaksanakan penelitian lakukan penelitian pendidikan.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

- Sikap : S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Pengetahuan : P5 Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan.

3. Keterampilan Umum : KU1 Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif ;
- KU5 Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
4. Keterampilan Khusus : KK5 Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- KK7 Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S5	CPMK 1	Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S8	CPMK 2	Menunjukkan sikap yang menginterpretasikan nilai, norma, dan etika akademik
KU1	CPMK 3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
KU2	CPMK 4	Mampu menyusun argumen berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik
P5	CPMK 5	Menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi
P5	CPMK 6	Menguasai tentang konsep dan model-model evaluasi
KK7	CPMK 7	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kuantitatif
KK7	CPMK 8	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif
KK7	CPMK 9	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif
KK5	CPMK 10	Menguasai perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran

KK5	CPMK 11	Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi
KK7	CPMK 12	Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran
KK7	CPMK 13	Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif
KK7	CPMK 14	Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif
KK5	CPMK 15	Menguasai metodologi evaluasi baru

T M	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Pendahuan: Menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi	Konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi	Ceramah; diskusi/FGD; tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD , dan tanya jawab tentang Konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi	Menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	FSW Ch 1
2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Menguasai tentang konsep dan model- model evaluasi	Konsep dan model-model evaluasi	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD , dan tanya jawab tentang Konsep dan model-model evaluasi	Menguasai tentang konsep dan model- model evaluasi	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	FSW

3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kuantitatif	Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Presentasi, diskusi	Mahasiswa Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya	5	100 menit	MDM Ch 8 (pp. 237 – 251), BHC Ch 2
4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Presentasi, diskusi	Mahasiswa presentasi p 1, 4, 5 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya	5	100 menit	MDM Ch 8 (pp. 251 – 266), BHC Ch 2
5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Ceramah; diskusi/FGD; tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	MDM Ch 8 (pp.266 –277), BHC Ch 2

6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif	Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif	Presentasi, diskusi	Mahasiswa presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya	5	100 menit	MDM Ch 10 BHC Ch 3
7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif kualitatif	Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Presentasi, diskusi	Mahasiswa Presentasi p 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya	5	100 menit	MDM Ch 10 BHC Ch 2
8	Ujian Tengah Semester						25	100 menit	
9	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10 Menguasai perancangan	Perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD , dan tanya jawab tentang	Menguasai perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	BHC Ch 3

	dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran			Perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran	pendekatan campuran				
10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11 Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi	Aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi	Presentasi, diskusi	Mahasiswa presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	5	100 menit	BHC Ch 6
11	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11 Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangka	Aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi	Presentasi, diskusi	Mahasiswa presentasi p 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	5	100 menit	BHC Ch 6

	n program dan evaluasi								
12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 12 Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran	issue-issue dalam pengumpulan data campuran	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang issue-issue dalam pengumpulan data campuran	Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	MDM Ch 11 (pp 392-416),
13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 13 Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif	Issue-issue dalam analisis data kuantitatif	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Issue-issue dalam analisis data kuantitatif	Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	MDM Ch 13 (pp 418-436),
14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 14 Menguasai issue-issue	Issue-issue dalam analisis data kualitatif	Presentasi, diskusi	Mahasiswa presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg	Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas	5	100 menit	MDM ch 12 (pp. 437 - 446

	dalam analisis data kualitatif			mencakup semua chapter)		judul yang dibuat			
15	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 14 Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif	Issue-issue dalam analisis data kualitatif	Presentasi, diskusi	Mahasiswa presentasi p 4, 4, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	5	100 menit	MDM ch 13 (pp. 446 – 464)
16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 15 Menguasai metodologi evaluasi baru	Issue ttg metodologi evaluasi baru	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD , dan tanya jawab tentang	Menguasai metodologi evaluasi baru	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100 menit	Artikel

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2), pengetahuan (CPMK5 ,CPMK6), dan keterampilan umum (CPMK 3, CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13, CPMK 14, CPMK 15).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan.

Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik

3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3, CPMK 4	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13, CPMK 14, CPMK 15	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%

Daftar Literatur/Referensi

Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **BHC**

Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **CLJ**

Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen B.R. 2011. *Program evaluation: Alternative approach and practical guidelines*. New York: Pearson Education. Inc. Disingkat **FSW**.

Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MAP**

Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology* (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

Williams, C. 2015. *Doing international research: Global and local*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **WC**

Mengetahui
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Prof. Dr. Slamet PH, MA., M.Ed., MLHR
NIP. 19481112 197703 1 001

