



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Kode: PPS9302	Jumlah: 3 sks
Semester	: I/Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd, Prof. Suyanto, M.Ed., P.hD & Prof. Dr. Aman, M.Pd		
Deskripsi Mata Kuliah	: Pada mata kuliah ini akan dibahas: perbedaan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian, pendekatan dalam penelitian pendidikan, kajian teori, rancangan penelitian pendidikan, sampling, penyusunan instrumen, dan teknik analisis data. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas langkah-langkah untuk melakukan penelitian pendidikan, sehingga mahasiswa dapat menyusun proposal dan melakukan penelitian yang sederhana.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	:		
1. Sikap	: S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa; S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berbegara		
2. Pengetahuan	: P2. Memiliki pengetahuan statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan; P7. Menguasai filsafat penilaian pendidikan dan merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi;		
3. Keterampilan Umum	: KU1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

4. Keterampilan Khusus : KU7.Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
KK2. Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus
KK5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S3	CPMK1	Menunjukkan sikap antusias dalam menyelesaikan tugas tugas individu maupun kelompok untuk perolehan hasil maksimal
S4	CPMK2	Menunjukkan sikap nasionalisme dan rasa tanggungjawab sebagai warga di kelas, masyarakat serta bangsa
S7	CPMK3	Menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas
P2	CPMK4	Mahasiswa memilih populasi, sample sesuai dengan penelitian yang diambil.
P2	CPMK5	Mahasiswa memilih teknik analisis data yang tepat.
P7	CPMK6	Mahasiswa membedakan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian.
P7	CPMK7	Mahasiswa menjelaskan berbagai pendekatan dalam penelitian.
KU1	CPMK8	Mahasiswa menjelaskan penelitian eksperimen dan ekspos facto dari artikel dan jurnal internasional, pendekatan survey, penelitian tindakan.
KU7	CPMK9	Mahasiswa menganalisis artikel sesuai dengan pendekatan penelitian dan jenis penelitian yang telah dipelajari.
KK2	CPMK10	Mahasiswa membuat kajian teori dan hipotesis berdasarkan permasalahan yang diambil.
KK5	CPMK11	Mahasiswa membuat proposal penelitian disertasi dan dipresentasikan.

T M	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bob ot (%)	Waktu	Referens i
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

1	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 CPMK7 Membedakan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan	Perbedaan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan	Ceramah; diskusi; Tanya jawab	Alur kegiatan kuliah Menyusun peta konsep perbedaan evaluasi, dan penelitian.	Keaktifan Mampu membedakan evaluasi dan penelitian pendidikan.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	150'	MDM Ch 1 BKW
2	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 CPMK7 Membedakan berbagai jenis penelitian	Perbedaan berbagai jenis penelitian	Ceramah; diskusi; Tanya jawab	Dosen menjelaskan berbagai jenis penelitian beserta contoh dan sumber artikel yang dimaksud.	Mampu membedakan berbagai jenis penelitian.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	150'	MDM, CJW Ch 8, BKW2, BKW6
3	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 CPMK7	Perbedaan berbagai pendekatan penelitian	<i>Ceramah, diskusi, tanya jawab</i>	Mahasiswa mendengarkan berbagai penjelasan tentang pendekatan penelitian.	Mampu membedakan berbagai pendekatan penelitian.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	150'	MDM, CJW Ch 8 BKW



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Membedakan berbagai pendekatan penelitian								
4	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK10 Menguasai tentang kajian teori dan hipotesis	Kajian teori dan hipotesis	Inquiry learning	Menulis latar belakang masalah Melakukan literatur review dan menguraikan hipotesis.	Kejelasan latar belakang masalah Kecukupan referensi kajian pustaka Ketepatan urutan/siklus penelitian	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	150'	MDM, CJW Ch 8, TT BKW
5	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK8 Menguasai ttg penelitian eksperimen dan exspost facto	Penelitian eksperimen dan exspost facto	Presentasi tugas terjemahan: kelompok 1 dan 2	Mempresentasikan penelitian eksperimen dan exspost facto.	Mampu menjelaskan penelitian eksperimen dan exspost facto.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	150'	Review artikel dari laporan Penel MDM, CJW Ch 8, TT BKW
6	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK5 CPMK9	Penelitian survei	Presentasi tugas terjemahan: kelompok 3 dan 4	Mempresentasikan jurnal penelitian dengan metode pengumpulan data dengan survey dan	Mampu menjelaskan penelitian survey.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa	5	150'	Review artikel dari laporan Penel



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menguasai ttg pendekatan survei			memberikan analisisnya terkait jurnal survey.		dan kualitas makalah			MDM, CJW Ch 8, TT BKW
7	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK8 Menguasai ttg penelitian tindakan	Penelitian tindakan	Presentasi tugas terjemahan: kelompok 5 dan 6	Mahasiswa mempresentasikan tentang penelitian tindakan.	Mampu menjelaskan tentang penelitian tindakan	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	150'	Review artikel dari laporan Penel DH, JE, BKW
8	UTS								
9	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Menguasai tentang Populasi dan sampel	Populasi dan sampel	Ceramah; diskusi; tanya jawab Inquiry learning	Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang populasi dan sampel	Mampu menjelaskan populasi dan sampel yang akan diteliti.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150'	IM MDM
10	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK9	Penyusunan instrumen	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa menyusun instrument dari variable yang dipilih.	Mampu menyusun instrumen	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150'	BKW IM MDM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menguasai cara menyusun instrumen								
11	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 Menguasai cara melakukan teknik analisis data	Teknik analisis data	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa melakukan analisis data setelah mendapatkan penjelasan dari dosen tentang berbagai teknik analisis data.	Mampu menganalisis data yang diperoleh	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150'	BKW5, IM MDM
12	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK11 Mereview artikel hasil penelitian pendidikan	Review artikel	Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 1 dan 2	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	150'	Review artikel dari laporan Penelitian BKW3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

13	CPMK1 CPMK2 CPMK4 CPMK5 CPMK11 Mereview artikel hasil penelitian pendidikan	Review artikel	Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 3 dan 4	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	150'	Review artikel dari laporan Penelitian BKW3
14	CPMK1 CPMK2 CPMK4 CPMK5 CPMK11 Mereview artikel hasil penelitian pendidikan	Review artikel	Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 5 dan 6	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	150'	Review artikel dari laporan Penelitian BKW3
15	CPMK1 CPMK2 CPMK4 CPMK5 CPMK11 Menguasai cara membuat	Mengembangkan judul penelitian/ Disertasi	Presentasi judul penelitian/Disertasi	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	150'	BKW4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

judul penelitian									
UAS							100	2400'	

Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 4, CPMK5 ,CPMK6 ,CPMK7), dan keterampilan umum (CPMK 8, CPMK9) dan keterampilan khusus (CPMK 10, CPMK11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%

Literatur Wajib:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

1. Creswell, J.W. terj Achmad Fawaid. 2010. Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat CJW
2. Elliot, John. 1991. Action Research for Educational Change. Great Britain: Biddles Ltd. Disingkat JE
3. Hopkins, David. 1993. A Teacher's Guide to Classroom Research. Philadelphia: Open University Press. Disingkat DH
4. Issac, S., and Michael, W.B. 1983. Handbook in Research and Evaluation. California: Edit Publishers. Disingkat IM
5. Mertens, D.M. 2010. Research and evaluation in education and psychology. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat MDM
6. Tashakkori, A and Teddlie, C. terj. Daryanto. 2010. Handbook of Mixed methods. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat TTJ.

Literatur Tambahan:

1. Badrun KW. 2013. Handout. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat BKW1
2. Badrun KW. 2021. Evaluation of Learning Implementation in The Time of Pandemic Covid-19 For Elementary Schools in Daerah Istimewa Yogyakarta Indonesia and Selangor Malaysia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat BKW2
3. Badrun KW. 2021. Kompetensi Kepribadian Guru Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat BKW3.
4. Badrun KW. 2020. Evaluation of Learning in Elementary School: Integration of Character Values in Students. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. BKW4.
5. Badrun KW. 2020. Ada Apa Antara Kreativitas dan Prestasi Belajar: Suatu Kajian Meta Analisis. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. BKW5.
6. Badrun KW. 2019. Pengembangan Pembelajaran Inovatif dengan Model *Blended Learning* pada Mata Kuliah Evaluasi Program Pendidikan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. BKW6.
7. Suyanto. 2018. Relevansi Kurikulum S-3 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kebutuhan Lapangan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY1
8. Suyanto. 2019. Determinan Sosial Ekonomi Terjadinya Kriminalitas di Provinsi di Indonesia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY2
9. Suyanto. 2020. Kajian Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan di SD se-Kecamatan Depok Sleman. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

10. Suyanto. 2021. The Study of Research Management Standards at Universitas Negeri Yogyakarta and Universiti Utara Malaysia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY4
11. Aman. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Metode Pembelajaran Problem Solving pada Mata Kuliah Evaluasi Kebijakan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM1
12. Aman. 2020. Comparative Study Multicultural Education Model in UNY Indonesia and Punjabi University Patiala India. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM2
13. Aman. 2021. *The Evaluation Of Character Education Products In Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia And Punjabi University Patiala India*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM3
14. Aman. 2021. The Training of Personal and Social Skill for Student of Universitas Negeri Yogyakarta and Punjabi Patiala University India. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM4

Mengetahui,
Koordinator Program Doktor PEP,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
NIP. 19530725 197811 1 001