



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Praktek Evaluasi	Kode : PEP 9233	Jumlah: 2 SKS Praktik
<b>Semester</b>	: III/Gasal		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: Tidak ada		
<b>Dosen Pengampu</b>	: Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan teori evaluasi program yang telah diperolehnya. Mahasiswa diberi kesempatan ke sekolah untuk latihan melakukan evaluasi program yang ada di sekolah, baik program pembelajaran maupun program pada umumnya. Namun program yang dievaluasi juga dapat diambil dari institusi asal mahasiswa atau institusi lainnya.		

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

- |                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sikap               | : S2  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                                                                                                                                                                                        |
|                        | S5    | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                                                                                                                                                                    |
|                        | S8    | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Pengetahuan         | : P5  | Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan.                                                                                                                                                                                  |
| 3. Keterampilan Umum   | : KU5 | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat; |
| 4. Keterampilan Khusus | : KK3 | Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;                                                                                                                                                                                                     |
|                        | KK5   | Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;                                                                                                                                                                                                                               |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S2	CPMK 1	Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S5	CPMK 2	Menunjukkan sikap menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8	CPMK 3	Menunjukkan sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
KU5	CPMK 4	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik;
P5	CPMK 5	Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi
KK3	CPMK 6	Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi
KK5	CPMK 7	Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan
KK5	CPMK 8	Monitoring penulisan hasil evaluasi program
KK5	CPMK 9	Mahasiswa mempresentasikan hasil evaluasi program

T M	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Mahasiswa memahami rencana perkuliahan dan regulasinya	Regulasi/ kontrak belajar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang rencana perkuliahan dan regulasinya			0	200 menit	

2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi	CIPP & TYLER Models	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi	Memahami model evaluasi CIPP & TYLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2
3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi	CSE & Scriven Models	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi	Memahami model evaluasi CSE & Scriven	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2
4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi	Alkin's & Stake's Models	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi	Memahami model evaluasi Alkin's & Stake's	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2
5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Kickpatrick's & Discrepancy Models	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab	Memahami model evaluasi Kickpatrick's & Discrepancy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2

	Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi			tentang berbagai model evaluasi					
<b>6</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi	Proposal Evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung menyusun rencana/proposal evaluasi	Menyusun rencana/proposal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2,3
<b>7</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi	Proposal Evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung menyusun rencana/proposal evaluasi	Menyusun rencana/proposal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2,3
<b>8</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi	Proposal Evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung menyusun rencana/proposal evaluasi	Menyusun rencana/proposal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	5	200 menit	1,2,3

<b>9</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan	Evaluasi Program	Praktik lapangan	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program	Melakukan praktik evaluasi di lapangan	Penilaian proyek	10	200 menit	1,2,4,5
<b>10</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan	Evaluasi Program	Praktik lapangan	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program	Melakukan praktik evaluasi di lapangan	Penilaian proyek	10	200 menit	1,2,4,5
<b>11</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan	Evaluasi Program	Praktik lapangan	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program	Melakukan praktik evaluasi di lapangan	Penilaian proyek	10	200 menit	1,2,4,5
<b>12</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7	Evaluasi Program	Praktik lapangan	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan	Melakukan praktik evaluasi di lapangan	Penilaian proyek	10	200 menit	1,2,4,5

	Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan			praktik langsung evaluasi program					
<b>13</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Monitoring penulisan hasil evaluasi program	Hasil Evaluasi Program	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, diskusi dan tanya jawab penulisan hasil evaluasi program	Menulis hasil evaluasi program	Penilaian proyek	10	200 menit	1,2
<b>14</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Monitoring penulisan hasil evaluasi program	Hasil Evaluasi Program	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan, diskusi dan tanya jawab penulisan hasil evaluasi program	Menulis hasil evaluasi program	Penilaian proyek	10	200 menit	1,2
<b>15</b>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Mahasiswa mempresentasikan hasil evaluasi program	Hasil Evaluasi Program	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa presentasi dan tanya jawab tentang hasil evaluasi program	Presentasi hasil evaluasi program	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	10	200 menit	1,2
<b>16</b>	CPMK 1 CPMK 2	Hasil Evaluasi Program	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa presentasi dan	Presentasi hasil evaluasi program	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Lisan</li> </ul>	10	200 menit	1,2

CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Mahasiswa mempresentasikan hasil evaluasi program			tanya jawab tentang hasil evaluasi program		▪ Penugasan			
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------	--	-------------	--	--	--

### Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 5), dan keterampilan umum (CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 4	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%

### Daftar Literatur/Referensi

1. Stufflebeam, Daniel L. & Shinkfield, Anthony J. (2007). Evaluation, Rheory, Models, and Application. San Fransisco: Joosy-Bass.
2. Kellog, WK. (2004). Logic Model Development Guide. Michigan: Battle Creek.

3. Fernandes, HJK. (1984). Evaluation of Education Programs. Jakarta: National Education Planning. Evaluation and Curriculum Development
4. Kosecoff, Jacqueline. & Fink, Arlene. 1985. Evaluation Basic: a practitioner's manual.
5. Madaus, George F., Scriven, Michael S. & Stufflebeam, 1986. Evaluation Models:Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation.
6. Trie Hartiti R. 2019. Model Evaluasi Kinerja Dosen. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
7. Trie Hartiti R. 2020. Comparing arts education curriculum between Indonesia and the Philippines. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
8. Trie Hartiti R. 2019. Penerapan Standar Proses dalam Pembelajaran Seni Rupa di SMP di Kotamadya Yogyakarta [Penelitian]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Mengetahui  
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran  
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021  
Dosen,



Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd  
NIP. 19530421 197903 2 001