



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	: Penelitian dan Pengembangan	Kode : PEP 9241	Jumlah: 2 SKS Teori
Semester	: III/Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Sri Wening, M.Pd & Prof. Dr. Harun M.Pd		
Deskripsi Mata Kuliah	: Pada mata kuliah ini dibahas tentang perkembangan metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya, berbagai metode penelitian untuk tujuan pengambilan kebijakan, dan cara mengembangkan metode penelitian untuk keperluan khusus.		

Capaian Pembelajaran Lulusan:

- 1. Sikap**
 - : S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - : S5 Menunjukkan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 2. Pengetahuan**
 - : P1 Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original dan teruji;
 - : P2 Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;
- 3. Keterampilan Umum**
 - : KU1 Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang

KU2 memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

4. Keterampilan Khusus : KK1 Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus;
 KK5 Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S2	CPMK1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S5	CPMK2	Menunjukkan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8	CPMK3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
KU1	CPMK4	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
KU2	CPMK5	Mampu menyusun penelitian termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang penelitian dan pengembangan
P1	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan.
P1	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi, tipe, dan tujuan penelitian dan pengembangan
P1	CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah
P1	CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah, serta model-model penelitian dan pengembangan,
P1	CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kajian teori dan hipotesis
P2	CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel
P1	CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis artikel yang menggunakan R&D
KK1	CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun instrumen
KK1	CPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan data
P2	CPMK15	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data

KK5	CPMK16	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan produk
KK5	CPMK17	Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian rancangan produk
KK5	CPMK18	Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian produk
KK5	CPMK19	Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan

T M	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan.	Pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan .	Ceramah <i>Inquiry</i>	Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyelidiki berbagai hal tentang Pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan.	Menjelaskan klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan	Observasi	5	100 menit	A1-772-774 A.3=13-14 B2 = 28-31
2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Mahasiswa-mampu	Urgensi, tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan	Ceramah <i>Inquiry</i>	Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyelidiki berbagai hal tentang Urgensi, tipe dan tujuan	Menjelaskan urgensi, tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan	Observasi	5	100 menit	A1=777-779 A.3=13-14

	menjelaskan urgensi , tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan			penelitian dan pengembangan					
3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Mahasiswa- mampu menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah	Pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah penelitian dan pengembangan	Ceramah Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi tentang Pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah penelitian dan pengembangan	Menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah	Observasi	5	100 menit	B.2- 77-102 B7 B11 B12 B13 B14 B15
4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Mahasiswa- mampu menjelaskan langkah-langkah, serta model- model penelitian dan pengembangan	Langkah- langkah serta model-model penelitiann dan pengembangan	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Langkah- langkah serta model-model penelitiann dan pengembangan	Menjelaskan langkah- langkah, serta model-model penelitian dan pengembangan	Observasi	5	100 menit	A1-775-776 B.4= 3-6 B11 B12 B13 B14 B15

5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Mahasiswa- mampu memahami dan menganalisis kajian teori dan hipotesis	Kajian teori dan hipotesis	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang	Menganalisis kajian teori dan hipotesis	Observasi	5	100 menit	A.2=.120- 123 B.1=201- 203 B11 B12 B13 B14 B15
6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10 Mahasiswa- mampu menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel	Populasi dan sampel	Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa berdiskusi pada kelompok kecil tentang Populasi dan sampel	Menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel	Observasi	5	100 menit	B.3=250- 252 B.5=1-11 & 53-56 B11 B12 B13 B14 B15
7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	International Journal	UTS	Mahasiswa menganalisis artikel International	Menganalisis artikel yang		20	100 menit	

	CPMK 11 Mahasiswa- mampu memahami dan menganalisis artikel yang menggunakan R&D			Journal yang menggunakan R&D	menggunakan R&D			
8	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 12 Mahasiswa- mampu menjelaskan dan menyusun instrumen	Penyusunan instrumen Pedoman pertanyaan; Lembar observasi	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Penyusunan instrumen Pedoman pertanyaan; Lembar observasi	Menjelaskan dan menyusun instrumen	Observasi	5	100 menit	A2=167- 178 B.3.=230- 238 B.8 B.9 B.10
9	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 13 Mahasiswa- mampu menjelaskan dan mengumpulkan data	Pengumpulan data Observasi. Dokumentasi FGD	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Pengumpulan data Observasi. Dokumentasi FGD	Menjelaskan dan mengumpulka n data	Observasi	5	100 menit	B.2= 200- 221 B3=216-22 B11 B12 B13 B14 B15

10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 14 Mahasiswa- mampu menjelaskan teknik analisis data	Teknik analisis data	Ceramah Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi tentang Teknik analisis data	Menjelaskan teknik analisis data	Observasi	5	100 menit	A2=190- 203 B3=12 -138 B11 B12 B13 B14 B15
11	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 15 Mahasiswa- mampu menjelaskan perencanaan produk	Perencanaan produk	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Perencanaan produk	Menjelaskan perencanaan produk	Observasi	5	100 menit	A.1=779- 781 B.2=396- 400 B6 B11 B12 B13 B14 B15
12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 16	Pengujian rancangan produk	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil	Menjelaskan pengujian rancangan produk	Observasi	5	100 menit	A.1=781- 783 B.2=450- 509

	Mahasiswa-mampu menjelaskan pengujian rancangan produk			tentang Pengujian rancangan produk					B.4=3-9 B6
13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 17 Mahasiswa-mampu menjelaskan pengujian produk	Pengujian produk	Ceramah Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Pengujian produk	Menjelaskan pengujian produk	Observasi	5	100 menit	A.1=776-777 B.2=450-509 B.4=8-9
14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 5 CPMK 18 Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan	Penyusunan draf proposal	Small group discussion Project-based learning	Mahasiswa berdiskusi pada kelompok kecil tentang Penyusunan draf proposal Mahasiswa mengerjakan proyek penyusunan draft proposal	Menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan	Observasi	5	100 menit	B.2=615-616 B.4=9-10
15	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 5 CPMK 18	Penyusunan draf proposal	Small group discussion Project-based learning	Mahasiswa berdiskusi pada kelompok kecil tentang	Menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah	Observasi	5	100 menit	B.2= 615-616 B.4=9-10

	Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan			Penyusunan draf proposal	penelitian dan pengembangan				
16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 5 CPMK 18 Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan	Pengumpulan draf proposal	Ceramah, diskusi, Project-based learning	Mahasiswa mengerjakan tugas proyek tentang penyusunan draft proposal penelitian		Ujian Akhir Semester	20	100 menit	-

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3), pengetahuan (CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK15), dan keterampilan umum (CPMK 4, CPMK 5) dan keterampilan khusus (CPMK 13, CPMK 14, CPMK 16, CPMK 17, CPMK 18, CPMK 19).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 4, CPMK 5	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13, CPMK 14, CPMK 15, CPMK 16, CPMK 17, CPMK 18, CPMK 19	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
			Total	100%

Daftar Literatur/Referensi

A. Wajib

1. Krathwohl, David, R. 1998. *Method of Educational of Social Science Research.: an Integrated Approach*. New York: Wesley Longman Inc
2. Van den Akker J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*, University of Twente.
3. Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
4. Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
5. Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and development research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141-150). Springer, New York, NY.

B. Pendukung:

1. Kelinger, F.N. 1973..*Foundation of Behavioral Research* Second Edition. New York: Holt, Rinehart andWinsto Inc.
2. Sugiyono(2017) *Metode Penelitian & Pengembangan – Research and Development*, Bandung: Alfabeta
3. Sukmadinata, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Remaja Rosdakarya
4. Sri Anitah.W(2004) *Model-Model Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan pembelajaran*. Paper Seminar Lokakarya Nasional Di UNY.
5. William G Cochran, 1959..*Sampling Techniques*, New York. John Wiley & Sons, Inc. Tokyo. Charles Tuttle Company.
6. Sri Wening. 2021. Pengembangan Penilaian Berbasis Project Based Learning pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Produksi Busana Perorangan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

7. Sri Wening. 2021. Pengembangan Model Assessment as Learning Pembelajaran Praktek Busana Berbasis Daring. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
8. Sri Wening. 2019. Pengembangan Rubrik Penilaian Pembuatan Busana *Custom Made*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
9. Sri Wening. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Research Fashion. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
10. Sri Wening. 2020. Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes Online pada Pandemi Covid-19 bagi Guru-guru Fisika SMA di Sleman. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
11. Harun. 2018. Pengembangan Media Quiet Book Berbasis Karakter Kreatif dan Gemar Membaca untuk Mengefektifkan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
12. Harun. 2018. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dan Kearifan Lokal Di PAUD Wilayah Propinsi Jawa Tengah. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
13. Harun. Parallel Tes Dilihat dari Urutan dan Penempatan Jawaban. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
14. Harun. 2019. Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes dan Analisisnya Secara Modern Bagi Guru-guru IPA SMP. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
15. Harun. 2021. Pelatihan Pengemasan Instrumen Penilaian Seni Berbasis Budaya Bagi Guru-guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis Jawa Barat. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Mengetahui
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Prof. Dr. Sri Wening, M.Pd
NIP. 19570608 198303 2 002

