



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PASCASARJANA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)	Kode	: PEP9242	Jumlah	: 2 SKS
Nama Mata Kuliah	: Penelitian Kebijakan				
Semester	: II/Genap				
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada				
Dosen pengampu	: Prof. Zamroni, Ph.D.				

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah penelitian kebijakan menyajikan dan mengkaji konsep-konsep dasar, teori dan metodologi proses kebijakan publik berdasarkan pola-pola yang berkembang dan dipilih. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang aneka ragam teori pengambilan keputusan, aneka teknis analisis kebijakan diajukan dengan pendekatan interdisipliner, keterkaitan antara teori, riset dan kebijakan menjadi *core* pengembangan analisis kebijakan. Langkah-langkah proses kebijakan dan peranan analisis kebijakan dibahas sejalan dengan pola kebijakan yang diikuti. Asesmen dan metode-metode terpilih disajikan.

**Capaian Pembelajaran** :

**Lulusan**

1. Sikap :  
S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.  
S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan :  
P1. Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan kewirausahaan.
3. Keterampilan Khusus :

KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus.

KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus.

KK5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan.

4. Keterampilan Umum:

KU7. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

CPL	CPMK	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S3	CPMK1	Mengkaji dan menganalisis secara kritis hasil penelitian kebijakan khususnya di bidang pendidikan.
S9	CPMK2	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala tugas mata kuliah
P1	CPMK3	Menjelaskan peran penelitian dalam penyusunan kebijakan, implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan.
KK1	CPMK4	Menemukan model rancangan penelitian kebijakan
KK3	CPMK5	Merancang penelitian kebijakan
KK5	CPMK6	Melaksanakan penelitian kebijakan
KU7	CPMK7	Melaporkan penelitian kebijakan
	CPMK8	Mempresentasikan hasil penelitian kebijakan

## Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	CPMK1 CPMK2  Menjelaskan Kebijakan dan proses penyusunan kebijakan.	Berbagai bentuk dan macam Kebijakan dan kebijakan pendidikan.	Presentasi, penugasan dan diskusi	Melalui penugasan, presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami berbagai bentuk kebijakan dan kebijakan pendidikan	Pemahaman pada bentuk dan macam kebijakan dan kebijakan pendidikan	Kehadiran, keaktifan	5	100	Bell and Stevenson (2006) 1-38; Anderson, J. E. (2003). pp. 1 – 34.
2.	CPMK1 CPMK2  Menjelaskan Kebijakan dan proses penyusunan kebijakan.	Berbagai bentuk dan macam Kebijakan dan kebijakan pendidikan.	Presentasi, penugasan dan diskusi	Melalui penugasan, presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami berbagai bentuk kebijakan dan kebijakan pendidikan	Pemahaman pada bentuk dan macam kebijakan dan kebijakan pendidikan	Kehadiran, keaktifan	5	100	Bell and Stevenson (2006) 1-38; Anderson, J. E. (2003). pp. 1 – 34.
3.	CPMK1 CPMK2 CPMK3 Menjelaskan Kebijakan dan proses penyusunan kebijakan.	Proses penyusunan Kebijakan	Presentasi, penugasan dan diskusi	Melalui penugasan, presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami proses	Pemahaman pada proses penyusunan kebijakan	Kehadiran, keaktifan, evaluasi hasil penugasan	5	100	Browne; Coffey (2018). Michael. Hallsworth and Rutter (2011).

				penyusunan kebijakan					Miller; Mara S. Sidney (2007); Ch.4, 5, 6
4.	CPMK3 Menjelaskan Kebijakan dan proses penyusunan kebijakan.	Proses penyusunan Kebijakan	Presentasi, penugasan dan diskusi	Melalui penugasan, presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami proses penyusunan kebijakan	Pemahaman pada proses penyusunan kebijakan	Kehadiran, keaktifan, evaluasi hasil penugasan	10	100	Browne; Coffey (2018). Michael. Hallsworth and Rutter (2011). Miller; Mara S. Sidney (2007); Ch.4, 5, 6
5.	CPMK3 Menjelaskan filosofi dan konsep konsep dalam metode penelitian kebijakan.	Ontologi dan Epistemologi dan konsep konsep penelitian kebijakan	Presentasi, tanya jawab, dan diskusi	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami filosofi dan konsep dalam penelitian kebijakan	Pemahaman terhadap filosofi dan konsep dalam metode penelitian kebijakan	Keaktifan dalam diskusi	10	100	Saunders, Mark, NK (2009)
6.	CPMK3 CPMK4 Menjelaskan peran penelitian dalam penyusunan kebijakan, implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan	Peran Penelitian	Presentasi dan diskusi	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami peran penelitian dalam penyusunan kebijakan dan evaluasi kebijakan pendidikan	Pemahaman terhadap peran penelitian dalam penyusunan kebijakan dan evaluasi kebijakan pendidikan	Keaktifan dalam diskusi	10	100	Wilson (2018); Hallsworth, Michael and Rutter, Jill (2011)

7.	CPMK3 CPMK4  Menjelaskan peran penelitian dalam penyusunan kebijakan, implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan	Analisis kebijakan	Presentasi dan diskusi	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan peran penelitian dalam penyusunan kebijakan pendidikan	Pemahaman mahasiswa terhadap peran penelitian dalam penyusunan kebijakan pendidikan	Keaktifan dalam diskusi	10	100	Wilson (2018); Hallsworth, Michael and Rutte, Jill (2011)
8.	CPMK3 CPMK4  Menjelaskan peran penelitian dalam penyusunan kebijakan, implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan	Implementasi dan evaluasi kebijakan	Presentasi dan diskusi	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami peran penelitian dalam implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan	Pemahaman mahasiswa terhadap peran penelitian dalam implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan	Kualitas hasil kerja	10	100	Wilson (2018); Hallsworth, Michael and Rutte, Jill (2011)
9.	CPMK4  Mengkaji dan menganalisis secara kritis hasil penelitian kebijakan khususnya di bidang pendidikan.	Laporan Penelitian Kebijakan	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa memahami hasil-hasil penelitian kebijakan di bidang pendidikan	Pemahaman terhadap hasil-hasil penelitian kebijakan di bidang pendidikan	Kualitas hasil kerja	5	100	# 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6.
10.	CPMK6 CPMK7	Laporan Penelitian Kebijakan	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa memahami hasil-	Pemahaman terhadap hasil-hasil penelitian kebijakan di	Kualitas hasil kerja	10	100	# 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5;

	Mengkaji dan menganalisis secara kritis hasil penelitian kebijakan khususnya di bidang pendidikan.			hasil penelitian kebijakan di bidang pendidikan	bidang pendidikan				4.6.
11.	CPMK6 CPMK7  Mengkaji dan menganalisis secara kritis hasil penelitian kebijakan khususnya di bidang pendidikan.	Laporan Penelitian Kebijakan	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa memahami hasil-hasil penelitian kebijakan di bidang pendidikan	Pemahaman terhadap hasil-hasil penelitian kebijakan di bidang pendidikan	Kualitas hasil kerja	5	100	# 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6.
12.	CPMK4 CPMK8 Mengkaji dan menganalisis karakter permasalahan penelitian kebijakan	Karakteristik permasalahan penelitian kebijakan	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa memahami karakter permasalahan penelitian kebijakan	Pemahaman terhadap karakter permasalahan penelitian kebijakan	Kualitas hasil kerja	10	100	Browne & Coffey (2018)
13.	CPMK4 CPMK8  Merencanakan penelitian kebijakan	Posisi Teori teori dlm Penelitian kebijakan	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa mampu merancang penelitian kebijakan	Kemampuan mahasiswa dalam merancang penelitian kebijakan	Kualitas hasil kerja	5	100	Abdul aziz Mohsen Alsufyani (2020)

14.	CPMK5 Merencanakan penelitian kebijakan	Metode penelitian dalam Penelitian kebijakan	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa mampu merancang penelitian kebijakan	Kemampuan mahasiswa dalam merancang penelitian kebijakan	Kualitas hasil kerja	5	100	Fischer; Miller; Sidney (2007): Ch.23, 27, 28.
15.	CPMK6 CPMK7 Melaksanakan penelitian kebijakan	<i>Cost Effectiveness analysis</i>	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa mampu melaksanakan penelitian kebijakan	Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian kebijakan	Kualitas hasil kerja	5	100	Frank Fischer; Gerald J.
16.	CPMK6 CPMK7 CPMK8 Melaksanakan penelitian kebijakan	<i>Evaluative research</i>	Penugasan dan presentasi	Melalui penugasan dan presentasi, mahasiswa mampu melaksanakan penelitian kebijakan	Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian kebijakan	Kualitas hasil kerja	5	100	Miller; Mara S. Sidney (2007): Ch.26

### Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK1, CPMK2), pengetahuan (CPMK3), dan keterampilan umum (CPMK7, CPMK8) dan keterampilan khusus (CPMK4, CPMK5, CPMK6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik

3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
2	CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8,	a. Penugasan b. Ujian Akhir Semester	Projek	25% 25% 30%
			Total	100%

#### Daftar Literatur/Referensi:

- (1) Bell, Less and Stevenson, Howard (2006) Education Policy Process, Themes and Impact. New York, NY: Routledge.
- (1.1) Anderson, J. E. (2003). Public policymaking: An introduction. Boston: Houghton Mifflin Company, pp. 1 – 34.
- (1.2) Hallsworth, Michael and Rutte, Jill (2011) making policy better Improving Whitehall's core business. New York, NY: Institute for Government
- (1.3) Jennifer Browne; Brian Coffey (2018) A guide to policy analysis as a research method. Health Promotion International.
- (2) Saunders, Mark, NK (2009) Understanding research philosophy and approaches to theory development. New York, NY: Pearson Education.
- (3) Abdulaziz Mohsen Alsufyani (2020) Role of Theory and Research in Policy Development in the Health Care System. American Journal of Public Health Research, Vol. 8, No. 2, 61-66
- (3.1) Ryan H. Pfleger; Terri S. Wilson; Kevin G. Welner (2018) Measuring Opportunity: Redirecting Education Policy through Research University of Colorado Boulder. education policy analysis archives. Volume 26 Number 73 June 18.
- (3.2) William G. Tierney & Randall F. Clemens (2014) Qualitative Research and Public Policy: The Challenges of Relevance and Trustworthiness. Center for Higher Education Policy Analysis University of Southern California
- (4) Guorui Fan & Thomas S. Popkewitz (EdS.) (2020) Handbook of Education Policy Studies School/University, Curriculum, and Assessment, Volume 2. Singapore: Springer Open.
- (4.1) Veronica Margaret Makwinja (2017, December) Rethinking Education In Botswana: A Need To Overhaul The Botswana Education System. Journal of International Education Research – Volume 13, Number 2: 45-57



11. (4.2) MICAH ANN WIXOM (2007, June) Voucher Program section Commission of the States.
12. (4.3) United Nations (2002, August) Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond.
13. (4.4) Ramazan Atasoy & Necati Cemaloglu (2018) Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System. *Universal Journal of Educational Research* 6(7): 1504-1518.
14. (4.5) Andreas Schleicher (2020) THE IMPACT OF COVID-19 ON EDUCATION INSIGHTS FROM EDUCATION AT A GLANCE 2020. OECD.
15. (4.6) Catherine Needham and Catherine Mangan (2011) The 21st Century Public Servant. Economic and Social Research Council. University of Birmingham.
16. (4.6) Brian Rowan, Richard Correnti, Robert Miller, and Eric Camburn (2009, August) School Improvement by Design: Lessons from a Study of Comprehensive School Reform Programs. the Consortium for Policy Research in Education (CPRE).
17. (6) Susan Purdon, Carli Lessof, Kandy Woodfield and Caroline Bryson (2001) research methods for policy evaluation. London, England: National Centre for Social Research
18. (9.1) Frank Fischer; Gerald J. Miller; Mara S. Sidney (2007) Handbook of public policy analysis. Theory, politics and method. Boca Raton, FL: CRC Press.
19. (9.2) Karen Mundy, Andy Green, Bob Lingard, and Antoni Verger (Eds.) (2016) The Handbook of Global Education Policy. Malden, MA: John Wiley & Sons Ltd.
20. Keeves, J.P. & Lakomski, G (Eds.). (1999). *Issues in educational research*. Oxford: Pergamon Press.
21. Richards, R. J., & Daston, L. (2016). *Kuhn's structure of scientific revolutions at fifty*. Chicago: University of Chicago Press.
22. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2009). Understanding research philosophies and approaches. *Research methods for business students*, 4(1), 106-135.

Mengetahui,  
Koordinator Program Doktor PEP



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran

Yogyakarta, 28 Januari 2021  
Dosen



Prof. Zamroni, Ph.D.

NIP. 19530725 197811 1 001

NIP. 19471010 197503 1 001