

PELATIHAN KETERAMPILAN PRIBADI DAN SOSIAL MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DAN PUNJABI UNIVERSITAS PATIALA INDIA

Oleh: Prof. Dr. Margana, M.A., M.Hum.

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman keterampilan pribadi dan keterampilan sosial, meningkatkan pemahaman dan kemampuan praktis teknis tentang keterampilan pribadi dan keterampilan sosial yang meliputi: (1) Memotivasi (membangun kemauan) untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan pribadi. keterampilan dan keterampilan sosial mahasiswa program studi sejarah di UNY Indonesia dan PUP India berdampak positif terhadap peningkatan kecakapan hidup mahasiswa, (2) mahasiswa dapat memanfaatkan peningkatan keterampilan pribadi dan keterampilan sosial, (3) meningkatkan peran mahasiswa dalam upaya mereka untuk terus menambah wawasan keterampilan pribadi dan keterampilan sosial sebagai penunjang aspek kecakapan hidup siswa. Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa program studi sejarah di UNY Indonesia dan PUP India yang memiliki kemauan dan kemampuan untuk dilatih personal skill dan social skill. Pemilihan dan penargetan pelatihan ini memiliki pertimbangan strategis-rasional, upaya peningkatan pemahaman mahasiswa tentang personal skill dan social skill serta mengambil 25 mahasiswa untuk UNY dan 15 mahasiswa PUP India, pelatihan akan dilaksanakan dalam 2 hari atau minimal 16 jam pertemuan.

Kegiatan dalam pelatihan ini menggunakan metode Ceramah, Diskusi, FAQ dan Simulasi serta dilakukan Mode Online (Online) di tengah situasi Covid-19 untuk menjaga kesehatan dan penyebaran virus. Evaluasi kegiatan dilakukan selama proses dan di akhir pelatihan, dalam aspek pencapaian tujuan pelatihan dan juga dalam melakukan pelatihan. Evaluasi proses dan hasil (pencapaian tujuan pelatihan) dilakukan melalui kuesioner. Evaluasi aspek pelatihan juga dilakukan dengan pemberian angket. Keberhasilan pelaksanaan pelatihan personal skills dan social skills Ada 2 metode yang dilakukan mahasiswa program studi sejarah di UNY Indonesia dan PUP India, yaitu: (1) evaluasi selama proses pelatihan, dan (2) evaluasi pasca pelatihan.

Kata Kunci: *Pelatihan, keterampilan pribadi, keterampilan sosial, mahasiswa*