



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	:	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)			
Nama Mata Kuliah	:	Seminar Issue Metodologi Penelitian	Kode : PEP9244	Jumlah	: 2 SKS
Semester	:	III/Ganjil			
Prasyarat Minimal	:	Tidak ada			
Dosen Pengampu	:	Prof. Zamroni, Ph.D			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:				

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mampu mengikuti perkembangan issue-issue metodologi penelitian. Oleh karena itu, dalam kegiatan ini harus diseminarkan: konsep2 penelitian, issue2 dalam teknik sampling, issue2 dalam pengembangan instrumen, pengumpulan data, analisis data, issue2 dalam penelitian kualitatif yang mencakup: teknik pengumpulan data kualitatif, analisis data kualitatif, issue-issue dalam penelitian dengan pendekatan campuran.

**Capaian Pembelajaran** :

**Lulusan**

1. Sikap

S1. Bertakwa pada Tuhan YME dan mampu berperilaku religius dan berkarakter

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

## 2. Pengetahuan

P1. Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan kewirausahaan.

P4. Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan.

## 3. Keterampilan Khusus

KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus.

KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus.

KK5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi Pendidikan.

## 4. Keterampilan Umum

KU4. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	CPMK	RUMUSAN CAPAIAN MATA KULIAH
S1		Menunjukkan sikap religius dan berkarakter
S3	CPMK2	Menunjukkan sikap untuk menguasai atau memahami berbagai issue metodologi penelitian
P1	CPMK3	Menguasai dan memahami issue-issue berbagai metode penelitian
P4	CPMK4	Menerapkan issue-issue metodologi penelitian ke dalam penelitian baru
KK1	CPMK5	Menguasai dan memahami issue-issue pendidikan kasus tunggal
	CPMK6	Menguasai dan memahami issue-issue penelitian kualitatif
	CPMK7	Menguasai issue-issue dalam <i>history and narrative study of lives</i>
KK3	CPMK8	Menguasai issue-issue sampling dalam penelitian kualitatif

KK3	CPMK9	Menguasai issue-issue sampling dalam penelitian kuantitatif
	CPMK10	Menguasai issue-issue pengumpulan data dalam penelitian kualitatif
	CPMK11	Menguasai issue-issue pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif
	CPMK12	Menguasai issue-issue analisis data dalam penelitian kualitatif
	CPMK13	Menguasai issue-issue analisis data dalam penelitian kuantitatif
	CPMK14	Menguasai issue-issue pengumpulan dan analisis data dalam penelitian campuran
KK5	CPMK15	Menerapkan issue-issue sampling, pengumpulan data, analisis data ke dalam penelitian baru
KU4	CPMK16	Menyusun penelitian baru dari issue-issue penelitian yang didapat

### Kegiatan Perkuliahan:

Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Materi Pokok	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK1 CPMK2  Pendahuluan: menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian	Konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian	Ceramah; diskusi/FGD; tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian	Pemahaman atas konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150	MDM Ch 6

2	CPMK5 Menguasai tentang penelitian kasus tunggal ( <i>single-case research</i> )	Penelitian kasus tunggal ( <i>single-case research</i> )	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami penelitian kasus tunggal	Pemahaman tentang penelitian kasus tunggal	sda	5	150	MDM Ch 7
3	CPMK3 CPMK8 Menguasai issue-issue dalam penelitian kualitatif	Issue-issue dalam penelitian kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa menguasai issue-issue penelitian kualitatif	Penguasaan issue-issue penelitian kualitatif	sda	5	150	MDM Ch 8 (pp. 237 – 277), BHC Ch 2
4	CPMK6 Menguasai issue-issue dalam penelitian kualitatif	Issue-issue dalam penelitian kualitatif	Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa dapat menguasai issue-issue penelitian kualitatif	Penguasaan issue-issue penelitian kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya	10	150	MDM Ch 10 (pp. 303 – 316) BHC Ch 2
5	CPMK7 Menguasai issue-issue dalam <i>history</i>	Issue-issue dalam <i>history and narrative study of lives</i>	Presentasi p 1, 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa menguasai	Penguasaan mahasiswa terkait issue <i>history and</i>	sda	10	150	MDM Ch 9

	<i>and narrative study of lives</i>		mencakup semua chapter)	<i>issue history and narrative study of lives</i>	<i>narrative study of lives</i>				
6	CPMK7  Issue-issue dalam <i>history and narrative study of lives</i>	Issue dalam sampling	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue sampling	Penguasaan mahasiswa terkait issue sampling	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150	MDM Ch 11 (pp 319 – 330), BHC Ch 3
7	CPMK8 CPMK9  Menguasai issue-issue dalam sampling	Issue dalam sampling	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue sampling	Penguasaan mahasiswa terkait issue sampling	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150	MDM Ch 11 (pp 331 – 342), BHC Ch 3
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	CPMK8 CPMK9  Menguasai issue-issue dalam sampling	Issue dalam sampling	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue sampling	Penguasaan mahasiswa terkait issue sampling	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150	MDM Ch 11 (pp 342–360),

10	CPMK10 CPMK11  Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data	Issue-issue dalam pengumpulan data kuantitatif	Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue dalam pengumpulan data kuantitatif	Penguasaan mahasiswa terkait issue-issue dalam pengumpulan data kuantitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	5	150	MDM ch 12 (pp. 364 - 378)
11	CPMK10 CPMK11  Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif	Issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif	Presentasi p 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif	Penguasaan mahasiswa terkait issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	5	150	MDM ch 12 (pp. 378 - 391)
12	CPMK10 CPMK11 CPMK14  Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran	issue-issue dalam pengumpulan data campuran	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue dalam pengumpulan data campuran	Penguasaan mahasiswa terkait issue-issue dalam pengumpulan data campuran	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	1505	MDM Ch 11 (pp 392-416),

13	CPMK13  Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif	Issue-issue dalam analisis data kuantitatif	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Melalui diskusi dan diskusi, mahasiswa dapat menguasai issue-issue dalam data penelitian kuantitatif	Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue dalam data penelitian kuantitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	150	MDM Ch 13 (pp 418-436),
14	CPMK12  Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif	Issue-issue dalam analisis data kualitatif	Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Melalui presentasi, mahasiswa memahami issue-issue dalam analisis data kualitatif	Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue analisis data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	10	150	MDM ch 12 (pp. 437 - 446
15	CPMK12  Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif	Issue-issue dalam analisis data kualitatif	Presentasi p 4, 4, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter)	Melalui presentasi, mahasiswa memahami issue-issue dalam analisis data kualitatif	Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue analisis data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat	10	150	MDM ch 13 (pp. 446 - 464)

16	CPMK4 CPMK15 CPMK16  Menguasai issue-issue metodologi penelitian baru	Issue ttg metodologi penelitian baru	Ceramah; diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue metodologi penelitian baru	Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue metodologi penelitian baru	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	150	Artikel
----	---	--------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	----	-----	---------

### Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2), pengetahuan (CPMK3, CPMK4), dan keterampilan umum (CPMK16) dan keterampilan khusus (CPMK5, CPMK6, CPMK7, CPMK8, CPMK9, CPMK10, CPMK11, CPMK12, CPMK13, CPMK14, CPMK15).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik.
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

### Pembobotan Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas (individu dan kelompok)	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%



5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

**Sumber Bacaan:**

Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **BHC**

Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **CLJ**

Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MAP**

Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology (4 th ed)* New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

Williams, C. 2015. *Doing international research: Global and local*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **WC**

Mengetahui  
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran  
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021  
Dosen,



Prof. Zamroni, Ph.D  
NIP 19471010 197503 1 001