



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)
Nama Mata Kuliah : Praktek Penelitian Kode : PEP9134 Jumlah : 2 SKS Praktik
Semester : III/Gasal
Prasyarat Minimal : -
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah : Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa dapat/terampil melakukan penelitian tingkat menengah dan lanjut, serta membuat laporan penelitian. Oleh karena itu, mahasiswa harus didorong agar mereka mampu membuat proposal dan melaksanakan penelitian yang mencakup: (1) mengembangkan berbagai instrumen, (2) mengumpulkan data, (3) menganalisis data, (4) memaparkan hasil, (5) melakukan pembahasan, (6) membuat kesimpulan, dan (7) menyusun laporan penelitian.

Capaian Pembelajaran :

Lulusan

1. Sikap

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Pengetahuan

P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan.

P6. Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan nontes.

3. Keterampilan Khusus

KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus.

KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, evaluasi untuk keperluan khusus.

KK6. Menggunakan berbagai macam *software* untuk analisis data dan analisis butir.

4. Keterampilan Umum

KU1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	CPMK	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S3	CPMK1	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala tugas mata kuliah terkait dengan praktik penelitian
S9	CPMK2	Menyelesaikan semua tugas perkuliahan yang dibebankan
P2	CPMK6	Menerapkan berbagai macam teknik statistik dalam menganalisis instrumen penelitian.
P6	CPMK5	Menguji coba dan analisis instrumen penelitian
KK1	CPMK3	Merancang/menyusun proposal penelitian
KK3	CPMK4	Mengembangkan instrumen penelitian
	CPMK7	Mengumpulkan data penelitian dengan tepat
	CPMK8	Menganalisis data penelitian secara tepat
KK6	CPMK9	Menggunakan berbagai <i>software</i> dalam analisis data penelitian
KU1	CPMK10	Membuat laporan penelitian secara tepat
	CPMK11	Mempresentasikan laporan penelitian

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan	Subcapaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Waktu (Menit)	Sumber Bahan Bacaan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, 2	CPMK1 CPMK2 Mereview ulang tentang dasar-dasar penelitian,	Dasar-dasar penelitian	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa mengingat kembali dan memahami dasar-dasar penelitian	Pemahaman mahasiswa tentang dasar-dasar penelitian	Kehadiran, Pengamatan keaktifan	10	200	FCW Ch 1, MDM Ch 1 dan 2; RP Ch 2, MH Ch 1
3	CPMK1 CPMK2 Mereview ulang tentang berbagai pendekatan penelitian	Berbagai pendekatan penelitian	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa mengingat kembali dan memahami pendekatan penelitian	Pemahaman mahasiswa tentang pendekatan penelitian	Kehadiran, Pengamatan keaktifan	5	200	FSW Ch 1, MH Ch 1
4	CPMK1 CPMK2 CPMK3 Mereview ulang tentang teknik	Teknik pengumpulan data, instrumen yang digunakan, dan teknik analisis data,	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa mengingat kembali dan	Pemahaman mahasiswa tentang teknik pengumpulan data, instrumen, teknik	Kehadiran, Pengamatan keaktifan	5	200	FSW Ch 14, hal 353 – 366, FSW Ch 14, hal 367 –

	pengumpulan data, instrumen yang digunakan, dan teknik analisis data, serta cara membuat laporan penelitian	serta cara membuat laporan penelitian		memahami teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan laporan penelitian	analisis data, dan laporan penelitian				375, FSW Ch 16 444 - 452
5	CPMK2 CPMK3 Menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Penentuan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Praktek menyusun proposal dan instrumen	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menentukan subyek/obyek penelitian, serta instrumen untuk penelitiannya	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-
6	CPMK2 CPMK3 CPMK4 Menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Penentuan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Praktek menyusun proposal dan instrumen	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menentukan subyek/obyek penelitian, serta instrumen untuk penelitiannya	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-

7	CPMK5 Mampu melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Praktek	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan uji coba dan analisis butir instrumen	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-
8	CPMK5 CPMK6 Mampu melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Praktek	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan uji coba dan analisis butir instrumen	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-
9	CPMK7 Mampu mengumpulkan data secara tepat	Praktek mengumpulkan data	Praktek	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan pengumpulan data secara tepat	Kemampuan mahasiswa dalam mengumpul-kan data	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-
10	CPMK7 Mampu mengumpulkan data secara tepat	Praktek mengumpulkan data	Praktek	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan pengumpulan data secara tepat	Kemampuan mahasiswa dalam mengumpul-kan data	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-

11	CPMK7 CPMK8 Mampu mengumpulkan data secara tepat	Praktek mengumpulkan data	Praktek	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan pengumpulan data secara tepat	Kemampuan mahasiswa dalam mengumpul-kan data	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-
12	CPMK8 CPMK9 Mampu menganalisis data secara tepat	Praktek menganalisis data	Praktek	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menganalisis data yang diperoleh secara tepat	Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis data penelitian	Kehadiran, hasil praktik	5	200	MDM, CLJ, FSW-
13	CPMK10 Mampu membuat laporan penelitian secara tepat	Praktek membuat laporan penelitian	Praktek membuat laporan penelitian	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menyusun laporan penelitian dengan tepat	Kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan penelitian	Kehadiran, hasil praktik	10	200	MDM, CLJ, FSW, SM1, SM2, SM3, SM4, SM5
14	CPMK10 Mampu membuat laporan penelitian secara tepat	Praktek membuat laporan penelitian	Praktek membuat laporan penelitian	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menyusun laporan penelitian dengan tepat	Kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan penelitian	Kehadiran, hasil praktik	10	200	MDM, CLJ, FSW, SM1, SM2, SM3, SM4, SM5

15	CPMK11 Mampu mempresentasikan hasil penelitiannya secara tepat	Presentasikan hasil penelitian	Presentasi	Melalui presentasi, mahasiswa melaporkan hasil penelitian secara lengkap	Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil penelitiannya secara lengkap	Kehadiran, presentasi	10	200	MDM, CLJ, FSW, SM1, SM2, SM3, SM4, SM5
16	CPMK11 Mampu mempresentasikan hasil penelitiannya secara tepat	Presentasikan hasil penelitian	Presentasi	Melalui presentasi, mahasiswa melaporkan hasil penelitian secara lengkap	Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil penelitiannya secara lengkap	Kehadiran, presentasi	10	200	SM1, SM2, SM3, SM4, SM5

Penilaian :

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, pengetahuan (CPMK5, CPMK6), dan keterampilan umum (CPMK10, CPMK11) dan keterampilan khusus (CPMK3, CPMK5, CPMK7, CPMK8, CPMK9).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3, CPMK 10, CPMK 11	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
2	CPMK 4, CPMK 5, CPMK6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9	Penugasan	Tertulis	25%
		Ujian Tengah Semester		25%
		Ujian Akhir Semester		30%
			Total	100%

Referensi:

1. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **BHC**
2. Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **CLJ**
3. Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen B.R. 2011. *Program evaluation: Alternative approach and practical guidelines*. New York: Pearson Education. Inc. Disingkat **FSW**.
4. Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MAP**
5. Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology (4 th ed)* New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**
6. Sudji M. 2022. Pengembangan SciDipro dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Melalui Lesson Study [Penelitian]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **SM1**
7. Sudji M. 2019. Model Evaluasi Pasca Diklat Kepemimpinan untuk Mendukung Peningkatan Efektivitas Kebijakan Otonomi Daerah di DIY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **SM2**
8. Sudji M. 2020. Evaluasi Zonasi di Indonesia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **SM3**
9. Sudji M. 2021. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Praktik di SMK dalam Menunjang Pelaksanaan Distance Learning Selama Masa Pandemi Covid-19. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **SM4**
10. Sudji M. 2020. Kajian Penilaian Kinerja dalam Praktik Kejuruan untuk Pengembangan Budaya Kerja Peserta Didik di SMK. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **SM5**

Mengetahui
Koordinator Program Doktor PEP,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd
NIP 19530310 197803 1 003