



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)				
Nama Mata Kuliah	: Instrumen Non kognitif	Kode	: PEP9252	Jumlah	: 2 SKS
Semester	: III/Gasal				
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada				
Dosen pengampu	: Yulia Ayriza, Ph.D				
Deskripsi Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur non kognitif. Oleh karena itu, mahasiswa menguasai: konsep tentang pengukuran, jenis-jenis alat ukur, kriteria alat ukur yang baik, konsep dan cara mengestimasi validitas dan reliabilitas, terampil melakukan analisis butir, serta mampu mengembangkan alat ukur atau instrumen, baik tes maupun non tes. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik.				

Capaian Pembelajaran :

Lulusan

1. Sikap
 - S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
 - S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan
 - P6. Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan nontes.

- P7. Menguasai filosofi penilaian pendidikan dan merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.
3. Keterampilan Khusus
- KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus.
- KK4. Menganalisis berbagai bentuk instrumen tes dan nontes
4. Keterampilan Umum
- KU7. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	CPMK	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S1	CPMK1	Menunjukkan sikap religius
S3	CPMK2	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala tugas mata kuliah
S9	CPMK3	Terampil dan mampu menguasai ruang lingkup atribut non kognitif
P3	CPMK4	Menguasai syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas
P6	CPMK5	Mampu membedakan berbagai jenis validitas dan cara mengestimasi
	CPMK6	Mampu membedakan berbagai jenis reliabilitas dan cara mengestimasi
	CPMK7	Memahami proses penskalaan dalam penyusunan alat ukur
P7	CPMK8	Mampu menyusun alat ukur
KK3	CPMK9	Menyusun instrumen non kognitif
KK4	CPMK10	Mampu menelaah instrumen non kognitif
	CPMK11	Mampu mengestimasi validitas dan reliabilitas
KU7	CPMK12	Mampu membuat artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif yang dibuat
	CPMK13	Mampu mempresentasikan tugas-tugas yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
1.	CPMK1 CPMK2 Memahami konsep pengukuran dan membedakan jenis data menurut hasil pengukurannya.	Konsep pengukuran dan jenis data menurut hasil pengukurannya	Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi	Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan	Pemahaman atas konsep pengukuran dan perbedaan jenis data hasil pengukuran	Kehadiran dan keaktifan	5	100	CS Part 1,2, WLR Ch 1
2.	CPMK2 CPMK3 Mampu menguasai ruang lingkup non kognitif.	Ruang lingkup pengukuran psikologi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan	Pemahaman atas konsep penilaian berbasis kompetensi, formatif, dan sumatif	Kehadiran dan keaktifan	5	100	SA Part 1, CS Part 4,5, WLR Ch 1
3.	CPMK2 CPMK4 Mampu menguasai syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas.	Syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas	Ceramah Tanya jawab dan diskusi	Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan	Pemahaman pengertian validitas dan reliabilitas instrumen	Kehadiran dan keaktifan	5	100	SA Ch 9, SC Part 2, WLR Ch 5, WLR Ch 4
4.	CPMK2 CPMK5 Mampu membedakan berbagai	Berbagai jenis validitas dan cara mengestimasi	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan	Pemahaman terhadap karakteristik bentuk-bentuk instrumen penilaian kelas	Pengamatan dan Keaktifan	5	100	SC Part 2, WLR Ch 5, SAZ, SLK P II, Ch 4, GRJ

	jenis validitas dan cara mengestimasiya.								
5.	CPMK2 CPMK6 Mampu memahami proses penskalaan dalam penyusunan alat ukur nonkognitif.	Berbagai jenis reliabilitas dan cara mengestimasiya	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan	Kemampuan menyusun tes B-S, Pilihan ganda, isian singkat untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi.	Peng-amatan dan keaktifan	5	100	WLR Ch 5, SAZ, SLK P II, Ch 4
6.	CPMK2 CPMK7 Mampu memahami proses penskalaan dalam penyusunan alat ukur non kognitif.	Berbagai proses penskalaan	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi, Menyimak, bertanya, menjawab pertanyaan	Kemampuan menganalisis instrumen tes pilihan	Peng-amatan	5	100	DC, SAZ, ESE
7.	CPMK2 CPMK8 Mampu menyusun alat ukur atribut non kognitif	Mengembangkan alat ukur atribut non kognitif	Ceramah Tanya jawab dan penugasan	Melalui penugasan, mahasiswa dapat menyusun alat ukur	Kemampuan menyusun tes uraian	Hasil kerja	10	100	WLR Ch 14, , SA Ch 16, GRJ
8.	CPMK2 CPMK9 Mampu menelaah instrumen non kognitif.	Menelaah instrumen non kognitif	Ceramah Tanya jawab dan penugasan	Melalui penugasan, mahasiswa dapat menelaah instrumen non kognitif	Kemampuan menghitung statistik hasil pengukuran	Hasil kerja	10	100	WLR Ch 14, SS Bab IV, SA Ch 16

9. Ujian Tengah Semester									
10.	CPMK2 CPMK11 Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas.	Estimasi validitas dan reliabilitas	Ceramah Tanya jawab dan praktik	Melalui praktik, mahasiswa terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas	Kemampuan menganalisis instrumen psikomotor	Hasil kerja	5	100	Semua referensi/ bacaan
11.	CPMK2 CPMK11 Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas.	Estimasi validitas dan reliabilitas	Presentasi, Tanya jawab dan praktik	Melalui praktik, mahasiswa terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas	Kemampuan menyusun tes unjuk kerja	Hasil kerja	10	100	Semua referensi/ bacaan
12.	CPMK2 CPMK10 CPMK12 Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif yang dibuat.	Presentasi artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Presentasi, tanya jawab	Melalui presentasi dan tanya jawab, mahasiswa semakin memahami alat ukur non kognitif	Pemahaman terhadap karakteristik instrumen afektif	Keaktifan dalam presentasi	10	100	Semua referensi/ bacaan
13.	CPMK2 CPMK10 CPMK12 Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat	Presentasi artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Presentasi	Melalui presentasi dan tanya jawab, mahasiswa semakin memahami	Kemampuan menyusun tes afektif	Keaktifan dalam presentasi	10	100	Semua referensi/ bacaan

	ukur non kognitif yang dibuat.			alat ukur nonkognitif					
14.	CPMK2 CPMK10 CPMK12 Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif yang dibuat.	Presentasi artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Presentasi	Melalui presentasi dan tanya jawab, mahasiswa semakin memahami alat ukur non kognitif	Pemahaman terhadap konsep teori respon butir	Keaktifan dalam presentasi	10	100	Semua referensi/ bacaan
15.	CPMK2 CPMK10 CPMK12 Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif yang dibuat.	Presentasi artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Presentasi	Melalui presentasi dan tanya jawab, mahasiswa semakin memahami alat ukur nonkognitif	Kemampuan aplikasi teori respon butir	Keaktifan dalam presentasi	5	100	Semua referensi/ bacaan
16.	CPMK1 sd CPMK12 Review akhir	Semua materi	Tanya jawab dan diskusi	Melalui review dan diskusi akhir, mahasiswa memantapkan pemahaman terkait alat ukur nonkognitif	Kemampuan memahami materi keseluruhan	Keaktifan	5	100	Semua referensi/ bacaan

Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7, CPMK8), dan keterampilan umum (CPMK12, CPMK13) dan keterampilan khusus (CPMK9, CPMK10, CPMK11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	10%
2	CPMK 3, CPMK 10, CPMK 12	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	10%
3	CPMK 4, CPMK 5, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 11	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	30% 25% 25%
			Total	100%

Daftar Referensi:

1. Azwar, Saifuddin. 2013. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Cohen, R., J. & Swerdlik, M., E. 2006. Psychological Testing and Assessment. (6rd edition) Boston: McGrawHill. Disingkat **CS**
3. Dunn--Runkin, P., Knezek, G. A., Wallace, S., & Zhang, S. 2004. Scaling methods (2thed). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Disingkat **DC**
4. Embretson, S. E., & Reise, S. P., (2000). Item response theory for psychology. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher. Disingkat: **ESE**
5. Gregory, R., J. 2007. Psychological Testing. History, Principles, Applications, (5rd edition). Boston: Pearson Education Inc. Disingkat **GRJ**
6. Saifuddin Azwar. 2013. Validitas dan reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat **SAZ**.

7. Salkind, N.J. 2013. Test & measurement for people who hate test & measurement. California: SAGE Publication, Inc. Disingkat **SLK**.
8. Salkind, N. J. (2017). *Exploring research*. Pearson Educación.
9. Willson, V; Livingston, R.B.; Reynold, C.R., 2008. Measurement and assessment in education. Washington, DC: Pearson. Disingkat **WLR**

Mengetahui,
Koordinator Program Doktor PEP



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Yulia Ayriza, Ph.D
NIP. 195907031987022003