



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	:	Desain Penelitian Noneksperimen	Kode: PEP9254	Jumlah: 2 sks
Semester	:	II/Genap		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada		
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd; Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan desain non eksperimen. Oleh karena itu, dalam kegiatan ini harus dibahas: konsep2 penelitian, perbedaan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian, pendekatan dalam penelitian pendidikan, kajian teori, rancangan penelitian pendidikan, sampling, penyusunan instrumen, dan teknik analisis data. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas langkah-langkah untuk melakukan penelitian pendidikan, sehingga mahasiswa dapat menyusun proposal dan merancang dan melaksanakan penelitian lakukan penelitian pendidikan.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	:			
1. Sikap	:	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
2. Pengetahuan	:	P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan; P4 Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan		
3. Keterampilan Umum	:	KU 3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;		
4. Keterampilan Khusus	:	KK 1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

KK7. Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S1	CPMK1	Menunjukkan sikap jujur sebagai cerminan takwa kepada Tuhan dalam mengerjakan tugas perkuliahan.
P2	CPMK2	Mampu menjelaskan berbagai desain non eksperimen, jenis-jenis penelitian, rancangan penelitian non-eksperimen, sampling, penyusunan instrumen, dan teknik analisis data untuk mengembangkan penelitian eksperimen dan non eksperimen.
KU 3	CPMK3	Mampu mengembangkan dan menerapkan rancangan penelitian non-eksperimen dan mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi menggunakan keahliannya di bidang rancangan penelitian non-eksperimen melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
KK 1	CPMK4	Mampu mengembangkan dan menerapkan metode penelitian non-eksperimen untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi menggunakan keahliannya di bidang rancangan penelitian non-eksperimen melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 Pendahuluan: Memahami konsep penelitian eksp dan non eksperimen,	Pendahuluan: Konsep-konsep penelitian eksp dan non-eksperimen ,	Problem based learning	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang konsep penelitian eksperimen dan non eksperimen.	Mampu memahami konsep penelitian eksperimen dan non eksperimen.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5,7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

2	CPMK 1 CPMK 2 Menguasai tentang penelitian <i>expost facto</i> , survei	Penelitian <i>expost facto</i> , survei	Problem based learning	Dosen menjelaskan penelitian <i>expost facto</i> , dan survei.	Mampu menguasai penelitian <i>expost facto</i> , dan survey.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5
3	CPMK 1 CPMK 2 Menguasai tentang penelitian non-experimen	Penelitian non-Eksperimen	Problem based learning	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang penelitian non eksperimen.	Mampu membedakan berbagai pendekatan penelitian.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5
4	CPMK 1 CPMK 2 Menguasai tentang Case study dan SCR	Case study dan SCR	Problem based learning	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang case studi dan SCR.	Mampu menguasai case studi dan SCR.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5
5	CPMK 1 CPMK 2 Menguasai tentang penelitian kasus tunggal	Penelitian kasus tunggal (<i>single-case research</i>)	Problem based learning	Mahasiswa mendiskusikan tentang penelitian kasus tunggal.	Mampu menguasai penelitian kasus tunggal.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	100'	1,2,3,4,5,6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	<i>(single-case research)</i>								
6	CPMK 1 CPMK 2 Menguasai tentang penelitian kasus tunggal <i>(single-case research)</i>	Penelitian kasus tunggal <i>(single-case research)</i>	Problem based learning	Mempresentasikan hasil penelitian yang akan di teliti tentang kasus tunggal.	Mampu menjelaskan tema SCR yang akan diteliti.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	100'	1,2,3,4,5,6
7	CPMK 1 CPMK 2 Menguasai tentang penelitian kasus tunggal <i>(single-case research)</i>	Penelitian kasus tunggal <i>(single-case research)</i>	Problem based learning	Mahasiswa melakukan penelitian SCR dan melakukan penelitian.	Mampu melakukan penelitian SCR.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	100'	1,2,3,4,5,6
8	UTS								
9-10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Penyusunan proposal SCR	Ceramah; diskusi; tanya jawab Inquiry learning	Mahasiswa mendengarkan presentasi proposal SCR teman.	Mampu membuat penelitian tentang SCR.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	1,2,3,4,5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menguasai cara menyusun proposal SCR								
11-12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 Menguasai cara menyusun proposal SCR	Penyusunan proposal SCR	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan presentasi proposal SCR teman.	Mampu membuat penelitian tentang SCR.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	1,2,3,4,5
13-14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 Menguasai cara menyusun proposal SCR	Penyusunan proposal SCR	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan presentasi proposal SCR teman.	Mampu membuat penelitian tentang SCR.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	1,2,3,4,5
15-16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 Menguasai cara menyusun proposal SCR	Penyusunan proposal SCR	Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 1 dan 2	Mahasiswa mendengarkan presentasi proposal SCR teman.	Mampu membuat penelitian tentang SCR.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	100'	1,2,3,4,5
UAS							100	1600'	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1), pengetahuan (CPMK 2), dan keterampilan umum (CPMK 3) dan keterampilan khusus (CPMK 4).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

Penilaian:

Penilaian Teori

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)
----	------	-----------------	------------------	-----------



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

1	CPMK 1	Kehadiran, integritas, disiplin dan Partisipasi Kuliah	Observasi	5%
		Diskusi dan Presentasi		15%
2	CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4	Tugas-tugas	Tertulis	25%
		Ujian Tengah Semester		25%
		Ujian Akhir Semester		30%
		Jumlah		100




Daftar Literatur/Referensi

1. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **BHC**
2. Creswell, J.W. 2014. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. New Delhi: SAGE Publication, Ltd. Disingkat Cres
3. Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **CLJ**
4. Hopkins, David. 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press. Disingkat DH
5. Johnson, R.B. and Cristensen, L. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat J and C
6. Kratochwill, T.R. and Levin, J.R. 2014. *Methodological and Statistical Advances*. NY: the American Psychological Association. Disingkat KL
7. Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MAP**
8. Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology (4 th ed)* New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat MDM
9. Kartowagiran, B., Hadi, S., Wahyumiani, N., Alfarisa, F., & Pusporini, W. 2019. Effectiveness of the AA "4C" authentic assessment model: A single-case-research (SCR). *The New Educational Review*, 57(3), 200-209. Disingkat BKW



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

10. Dadan Rosana. 2019. Peningkatan Kualitas Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran IPA melalui Pengembangan Strategi Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*). Yogyakarta: tidak diterbitkan. Disingkat DR.
11. Williams, C. 2015. *Doing international research: Global and local*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat WC

<p>Mengetahui, Koordinator Program Doktor PEP</p>  <p>Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd NIP. 19530725 197811 1 001</p>	<p>Dosen,</p>  <p>Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd NIP. 19530725 197811 1 001</p>	<p>Dosen,</p>  <p>Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si NIP. 19690202 199303 1 002</p>
---	--	--