



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	: Desain Analisis Data Kualitatif	Kode: PEP9255	Jumlah: 2 sks
Semester	: III/Ganjil		
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz, M.Pd & Caly Setiawan, S.Pd., M.S., Ph.D		
Deskripsi Mata Kuliah	: Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang konsep dasar Analisis Data Kualitatif, desain dan manajemen penelitian dengan data kualitatif, <i>sampling strategies</i> pada Analisis Data Kualitatif, menampilkan data yang meliputi <i>methods of exploring and describing, methods of ordering and explaining</i> , dan <i>methods of predicting</i> , tipe data dan strategi analisisnya (menganalisis hasil interview, menganalisis hasil FGD, menganalisis hasil observasi, dan menganalisis hasil dokumentasi), qualitative Meta-Analysis, penggunaan Software pada analisis data kualitatif, membuat dan menguji kesimpulan, serta melakukan praktek analisis data kualitatif.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	:		
1. Sikap	: S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius; S2. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan; S3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
2. Pengetahuan	: P5. Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan		
3. Keterampilan Umum	: KU5. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan,		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal

4. Keterampilan Khusus : KK6. Menggunakan berbagai macam software untuk analisis data dan analisis butir
KK7. Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S1	CPMK1	Menunjukkan sikap religious dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
S2	CPMK2	Menunjukkan sikap objektivitas, konsistensi, serta sikap cermat dan kehati-hatian terhadap data dan informasi
S3	CPMK3	Menunjukkan sikap antusias dalam menyelesaikan tugas tugas individu maupun kelompok untuk perolehan hasil maksimal
P5	CPMK4	Menjelaskan konsep dasar analisis data kualitatif serta management data kualitatif
KU5	CPMK5	Menggunakan berbagai macam software untuk analisis data kualitatif
KK6	CPMK6	Mampu mengikuti perkembangan bidang desain analisis data kualitatif dan mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan yang kompleks menggunakan keahliannya pada bidang desain analisis data kualitatif melalui pendekatan linier, multi, dan transdisipliner.
KK7	CPMK7	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan dengan menggunakan desain analisis data kualitatif yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional.

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

1	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Mahasiswa dapat memahami Konsep Dasar Analisis Data Kualitatif	Konsep dasar analisis data kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami konsep dasar analisis data kualitatif	Menentukan konsep dasar analisis data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	MHS, BP, FU
2	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Mahasiswa dapat memahami desain dan manajemen penelitian	Manajemen penelitian kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami manajemen penelitian kualitatif	Menentukan manajemen penelitian kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	MHS, BP
3	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Mahasiswa dapat	Sampling	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami	Menentukan Sampling	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	FU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menyiapkan Data Untuk Analisis: Sampling Strategies pada Analisis Data Kualitatif			konsep sampling					
4	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Menampilkan Data : Methods of Exploring and Describing	Methods of Exploring and Describing	Presentasi Kelompok 1	Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Exploring and Describing	Menentukan Methods of Exploring and Describing	Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat	10	100'	MHS,CS2
5	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Menampilkan Data: Methods of Ordering	Methods of Ordering	Presentasi Kelompok 2	Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Ordering	Menentukan Methods of Ordering	Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat	5	100'	MHS
6	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6	Methods of Explaining	Presentasi Kelompok 3	Melalui presentasi mahasiswa memahami	Menentukan Methods of Explaining	Pengamatan terhadap perilaku keaktifan	5	100'	MHS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menampilkan Data: Methods of Explaining			Methods of Explaining		mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat			
7	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Menampilkan Data: Methods of Predicting	Methods of Predicting	Presentasi Kelompok 4	Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Predicting	Menentukan Methods of Predicting	Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat	5	100'	MHS
8	UTS								
9	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Tipe data dan Strategi Analisisnya: Menganalisis Hasil Interview	Strategi Analisis bagi data hasil interview	Prestasi Kelompok 5	Melalui presentasi mahasiswa memahami Strategi Analisis bagi data hasil interview	Menentukan Strategi Analisis bagi data hasil interview	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat	5	100'	FU, NJ3, CS3
10	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6	Strategi Analisis bagi data hasil FGD	Prestasi Kelompok 6	Melalui presentasi mahasiswa memahami	Menentukan Strategi Analisis bagi data hasil FGD	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan	5	100'	FU, NJ1, NJ4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Type data dan Strategi Analisisnya: Menganalisis Hasil FGD (3)			Strategi Analisis bagi data hasil FGD		mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat			
11	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Type data dan Strategi Analisisnya: Menganalisis Hasil Pengamatan dan Dokumentasi	Strategi Analisis bagi data hasil pengamatan dan dokumentasi	Presentasi Kelompok 7	Melalui presentasi mahasiswa memahami Strategi Analisis bagi data hasil pengamatan dan dokumentasi	Menentukan Strategi Analisis bagi data hasil pengamatan dan dokumentasi	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat	6	100'	FU, NJ2
12	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Qualitative Meta-Analysis	Qualitative Meta-Analysis	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami Qualitative Meta-Analysis	Menentukan Qualitative Meta-Analysis	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa,	6	100'	FU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

13	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK5 Penggunaan Software pada analisis data kualitatif	Software bagi analisis data kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami software bagi analisis data kualitatif	Menentukan Software bagi analisis data kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa,	6	100'	FU, CS1
14	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 CPMK7 Membuat dan Menguji Kesimpulan	Pembuatan dan pengujian kesimpulan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami pembuatan dan pengujian kesimpulan	Menentukan Pembuatan dan pengujian kesimpulan	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa,	6	100'	MHS
15	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK5 CPMK6 CPMK7 Implementasi: Praktek Analisis Data Kualitatif	Praktek Analisis Data Kualitatif	Praktek	Melalui praktek mahasiswa mampu mempraktekkan Analisis Data Kualitatif	mempraktekan Analisis Data Kualitatif	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan unjuk kerja	6	100'	MHS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

16	UAS								
----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 4), dan keterampilan umum (CPMK 5) dan keterampilan khusus (CPMK 6, CPMK7).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
2	CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6, CPMK7	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

Penetapan Nilai Akhir:

$(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 70) + (\text{Nilai UAS} \times 30) \text{ NA} =$

100



A. Daftar Literatur/Referensi

1. Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. US: Sage Publishing. Disingkat **MHS**.
2. Bazeley, P. 2013. *Qualitative Data Analysis: Practical Strategies*. US: Sage Publishing. Disingkat **BP**.
3. Flick, U. 2013. *The Sage Handbook of Qualitative Data Analysis*. US: Sage Publishing. Disingkat **FU**.
4. Nahiyah Jaidi. 2020. Pengembangan Model Inkubasi Bisnis 4.0 dengan menggunakan Real Time Monitoring System Sebagai Sistem Pendampingan dan Pelaporan Pengusaha Pemula di Inkubator Bisnis Berbasis Teknologi [Riset]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **NJ1**
5. Nahiyah Jaidi. 2018. Strategic Map of Incubation Center: A Case of Yogyakarta State University and Chaoyang University of Technology. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **NJ2**
6. Nahiyah Jaidi. 2021. Model Pendampingan Bisnis UMKM Batik dan Kerajinan di Indonesia: Studi Kasus UMKM Batik dan Kerajinan Binaan Balai Besar Kerajinan dan Batik Kementerian Perindustrian Republik Indonesia [Riset]. Yogyakarta. Disingkat **NJ3**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

7. Nahiyah Jaidi. 2021. Evaluasi Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Sentra Ayam Goreng Kalasan dan Strategi Beradaptasi di Era AKB [PPM]. Yogyakarta. Disingkat **NJ4**
8. Caly Setiawan. 2021. The Representation of Physical Education in Social Media: From Big Data Analytics to Qualitative Analysis. Disingkat **CS1**
9. Caly Setiawan. 2020. Menelusuri Konsep, Makna, dan Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah-sekolah Daerah Khusus (Sebuah Analisis Berbasis Eco-Sosiologis). Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat
10. Caly Setiawan. Social Parenting and Family Gathering Football Fun Game bagi Anak-anak di Wilayah Kabupaten Sleman Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **CS3**

<p>Mengetahui, Koordinator Program Doktor PEP</p>  <p>Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd NIP. 195307251978111001</p>	<p>Dosen,</p>  <p>Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz, M.Pd NIP. 195201081978032001</p>	<p>Yogyakarta, 15 Juli 2021 Dosen,</p> <p>Caly Setiawan, S.Pd., M.S., Ph.D NIP. 197504142001121001</p>
--	--	--