



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	:	<i>Computer Based Assessment</i>	Kode: PEP9256	Jumlah: 2 sks (1 Teori, 1 Praktik)
Semester	:	III/Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada		
Dosen Pengampu	:	Dr. Haryanto. M.Pd., M.T.		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang perancangan <i>Computer Based Assessment</i> , penyusunan instrumen <i>Computer Based Assessment</i> yang meliputi pembuatan kisi-kisi, penyusunan butir soal beserta kunci dan rubriknya, melakukan desain <i>interface Computer Based Assessment</i> , <i>Computer Based Test</i> , <i>Computer Adaptive Test</i> , pengacakan butir soal beserta pilihan jawabannya, mekanisme <i>stopping rule</i> , penentuan hasil akhir (<i>scale</i> siswa) berdasarkan Teori Tes Klasik dan IRT, penentuan karakteristik butir soal (parameter butir soal), dan mekanisme revisi Program.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	:			
1. Sikap	:	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius; S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
2. Pengetahuan	:	P6. Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes		
3. Keterampilan Umum	:	KU3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal		
4. Keterampilan Khusus	:	KK8 Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian,		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

dan evaluasi pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S1	CPMK1	Menunjukkan sikap religious dan mengimplentasikan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
S8	CPMK2	Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, bersifat objektif dan ilmiah
P6	CPMK3	Mampu mengembangkan pengetahuan baru di berbagai bidang menggunakan <i>Computer Based Assessment</i> melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi PEP PPS UNY.
KK8	CPMK4	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan di berbagai bidang menggunakan <i>Computer Based Assessment</i> yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional.
KU3	CPMK5	Mampu mempublikasikan hasil-hasil riset di berbagai bidang menggunakan <i>Computer Based Assessment</i> pada tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK1 CPMK2 CPMK3 Mahasiswa dapat	Perancangan Computer Based Assessment	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami	Menentukan konsep dasar Meta Analisis	Lisan Tulis Portofolio	10	150'	A



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	memahami perancangan <i>Computer Based Assessment</i>			konsep dasar Meta Analisis					
2	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Mahasiswa dapat menyusun kisi-kisi bagi instrumen <i>Computer Based Assessment</i>	Penyusunan kisi-kisi instrumen <i>Computer Based Assessment</i>	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami berbagai macam ukuran <i>effect size</i>	Menentukan berbagai macam ukuran <i>effect size</i>	Lisan Tulis Portofolio	10	150'	A
3	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Mahasiswa dapat menyusun butir soal beserta kunci dan rubriknya	Penyusunan butir soal beserta rubrik dan kunci instrumen <i>Computer Based Assessment</i>	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengombinasikan Tes Begas	Mengombinasikan Tes Begas	Lisan Tulis Portofolio	10	150'	A



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	bagi instrumen <i>Computer Based Assessment</i>								
4	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	<i>Desing interface Computer Based Assessment</i>	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami berbagai metode pengombinasian <i>effect size</i>	Menentukan berbagai metode pengombinasian <i>effect size</i>	Lisan Tulis Portofolio	10	150'	
5 dan 6	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	<i>Computer Based Test</i>	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami tentang inferensi rerata dari populasi normal Univariat	Menentukan inferensi rerata dari populasi normal Univariat	Lisan Tulis Portofolio	5	150'	A
7 dan 8	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	<i>Computer Adaptive Test</i>	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami uji homogenitas	Menentukan uji homogenitas dalam meta analisis	Lisan Tulis Portofolio	5	150'	A



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

				dalam meta analisis					
9	UTS					Tes tertulis	5	150'	
10	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	Pengacakan butir soal beserta pilihan jawabannya	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami model efek acak 1 jalur	Menentukan model efek acak 1 jalur	Lisan Tulis Portofolio	5	150'	A
11	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	Stopping rule	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal	Mengombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal	Lisan Tulis Portofolio	5	150'	A
12 dan 13	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	Penentuan hasil akhir (scale sisiwa) berdasarkan Teori Tes Klasik dan IRT	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengombinasikan persobaan yang dikontrol dengan hasil diskrit	Mengombinasikan persobaan yang dikontrol dengan hasil diskrit	Lisan Tulis Portofolio	6	150'	A
14	CPMK1 CPMK2 CPMK3	Penentuan karakteristik butir	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop,	Menentukan konsep meta regresi dan	Lisan Tulis Portofolio	6	150'	A



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	CPMK4	(parameter butir)		mahasiswa memahami konsep meta regresi dan melakukan perhitungan dengan meta regresi	melakukan perhitungan dengan meta regresi				
15	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6	Mekanisme revisi Program	Ceramah, diskusi, workshop	Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami konsep multivariate analisis dan melakukan perhitungan menggunakan multivariate meta analisis	Menentukan konsep multivariate analisis dan melakukan perhitungan menggunakan multivariate meta analisis	Lisan Tulis Portofolio	6	150'	A
16		UAS				Tes tertulis	6	150'	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK4), dan keterampilan umum (CPMK5) dan keterampilan khusus (CPMK6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin, presentasi	Observasi	20%
2	CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK6	a. Penugasan b. Ujian Sisipan c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	30% 20% 30%
			Total	100%



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

Penetapan Nilai Akhir:

$$\frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 70) + (\text{Nilai UAS} \times 30)}{100} \text{ NA} =$$

100

A. Daftar Literatur/Referensi

1. Aberdour, M. (2013). Moodle for mobile learning. Packt Publishing Ltd.
2. Card, N.A. 2012. *Applied Meta-Analysis for sosial science research*. New York: The Guilford Press.
3. Hartung, J., Knapp, G., & Sinha, B.K. 2008. *Statistical Meta-analysis with application*. New York: Wiley-Interscience.
4. Hedges, L.V., & Olkin, I. 1985. *Statistical Methods for Meta-Analysis*. Florida: Academic Press, inc.
5. Littel, J.H., Corcoran, J., & Pillai Vijayan. 2008. *Systematic Reviews and Meta Analysis*. Oxford: Oxford Univercity Press.

Mengetahui,
Koordinator Program Doktor PEP

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
NIP. 195307251978111001

Yogyakarta, 15 Juli 2021

Dosen,

Dr. Haryanto. M.Pd., M.T.
NIP. 196203101986011001