

# **WORKSHOP PENGEMBANGAN ASSESSMENT AS LEARNING UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES PADA PEMBELAJARAN IPA MODE DARING BAGI GURU IPA SMP DI SLEMAN-YOGYAKARTA**

**Oleh: Eko Widodo, Dadan Rosana, Wita Setianingsih, dan Didik Setyawarno**

## **ABSTRAK**

Kondisi pandemi telah memaksa seluruh stakeholders pendidikan di seluruh dunia untuk beralih dari pembelajaran tatap muka (luring) menjadi pembelajaran jarak jauh (daring). Untuk itu diperlukan inovasi dalam pengembangan strategi, model dan media pembelajaran, serta sistem penilaian yang dilakukan. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kompetensi guru IPA SMP di Kabupaten Magelang dalam mengembangkan *Assessment as Learning* untuk mengukur kompetensi kognitif dan keterampilan proses pada pembelajaran IPA mode daring bagi Guru IPA SMP di Sleman-Yogyakarta. Penilaian konvensional cenderung dilakukan untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Dalam konteks ini, penilaian diposisikan seolah-olah sebagai kegiatan yang terpisah dari proses pembelajaran. Pemanfaatan penilaian bukan sekadar mengetahui pencapaian hasil belajar, justru yang lebih penting adalah bagaimana penilaian mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam proses belajar. Penilaian seharusnya dilaksanakan melalui pendekatan, yaitu *assessment as learning* (penilaian sebagai pembelajaran). Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam rancangan workshop dan pendampingan mulai dari penjelasan tentang pemanfaatan *assessment as Learning* untuk mengukur kompetensi kognitif dan keterampilan proses pada pembelajaran IPA mode daring bagi Guru IPA SMP di Sleman-Yogyakarta. Evaluasi kegiatan dilaksanakan baik dari aspek proses (workshop dan pendampingan) maupun aspek produk (melakukan tes kemampuan guru menerapkan asesmen di kelas pembelajaran). Hasil kegiatan menunjukkan bahwa program ini mampu untuk meningkatkan penguasaan kompetensi guru IPA SMP di Kabupaten Sleman Yogyakarta dalam mengembangkan *Assessment as Learning* untuk mengukur kompetensi kognitif dan keterampilan proses pada pembelajaran IPA mode daring bagi Guru IPA SMP di Sleman-Yogyakarta.

*Kata Kunci: Pelatihan guru, Assessment as Learning, Penilaian Kognitif, Penilaian Keterampilan, dan Pembelajaran IPA Daring*