



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	: Analisis Multilevel	Kode : PEP 9257	Jumlah: 2 SKS Teori
Semester	: III/Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.		
Deskripsi Mata Kuliah	:		

Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang teori multilevel. Dasar model two-level regression model, Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel, Isu metodologi dan statistic, analisis data longitudinal, model logistic untuk data dikotomi, model multilevel terklasifikasi silang, pendekatan multilevel analisis meta, model regresi multilevel multivariate. Setiap pembahasan dimulai dengan konsep dasar dan aplikasi di lapangan, untuk penghitungan digunakan paket program SPSS.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Sikap : S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan : P2 Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan
P4 Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan

3. Keterampilan Umum : KU1 Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
- KU5 Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
4. Keterampilan Khusus : KK2 Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus;
- KK6 Menggunakan berbagai macam software untuk analisis data dan analisis butir;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S6	CPMK 1	Menunjukkan sikap dan tindakan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9	CPMK 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan selama perkuliahan secara mandiri.
KU2	CPMK 3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah di bidang analisis multilevel berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
KU6	CPMK 4	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademi
P2	CPMK 5	Menguasai konsep teori multilevel
P4	CPMK 6	Menguasai dasar model two-level regression model
P4	CPMK 7	Menguasai dan menerapkan estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel
KK2	CPMK 8	Menguasai isu metodologi dan statistic
KK2	CPMK 9	Menguasai analisis data longitudinal
KK6	CPMK 10	Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi
KK6	CPMK 11	Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang
KK6	CPMK 12	Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta

KK6	CPMK 13	Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate
-----	---------	--

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Menguasai konsep teori multilevel	Konsep teori multilevel	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep teori multilevel	Mampu menjelaskan konsep teori multilevel	Observasi, tes tertulis	10	1 x 100 menit	1 & 2
2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6 Menguasai dasar model two-level regression model	Dasar model two-level regression model	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Dasar model two-level regression model	Mampu menjelaskan dasar model two-level regression model	Observasi, Tes tertulis	10	1 x 100 menit	1 & 2
3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 7 Menguasai dan menerapkan estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel	Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel	Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel	Mampu menjelaskan dan Menyusun Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel	Observasi, tes tertulis	10	1 x 100 menit	1 & 2

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
4-5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 8 Menguasai isu metodologi dan statistic	Isu metodologi dan statistic	Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Isu metodologi dan statistic	Mampu menjelaskan dan menganalisis isu metodologi dan statistic	Observasi, tes tertulis	10	2 x 100 menit	1 & 2
6-7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 9 Menguasai analisis data longitudinal	Analisis data longitudinal	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Analisis data longitudinal	Mampu menjelaskan dan menganalisis data longitudinal	Observasi, tes tertulis	10	2 x 100 menit	1 & 2
8	Ujian Tengah Semester						10	1 x 100 menit	
9-10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 10 Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi	Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi	Mampu menjelaskan dan menerapkan penghitungan model logistic untuk data dikotomi	Observasi, Presentasi	10	2 x 100 menit	1 & 2

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
11-12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 11 Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang	Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang	Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang	Mampu menjelaskan dan menerapkan model multilevel terklasifikasi silang	Observasi, Presentasi	10	2 x 100 menit	1 & 2
13-14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 12 Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta	Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta	Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta	Mampu menjelaskan dan menerapkan pendekatan multilevel analisis meta	Observasi, Presentasi	10	2 x 100 menit	1 & 2
15-16	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 13	Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan	Mampu menjelaskan dan menerapkan model regresi	Observasi, Presentasi	10	2 x 100 menit	1 & 2

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
	Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate	multilevel multivariate		contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate	multilevel multivariate				

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2), pengetahuan (CPMK5 , CPMK6, CPMK 7), dan keterampilan umum (CPMK 3, CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3, CPMK 4	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13,	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
Total				100%

Daftar Literatur/Referensi

1. Hox, Joop. (2002). Multilevel analysis: Techniques and application. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate, Publishers.
2. Tom A.B. Snijders & Roel J. Bosker. (2003). Multilevel Analysis. London: SAGE Publication Ltd.
3. Artikel dan jurnal terkait.

Mengetahui
Koordinator Program Doktor,



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2021
Dosen,



Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
NIP. 19730103 200003 2 001

