



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)

Nama Mata Kuliah : Statistika Non Parametrik

Kode : PEP8208

Jumlah SKS : 2 Sks

Semester : II/Genap

Mata Kuliah Prasyarat : -

Sifat Mata Kuliah : Matrikulasi

Dosen Pengampu : Dr. Amat Jaedun, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang: (1) dasar-dasar statistika nonparametrik yang digunakan sebagai pijakan pembahasan lebih lanjut tentang statistika nonparametrik; (2) pengantar (kekuatan dan keterbatasan prosedur nonparametrik); prosedur untuk data dikotomis (estimasi titik, tes, dan interval keyakinan); interval toleransi (3) uji tanda dan uji kecenderungan; (4) tabel kontingensi yang terkait dengan uji chi kuadrat dan uji median; (5) jenis-jenis koefisien kontingensi; (6) regresi nonparametrik, (7) membandingkan dua probabilitas keberhasilan; (8) prosedur nonparametrik untuk life distributions dan analisis survival; (9) runs tests; goodness-of-fit tests; (10) uji rank (uji Wilcoxon, Manwhitney, uji Friedman, Berta; dan (11) uji Kolmogorov dan Smirnov.

Capaian Pembelajaran Lulusan			
1.	Sikap	:	S2. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
			S6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
			S9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2.	Pengetahuan	:	P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan
			P4. Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
3.	Keterampilan Umum	:	KU7. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

		KU8.	mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga
4. Keterampilan Khusus	:	KK6.	Menggunakan berbagai macam <i>software</i> untuk analisis data dan analisis butir

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S1	CPMK1	Menunjukkan sikap religius dalam mata kuliah statistika non parametrik dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
S2	CPMK2	Menunjukkan sikap nasionalisme dan rasa tanggungjawab sebagai warga di kelas, masyarakat dan bangsa
S6, S9, S10	CPMK3	Menunjukkan sikap antusias dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas secara mandiri maupun kelompok
P2, P4	CPMK4	Mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep statistik untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan
KU3, KU4, KU7, KU8	CPMK5	Memilih penelitian yang tepat guna, dan mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
KK6, KK7	CPMK6	Menguasai berbagai <i>software</i> untuk menganalisis data dalam pengembangan metodologi penelitian

Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 – 2	Memahami konsep,	Pengertian, persyaratan	• Ceramah	Dengan ceramah,	Menentukan konsep,	---	---	100'	1, 2, 5



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	ketentuan- ketentuan, dan kaidah-kaidah penggunaan Teknik Statistika Non Parametrik untuk Analisis Data Penelitian	dan Penggunaan Statistika Non- parametrik untuk Analisis Data Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan sumbang saran</li> </ul>	diskusi, dan sumbang saran mahasiswa dapat Memahami konsep, ketentuan-ketentuan, dan kaidah-kaidah penggunaan Teknik Statistik Non Parametrik untuk Analisis Data Penelitian	ketentuan- ketentuan, dan kaidah-kaidah penggunaan Teknik Statistik Non Parametrik untuk Analisis Data Penelitian				
3 - 4	Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Satu Sampel	Uji Statistika Non-Parametrik untuk Hipotesis pada Kasus Satu Sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Presentasi</li> <li>• Diskusi dan sumbang saran</li> <li>• Pemecahan masalah</li> </ul>	Dengan Tugas Presentasi, Diskusi dan sumbang saran, dan Pemecahan masalah mahasiswa Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik	Memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Satu Sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik tugas presentasi</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>	<b>40%</b>	100'	<b>1, 2, 3</b>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

				untuk Uji Hipotesis pada Kasus Satu Sampel					
5 – 6	Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	Uji Statistika Non-Parametrik untuk Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Presentasi</li> <li>• Diskusi dan sumbang saran</li> <li>• Pemecahan masalah</li> </ul>	Dengan Tugas Presentasi, Diskusi dan sumbang saran, dan Pemecahan masalah mahasiswa Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	Memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> ) memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik tugas presentasi</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>	<b>40%</b>	100'	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

7 – 8	Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	Uji Statistika Non-Parametrik untuk Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Presentasi</li> <li>• Diskusi dan sumbang saran</li> <li>• Pemecahan masalah</li> </ul>	Dengan Tugas Presentasi, Diskusi dan sumbang saran, dan Pemecahan masalah mahasiswa Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Dua Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik tugas presentasi</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>	40%	100'	1, 2, 3, 4, 5
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik hasil UTS</li> </ul>	20%	100'	---
10	Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik	Uji Statistika Non-Parametrik untuk Hipotesis pada Kasus K	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Presentasi</li> <li>• Diskusi dan sumbang saran</li> </ul>	Dengan Tugas Presentasi, Diskusi dan sumbang saran, dan Pemecahan masalah	memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik tugas presentasi</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>	40%	100'	1, 2, 3, 4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	untuk Uji Hipotesis pada Kasus K Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemecahan masalah</li> </ul>	mahasiswa Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus K Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )	Hipotesis pada Kasus K Sampel Berkaitan ( <i>Related</i> )				
11 - 12	Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus K Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	Uji Statistika Non-Parametrik untuk Hipotesis pada Kasus K Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Presentasi</li> <li>• Diskusi dan sumbang saran Pemecahan masalah</li> </ul>	Dengan Tugas Presentasi, Diskusi dan sumbang saran, dan Pemecahan masalah mahasiswa Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada	memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus K Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik tugas presentasi</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>	40%	100'	<b>1, 2, 3, 5</b>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

				Kasus K Sampel Tidak Berkaitan ( <i>Independent</i> )					
13 - 14	Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Asosiasi dan Korelasi	Uji Statistika Non-Parametrik untuk Hipotesis pada Kasus Asosiasi dan Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Presentasi</li> <li>• Diskusi dan sumbang saran</li> <li>• Pemecahan masalah</li> </ul>	Dengan Tugas Presentasi, Diskusi dan sumbang saran, dan Pemecahan masalah mahasiswa Mampu memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Asosiasi dan Korelasi	memilih dan mengaplikasikan teknik Analisis Statistika Non-parametrik untuk Uji Hipotesis pada Kasus Asosiasi dan Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik tugas presentasi</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>	40%	100'	<b>1, 2, 3</b>
15 - 16	Mampu mengaplikasikan berbagai teknik Analisis Statistika Non-parametrik menggunakan	Praktik Analisis Data dengan Teknik Statistika Non Parametrik menggunakan Program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Tugas Praktik Analisis Data</li> </ul>	Dengan simulasi, dan tugas praktik analisis data mahasiswa Mampu mengaplikasikan berbagai	mengaplikasikan berbagai teknik Analisis Statistika Non-parametrik menggunakan Program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi</li> <li>• Rubrik tugas praktik</li> </ul>	40%	100'	<b>3</b>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	Program SPSS dan Interpretasi-nya	dan Interpretasinya		teknik Analisis Statistika Non-parametrik menggunakan Program SPSS dan Interpretasi-nya	dan Interpretasi-nya				
--	-----------------------------------	---------------------	--	---	----------------------	--	--	--	--

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK4), dan keterampilan umum (CPMK5) dan keterampilan khusus (CPMK6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

<b>No</b>	<b>CPMK</b>	<b>Objek Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Kehadiran, integritas, disiplin, presentasi	Observasi	20%
2	CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6	. Penugasan a. Ujian Sisipan b. Ujian Akhir Semester	Tertulis	30% 20% 30%



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PASCASARJANA**

---

		Total	100%
--	--	-------	------

Penetapan Nilai Akhir:

$$\frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 70) + (\text{Nilai UAS} \times 30) \text{ NA}}{100}$$

Referensi

1. Siegel, S. & Castellan. (1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences*. NJ: PHI Inc.
2. Siegel, S. (1997). *Statistika Nonparametrik untuk ilmu-ilmu sosial. Terjemahan: Peter Hagul*. Jakarta: PT. Gramedia.
3. Imam Ghozali. (2006). *Statistik non-parametrik, teori & aplikasi dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
4. Suryono, H. (2009). *Statistik pedoman, teori dan aplikasi*. Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS Press.
5. Djarwanto. (2009). *Statistik nonparametrik*. Yogyakarta: BPF.
6. Sprent, P. & Smeeton, N.C. (2007). *Applied nonparametric statistical methods (4<sup>th</sup> ed.)*. New York: Chapman & Hall/CRC.
7. Sheskin, D. J. (2003). *Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures*. Chapman and Hall/CRC.
8. Sidney, S. (1957). Nonparametric statistics for the behavioral sciences. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 125(3), 497.

Mengetahui

Yogyakarta, 28 Agustus 2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

---

Koordinator Program Doktor PEP,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran  
NIP. 19530725 197811 1 001

Dosen,

Dr. Amat Jaedun, M.Pd.  
NIP. 19610808 198601 1 001