

PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN AUTENTIK BAGI GURU-GURU SD: THB MATAPELAJARAN UN

Oleh: **Edi Istiyono, Samsul Hadi, Widiastuti**

ABSTRAK

Penyusunan instrumen penilaian merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap guru. Penilaian menjadi hal yang penting dan dinanti-nanti oleh berbagai pihak karena hasilnya menjadi tolak ukur kemampuan peserta didik. Selama ini kebanyakan guru SD di Kabupaten Sleman menggunakan instrumen penilaian konvensional sehingga penyusunan instrumen penilaian autentik masih menjadi kendala bagi mereka. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berupaya untuk membantu guru dalam menghasilkan instrumen penilaian yang autentik dan holistik sehingga hasilnya dapat benar-benar merepresentasikan kemampuan siswa. Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman mengenai 1) prinsip penilaian autentik; 2) menyusun kisi-kisi penilaian autentik; 3) menyusun soal pada penilaian autentik; 4) menganalisis butir soal pada penilaian autentik; dan 4) sebagai sarana bertukar informasi antar guru.

Peserta pelatihan adalah guru-guru SD Negeri se-Kabupaten Sleman. Sebanyak 30 SD Negeri telah diminta untuk mendelegasikan gurunya dalam pelatihan tetapi hanya 23 guru yang berpartisipasi dalam kegiatan. Kegiatan pelatihan dilaksanakan tahap demi tahap, yaitu; 1) tahap persiapan administrasi dan penyampaian informasi; 2) penyampaian materi tentang instrumen penilaian autentik; 3) praktik penyusunan instrumen penilaian autentik; 3) praktik telaah butir soal dengan ITEMAN; dan 4) presentasi dan diskusi mengenai hasil kerja mandiri antar peserta pelatihan.

Hasil kegiatan pelaksanaan program pengabdian masyarakat dilihat dari analisis kuesioner yang dibagikan kepada peserta pelatihan, yaitu; 1) pelaksanaan pelatihan memiliki skor mencapai 83,7 % atau sangat bermanfaat bagi guru SD dalam mengembangkan kemajuan untuk melakukan penilaian otentik di sekolah dasar di kabupaten Sleman; 2) pemahaman 23 guru SD di Kabupaten Sleman pemahaman guru terhadap penerapan HOTS dalam Pembelajaran IPA SD tahun 2018 mencapai 64,99 % . Pencapaian tersebut tergolong tinggi, efektif, dan efisien.

Kata Kunci: *Guru SD, Instrumen Penilaian, Penilaian Autentik*