



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)		
Nama Mata Kuliah	: Model Penelitian Kualitatif	Kode: PEP9209	Jumlah: 2 sks
Semester	: II/Genap		
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz & Caly Setiawan, S.Pd., M.S., Ph.D		
Deskripsi Mata Kuliah	: Pembelajaran dalam mata kuliah Model Penelitian Kualitatif terdiri atas teori dan praktik dengan proporsi seimbang. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai hakikat penelitian kualitatif. Paradigma penelitian kualitatif, (positivis dan pasca-positivis, konstruktivis-interpretivis, Marxist, emansipatori, feminis-pascastruktural), strategi penelitian kualitatif (etnografi, fenomenologi, studi kasus, grounded theory, penelitian tindakan partisipatori), analisis isi, metode pengumpulan dan analisis bahan empiris (data) penafsiran (interpretasi) data, pembuatan kesimpulan dan rekomendasi.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	:		
1. Sikap	: S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
2. Pengetahuan	: P1. Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original dan teruji; P7. Menguasai filosofi penilaian pendidikan dan merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.		
3. Keterampilan Umum	: KU 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru,		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

4. Keterampilan Khusus : KK 3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;  
KK 5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S3	CPMK 1	Menunjukkan sikap kreatif dalam meneliti untuk memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat.
S9	CPMK 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P1	CPMK 3	Menjelaskan pokok-pokok persoalan kualitatif, asal usul perkembangan kinerja penelitian kualitatif, langkah-langkah penelitian kualitatif, model-model penelitian kualitatif, mengenal contoh kasus penelitian kualitatif, teknik pengambilan data metode kualitatif, metode mix method.
P7	CPMK 4	Merancang penelitian menggunakan model /analisis kualitatif
KU 1	CPMK 5	Menghasilkan proposal penelitian kualitatif.
KK 1	CPMK 6	Memilih metode penelitian yang tepat sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

<b>T M</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bentuk/metode/ Model Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman belajar</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Waktu</b>	<b>Referensi</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan pokok-pokok persoalan penelitian kualitatif	Pokok-Pokok Persoalan Penelitian Kualitatif: Pengertian, Konsep, Lingkup, Tujuan dan Kegunaannya dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial, Ilmu-Ilmu Kemanusiaan (Humaniora) / dan Ilmu Pendidikan	Ceramah; diskusi; Tanya jawab	Alur kegiatan kuliah Menyusun peta konsep perbedaan evaluasi, dan penelitian.	Keaktifan  Mampu membedakan evaluasi dan penelitian pendidikan.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11
2	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan asal-usul perkembangan	Asal-Usul, Perkembangan dan Kinerja Penelitian Kualitatif (di Indonesia)	Ceramah; diskusi; Tanya jawab	Dosen menjelaskan berbagai jenis penelitian beserta contoh dan sumber artikel yang dimaksud.	Mampu membedakan berbagai jenis penelitian.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	kinerja penelitian kualitatif								
3	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian kualitatif	Langkah-langkah Penelitian Kualitatif	<i>Ceramah, diskusi, tanya jawab</i>	Mahasiswa mendengarkan berbagai penjelasan tentang pendekatan penelitian.	Mampu membedakan berbagai pendekatan penelitian.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11
4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan berbagai segi model penelitian kualitatif	Berbagai Segi Model Penelitian Kualitatif	Inquiry learning	Menulis latar belakang masalah Melakukan literatur review dan menguraikan hipotesis.	Kejelasan latar belakang masalah Kecukupan referensi kajian pustaka Ketepatan urutan/siklus penelitian	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 18
5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Contoh Berbagai Kasus Penelitian Kualitatif	Presentasi tugas terjemahan:	Mempresentasikan penelitian eksperimen dan eks post facto.	Mampu menjelaskan penelitian eksperimen	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan	5	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	Mampu mengenal berbagai contoh kasus penelitian kualitatif		kelompok 1 dan 2		dan ekspost facto.	mahasiswa dan kualitas makalah			
6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Menguasai model penelitian etnografi, metode pengamatan, dan pengamatan terlibat	Model Penelitian Etnografi, Metode Pengamatan (Observasi), dan Pengamatan Terlibat (Participant Observation)	Presentasi tugas terjemahan: kelompok 3 dan 4	Mempresentasikan jurnal penelitian dengan metode pengumpulan data dengan survey dan memberikan analisisnya terkait jurnal survey.	Mampu menjelaskan penelitian survey.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 19
7	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan berbagai model Metode Wawancara, Phenomenology	Model Metode Wawancara, Phenomenology, Ethnomethodology, dan Grounded Theory.	Presentasi tugas terjemahan: kelompok 5 dan 6	Mahasiswa mempresentasikan tentang penelitian tindakan.	Mampu menjelaskan tentang penelitian tindakan	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	5	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11, 16, 20



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	Ethnomethodology, dan Grounded Theory.								
8	UTS								
9	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan berbagai metode Penggunaan Bahan Artefak, Dokumen, dan Catatan Sejarah, dan Biografi.	Metode Penggunaan Bahan Artefak, Dokumen, dan Catatan Sejarah, dan Biografi.	Ceramah; diskusi; tanya jawab Inquiry learning	Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang populasi dan sampel	Mampu menjelaskan populasi dan sampel yang akan diteliti.	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11
10	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan berbagai model Metode Penggunaan	Model Metode Penggunaan bahan Visual dan Elektronik.	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa menyusun instrument dari variable yang dipilih.	Mampu menyusun instrumen	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	bahan Visual dan Elektronik.								
11	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan berbagai model studi kasus kualitatif.	Model Studi Kasus Kualitatif	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Mahasiswa melakukan analisis data setelah mendapatkan penjelasan dari dosen tentang berbagai teknik analisis data.	Mampu menganalisis data yang diperoleh	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
12	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan model metode interpretasi, evaluasi program dan presentasi.	Model Metode Interpretasi, Evaluasi Program dan Presentasi.	Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 1 dan 2	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	100'	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11, 12
13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Model Penelitian Klinis	Presentasi tugas terjemahan artikel	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan	Mampu menganalisis artikel dengan	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa	6	100'	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

	Mampu menjelaskan model penelitian klinis		kelompok 3 dan 4	penelitian dan metode-metode penelitian.	penelitian tertentu.	dan kualitas makalah			
14	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4  Mampu menjelaskan model penggunaan metode campuran (Mixed Method)	Model Penggunaan Metode Campuran (Mixed Method).	Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 5 dan 6	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11, 13, 14, 15, 17
15	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 5 CPMK 6  Mampu merancang penelitian menggunakan model metode/analisis kualitatif.	Rancangan Penelitian Menggunakan Model Metode/ Analisis Kualitatif	Presentasi judul penelitian/Disertasi	Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian.	Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu.	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah	6	100'	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

UAS					100	1600'	
-----	--	--	--	--	-----	-------	--

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2), pengetahuan (CPMK 3, CPMK 4), dan keterampilan umum (CPMK 5) dan keterampilan khusus (CPMK 6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

**Penilaian:**

**Penilaian Teori**

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)
1	CPMK 1, CPMK 2	Kehadiran, integritas, disiplin dan Partisipasi Kuliah	Observasi	5%
2		Diskusi dan Presentasi		15%
3	CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6	Tugas-tugas	Tertulis	25%
4		Ujian Tengah Semester		25%
5		Ujian Akhir Semester		30%
		<b>Jumlah</b>		100



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

---

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Bogdan, R.C. & Tailor, S.J. *Qualitative Research in Education*. Boston: Allyn & Bacon, 1982.
2. Borzak, Lenor (ed.). *Field Study. A sourcebook for Experiential Learning*. Beverly Hills, London: Sage Publications, 1981.
3. Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. London New Delhi: Sage Publication, 1994.
4. Geertz, C.lifford. *The Interpretation of Culture. Selected Essays*. Basic Books, 1973.
5. Haris, Marvin. *The Rise of Anthropological Theory*. New York: Crowell, 1968.
6. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (eds.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 1982.
7. Milers, Matthew B., A Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Metode-Metode Baru*. Terj. Jakarta; Penerbit Universitas Indonesia, 1992.
8. Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi IV. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarassin., 2002.
9. Koentjaraningrat. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia, 1979.
10. Spradley, James P. *The Ethnographic Interview*. Fort Worth, etc.: Hrcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1979.
11. Tashakkori, Abbas, Caharles Teddlie (eds.). *Mixed of Methods In Social & Behavioral Research*. California: SAGE Publication, Inc., 2003. (Edisi Bahasa Indonesia diterbitkan oleh Pustaka Pelajar, 2010).
12. Faraz. 2020. *Pengembangan Model Inkubasi Bisnis 4.0 dengan menggunakan Real Time Monitoring System Sebagai Sistem Pendampingan dan Pelaporan Pengusaha Pemula Di Inkubator Bisnis Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan
13. Faraz. 2018. *Strategic Map of Incubation Center: A Case of Yogyakarta State University and Chaoyang University of Technology*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan
14. Faraz. 2021. *Model Pendampingan Bisnis UMKM Batik dan Kerajinan di Indonesia: Studi Kasus UMKM Batik dan Kerajinan Binaan Balai Besar Kerajinan dan Batik Kementrian Perindustrian Republik Indonesia*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
15. Faraz. 2021. *Evaluasi Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Sentra Ayam Goreng Kalasan dan Strategi Beradaptasi di Era AKB (PkM)*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
16. Setiawan. 2018. *Konstruksi Inklusi dan Pembelajaran Inklusif Oleh Guru Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
17. Setiawan. 2021. *Representasi Pendidikan Jasmani di Media Sosial: Kajian Kualitatif melalui Big Data Analytics*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PASCASARJANA**

---

18. Setiawan. 2020. Menelusur Konsep, Makna, dan Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah-sekolah Daerah Khusus (Sebuah Analisis Berbasis Eco-Sosiologis). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
19. Setiawan. 2019. Persepsi Sosial dan Upaya Para Pelaku Olahraga untuk Membangun Karakter Fairplay dalam Sepakbola. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
20. Setiawan. 2020. Social Parenting and Family Gathering Football Fun Game bagi Anak-anak di Wilayah Kabupaten Sleman Yogyakarta (PkM). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
21. Virginia Braun & Victoria Clarke (2006): Using thematic analysis in psychology, *Qualitative Research in Psychology*, 3:2, 77-101

Mengetahui,  
Koordinator Program Doktor PEP,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 28 Januari 2021  
Dosen,

Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz  
NIP. 195201081978032001