



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)
Nama Mata Kuliah : Model Persamaan Struktural Kode: PEP 9313 Jumlah: 3 sks (2 Teori, 1 Praktik)
Semester : II/Genap
Mata Kuliah Prasyarat : Analisis Regresi, Analisis Jalur, dan Analisis Faktor -
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah : Mahasiswa mampu mengembangkan model teori dan atau paradigma hubungan antar variabel, serta mampu melakukan uji hipotesis hubungan antar variabel. Juga diharapkan agar mahasiswa mampu mengestimasi validitas dan reliabilitas suatu instrumen menggunakan program LISEREL. Oleh karena itu, mahasiswa perlu didorong dan dibantu untuk: (1) menguasai perbedaan antara Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan *Structural Equation Modeling* (SEM), (2) menguasai prinsip- prinsip utama Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan *Structural Equation Modeling* (SEM), (3) menguasai cara-cara mengestimasi validitas dan reliabilitas instrumen, dan (4) terampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM menggunakan program *Linier Structural Relation* (LISREL).
- Capaian Pembelajaran :
Lulusan
1. Sikap : S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 2. Pengetahuan : P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;
 3. Keterampilan Umum : KU3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;

KU4. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;

KU7. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya

4. Keterampilan Khusus : KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;
KK4. Menganalisis berbagai bentuk instrumen tes dan non-tes
KK6. Menggunakan berbagai macam *software* untuk analisis data dan analisis butir;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

CPL	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
S8	CPMK1	Mahasiswa dapat menunjukkan etika akademik dalam berpendapat serta mampu membedakan analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM
S9	CPMK2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam menguasai kembali teknik analisis Jalur
P2	CPMK3	Terampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur
KU3	CPMK4	Mampu menghasilkan penyelesaian masalah dengan menguasai kembali teknik Analisis Jalur
KU4	CPMK5	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan menguasai kembali Analisis Faktor Eksploratori
KK6	CPMK6	Menggunakan software untuk analisis data dengan Analisis Faktor Konfirmatori
KK6	CPMK7	Menggunakan software untuk analisis data dengan teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)
S5	CPMK8	Mampu menghargai temuan orisinil orang lain sehingga dapat membedakan Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

TM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CPMK1 CPMK2 Mahasiswa dapat membedakan Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM	Pengertian dan ciri-ciri Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa mampu membedakan Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM	Mahasiswa dapat membedakan analisis Jalur, analisis faktor, dan SEM	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	BBM Ch 1; JKD: Foreword, SL Ch 4
2	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	Analisis Jalur	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami analisis jalur	Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	10	100'	JKD Ch 1.1 dan Ch 1.2, PDZ Ch 4, BBM Ch 1, SL
3	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	Praktik menganalisis dengan teknik	Praktik analisis jalur	Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa	Terampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur	Pengamatan terhadap perilaku dan	10	100'	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

	Terampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur	Analisis Jalur		mampu praktik menganalisis dengan teknik Analisis Jalur		keaktifan mahasiswa			
4	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	Analisis Jalur	Presentasi tugas kelompok Presenter: Kelompok 1, 2, dan 3	Melalui presentasi mahasiswa memahami analisis jalur	Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah	10	100'	Artikel jurnal/boleh juga buku
5	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK5 Menguasai kembali Analisis Faktor Eksploratori	Analisis Faktor Eksploratori	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui presentasi mahasiswa memahami Analisis Faktor Eksploratori	Menguasai kembali Analisis Faktor Eksploratori	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	CJ, JKD Ch 1.4, SL Ch 8, RM Ch 4, BKW
6	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK5	Analisis Faktor Eksploratori	Presentasi tugas kelompok Presenter: Kelompok 4, 5 dan kelompok 6,7	Melalui presentasi mahasiswa memahami Analisis	Menguasai kembali Analisis Faktor Eksploratori	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa,	5	100'	Artikel jurnal/boleh juga buku



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

	Menguasai kembali Analisis Faktor Eksploratori			Faktor Eksploratori		dan kualitas makalah			
7	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Menguasai kembali Analisis Faktor Konfirmatori	Analisis Faktor konfirmatori	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Melalui presentasi mahasiswa memahami Analisis Faktor konfirmatori	Menguasai kembali Analisis Faktor Konfirmatori	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	5	100'	JKD Ch 5, CJ, RM Ch 5, SL Ch 9 dan 10, BB Ch 10 dan 11
8	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6 Terampil menganalisis data butir dengan Analisis Faktor Konfirmatori	Praktik menganalisis data butir dengan Analisis Faktor konfirmatori	Praktik analisis faktor konfirmatori	Melalui praktik mahasiswa mampu melakukan analisis faktor konfirmatori	Terampil menganalisis data butir dengan Analisis Faktor Konfirmatori	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa			
9	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK6	Analisis Faktor konfirmatori	Presentasi tugas kelompok Presenter:	Melalui presentasi mahasiswa memahami	Menguasai kembali Analisis	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan	5	100'	Artikel jurnal/boleh juga buku



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

	Menguasai kembali Analisis Faktor Konfirmatori		Kelompok , 8 dan 9, 10	analisis Faktor konfirmatori	Faktor Konfirmatori	mahasiswa, dan kualitas makalah			
10	Ujian Tengah Semester								
11	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK7 CPMK8 Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	Melalui Ceramah, diskusi, tanya jawab mahasiswa mampu melakukan analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	yang dibuat	6	100'	JKD Ch 5, RM Ch 5, dan 10, BB Ch 10 dan 11
12	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK7 CPMK8 Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Praktik SEM	Melalui praktik mahasiswa mampu melakukan analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa,	6	100'	JKD Ch 5, RM Ch 5, dan 10, BB Ch 10 dan 11



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

13	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK7 CPMK8 Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Praktik SEM	Melalui praktik mahasiswa mampu melakukan analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa,	6	100'	JKD Ch 5, RM Ch 5, dan 10, BB Ch 10 dan 11
14	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK7 CPMK8 Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Presentasi tugas kelompok Presenter: Kelompok 1 s/d 5	Melalui presentasi secara kelompok mahasiswa mampu melakukan analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa,	6	100'	Artikel jurnal/boleh juga buku
15	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK7 CPMK8	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Presentasi tugas kelompok Presenter: Kelompok 6 s/d 10	Melalui presentasi secara kelompok mahasiswa mampu melakukan analisis	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan unjuk kerja	6	100'	Artikel jurnal/boleh juga buku



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)			Structural Equation Modeling (SEM)					
16	REVIEW SEMUA MATERI						100	1600'	

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 8), pengetahuan (CPMK 3), dan keterampilan umum (CPMK 4, CPMK 5) dan keterampilan khusus (CPMK 6, CPMK 7).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

Penetapan Nilai Akhir:

$$(Bobot\ nilai\ per\ subkomp\ x\ 70) + (Nilai\ UAS\ x\ 30)\ NA =$$

100



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

Penilaian:

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 8	Kehadiran, integritas, disiplin	Observasi	5%
2	CPMK 3	Aktivitas Diskusi dan Presentasi	Observasi	15%
3	CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7,	a. Penugasan b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	25% 25% 30%
			Total	100%

Daftar Literatur/Referensi:

a. Wajib:

Cramer, D. 2003. *Advanced Quantitative Data Analysis*. England: Mc Graw-Hill Education. **Disingkat CD**

Joreskog, K dan Dag Sorbom. 1993. *LISREL.8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago: SSI. **Disingkat JKD**

Josep F.Hair, Jr, at.al. 2014. *A Prime on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. New Delhi: SAGE Publications, Inc. **Disingkat JFH**

Raykov, T dan Marcoulides, G.A. 2012. *A First Course in Structural Equation Modeling*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. **Disingkat RM**

b. Anjuran:

Imam Ghozali. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. **Disingkat IGZ**.

Pedhazur, E.J. 1997. *Multiple Regression in Behavioral Research*. Toronto: Thomson Learning, Inc. **Disingkat PDZ**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Badrun Kartowagiran. 2021. Kompetensi Kepribadian Guru Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta:
Tidak diterbitkan. Disingkat **BKW**

Mengetahui,
Koordinator Program Doktor PEP,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, 28 Januari 2021
Dosen,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
NIP. 19530725 197811 1 001