



**Gugus Penjaminan Mutu
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**



LAPORAN HASIL AUDIT

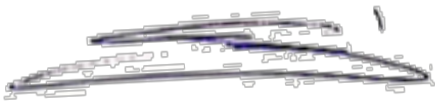
PENILAIAN PENCAPAIAN PROGRAM PENJAMINAN MUTU TAHUN 2020

**PRODI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

PENGESAHAN

- Judul : Laporan Pencapaian Visi Prodi PEP Melalui Pencapaian Program Penjaminan Mutu Tahun 2020
- Tujuan audit : Untuk mengukur tingkat pelaksanaan pencapaian visi melalui penyelenggaraan program penjaminan mutu pada prodi PEP tahun 2020 yang dihitung sejak tahun ajaran 2019/2020 semester genap dan 2020/2021 semester gasal.
- Periode audit : Januari hingga Desember 2020
- Auditor : Tim Gugus Penjaminan Mutu prodi PEP

Kaprodi S-3 PEP UNY



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, Desember 2020
Ketua Gugus Penjamu Prodi S-3 PEP



Dr. Syukrul Hamdi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850707 201903 1 012

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Suyanta, M.Si
NIP. 19660508 199203 1 002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamiin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan audit program penjaminan mutu prodi dalam hal tingkat ketercapaian standar mutu UNY yang disesuaikan dengan visi, misi dan tujuan prodi PEP tahun 2020 dapat tersusun dengan baik. Standar mutu UNY mengalami revisi pada tahun 2021, untuk mengakomodasi tuntutan baru dalam pendidikan tinggi. Standar mutu UNY revisi ini telah ditetapkan sebagai peraturan rektor no 24 tahun 2017. Untuk melihat keterlaksanaan standar mutu ini di lingkungan UNY, maka telah dilaksanakan audit program penjaminan mutu di seluruh prodi UNY. Audit program penjaminan mutu dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan sekretaris Lppmp UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Kepala dan sekretaris pusat penjaminan mutu UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
3. Direktur pascasarjana, wakil direktur pascasarjana, kaprodi PEP beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Para auditor yang telah melakukan audit program penjaminan mutu prodi.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebut satu per satu

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi prodi PEP, pihak program pascasarjana, khususnya dan UNY pada umumnya dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2020
Penyusun,

Tim Gugus Penjaminan Mutu
PEP PPs UNY

Daftar Isi

Pengesahan	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi	3
Pendahuluan.....	4
A. Pengantar.....	4
B. Tujuan Kegiatan.....	4
C. Manfaat Kegiatan.....	5
Pembahasan Hasil Audit.....	6
A. Auditor Dan Auditee.....	6
B. Tujuan Audit	6
C. Lingkup Audit.....	6
D. Temuan Audit	7
E. Deskripsi Singkat Hasil Audit	12
F. Rekomendasi Tindak Lanjut	14
Kesimpulan Hasil Audit	15

PENDAHULUAN

A. PENGANTAR

Setiap lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan nasional (spn) sebagaimana ditetapkan dalam peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. Guna melaksanakan spn tersebut, perguruan tinggi wajib menerapkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan sebagaimana diatur dalam pasal 50 ayat (6) uu sisdiknas jucto pasal 91 pp no 19 tahun 2005.

SPMI bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, dalam rangka mewujudkan visi sertammemenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi adalah kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi dengan standar nasional pendidikan, maupun standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari stakeholders. Dengan demikian, perguruan tinggi dinyatakan bermutu apabila perguruan tinggi tersebut mampu:

- a. Menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya;
- b. Menjabarkan visinya ke dalam sejumlah standar;
- c. Memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan sejumlah standar yang disebut pada huruf b untuk memenuhi kebutuhan stakeholders. Salah satu tahap yang harus dilakukan untuk menjamin ketercapaian pelaksanaan spn di perguruan tinggi adalah dengan melaksanakan audit mutu internal.

B. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan audit standar mutu internal UNY 2020 oleh LPMPP UNY bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 tahun. Adapun unit yang diaudit adalah fakultas (wakil dekan i, ii, iii), PPs, prodi di lingkungan UNY. Sedangkan, audit program penjaminan mutu dilakukan untuk mengetahui ketercapaian program yang terlaksana dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan pada prodi pep UNY selama 1 tahun. Hasil dari kegiatan audit diharapkan dapat dijadikan

pertimbangan dalam menyusun kegiatan pada tahun berikutnya serta meningkatkan layanan mutu internal.

C. MANFAAT KEGIATAN

Kegiatan audit standar mutu internal berujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota penjaminan mutu dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil audit SPMI di lingkungan universitas, fakultas, PPs, dan prodi. Sejalan dengan hal tersebut, pelaksanaan kegiatan audit program penjaminan mutu memiliti tujuan yang sama, hanya saja ranah dalam audit ini lebih pada proses pelaksanaan program unggulan yang dimiliki oleh prodi PEP. Oleh karena itu, hasil audit ini dapat dimanfaatkan bagi lembaga dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan prodi PEP. Secara umum, hasil kegiatan ini memiliki dua manfaat, (1) bagi prodi PEP, kegiatan ini dapat meningkatkan mutu serta sumberdaya. (2) bagi peserta kegiatan terlebih pada civitas akademika, ini tidak hanya dapat meningkatkan pemahaman tentang SPMI, tetapi juga sebagai dasar kewenangan untuk melakukan audit program penjaminan mutu pada setiap program yang terlaksana.

PEMBAHASAN HASIL AUDIT

Kegiatan audit program penjaminan mutu tahun 2020 dilaksanakan oleh semua prodi baik di fakultas maupun pascasarjana di lingkungan universitas negeri yogyakarta pada rentang waktu november hingga desember 2020, tanpa terkecuali untuk prodi PEP PPs UNY. Responden yang diaudit adalah kaprodi dan sekprodi PEP. Tujuan dari audit tersebut untuk memastikan tingkat ketercapaian dan keterlaksanaan dari standar mutu internal UNY yang disesuaikan dengan turunan dari visi, misi, dan tujuan dari PEP UNY. Auditor melakukan wawancara dengan para auditee guna mengkonfirmasi hasil laporan kegiatan, menggali kekurangan, kelebihan dan kemungkinan upaya peningkatan yang dapat dilakukan oleh prodi.

A. Auditor dan Auditee

Nama Fakultas	: Pascasarjana
Nama Direktur	: Prof. Dr. Suyanta, M.Si
Nama Program Studi	: Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan
Nama Ketua Program Studi	: Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
Tim Auditor	
Ketua Auditor	: Dr. Amat Jaedun, M.Pd
Anggota Auditor	: Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd

B. Tujuan Audit

1. Memastikan kesesuaian pelaksanaan standar mutu 2020 di prodi	√
2. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu fakultas terhadap dokumen mutu universitas, dokumen mutu fakultas	√
3. Memastikan kelancaran pelaksanaan SPMI di fakultas/pascasarjana	√
4. Memastikan peluang peningkatan mutu fakultas/pascasarjana/prodi	√

keterangan :
beri tanda √ sesuai yang dikerjakan

C. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup turunan dari visi, misi dan tujuan yang telah dirancang oleh prodi PEP dan disesuaikan dengan 5 standar mutu yang dimiliki oleh UNY. Kelima standar mutu UNY

tersebut meliputi standar pendidikan, standar penelitian, standar pengabdian masyarakat, standar kemahasiswaan dan alumni, serta standar kerjasama. Sedangkan, visi dan misi yang diusung prodi PEP yakni :

Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat asia tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Misi

1. Menyelenggarakan program studi doktor (S-3) yang berkualitas dengan memperhatikan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan agar tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di tingkat asia tenggara dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan.
2. Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan.
3. Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan.
4. Mengembangkan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan untuk keperluan khusus.

Berdasarkan keduanya, dapat dirincikan lingkup audit pada prodi PEP yakni sebagai berikut.

1. Lingkup pengembangan pendidikan dan kemahasiswaan
2. Lingkup penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah
3. Lingkup layanan
4. Lingkup kerjasama

D. temuan audit

berikut ini adalah ketidak-sesuaian, saran perbaikan, dan persentase capaian pelaksanaan program penjaminan mutu dari hasil audit.

1. Ketidak-sesuaian

Referensi Lingkup	Nama Program	Pernyataan
Lingkup pengembangan pendidikan dan kemahasiswaan	Penyelenggaraan pelatihan peningkatan kompetensi dosen	Kurangnya partisipasi dan keaktifan dosen dalam kegiatan pelatihan peningkatkan kompetensi dosen

	Penyelenggaraan seminar dan diskusi rutin bulanan dan mingguan (in english)	Kurangnya kefasihan dosen dalam hal speaking sehingga kegiatan kurang hidup dan aktif
Lingkup penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah	Penyelenggaraan penelitian dengan melibatkan mahasiswa	Kurangnya keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan penelitian. Dosen masih menjadi motor utama dalam pelaksanaan penelitian
	Penyelenggaraan penelitian kerjasama internasional	Kurangnya tema penelitian yang menarik yang sesuai dengan perkembangan pendidikan internasional.
Lingkup layanan	Penyelenggaraan pengajian / pengkajian kerohanian	Narasumber masih dosen/mahasiswa intern. Manajemen pelaksanaan belum optimal
	Penyelenggaraan <i>writing clinic</i> sebagai wujud pelatihan penulisan artikel	Kurangnya antusiasme mahasiswa dalam mengikuti kegiatan <i>writing clinic</i> karena dilakukan secara daring.
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen analisis data	Kurangnya antusiasme mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pelatihan penyusunan instrumen karena dilakukan secara daring.
Lingkup kerjasama	Penyelenggaraan supervisor exchange program / promotor-copromotor disertasi	Kurangnya keikutsertaan dosen sebagai promotor/co promotor mahasiswa di pt luar negeri yang ditandai dengan minimnya <i>implementation agreement (ia)</i> .
	Penyelenggaraan <i>Conference Internasional</i>	Karena dilakukan secara daring, keaktifan antar presenter menjadi kurang. Saat keynote speaker session, banyak participant yang off camera. Biaya yang relatif mahal membuat antusiasme mahasiswa mengikuti conference kurang.
	Penyelenggaraan kegiatan <i>Academic Discussion</i>	Narasumber dari luar negeri menggunakan bahasa inggris sehingga kegiatan tanya jawab kurang aktif. Biaya yang diberikan kepada narasumber relatif besar.
	Penyelenggaraan kerjasama publikasi bersama dosen internasional	Kurangnya tema penelitian yang menarik yang sesuai dengan perkembangan pendidikan internasional.

	Penyelenggaraan <i>international reviewer</i>	Beberapa dosen S-3 PEP UNY belum menjadi reviewer internasional, baru menjadi reviewer jurnal nasional.
--	---	---

2. Saran Perbaikan

Referensi Lingkup	Nama Program	Kelebihan	Peluang Peningkatan
Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan	Penyelenggaraan pelatihan peningkatan kompetensi dosen	Dosen dapat upgrade kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Setiap dosen diberikan kesempatan secara bergilir untuk menjadi narasumber/ <i>coach</i> /pelatih kegiatan sehingga setiap dosen dapat menunjukkan kemampuan terbaiknya.
	Penyelenggaraan seminar dan diskusi rutin bulanan dan mingguan (in english)	Kemampuan berbahasa inggris meningkat dan dapat menjadi sarana seleksi pertukaran dosen dengan pt luar negeri	Pelatihan bahasa inggris dan setiap dosen setidaknya 2x selama satu semester membawakan kuliah dengan bahasa inggris agar dapat terbiasa menggunakan bahasa inggris dalam kesempatan resmi.
Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah	Penyelenggaraan penelitian dengan melibatkan mahasiswa	Mahasiswa terlibat kolaborasi dalam penelitian sehingga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penelitian dengan supervisi dari dosen.	Dilakukan diskusi rutin terkait progress penelitian dan mahasiswa diberikan kesempatan mengutarakan ide terkait penelitian.
	Penyelenggaraan penelitian kerjasama internasional	Akademika UNY khususnya S-3 PEP UNY dapat mengetahui isu-isu yang sedang hangat dan dapat memperoleh ide dalam perkembangan penelitian di UNY pada umumnya dan S-3 PEP UNY pada khususnya.	Dilakukan diskusi berkala dengan pt luar negeri yang sebelumnya telah bekerjasama sehingga peneliti S-3 UNY (dosen dan atau mahasiswa) mendapatkan ide penelitian.
Lingkup Layanan	Penyelenggaraan pengajian / pengkajian kerohanian	Mahasiswa mendapatkan semangat dari aspek	a. Pentingnya mencari narasumber yang

		rohani untuk meningkatkan ketakwaan dalam rangka mewujudkan salah satu misi UNY yaitu menghasilkan manusia yang takwa.	mumpuni dalam bidang keagamaan b. Pengemasan pelaksanaan kegiatan untuk lebih menarik agar mahasiswa tertarik minimal 80-90% kehadirannya
	Penyelenggaraan <i>writing clinic</i> sebagai wujud pelatihan penulisan artikel	Dosen dan atau mahasiswa S-3 PEP UNY memperoleh pengetahuan baru terkait penulisan artikel agar dapat tembus jurnal nasional maupun internasional bereputasi.	Selain dilakukan pelatihan, dibuatkan suatu lomba/kompetisi pembuatan artikel sebagai tindak lanjut dari kegiatan <i>writing clinic</i> .
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen analisis data	Mahasiswa dapat mengetahui teknik penyusunan instrumen penelitian dan analisis data yang tepat.	Selain pelatihan, diberikan sesi untuk participant melakukan praktik dari apa yang sudah disampaikan oleh narasumber.
Lingkup Kerjasama	Penyelenggaraan Supervisor Exchange program / promotor-copromotor disertai	Mahasiswa mendapat wawasan baru terkait arah penelitian dan analisis data yang tepat sesuai dengan tujuan penelitian dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Perlunya melakukan sosialisasi pada dosen-dosen berkompeten terkhusus dosen bergelar guru besar untuk ikut serta dalam supervisor exchange program.
	Penyelenggaraan <i>Conference Internasional</i>	Mahasiswa mendapat insight dari keynote speaker tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Meningkatkan indeks dosen sebagai salah satu author artikel.	a. Adanya subsidi dan atau bebas biaya pendaftaran untuk mahasiswa S-3 PEP UNY. b. Adanya subsidi biaya publikasi. c. Adanya arahan dari dosen agar artikel dapat tembus jurnal internasional

			bereputasi dan terindex scopus.
	Penyelenggaraan kegiatan <i>Academic Discussion</i>	<p>Mahasiswa mendapat wawasan baru terkait perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>Mahasiswa mendapatkan ide tentang arah analisis data yang dapat diimplementasikan ke dalam disertasi maupun artikel.</p>	Managemen S-3 PEP UNY mengajukan anggaran kepada pengelola dana pascasarjana agar <i>Academic Discussion</i> dapat berkala dilakukan dengan tema yang dapat diterapkan mahasiswa untuk disertasi maupun penelitian dalam bentuk artikel.
	Penyelenggaraan kerjasama publikasi bersama dosen internasional	<p>Akademika S-3 PEP UNY mendapatkan insight terkait ide penelitian serta mendapatkan informasi terkait jurnal-jurnal yang aman (bukan "predator").</p> <p>Artikel yang ditulis oleh akademika S-3 PEP UNY dapat tembus jurnal internasional bereputasi dan terindex scopus.</p>	<p>a. Meningkatkan komunikasi dengan dosen internasional.</p> <p>b. Mengatur pertemuan berkala dengan dosen internasional membahas isu-isu yang sedang hangat di dunia internasional.</p>
	Penyelenggaraan <i>international reviewer</i>	Dosen bisa memperoleh insight baru terkait isu-isu dunia internasional melalui review artikel dari luar negeri. Sebaliknya, artikel yang akan masuk ke jurnal yang di kelola oleh PEP UNY bisa mendapat masukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang	Menjalin komunikasi yang lebih intens dengan jurnal internasional agar lebih banyak lagi dosen S-3 PEP UNY yang menjadi reviewer jurnal internasional.

		sudah berkembang di luar negeri.	
--	--	----------------------------------	--

3. Ketercapaian

Referensi Lingkup	Nama Program	Capaian (%)	Rerata (%)
Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan	Penyelenggaraan pelatihan peningkatan kompetensi dosen	80	78,5
	Penyelenggaraan seminar dan diskusi rutin bulanan dan mingguan (in english)	77	
Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah	Penyelenggaraan penelitian dengan melibatkan mahasiswa	85	80
	Penyelenggaraan penelitian kerjasama internasional	75	
Lingkup Layanan	Penyelenggaraan pengajian / pengkajian kerohanian	90	84
	Penyelenggaraan <i>writing clinic</i> sebagai wujud pelatihan penulisan artikel	85	
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen analisis data	77	
Lingkup Kerjasama	Penyelenggaraan supervisor exchange program / promotor-copromotor disertai	75	84
	Penyelenggaraan <i>Conference Internasional</i>	90	
	Penyelenggaraan kegiatan <i>Academic Discussion</i>	95	
	Penyelenggaraan kerjasama publikasi bersama dosen internasional	78	
	Penyelenggaraan <i>international reviewer</i>	82	

E. Deskripsi Singkat Hasil Audit

Berikut ini deskripsi singkat audit pada masing-masing program.

1. Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan

Pada lingkup ini melalui 2 program unggulan prodi PEP yakni penyelenggaraan pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan penyelenggaraan seminar dan diskusi rutin bulanan dan mingguan (*in english*) dengan capaian rata-rata 78,50 %. Ada beberapa yang perlu ditingkatkan untuk mencapai pelaksanaan program yang lebih baik dan lebih menyempurnakan pelaksanaan, meliputi :

- a) Manajemen narasumber yang tepat untuk meningkatkan antusiasmen dosen.
- b) Pelatihan dosen dalam hal kemampuan berbahasa inggris serta setiap dosen diwajibkan membawakan perkuliahan dalam bahasa inggris di beberapa pertemuan dalam perkuliahan.

Adapun beberapa kelebihan yang diidentifikasi dari pelaksanaan kegiatan dari program yang telah mencapai terwujudnya visi misi tujuan prodi S-3 PEP yakni

- a) Capaian peningkatan kompetensi dosen telah terupgade dan tersimpan secara periodik.
 - b) Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dosen dan dapat menjadi sarana seleksi pertukaran dosen dengan pt luar negeri (supervisor exchange).
2. Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah

Lingkup penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah telah sesuai dengan visi misi tujuan yang diusung oleh prodi S-3 PEP dengan capaian sebesar 80,00 % yang mana beberapa paparan kelebihan dan kekurangan telah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik, pelaksanaan telah terekap secara berkala dan mengacu pada laporan pertanggungjawaban pada masing masing lembaga, baik lpmpp UNY, maupun lembaga kerjasama yang bersangkutan. Perbaikan yang disarankan dapat dijadikan sebagai pertimbangan pemangku kepentingan untuk berlangsungnya pelaksanaan program unggulan yang telah terlaksana untuk dilanjutkan dengan perbaikan sesuai masukan.

3. Lingkup Layanan

Hasil audit pada lingkup pelayanan mencapai 84,00 % dengan kategori telah sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang diusung oleh prodi S-3 PEP. Beberapa paparan kelebihan dan kekurangan telah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik, pelaksanaan telah terekap secara berkala dan mengacu pada kebutuhan mahasiswa baik secara personal maupun kelompok mahasiswa.

4. Lingkup Kerjasama

Pada hasil audit lingkup kerjasama telah termasuk dalam kategori sesuai dengan visi misi dan tujuan yang dimiliki oleh prodi S-3 PEP dimana telah mencapai 84,00%. Adapun kelebihan dalam pelaksanaan kegiatan yang meliputi kepemilikan kerjasama internasional sebagai nilai dan kredibilitas prodi, mampu memberikan kesempatan untuk bertukar budaya belajar, budaya kerja dan pengalaman belajar antar negara bagi dosen maupun mahasiswa untuk meningkatkan kualitas diri demi kemajuan pengajaran dan pembelajaran

di prodi S-3 PEP, pelaksanaan kegiatan terselenggara dengan optimal meskipun banyak terkendala biaya maupun waktu yang terbatas.

F. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berikut ini beberapa rekomendasi tindak lanjut dari hasil audit program yang dimiliki oleh prodi PEP meliputi:

1. Perlunya pengembangan dan evaluasi pasca kegiatan sehingga mampu menunjukkan eksistensi program baik dari dosen, mahasiswa, karyawan maupun pihak eksternal yang terlibat.
2. Perlunya peningkatan kualitas kegiatan yang mendukung terselenggaranya mata kuliah sehingga tercapainya pembelajaran yang menggambarkan kedalaman dan keluasan ilmu pengetahuan dan materi perkuliahan
3. Perlu dilakukan peninjauan secara periodik pada setiap program yang telah terselenggara
4. Hasil monev dan audit baik dari prodi, pasca maupun universitas sangat diperlukan untuk pengambilan keputusan
5. Hasil dari penulisan karya ilmiah yang dipublikasikan baik jurnal dalam negeri maupun luar negeri perlu didesiminasikan.

KESIMPULAN HASIL AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan ami.

YA	√
TIDAK	
LAINNYA	

2. Prodi menjalankan audit pencapaian visi secara konsisten dan berkelanjutan

YA	√
TIDAK	
LAINNYA	

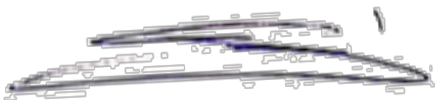
3. Temuan pada periode audit ini adalah

MAYOR	
MINOR	√
OBSERVASI	

4. Prodi telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi hasil audit untuk tercapainya kepuasan stakeholders

YA	√
TIDAK	
LAINNYA	

Kaprodi S-3 PEP UNY



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
Nip. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, Desember 2020
Ketua Gugus Penjamu Prodi S-3 PEP



Dr. Amat Jaedun, M.Pd
Nip. 19610808 198601 1 001

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Suyanta, M.Si
Nip. 19660508 199203 1 002