



LAPORAN HASIL AUDIT



PENILAIAN PENCAPAIAN PROGRAM PENJAMINAN MUTU TAHUN 2019

**PRODI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

PENGESAHAN

- Judul : Laporan Pencapaian Visi Prodi PEP Melalui Pencapaian Program Penjaminan Mutu Tahun 2019
- Tujuan Audit : Untuk mengukur tingkat pelaksanaan pencapaian visi melalui penyelenggaraan program penjaminan mutu pada prodi PEP tahun 2019 yang dihitung sejak tahun ajaran 2018/2019 semester genap dan 2019/2020 semester gasal.
- Pelaksanaan Audit : November hingga Desember 2019
- Masa Periode Audit : Januari – Juni (Semester Genap 2018/2019) dan Juli – Desember (Semester Gasal 2019/2020)
- Auditor : Tim Gugus Penjaminan Mutu Prodi PEP

Kaprodi S-3 PEP UNY



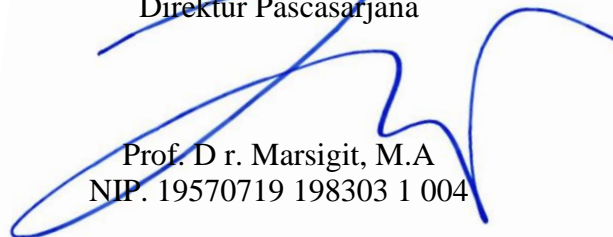
Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, Desember 2019
Ketua Gugus Penjamu Prodi S-3 PE P



Dr. Amat Jaedun, M.Pd
NIP. 19610808 198601 1 001

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamiin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan audit program penjaminan mutu prodi dalam hal tingkat ketercapaian standar mutu UNY yang disesuaikan dengan visi, misi dan tujuan prodi PEP tahun 2019 dapat tersusun dengan baik. Standar Mutu UNY mengalami revisi pada tahun 2017, untuk mengakomodasi tuntutan baru dalam pendidikan tinggi. Standar mutu UNY revisi ini telah ditetapkan sebagai Peraturan Rektor No 24 tahun 2017. Guna melihat keterlaksanaan standar mutu ini di lingkungan UNY, maka telah dilaksanakan audit program penjaminan mutu di seluruh prodi UNY. Audit program penjaminan mutu dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan Sekretaris LPPMP UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Kepala dan Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
3. Direktur Pascasarjana, Wakil Direktur Pascasarjana, Kaprodi PEP beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Para auditor yang telah melakukan audit program penjaminan mutu prodi.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebut satu per satu

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi Prodi PEP, pihak Program Pascasarjana, khususnya dan UNY pada umumnya dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2019
Penyusun,

Tim Gugus Penjaminan Mutu
PEP PPS UNY

DAFTAR ISI

Pengesahan.....	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Pendahuluan.....	4
A. Pengantar.....	4
B. Tujuan Kegiatan.....	4
C. Manfaat Kegiatan.....	5
Pembahasan Hasil Audit.....	6
A. Auditor Dan Auditee.....	6
B. Tujuan Audit	6
C. Lingkup Audit.....	6
D. Temuan Audit	7
E. Deskripsi Singkat Hasil Audit	12
F. Rekomendasi Tindak Lanjut.....	14
Kesimpulan Hasil Audit.....	15

PENDAHULUAN

A. PENGANTAR

Setiap lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan nasional (SPN) sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. Guna melaksanakan SPN tersebut, perguruan tinggi wajib menerapkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan sebagaimana diatur dalam pasal 50 ayat (6) UU Sisdiknas jucto pasal 91 PP No 19 tahun 2005.

SPMI bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi sertammemenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi adalah kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan, maupun standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari stakeholders. Dengan demikian, perguruan tinggi dinyatakan bermutu apabila perguruan tinggi tersebut mampu:

- a. Menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya;
- b. Menjabarkan visinya ke dalam sejumlah standar;
- c. Memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan sejumlah standar yang disebut pada huruf b untuk memenuhi kebutuhan stakeholders. Salah satu tahap yang harus dilakukan untuk menjamin ketercapaian pelaksanaan SPN di perguruan tinggi adalah dengan melaksanakan audit mutu internal.

B. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan audit Standar Mutu Internal UNY 2018 oleh LPMPP UNY bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 tahun. Adapun unit yang diaudit adalah Fakultas (Wakil Dekan I, II, III), PPs, prodi di lingkungan UNY. Sedangkan, audit program penjaminan mutu dilakukan untuk mengetahui ketercapaian program yang terlaksana dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan pada prodi PEP UNY selama 1 tahun. Hasil dari kegiatan audit diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam menyusun kegiatan pada tahun berikutnya serta meningkatkan layanan mutu internal.

C. MANFAAT KEGIATAN

Kegiatan audit Standar Mutu Internal berujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota penjaminan mutu dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil audit SPMI di lingkungan Universitas, Fakultas, PPs, dan Prodi. Sejalan dengan hal tersebut, pelaksanaan kegiatan audit program penjaminan mutu memiliti tujuan yang sama, hanya saja ranah dalam audit ini lebih pada proses pelaksanaan program unggulan yang dimiliki oleh prodi PEP. Oleh karena itu, hasil audit ini dapat dimanfaatkan bagi lembaga dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan prodi PEP. Secara umum, hasil kegiatan ini memiliki dua manfaat, (1) bagi Prodi PEP, kegiatan ini dapat meningkatkan mutu serta sumberdaya. (2) bagi peserta kegiatan terlebih pada civitas akademika, ini tidak hanya dapat meningkatan pemahaman tentang SPMI, tetapi juga sebagai dasar kewenangan untuk melakukan audit program penjaminan mutu pada setiap program yang terlaksana.

PEMBAHASAN HASIL AUDIT

Kegiatan audit program penjaminan mutu tahun 2018 dilaksanakan oleh semua prodi baik di fakultas maupun pascasarjana di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta pada rentang waktu November hingga Desember 2018, tanpa terkecuali untuk prodi PEP PPs UNY. Responden yang diaudit adalah Kaprodi dan Sekprodi PEP. Tujuan dari audit tersebut untuk memastikan tingkat ketercapaian dan keterlaksanaan dari standar mutu internal UNY yang disesuaikan dengan turunan dari visi, misi, dan tujuan dari PEP UNY. Auditor melakukan wawancara dengan para auditee guna mengkonfirmasi hasil laporan kegiatan, menggali kekurangan, kelebihan dan kemungkinan upaya peningkatan yang dapat dilakukan oleh prodi.

A. Auditor dan Auditee

Nama Fakultas	: Pascasarjana
Nama Direktur	: Prof. Dr. Marsigit, M.A
Nama Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Nama Ketua Program Studi	: Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd
Tim Auditor	
Ketua Auditor	: Dr. Amat Jaedun, M.Pd
Anggota Auditor	: Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd

B. Tujuan Audit

1. Memastikan kesesuaian pelaksanaan standar mutu 2016 di prodi	√
2. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap Dokumen Mutu Universitas, Dokumen Mutu Fakultas	√
3. Memastikan kelancaran pelaksanaan SPMIdi Fakultas/Pascasarjana	√
4. Memetakan peluang peningkatan mutu Fakultas/Pascasarjana/Prodi	√

Keterangan :

Beri tanda √ sesuai yang dikerjakan

C. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup turunan dari visi, misi dan tujuan yang telah dirancang oleh Prodi PEP dan disesuaikan dengan 5 standar mutu yang dimiliki oleh UNY. Kelima standar mutu UNY tersebut meliputi standar pendidikan, standar penelitian, standar pengabdian

masyarakat, standar kemahasiswaan dan alumni, serta standar kerjasama. Sedangkan, visi dan misi yang diusung prodi PEP yakni :

Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Misi

1. Menyelenggarakan program studi Doktor (S-3) yang berkualitas dengan memperhatikan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan agar tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di tingkat Asia Tenggara dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan.
2. Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan.
3. Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan.
4. Mengembangkan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan untuk keperluan khusus.

Berdasarkan keduanya, dapat dirincikan lingkup audit pada prodi PEP yakni sebagai berikut.

1. Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan
2. Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah
3. Lingkup Layanan
4. Lingkup Kerjasama

D. Temuan Audit

Berikut ini adalah ketidak-sesuaian, saran perbaikan, dan persentase capaian pelaksanaan program penjaminan mutu dari hasil audit.

1. Ketidak-sesuaian

Referensi Lingkup	Nama Program	Pernyataan
Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan	Joint Seminar Mahasiswa di Luar Negeri	a. Penyelenggaraan terlalu singkat (tidak adanya pergantian paparan seminar dari dua universitas kerjasama) b. Pembiayaan <i>half-funded</i>

	Penyelenggaraan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen	a. Kurangnya keikutsertaan dosen / antusias dosen kurang, karena pemilihan waktu yang dikeluhkan b. Narasumber yang didatangkan intern
	Penyelenggaraan Seminar dan Diskusi Rutin Bulanan dan Mingguan (Dosen)	a. Kurangnya keikutsertaan dosen / antusias dosen kurang b. Narasumber yang didatangkan intern
	Penyelenggaraan pendokumentasian produk yang dimiliki mahasiswa	Tidak ada tempat yang dikhususkan dan dimiliki oleh prodi, sehingga tidak ada <i>terbackup</i> secara intern
	Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Kurikulum	Kurangnya keikutsertaan beberapa pihak dalam mengulas kurikulum yang akan diberlakukan dalam periode / tahun ajaran selanjutnya
Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah	Penyelenggaraan Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa	Kurangnya antusias dan pemahaman tema penelitian yang melibatkan mahasiswa
	Penyelenggaraan Penelitian Kerjasama Dalam Negeri	Kesulitan dalam koordinasi dengan pihak / objek penelitian
	Penyelenggaraan Penelitian Kerjasama Internasional	Kesulitan koordinasi dengan pihak luar negeri dalam pengambilan data / pihak ketiga sebagai responden → surat perizinan pada yang bersangkutan
	Penyelenggaraan Publikasi pada Jurnal Internasional	Penyesuaian scope pada jurnal terindex yang sangat luas
Lingkup Layanan	Penyelenggaraan Pengajian / Pengkajian Kerohanian	a. Narasumber masih dosen/mahasiswa intern b. Menejemen pelaksanaan belum optimal
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen penelitian disertasi	a. Paparan penyusunan instrumen secara global / umum b. Pengerucutan tema penelitian disertasi yang kurang terarah dan disesuaikan dengan konsentrasi yang diambil oleh mahasiswa
	Penyelenggaraan Seminar Instrumen Disertasi Secara Terbuka	a. Antusias mahasiswa tergantung dari tema penelitian disertasi yang tercantum dalam judul disertasi mahasiswa b. Pengerucutan tema penelitian disertasi yang kurang terarah dan disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan analisis data	a. Antusias mahasiswa tergantung dari tema penelitian disertasi yang tercantum dalam judul disertasi mahasiswa b. Pengerucutan tema penelitian disertasi yang kurang terarah dan disesuaikan dengan kebutuhan
Lingkup Kerjasama	Penyelenggaraan Visiting Professor Program (Out dan In)	a. Out <ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya durasi pelaksanaan • Pembiayaan <i>half-funded</i> b. In <ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya durasi pelaksanaan (hanya 2-3 pertemuan) • Materi yang dipaparkan sangat singkat
	Penyelenggaraan Ujian Disertasi dengan Penguji Internasional	a. Penguji disertasi dari luar negeri masih doktor b. Bidang kajian dosen luar negeri kurang relevan dengan tema disertasi mahasiswa

	Penyelenggaraan Supervisor Exchange Program / Promotor-CoPromotor Disertasi	Minim dalam keikutsertaan dosen pada IA atau MoU sebagai Promotor / Co Promotor mahasiswa di Luar Negeri (Malaysia)
	Penyelenggaraan Conference Internasional	Tidak ada sistem penunjang atau penyusunan kepanitiaan pada dosen meski dosen punya berbeda <i>homebase</i>
	Penyelenggaraan kegiatan Academic Discussion	a. Hanya menjurus pada salah satu mata kuliah yang mengarah pada psikometri b. Kurangnya antusiasme mahasiswa
	Editor Jurnal dari Luar Negeri	Minimnya komunikasi dan <i>backup</i> data dengan pihak luar negeri

2. Saran Perbaikan

Referensi Lingkup	Nama Program	Kelebihan	Peluang Peningkatan
Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan	Joint Seminar Mahasiswa di Luar Negeri	a. Mahasiswa antusias dalam mengikuti program b. Mahasiswa mendapatkan kesempatan <i>join class</i> saat pembelajaran berlangsung di Malaysia	a. Penambahan durasi pelaksanaan <i>join seminar</i> maupun <i>join class</i> b. Pembiayaan <i>fully-funded</i>
	Penyelenggaraan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen	Dosen yang menjadi narasumber memiliki keahlian ganda	a. Penyusunan penyelenggaraan untuk diwajibkan pada setiap dosen dalam keikutsertaan dosen b. Narasumber yang didatangkan ekstern yang didukung dengan pembiayaan oleh Prodi ataupun Pihak Pascasarjana
	Penyelenggaraan Seminar dan Diskusi Rutin Bulanan dan Mingguan (Dosen)	Dosen yang menjadi narasumber memiliki keunggulan atau karya yang memiliki keterbaharuan	a. Penyusunan penyelenggaraan untuk diwajibkan pada setiap dosen dalam keikutsertaan dosen b. Narasumber yang didatangkan ekstern yang didukung dengan pembiayaan oleh Prodi ataupun Pihak Pascasarjana
	Penyelenggaraan pendokumentasian produk yang dimiliki mahasiswa	Mahasiswa memiliki kesadaran diri untuk melaporkan hasil karyanya	Memiliki drive atau alat penyimpanan khusus karya atau produk yang dihasilkan oleh mahasiswa
	Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Kurikulum	Keterbaharuan kurikulum menuntut mahasiswa sekaligus dosen dengan sistem terkini	Tuntutan untuk mengupgrade diri dari dosen

Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah	Penyelenggaraan Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa	Mahasiswa yang terlibat aktif memiliki kemampuan dan wawasan berkembang menyesuaikan kebutuhan penelitian	Penanaman pemahaman pada tema penelitian yang diusung oleh dosen terlibat pada mahasiswa
	Penyelenggaraan Penelitian Kerjasama Dalam Negeri	Menjalin kerjasama baik oleh pihak kedua sebagai tim kerjasama maupun pihak ketiga sebagai responden yang diteliti	Memilih celah dan mempertimbangkan prosedur penelitian yang praktis dan sistematis agar responden dalam penelitian mau diajak kerjasama
	Penyelenggaraan Penelitian Kerjasama Internasional	Meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak Internasional	Memilih celah dalam pengambilan responden dengan mengkomunikasikan pada pihak kerjasama
	Penyelenggaraan Publikasi pada Jurnal Internasional	Mencermati, menggali informasi dan memilah jurnal internasional	Pembinaan dalam menulis artikel yang disiapkan untuk jurnal internasional
Lingkup Layanan	Penyelenggaraan Pengajian / Pengkajian Kerohanian	Telah cukup banyak dosen yang mengikuti (90%) dalam kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya mencari narasumber yang mumpuni dalam bidang keagamaan b. Pengemasan pelaksanaan kegiatan untuk lebih menarik agar mahasiswa tertarik minimal 80-90% kehadirannya
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen penelitian disertasi	Narasumber berasal dari ekstern UNY (Guru besar dari UGM ahli psikometri)	Pengerucutan tema penelitian disertasi harus lebih terarah dan disesuaikan dengan konsentrasi yang diambil oleh mahasiswa (pengukuran, evaluasi, metodologi)
	Penyelenggaraan Seminar Instrumen Disertasi Secara Terbuka	Menambah wawasan pada peserta seminar dan membuka celah pemapar instrumen untuk memperbaiki menyempurnakan instrumen hingga analisis data yang digunakan nantinya	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencantumkan tema penelitian, konsentrasi yang dipilih mahasiswa, dan judul disertasi b. Pengerucutan tema penelitian disertasi harus lebih terarah dan disesuaikan dengan konsentrasi yang diambil oleh mahasiswa (pengukuran, evaluasi, metodologi)
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen analisis data	Menambah wawasan pada peserta seminar yang mengarahkan pada analisis data yang digunakan pada disertasinya	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengemas pelatihan dengan lebih menarik dan tidak monoton hanya satu arah b. Pengerucutan tema penelitian disertasi yang kurang terarah dan disesuaikan dengan kebutuhan

Lingkup Kerjasama	Penyelenggaraan Visiting Professor Program (Out dan In)	Memberikan kesempatan untuk bertukar budaya belajar, budaya kerja dan pengalaman belajar antar negara	Penambahan durasi pelaksanaan dengan pembiayaan <i>fully-funded</i> dan penyesuaian materi yang dipaparkan baik Out maupun In
	Penyelenggaraan Ujian Disertasi dengan Penguji Internasional	Pengujian oleh dosen luar negeri telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan bidang penelitian dan evaluasi pendidikan	a. Perlunya memilih dosen penguji internasional yang telah setidaknya Assoc.Prof atau bergelar Guru Besar b. Perlunya mempertimbangkan bidang kajian dosen yang bersangkutan dengan tema disertasi mahasiswa (Pmat, Pendas, Teknik, dll)
	Penyelenggaraan Supervisor Exchange Program / Promotor-CoPromotor Disertasi	Dosen yang ikutserta menjadi salah satu Co-Promotor Internasional telah bergelar Guru Besar untuk mahasiswa doktoral di Malaysia	Perlunya melakukan sosialisasi pada dosen-dosen berkompeten terkhusus dosen bergelar Guru Besar untuk ikutserta dalam Supervisor Exchange Program
	Penyelenggaraan Conference Internasional	Kegiatan tersokong oleh Pascasarjana	Perlunya melakukan review dalam penyusunan kepanitiaan pada dosen meski dosen punya berbeda <i>homebase</i>
	Penyelenggaraan kegiatan Academic Discussion	Materi yang diberikan baru, terkini, dan mendalam mengacu pada mata kuliah mahasiswa doktoral PEP	a. Perlunya penyeimbangan konten agar konsentrasi PEP merata, tidak hanya konsentrasi psikometri b. Pengemasan kegiatan lebih pada sistem diskusi bukan hanya satu jalur tetapi dua atau tiga jalur agar lebih menarik
	Editor Jurnal dari Luar Negeri	Memiliki kerjasama luar negeri secara non pengajaran dan meningkatkan kredibilitas jurnal PEP	Lebih menjalin komunikasi dan wawasan jurnal PEP agar mampu menarik editor internasional lainnya

3. Ketercapaian

Referensi Lingkup	Nama Program	Capaian (%)	Rerata (%)
Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan	Joint Seminar Mahasiswa di Luar Negeri	86	79,20
	Penyelenggaraan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen	77	
	Penyelenggaraan Seminar dan Diskusi Rutin Bulanan dan Mingguan (Dosen)	78	
	Penyelenggaraan pendokumentasian produk yang dimiliki mahasiswa	75	

	Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Kurikulum	80	
Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah	Penyelenggaraan Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa	84	82,25
	Penyelenggaraan Penelitian Kerjasama Dalam Negeri	90	
	Penyelenggaraan Penelitian Kerjasama Internasional	78	
	Penyelenggaraan Publikasi pada Jurnal Internasional	77	
Lingkup Layanan	Penyelenggaraan Pengajian / Pengkajian Kerohanian	80	81,25
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen penelitian disertasi	82	
	Penyelenggaraan Seminar Instrumen Disertasi Secara Terbuka	85	
	Penyelenggaraan pelatihan penyusunan instrumen analisis data	78	
Lingkup Kerjasama	Penyelenggaraan Visiting Professor Program (Out dan In)	90	80,33
	Penyelenggaraan Ujian Disertasi dengan Penguji Internasional	77	
	Penyelenggaraan Supervisor Exchange Program / Promotor-CoPromotor Disertasi	75	
	Penyelenggaraan Conference Internasional	80	
	Penyelenggaraan kegiatan Academic Discussion	85	
	Editor Jurnal dari Luar Negeri	75	

E. Deskripsi Singkat Hasil Audit

Berikut ini deskripsi singkat audit pada masing-masing program.

1. Lingkup Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan

Pada lingkup ini melalui 5 program unggulan Prodi PEP yakni joint seminar mahasiswa di luar negeri, penyelenggaraan pelatihan peningkatan kompetensi dosen, penyelenggaraan seminar dan diskusi rutin bulanan dan mingguan (dosen), penyelenggaraan pendokumentasian produk yang dimiliki mahasiswa, penyelenggaraan peningkatan kualitas kurikulum telah menyesuaikan visi, misi, dan tujuan Prodi S-3 PEP dengan capaian rata-rata 79,20%. Ada beberapa yang perlu ditingkatkan untuk mencapai pelaksanaan program yang lebih baik dan lebih menyempurnakan pelaksanaan, meliputi :

- a) Pengelolaan pembiayaan dengan mempertimbangkan penambahan durasi pelaksanaan kegiatan dalam maupun luar negeri agar tidak memberatkan pembiayaan pada mahasiswa maupun dosen yang terlibat.

- b) Pengemasan kegiatan untuk lebih unik, menarik dan terkesan tidak monoton sehingga mampu diikuti dan diwajibkan pada setiap dosen dan juga mahasiswa.
- c) Pemilihan narasumber yang didatangkan ekstern yang didukung dengan pembiayaan oleh Prodi ataupun Pihak Pascasarjana

Adapun beberapa kelebihan yang diidentifikasi dari pelaksanaan kegiatan dari program yang telah mencapai terwujudnya visi misi tujuan prodi S-3 PEP yakni

- a) Join seminar telah terlaksana dengan baik dengan mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti dan mengganti keikutsertaan dengan nilai pada salah satu maha kuliah
- b) Capaian peningkatan kompetensi dosen telah terupgade dan tersimpan secara periodik.
- c) Pendokumentasian karya dan produk mahasiswa menjadi suatu kesadaran diri mahasiswa bukan lagi menjadi suatu tuntutan

2. Lingkup Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah

Lingkup penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah telah sesuai dengan visi misi tujuan yang diusung oleh prodi S-3 PEP dengan capaian sebesar 82.25% yang mana beberapa paparan kelebihan dan kekurangan telah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik, pelaksanaan telah terekap secara berkala dan mengacu pada laporan pertanggungjawaban pada masing masing lembaga, baik LPMPP UNY, maupun lembaga kerjasama yang bersangkutan. Perbaikan yang disarankan dapat dijadikan sebagai pertimbangan pemangku kepentingan untuk berlangsungnya pelaksanaan program unggulan yang telah terlaksana untuk dilanjutkan dengan perbaikan sesuai masukan.

3. Lingkup Layanan

Hasil audit pada lingkup pelayanan mencapai 81,25% dengan kategori telah sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang diusung oleh prodi S-3 PEP. Beberapa paparan kelebihan dan kekurangan telah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik, pelaksanaan telah terekap secara berkala dan mengacu pada kebutuhan mahasiswa baik secara personal maupun kelompok mahasiswa.

4. Lingkup Kerjasama

Pada hasil audit lingkup kerjasama telah termasuk dalam kategori sesuai dengan visi misi dan tujuan yang dimiliki oleh prodi S-3 PEP dimana telah mencapai 80,33%. Adapun kelebihan dalam pelaksanaan kegiatan yang meliputi kepemilikan kerjasama internasional sebagai nilai dan kredibilitas prodi, mampu memberikan kesempatan untuk bertukar budaya belajar, budaya kerja dan pengalaman belajar antar

negara bagi dosen maupun mahasiswa untuk meningkatkan kualitas diri demi kemajuan pengajaran dan pembelajaran di prodi S-3 PEP, pelaksanaan kegiatan terselenggara dengan optimal meskipun banyak terkendala biaya maupun waktu yang terbatas.

F. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berikut ini beberapa rekomendasi tindak lanjut dari hasil audit program yang dimiliki oleh prodi PEP meliputi,

1. Perlunya pengembangan dan evaluasi pasca kegiatan sehingga mampu menunjukkan eksistensi program baik dari dosen, mahasiswa, karyawan maupun pihak eksternal yang terlibat.
2. Perlunya peningkatan kualitas kegiatan yang mendukung terselenggaranya mata kuliah sehingga tercapainya pembelajaran yang menggambarkan kedalaman dan keluasan ilmu pengetahuan dan materi perkuliahan
3. Perlu dilakukan peninjauan secara periodik pada setiap program yang telah terselenggara
4. Hasil karya maupun output dari tugas kuliah dan tugas akhir mahasiswa perlu dipatenkan
5. Hasil monev dan audit baik dari Prodi, Pasca maupun Universitas sangat diperlukan untuk pengambilan keputusan
6. Hasil dari penulisan karya ilmiah yang dipublikasikan baik jurnal dalam negeri maupun luar negeri perlu didesiminasikan

KESIMPULAN HASIL AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan AMI.

YA	√
TIDAK	
LAINNYA	

2. Prodi menjalankan audit pencapaian visi secara konsisten dan berkelanjutan

YA	√
TIDAK	
LAINNYA	

3. Temuan pada periode audit ini adalah

MAYOR	
MINOR	√
OBSERVASI	

4. Prodi telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi hasil audit untuk tercapainya kepuasan stakeholders

YA	√
TIDAK	
LAINNYA	

Kaprodi S-3 PEP UNY



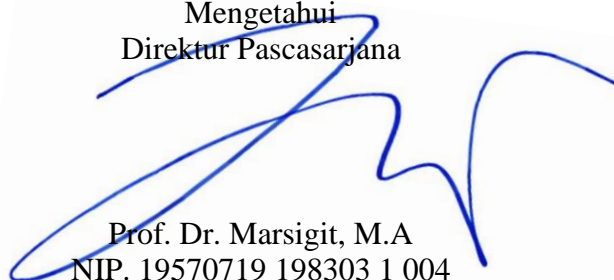
Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP. 19530725 197811 1 001

Yogyakarta, Desember 2019
Ketua Gugus Penjamu Prodi S-3 PEP



Dr. Amat Jaedun, M.Pd
NIP. 19610808 198601 1 001

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP. 19570719 198303 1 004