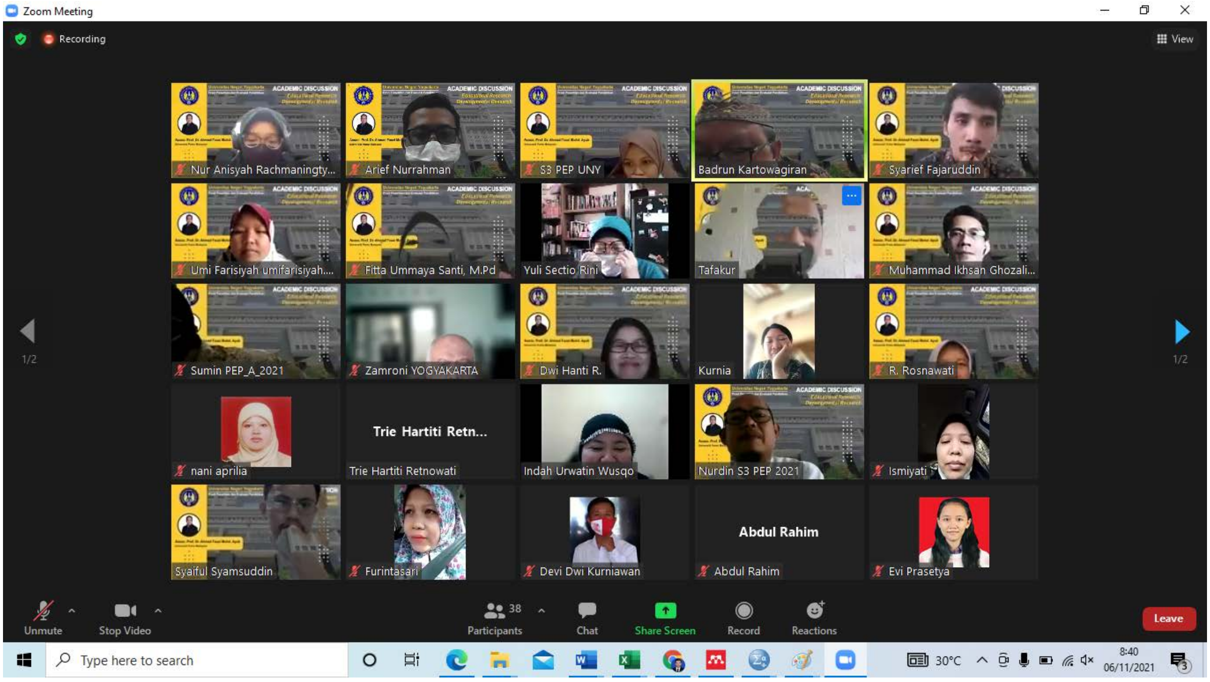
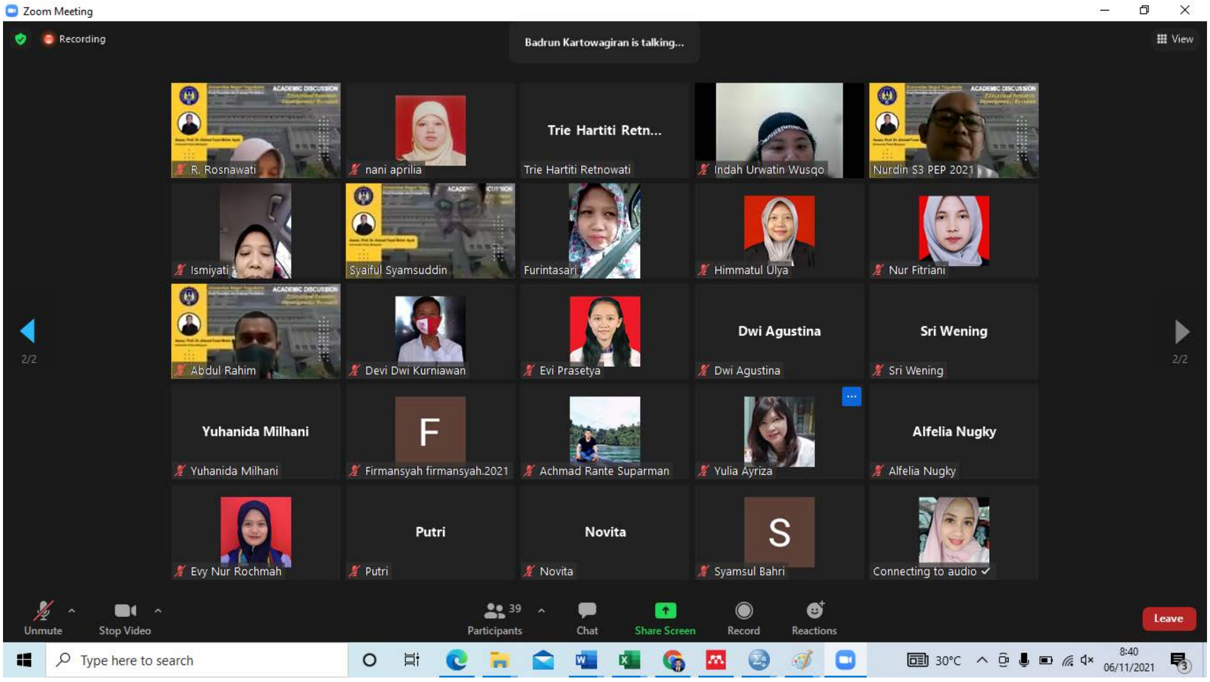
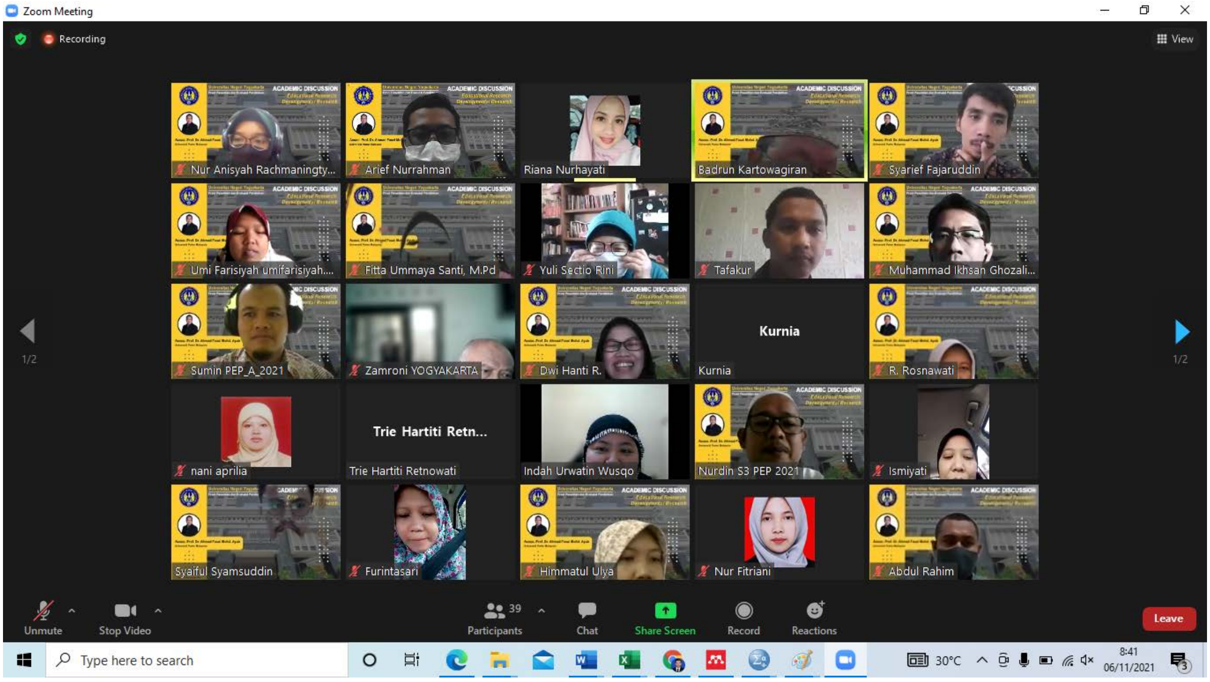
Dokumentasi Academic Discussion

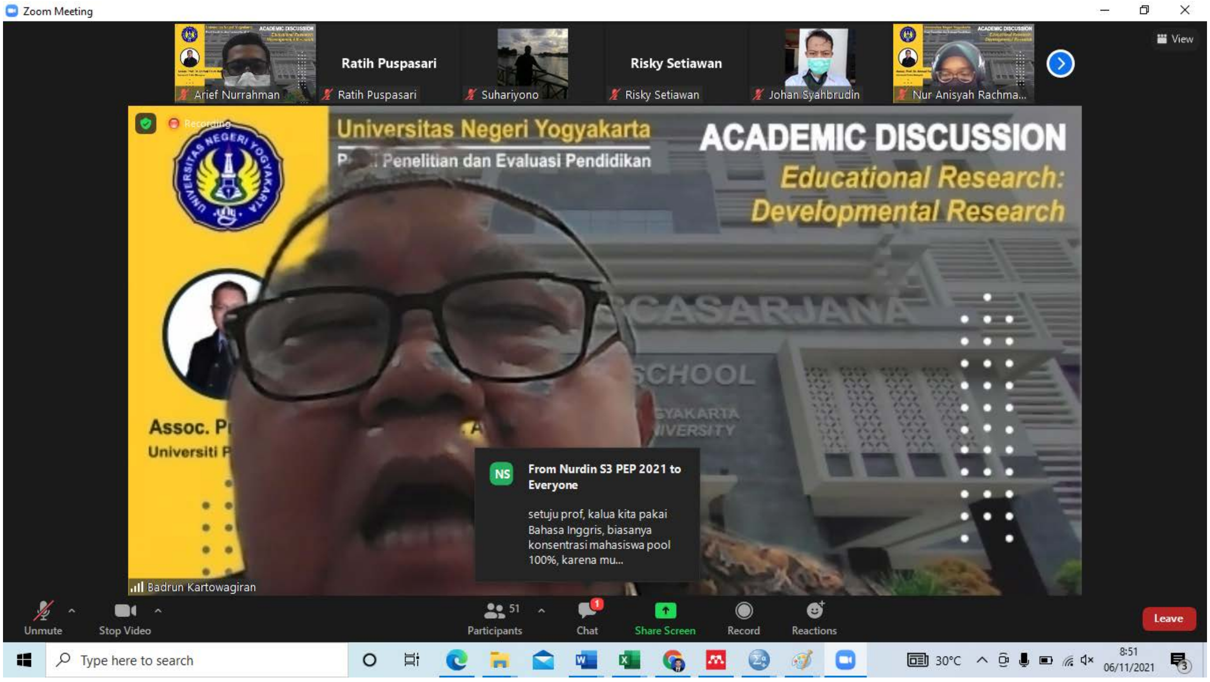
Assoc. Prof. Ahmad Fauzi

06 November 2021




Zoom Meeting
Recording
Badrun Kartowagiran is talking...
View
R. Rosnawati
nani aprilia
Trie Hartiti Retn...
Trie Hartiti Retnowati
Indah Urwatin Wusqo
Nurdin S3 PEP 2021
Ismiyati
Syaiful Syamsuddin
Furintasari
Himmatul Ulya
Nur Fitriani
Abdul Rahim
Devi Dwi Kurniawan
Evi Prasetya
Dwi Agustina
Dwi Agustina
Sri Wening
Sri Wening
Yuhanida Milhani
Yuhanida Milhani
F
Firmansyah firmansyah.2021
Achmad Rante Suparman
Yulia Ayriza
Alfelia Nugky
Alfelia Nugky
Evy Nur Rochmah
Putri
Putri
Novita
Novita
S
Syamsul Bahri
Connecting to audio
2/2
2/2
Unmute
Stop Video
39
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
8:40
06/11/2021

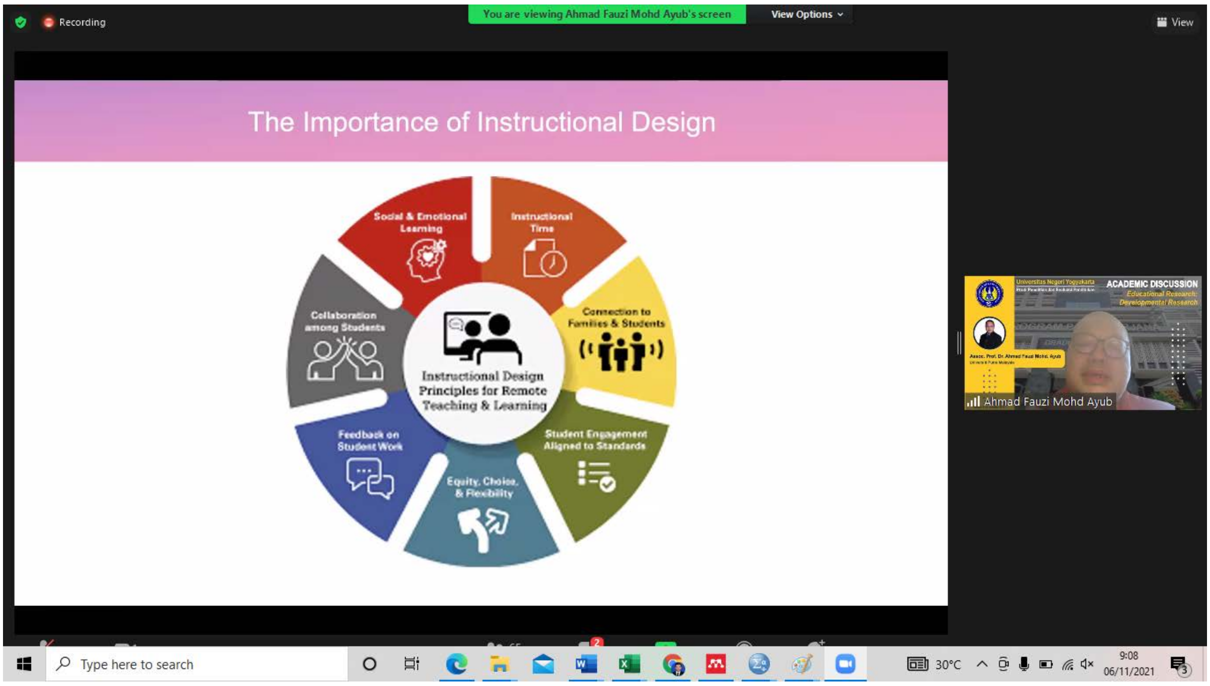

Zoom Meeting
Recording
View
Nur Anisyah Rachmaningty...
Arief Nurrahman
Riana Nurhayati
Badrun Kartowagiran
Syarief Fajaruddin
Umi Farisiyah umifarisiyah....
Fitta Ummaya Santi, M.Pd
Yuli Sectio Rini
Tafakur
Muhammad Ikhsan Ghozali...
Sumin PEP_A_2021
Zamroni YOGYAKARTA
Dwi Hanti R.
Kurnia
Kurnia
R. Rosnawati
nani aprilia
Trie Hartiti Retn...
Trie Hartiti Retnowati
Indah Urwatin Wusqo
Nurdin S3 PEP 2021
Ismiyati
Syaiful Syamsuddin
Furintasari
Himmatul Ulya
Nur Fitriani
Abdul Rahim
1/2
1/2
Unmute
Stop Video
39
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
8:41
06/11/2021

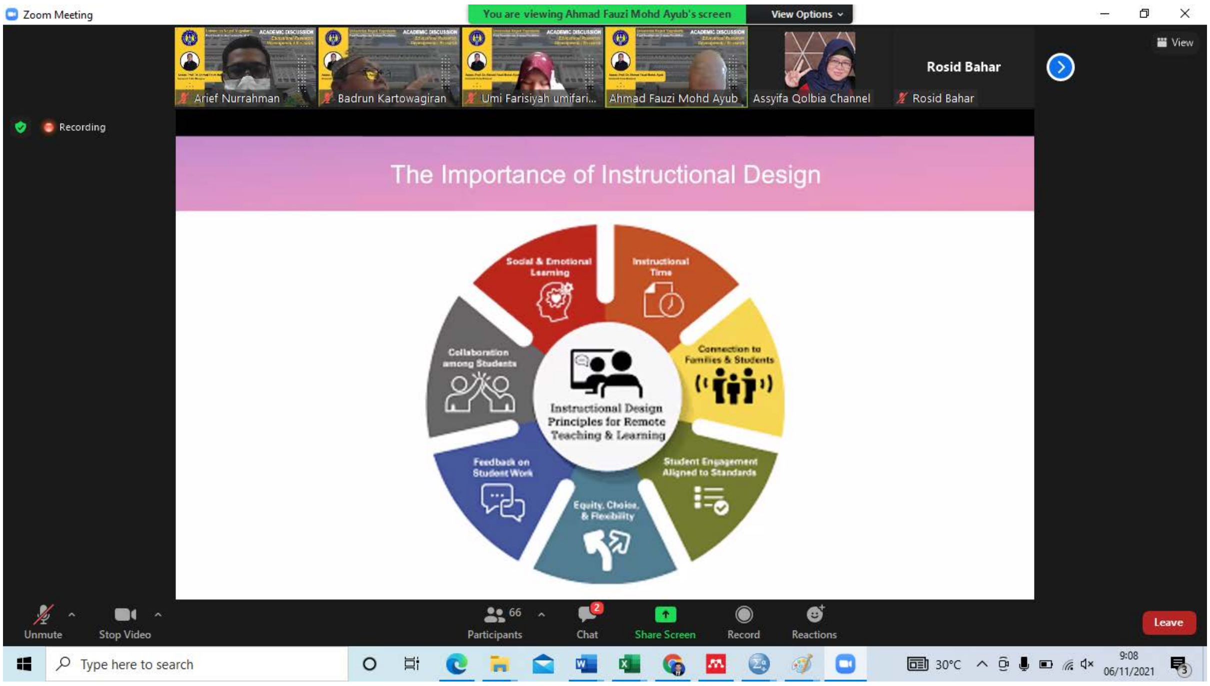

Zoom Meeting
View
Ratih Puspasari
Risky Setiawan
Arief Nurrahman
Ratih Puspasari
Suhariyono
Risky Setiawan
Johan Syahbrudin
Nur Anisyah Rachma...
Universitas Negeri Yogyakarta
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research:
Developmental Research
Assoc. P
Universiti
From Nurdin S3 PEP 2021 to Everyone
setuju prof, kalua kita pakai Bahasa Inggris, biasanya konsentrasi mahasiswa pool 100%, karena mu...
Badrun Kartowagiran
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
8:51
06/11/2021

Zoom Meeting
View
Ratih Puspasari
Risky Setiawan
Arief Nurrahman
Ratih Puspasari
Suhariyono
Risky Setiawan
Johan Syahbrudin
Nur Anisyah Rachma...
Universitas Negeri Yogyakarta
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research:
Developmental Research
Assoc. P
Universiti
Badrun Kartowagiran
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
8:51
06/11/2021

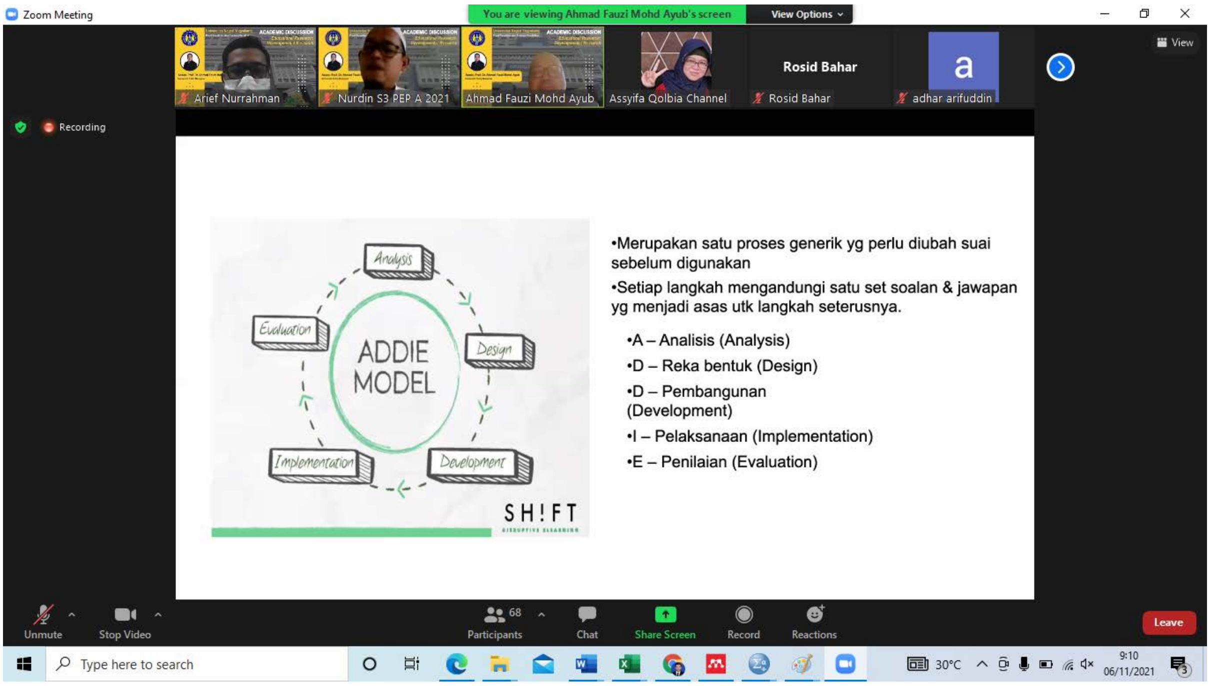
Zoom Meeting
Arief Nurrahman
Alfelia Nugky Permat...
Ahmad Zaini Aziz
Aris Martiana
Nur Anisyah Rachma...
Syarief Fajaruddin
Universitas Negeri Yogyakarta
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research:
Developmental Research
Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub
Universiti Putra Malaysia
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
8:54
06/11/2021

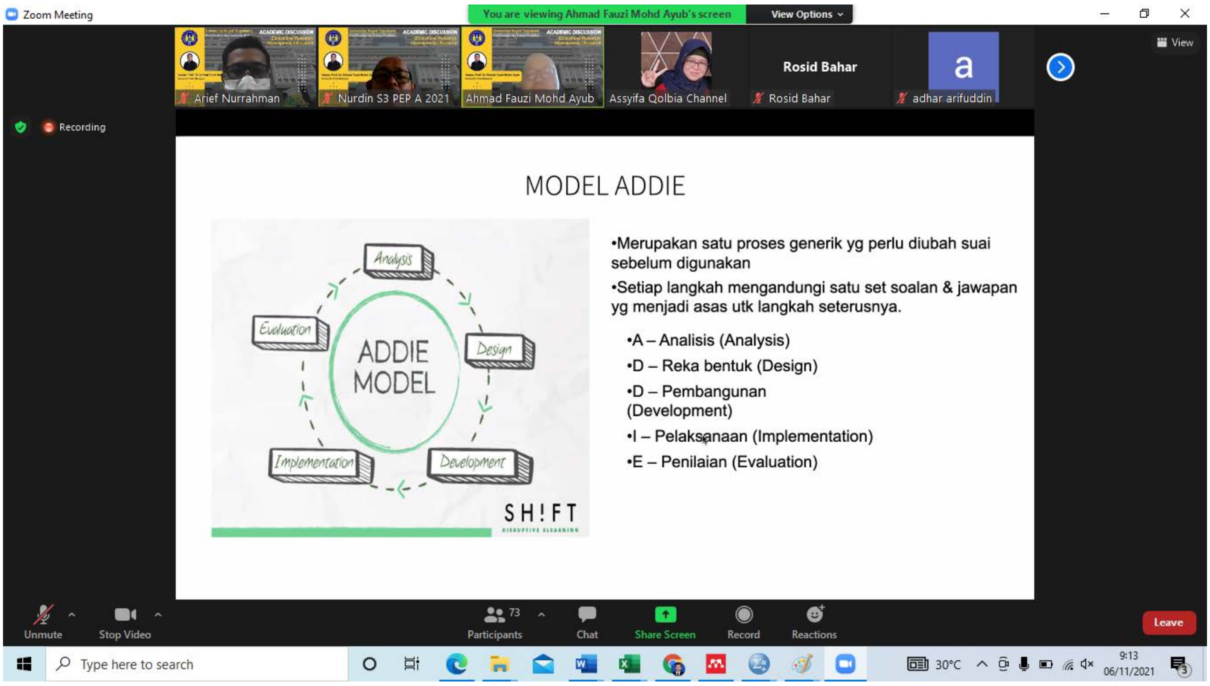
Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Recording
PEMBANGUNAN MODUL
PEMBELAJARAN
Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd Ayub
http://www.free-powerpoint-templates-design.com
Umi Farisiyah umifarisiyah.2020
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
8:59
06/11/2021

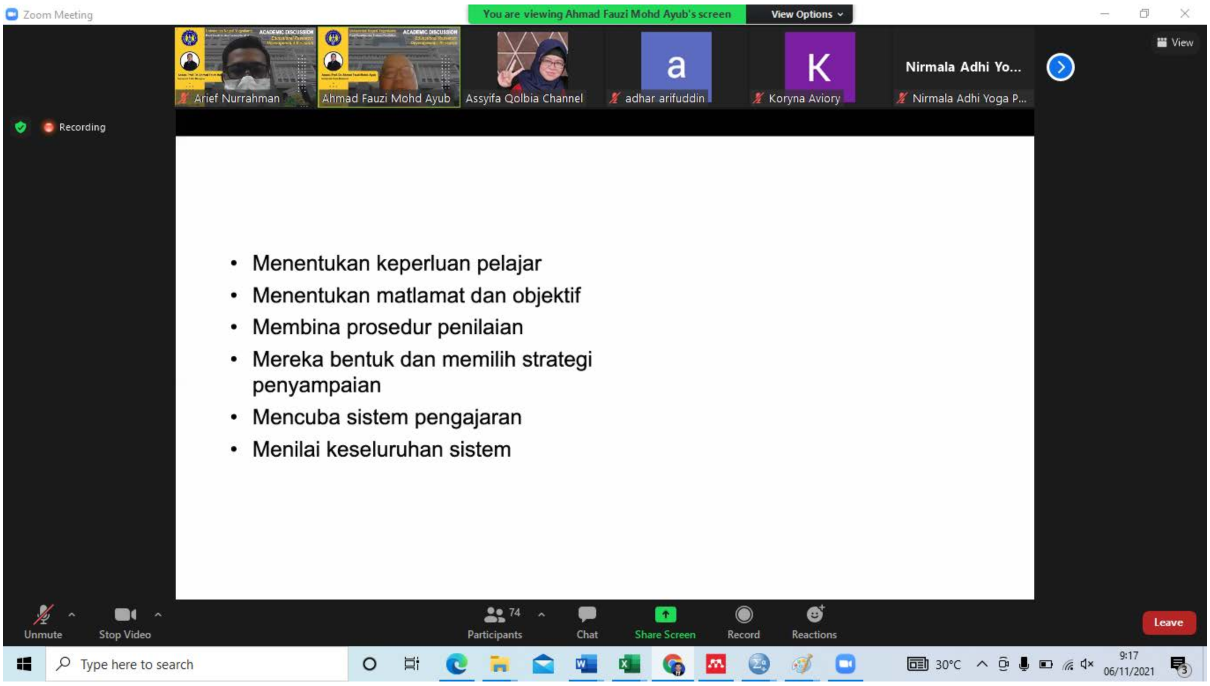

Recording
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
View
The Importance of Instructional Design
Social & Emotional Learning
Instructional Time
Connection to Families & Students
Student Engagement Aligned to Standards
Equity, Choice, & Flexibility
Feedback on Student Work
Collaboration among Students
Instructional Design Principles for Remote Teaching & Learning
ACADEMIC DISCUSSION
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Type here to search
30°C
9:08
06/11/2021

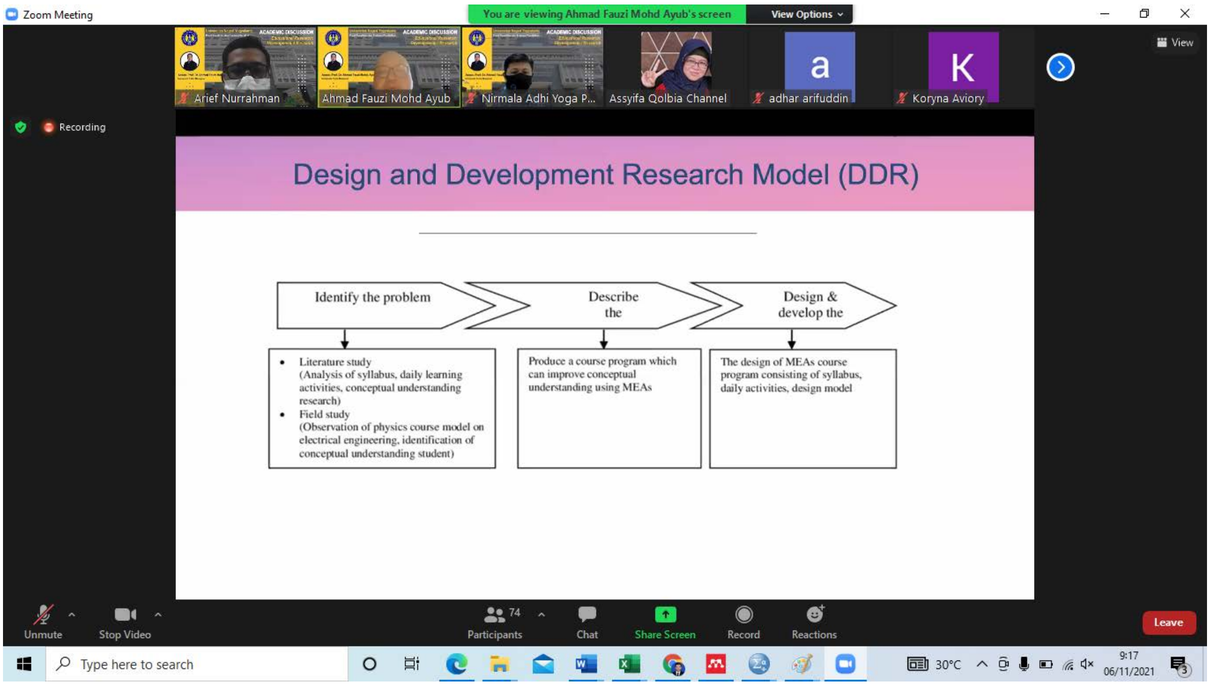

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Badrun Kartowagiran
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Assyifa Qolbia Channel
Rosid Bahar
Rosid Bahar
View
Recording
The Importance of Instructional Design
Social & Emotional Learning
Instructional Time
Connection to Families & Students
Student Engagement Aligned to Standards
Equity, Choice, & Flexibility
Feedback on Student Work
Collaboration among Students
Instructional Design Principles for Remote Teaching & Learning
Unmute
Stop Video
66
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:08
06/11/2021

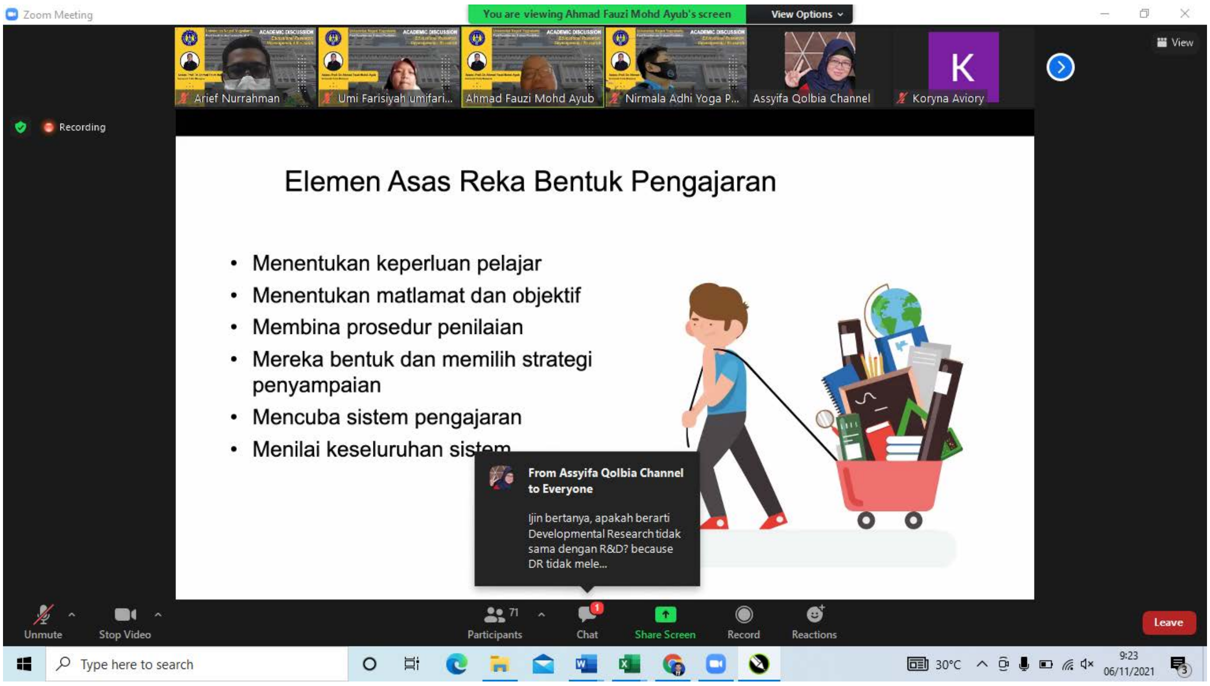
Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Badrun Kartowagiran
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Assyifa Qolbia Channel
Rosid Bahar
Recording
KATEGORI REKA BENTUK PENGAJARAN
1. RBP sebagai satu proses
• Pembinaan perancangan secara sistematik dgn mengaplikasikan teori p&p (Briggs, 1977)
2. RBP sebagai satu disiplin
• Cabang ilmu pengetahuan yg berkait dgn penyelidikan & teori tentang strategi pengajaran dan proses pelaksanaan strategi pengajaran (Duffy & Jonassen, 1991)
3. RBP sebagai satu sains
• Satu kaedah merancang secara terperinci utk membentuk, melaksana, menilai dan menyelenggarakan situasi
• Bermodelkan pengajaran bilik darjah dan kurikulum, kursus atau produk
• Mencakupi seluruh proses pengajaran iaitu mereka bentuk, mengembangkan dan menguruskan pembelajaran (Richey, 1986)
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:08
06/11/2021

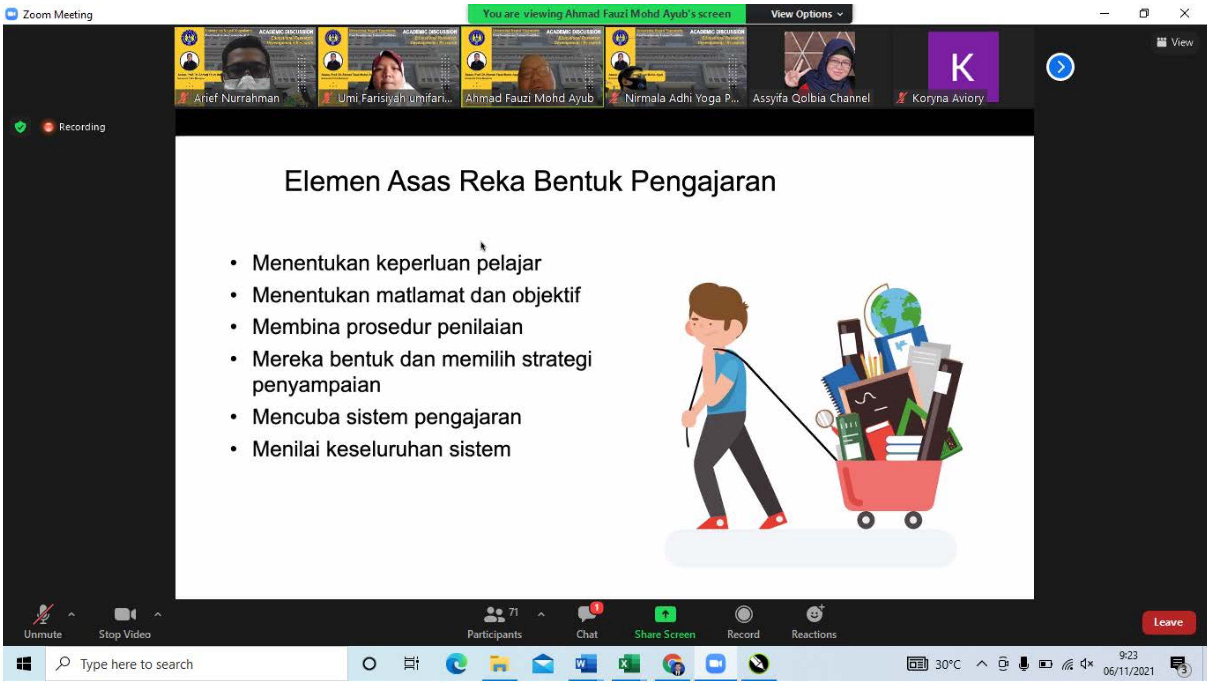

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Nurdin S3 PEP A 2021
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Assyifa Qolbia Channel
Rosid Bahar
adhar arifuddin
Recording
Analysis
Evaluation
Design
ADDIE MODEL
Implementation
Development
SH!FT
•Merupakan satu proses generik yg perlu diubah suai sebelum digunakan
•Setiap langkah mengandungi satu set soalan & jawapan yg menjadi asas utk langkah seterusnya.
•A – Analisis (Analysis)
•D – Reka bentuk (Design)
•D – Pembangunan (Development)
•I – Pelaksanaan (Implementation)
•E – Penilaian (Evaluation)
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:10
06/11/2021

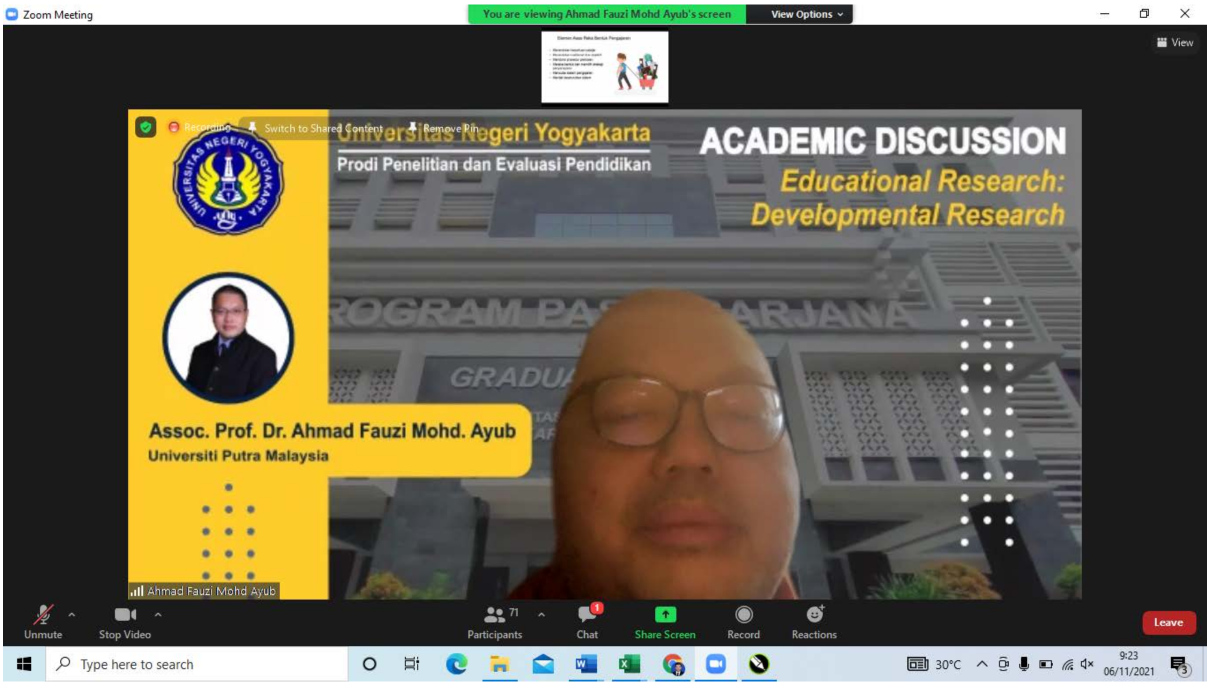

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Nurdin S3 PEP A 2021
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Assyifa Qolbia Channel
Rosid Bahar
adhar arifuddin
Recording
MODEL ADDIE
Analysis
Design
Development
Implementation
Evaluation
ADDIE MODEL
SH!FT
•Merupakan satu proses generik yg perlu diubah suai sebelum digunakan
•Setiap langkah mengandungi satu set soalan & jawapan yg menjadi asas utk langkah seterusnya.
•A – Analisis (Analysis)
•D – Reka bentuk (Design)
•D – Pembangunan (Development)
•I – Pelaksanaan (Implementation)
•E – Penilaian (Evaluation)
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:13
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Assyifa Qolbia Channel
adhar arifuddin
Koryna Aviory
Nirmala Adhi Yo...
Nirmala Adhi Yoga P...
Recording
• Menentukan keperluan pelajar
• Menentukan matlamat dan objektif
• Membina prosedur penilaian
• Mereka bentuk dan memilih strategi penyampaian
• Mencuba sistem pengajaran
• Menilai keseluruhan sistem
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:17
06/11/2021

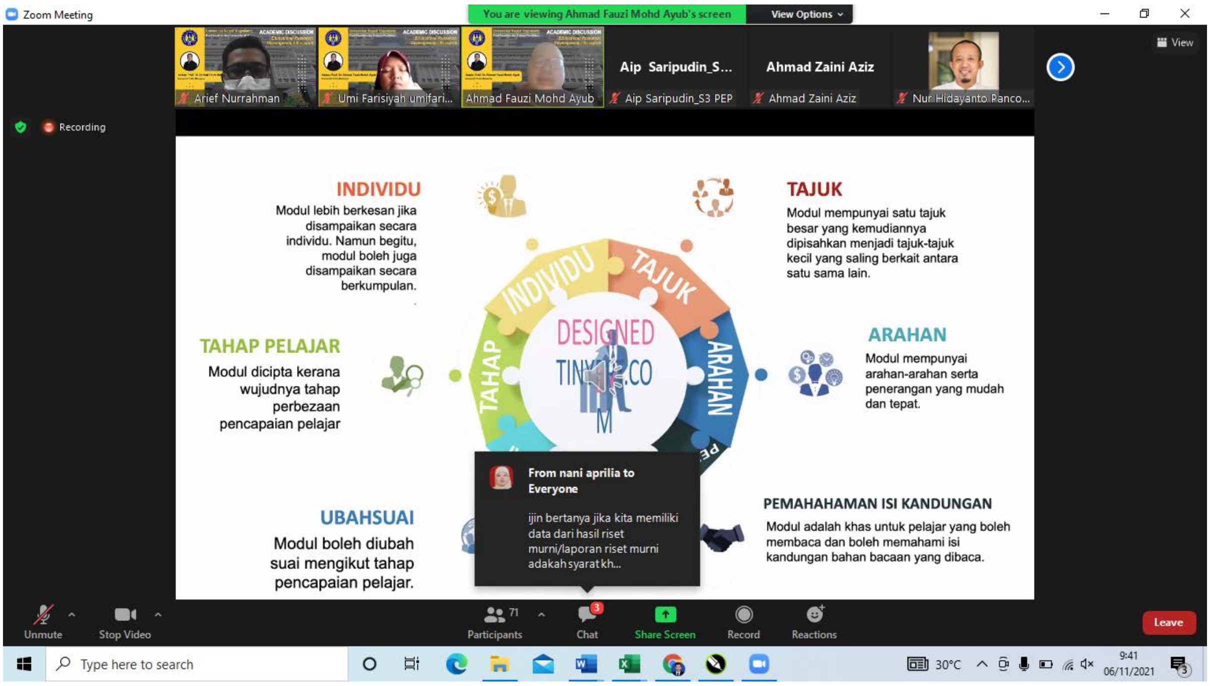

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Nirmala Adhi Yoga P...
Assyifa Qolbia Channel
adhar arifuddin
Koryna Aviory
Recording
Design and Development Research Model (DDR)
Identify the problem
Describe the
Design & develop the
Literature study (Analysis of syllabus, daily learning activities, conceptual understanding research)
Field study (Observation of physics course model on electrical engineering, identification of conceptual understanding student)
Produce a course program which can improve conceptual understanding using MEAs
The design of MEAs course program consisting of syllabus, daily activities, design model
Unmute
Stop Video
74
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:17
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umfari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Nirmala Adhi Yoga P...
Assyifa Qolbia Channel
Koryna Aviory
Recording
Elemen Asas Reka Bentuk Pengajaran
Menentukan keperluan pelajar
Menentukan matlamat dan objektif
Membina prosedur penilaian
Mereka bentuk dan memilih strategi penyampaian
Mencuba sistem pengajaran
Menilai keseluruhan sistem
From Assyifa Qolbia Channel to Everyone
Ijin bertanya, apakah berarti Developmental Research tidak sama dengan R&D? because DR tidak mele...
Unmute
Stop Video
71
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:23
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
View
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Nirmala Adhi Yoga P...
Assyifa Qolbia Channel
Koryna Aviory
Recording
Elemen Asas Reka Bentuk Pengajaran
• Menentukan keperluan pelajar
• Menentukan matlamat dan objektif
• Membina prosedur penilaian
• Mereka bentuk dan memilih strategi penyampaian
• Mencuba sistem pengajaran
• Menilai keseluruhan sistem
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:23
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
View
Universitas Negeri Yogyakarta
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research:
Developmental Research
Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub
Universiti Putra Malaysia
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:23
06/11/2021

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Nirmala Adhi Yoga P...
Assyifa Qolbia Channel
Aip Saripudin_S...
Aip Saripudin_S3 PEP
Recording
Definisi Modul
GREAGER & MURRAY
modul adalah satu unit pengajaran yang lengkap dan bebas dengan fokus utamanya ialah untuk mencapai beberapa objektif yang telah dinyatakan.
RUSELL
HUSEN DAN POSTLEHWAITE
modul seolah-olah mewakili satu set pakej pengajaran yang lengkap meliputi satu unit konsep atau matapelajaran.
KAMDI KAMIL
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:35
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Aip Saripudin_S...
Aip Saripudin_S3 PEP
Ahmad Zaini Aziz
Nur Hidayanto Panco...
Recording
INDIVIDU
Modul lebih berkesan jika disampaikan secara individu. Namun begitu, modul boleh juga disampaikan secara berkumpulan.
TAJUK
Modul mempunyai satu tajuk besar yang kemudiannya dipisahkan menjadi tajuk-tajuk kecil yang saling berkait antara satu sama lain.
TAHAP PELAJAR
Modul dicipta kerana wujudnya tahap perbezaan pencapaian pelajar
ARAHAN
Modul mempunyai arahan-arahan serta penerangan yang mudah dan tepat.
DESIGNED
UBAHSUAI
Modul boleh diubah suai mengikut tahap pencapaian pelajar.
PEMAHAHAMAN ISI KANDUNGAN
Modul adalah khas untuk pelajar yang boleh membaca dan boleh memahami isi kandungan bahan bacaan yang dibaca.
From nani aprilia to Everyone
ijin bertanya jika kita memiliki data dari hasil riset murni/laporan riset murni adakah syarat kh...
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:41
06/11/2021

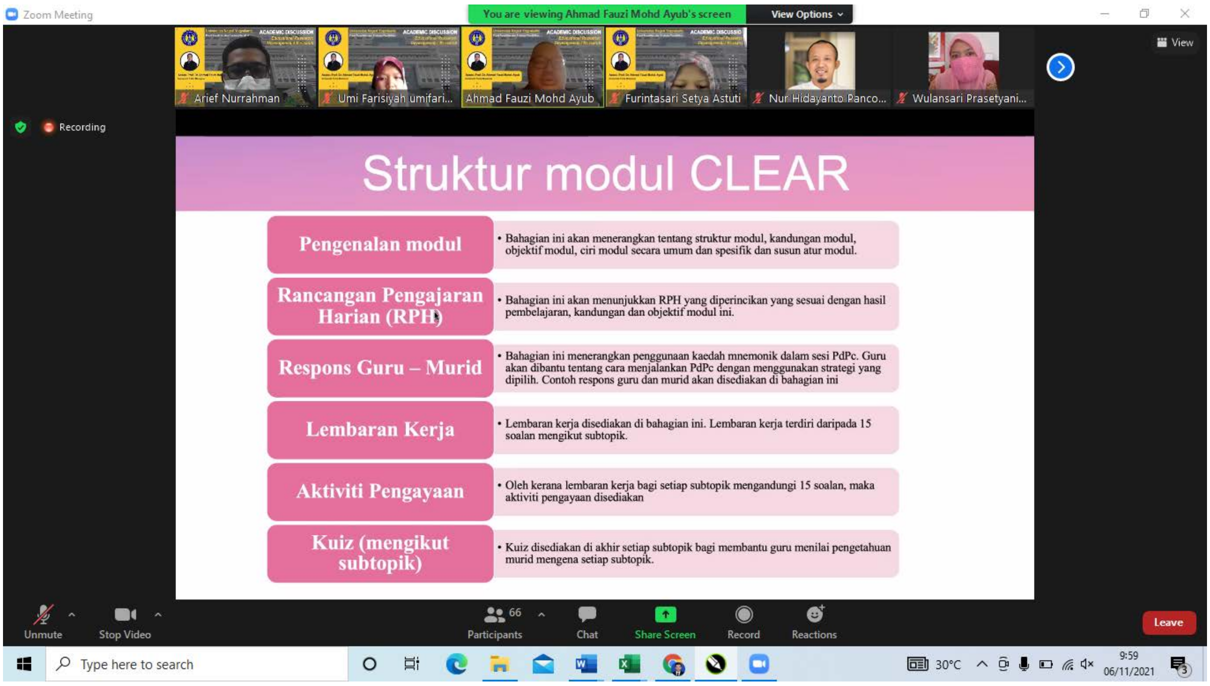
Zoom Meeting
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Aip Saripudin_S...
Aip Saripudin_S3 PEP
Ahmad Zaini Aziz
Ahmad Zaini Aziz
Nur Hidayanto Panco...
Recording
INFOGRAPHIC
TINYPPT
PENGAJARAN BIASA
01
MATAPELAJARAN
05
INFOGRAPHIC OPTION
02
03
KEBOLEHAN
04
PENGAYAAN
Guru boleh menjadikan modul sebagai bahan pengajaran biasa di dalam kelas.
Guru akan mengajar mata pelajaran tertentu kepada pelajar dengan berbantukan modul.
Guru akan menjadikan modul sebagai bahan untuk memperkaya lagi pemahaman pelajar pada mata pelajaran tertentu.
Menetapkan kebolehan yang sama di peringkat awal sebelum memulakan satu pembelajaran baru.
Type here to search
30°C
9:44
06/11/2021

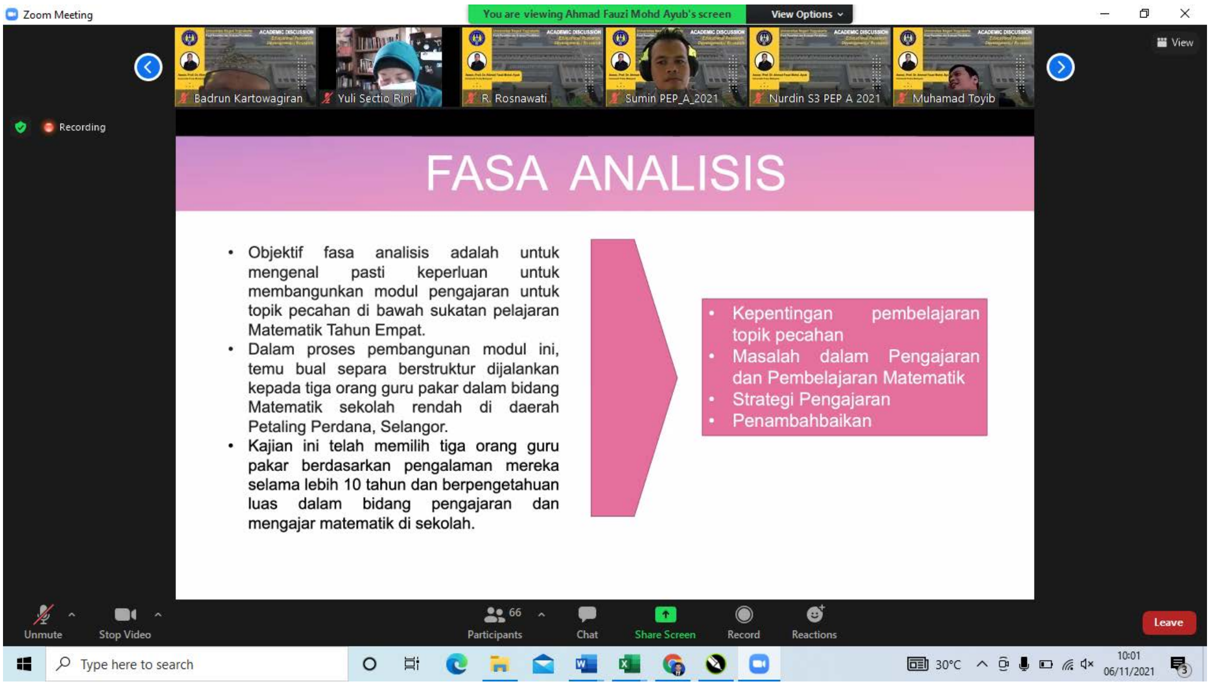
Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
View
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Aip Saripudin_S...
Aip Saripudin_S3 PEP
Ahmad Zaini Aziz
Ahmad Zaini Aziz
Nur Hidayanto Panco...
Recording
KEBAIKAN MODUL
SAINGAN
Boleh mengurangkan saingan dan ancaman menghadapi kegagalan. Keadaan ini akan meningkatkan kerjasama iaitu para pelajar akan berkongsi tanggungjawab untuk pembelajaran bersama-sama guru.
PENILAIAN
Kebiasaannya modul mempunyai unsur penilaian yang membolehkan para pelajar mendapat maklum balas segera tentang tahap pencapaian dan kefahaman mereka.
KEMUDAHLENTURAN
Modul boleh memberi kemudahlenturan kerana modul biasanya disesuaikan dengan perbezaan di kalangan pelajar dengan menyediakan kemudahlenturan dari aspek kecepatan, format dan juga kandungan.
MOTIVASI
Modul dapat meningkatkan motivasi pelajar kerana pelajar untuk memilih bahan pembelajaran mengikut keperluan dan keselesaan serta disediakan berbagai-bagai aktiviti yang boleh menarik minat pelajar mengikutinya
OBJEKTIF
Setiap modul mempunyai objektif yang hendak dicapai. Melalui cara ini, pelajar akan mengetahui objektif berkenaan lebih awal dan sekaligus boleh mendorong mereka meneruskan aktiviti untuk mencapai objektif tersebut.
MUDAH
Modul dapat membantu pelajar belajar semula dengan mudah iaitu jika pelajar tidak dapat mencapai aras penguasaan yang diharapkan, maka mereka akan berpeluang melakukan aktiviti-aktiviti yang sama sehingga pelajar tersebut berkemampuan menguasainya dengan baik.
A
SAINGAN
B
PENILAIAN
C
MUDAHL ENTUR
D
MOTIVASI
E
OBJEKT IF
F
MUDAH
Unmute
Stop Video
Participants
71
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:45
06/11/2021

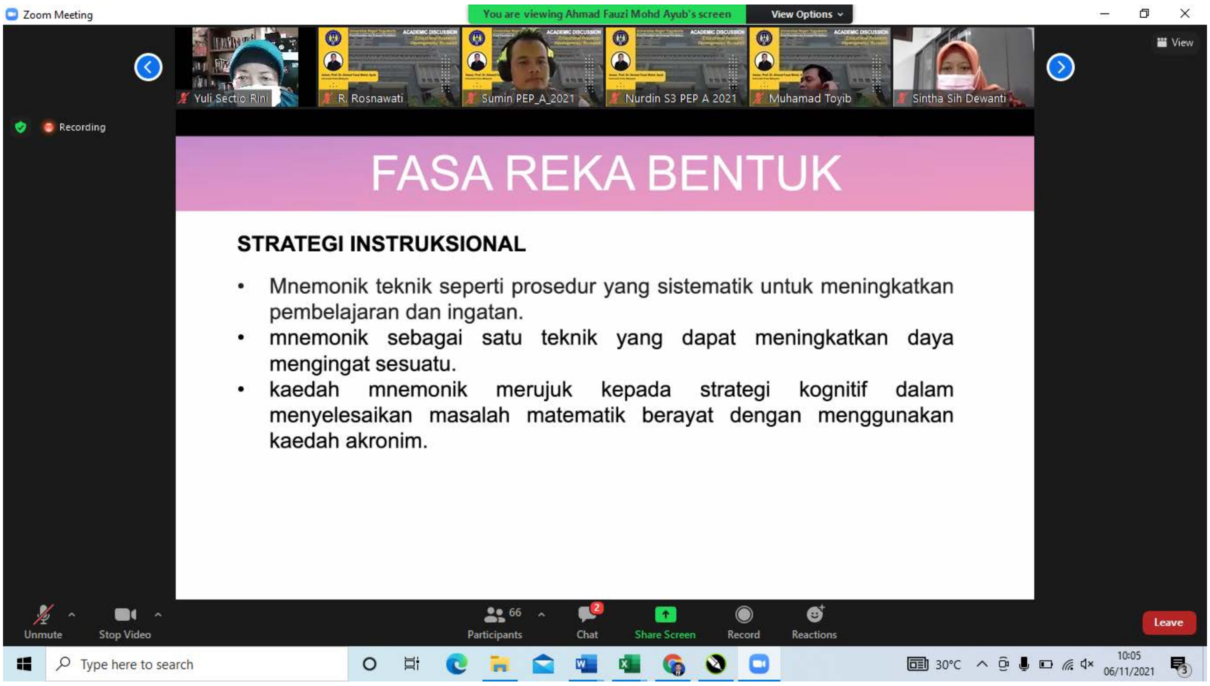
Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Ahmad Zaini Aziz
Ahmad Zaini Aziz
Nur Hidayanto Panco...
Wulansari Prasetyani...
View
Recording
CIRI_CIRI MODUL
01
SATU GOLONGAN
Bukan semua modul boleh digunakan oleh semua pelajar daripada Darjah 1 sehingga ke universiti. Setiap modul mestilah ditujukan khas kepada satu golongan pelajar yang ebih kurang sama drai segi kebolehan, penguasaan perbendaharaan kata dan sifat-sifat lain yang dianggap perlu.
02
Satu atau beberapa konsep
Oleh sebab modul adalah satu unit kecil yang serba lengkap, jelaslah hanya satu atau beberpa konsep sahaja yang boleh dimuatkan di dalam sesuatu modul
03
OBJEKTIF DAN TINGKAHLAKU
Hal ini merupakan pernyataan pencapaian pada awal modul yang harus dipelajari pelajar setelah mengikuti modul. Sebaik-baiknya, pernyataan ini dibuat dalam bentuk objektif tingkah laku yang boleh dilihat dan diukur.
04
ISI KANDUNGAN
Isi kandungan ini akan memuatkan segala penjelasan secra bertulis. Segala penjelasan adalah disediakan semata-mata untuk mencapai onjektif yang telah dinyatakan di awal modul.
Unmute
Stop Video
69
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:51
06/11/2021

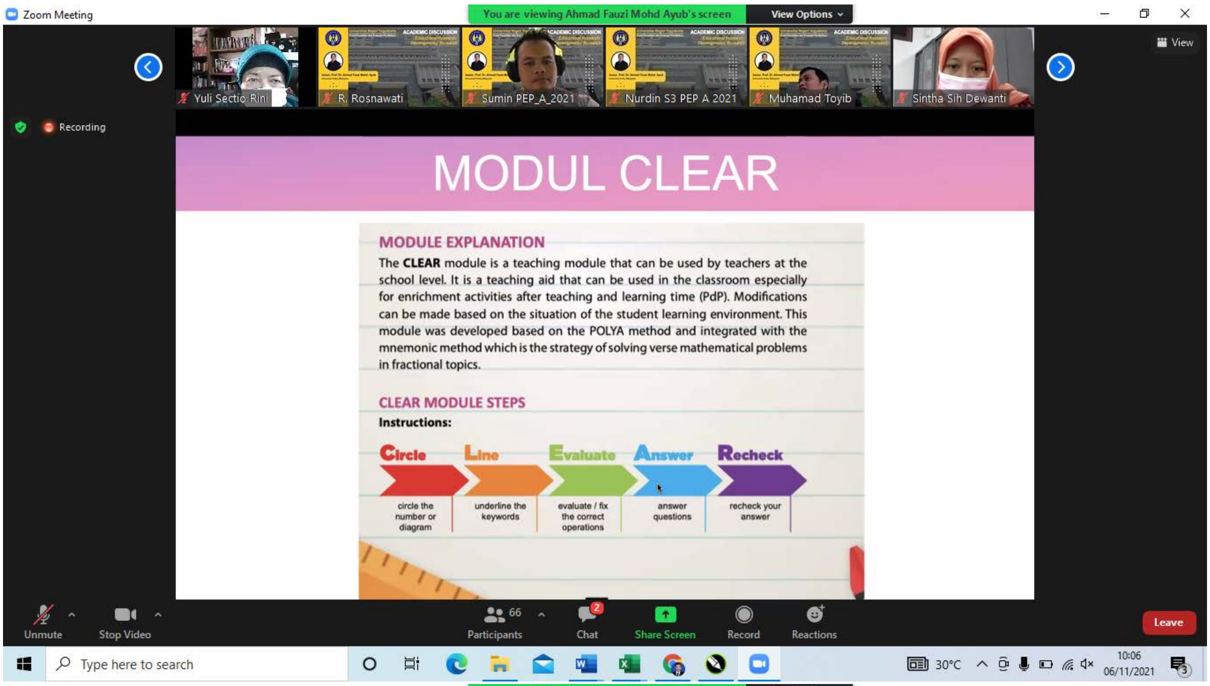
Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Arief Nurrahman
Umi Farisiyah umifari...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Furintasari Setya Astuti
Nur Hidayanto Panco...
Wulansari Prasetyani...
View
Recording
JENIS MODUL
01
MODUL PENGAJARAN
Kebiasaannya modul jenis ini berfokus kepada pengajaran dan pembelajaran di sekolah-sekolah rendah, menengah, kolej dan juga university. Modul jenis ini diperkenalkan untuk membantu pelajar yang lemah dalam akademik. Modul pengajaran lebih berfokus kepada pengajaran individu iaitu pelajar dengan sendirinya akan melaksanakan modul ini secara persendirian dan guru tidak perlu berada bersama pelajar sepanjang masa sehingga pelajar tamat mengikuti modul jenis ini. Setiap pelajar akan dibekalkan sebuah modul dan pelajar berkenaan akan mengikuti modul tersebut merujuk arahan-arahan yang terdapat di dalam modul.
02
MODUL LATIHAN
Modul latihan merupakan modul berbentuk latihan perkembangan yang diusahakan oleh pihak-pihak tertentu untuk meningkatkan kecekpaan di kalangan kakitangan sesebuah organisasi. Modul ini juga dikendalikan oleh individua tau organisasi tertentu agar dapat membantu meningkatkan kecekapan orang -orang bawahannya. Modul ini kebiasaannya deikendalikan dalam bentuk kursus-kursus jangka pendek atau jangka Panjang dan peserta-peserta kursus pula akan mengikuti segala arahan yang dikendalikan oleh pihak-pihak tertentu yang dilantik oleh organisasi untuk mengendalikannya. Kebiasaannya modul ini deikendalikan oleh organisasi sama ada di bawah kendalian kerajaan ataupun swasta.
03
MODUL MOTIVASI
Modul motivasi adalah modul yang dicipta untuk membantu pelajar mempertingkat motivasi dalamannya agar mencapai matlamat yang telah ditetapkan. Kebiasaannya modul jenis ini mempunyai pelbagai aktiviti,latihan dan permainan. Modul ini kebiasaannya disediakan hanya untuk guru, fasilitator atau moderator sahaja. Mereka inilah yang dipertanggungjawabkan untuk mengendali pelbagai aktiviti yang terdapat dalam modul tersebut. Segala arahan,penerangan, pelaksanaan kesemua aktiviti di dalam modul itu akan disampaikan oleh guru, fasilitator atau moderator dan pelajar-pelajar hanya mengikuti segala arahan dan penerangan untuk dilaksanakan oleh pelajar. Pelajar-pelajar juga bebas untuk mengemukakan pelbagai pertanyaan jika terdapat sebarang kemusyikan ketika melaksanakan pelbagai aktiviti yang terdapat di dalam modul jenis ini.
04
MODUL AKADEMIK
Modul akademik merupakan modul yang berkonsep memberi kemudahan khususnya kepada pelajar-pelajar universiti atau kolej bagi mengikuti pengajian mereka di pusat-pusat pengajian tinggi sama ada swasta atau kerajaan seperti yang telah ditetapkan oleh pihak universiti atau kolej. Modul jenis ini khusus untuk pelajar-pelajar yang melanjutkan pelajaran secara separuh masa dan ada juga yang mengikuti kursus secara sepenuh masa.
Unmute
Stop Video
68
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
9:54
06/11/2021

STRUKTUR & BENTUK MODUL
SINOPSIS
Ia merupakan ringkasan secara tinjauan sepintas lalu mengenai isi-isi penting yang disentuh di dalam modul. Ringkasan ini bertujuan memberi gambaran yang jelas tentang perkara-perkara yang akan dipelajari olej pelajar supaya pelajar tidak perlu tertanya-tanya atau meneka perkara-perkara yang hendak dipelajarinya.
TAJUK
Tajuknya adalah seperti tajuk-tajuk dalam isi kandungan mata pelajaran biasa.
OBJEKTIF
UJIAN PRA
TAJUK
SINOPSIS
OBJEKTIF
Objektif yang dimaksudkan di sini ialah objektif perlakuan atau objektif tingkah laku yang spesifik. Tingkah laku itu haruslah boleh dilihat dan dinilai. Biasanya empat hingga lima objektif
UJIAN PRA
Ujian ini merupakan satu ujian untuk mengukur sejauh mana pelajar sedia mengetahui tentang isi-isi penting dalam seluruh modul tersebut.

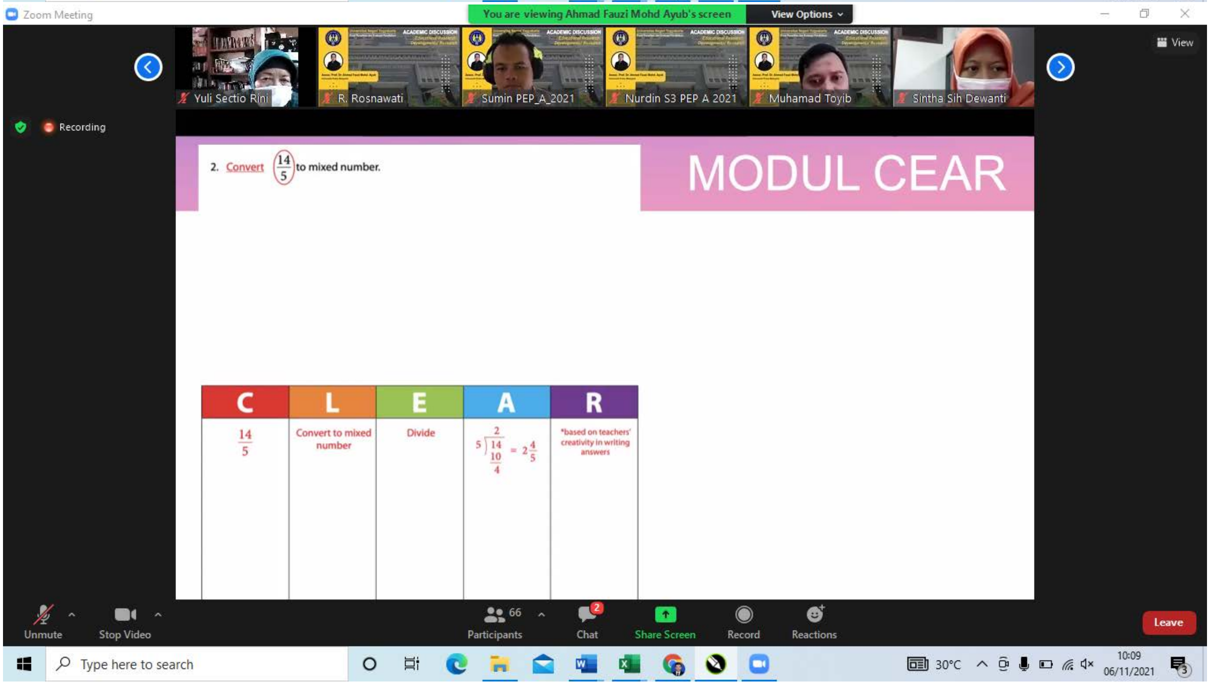

Struktur modul CLEAR
Pengenalan modul
• Bahagian ini akan menerangkan tentang struktur modul, kandungan modul, objektif modul, ciri modul secara umum dan spesifik dan susun atur modul.
Rancangan Pengajaran Harian (RPH)
• Bahagian ini akan menunjukkan RPH yang diperincikan yang sesuai dengan hasil pembelajaran, kandungan dan objektif modul ini.
Respons Guru – Murid
• Bahagian ini menerangkan penggunaan kaedah mnemonik dalam sesi PdPc. Guru akan dibantu tentang cara menjalankan PdPc dengan menggunakan strategi yang dipilih. Contoh respons guru dan murid akan disediakan di bahagian ini
Lembaran Kerja
• Lembaran kerja disediakan di bahagian ini. Lembaran kerja terdiri daripada 15 soalan mengikut subtopik.
Aktiviti Pengayaan
• Oleh kerana lembaran kerja bagi setiap subtopik mengandungi 15 soalan, maka aktiviti pengayaan disediakan
Kuiz (mengikut subtopik)
• Kuiz disediakan di akhir setiap subtopik bagi membantu guru menilai pengetahuan murid mengena setiap subtopik.


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Badrun Kartowagiran
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Recording
FASA ANALISIS
• Objektif fasa analisis adalah untuk mengenal pasti keperluan untuk membangunkan modul pengajaran untuk topik pecahan di bawah sukatan pelajaran Matematik Tahun Empat.
• Dalam proses pembangunan modul ini, temu bual separa berstruktur dijalankan kepada tiga orang guru pakar dalam bidang Matematik sekolah rendah di daerah Petaling Perdana, Selangor.
• Kajian ini telah memilih tiga orang guru pakar berdasarkan pengalaman mereka selama lebih 10 tahun dan berpengetahuan luas dalam bidang pengajaran dan mengajar matematik di sekolah.
• Kepentingan pembelajaran topik pecahan
• Masalah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik
• Strategi Pengajaran
• Penambahbaikan
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:01
06/11/2021

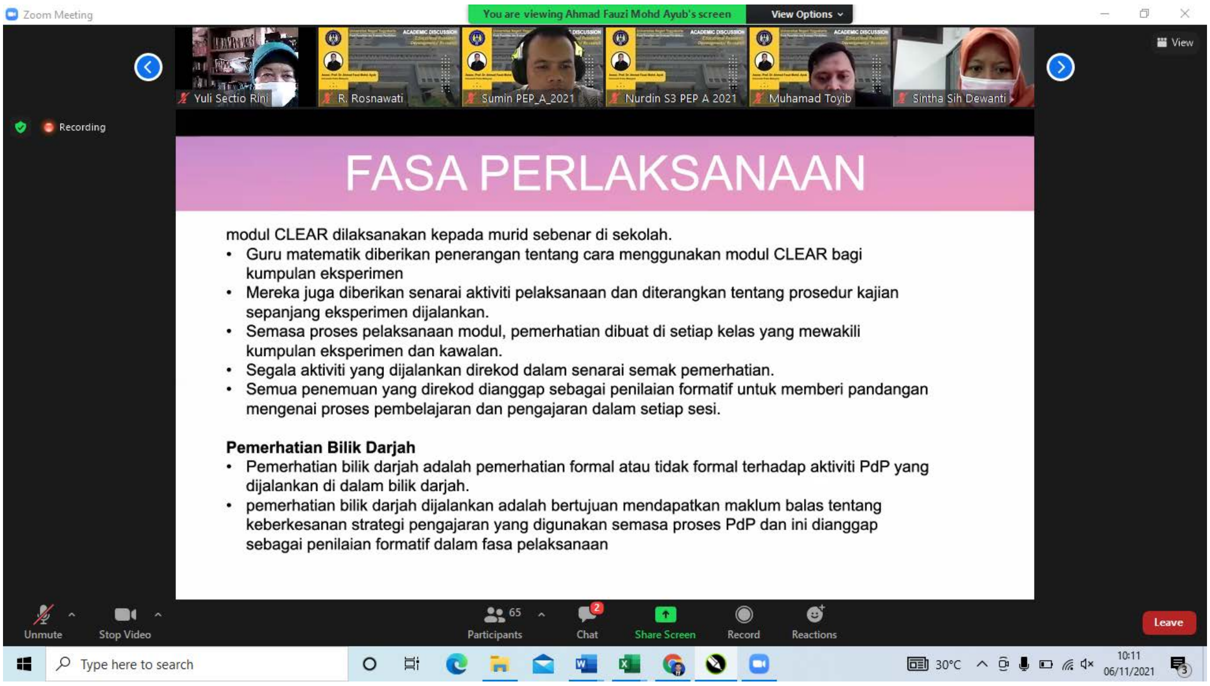

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Recording
FASA REKA BENTUK
STRATEGI INSTRUKSIONAL
• Mnemonik teknik seperti prosedur yang sistematik untuk meningkatkan pembelajaran dan ingatan.
• mnemonik sebagai satu teknik yang dapat meningkatkan daya mengingat sesuatu.
• kaedah mnemonik merujuk kepada strategi kognitif dalam menyelesaikan masalah matematik berayat dengan menggunakan kaedah akronim.
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:05
06/11/2021

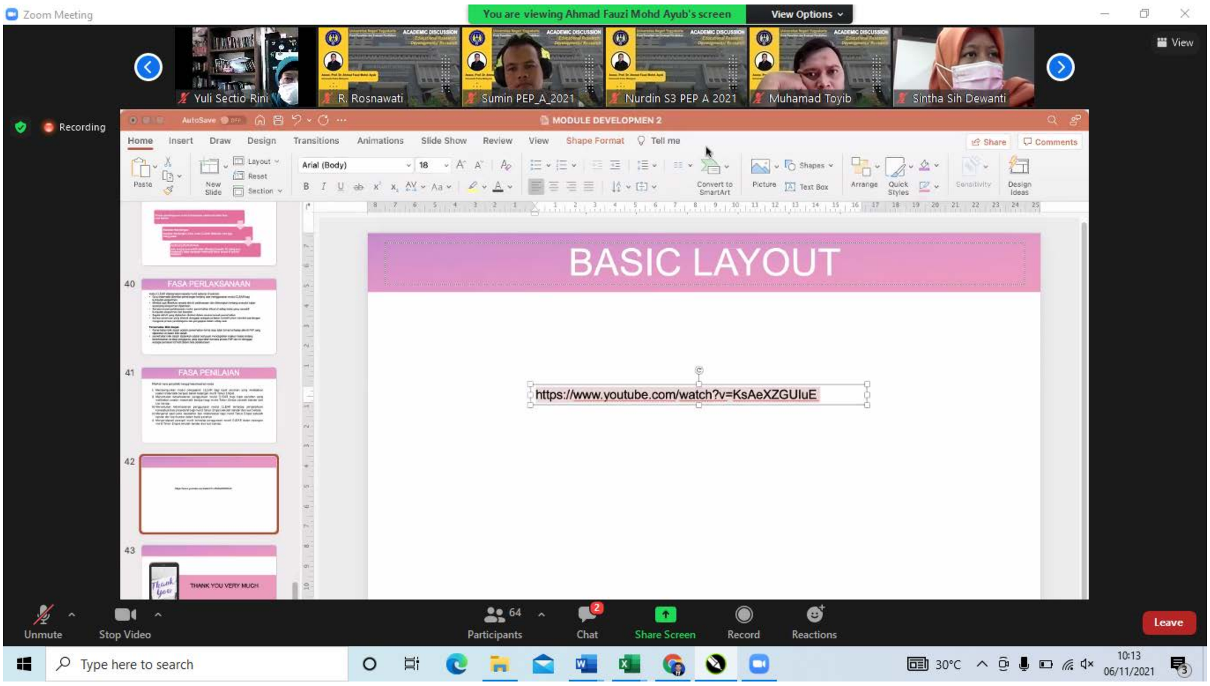


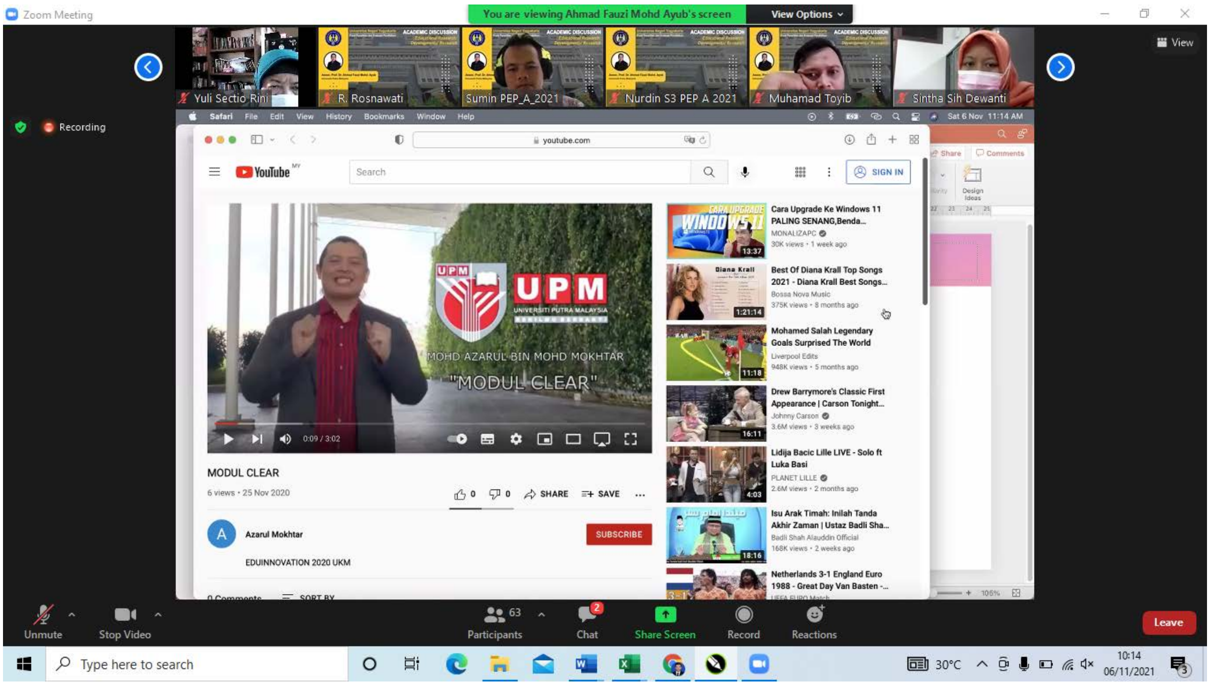
Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Recording
MODUL CLEAR
MODULE EXPLANATION
The CLEAR module is a teaching module that can be used by teachers at the school level. It is a teaching aid that can be used in the classroom especially for enrichment activities after teaching and learning time (PdP). Modifications can be made based on the situation of the student learning environment. This module was developed based on the POLYA method and integrated with the mnemonic method which is the strategy of solving verse mathematical problems in fractional topics.
CLEAR MODULE STEPS
Instructions:
Circle
Line
Evaluate
Answer
Recheck
circle the number or diagram
underline the keywords
evaluate / fix the correct operations
answer questions
recheck your answer
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:06
06/11/2021



Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Recording
2. Convert 14/5 to mixed number.
MODUL CEAR
C
L
E
A
R
14/5
Convert to mixed number
Divide
5) 14, 10, 4 = 2 4/5
*based on teachers' creativity in writing answers
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:09
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Recording
FASA PERLAKSANAAN
modul CLEAR dilaksanakan kepada murid sebenar di sekolah.
• Guru matematik diberikan penerangan tentang cara menggunakan modul CLEAR bagi kumpulan eksperimen
• Mereka juga diberikan senarai aktiviti pelaksanaan dan diterangkan tentang prosedur kajian sepanjang eksperimen dijalankan.
• Semasa proses pelaksanaan modul, pemerhatian dibuat di setiap kelas yang mewakili kumpulan eksperimen dan kawalan.
• Segala aktiviti yang dijalankan direkod dalam senarai semak pemerhatian.
• Semua penemuan yang direkod dianggap sebagai penilaian formatif untuk memberi pandangan mengenai proses pembelajaran dan pengajaran dalam setiap sesi.
Pemerhatian Bilik Darjah
• Pemerhatian bilik darjah adalah pemerhatian formal atau tidak formal terhadap aktiviti PdP yang dijalankan di dalam bilik darjah.
• pemerhatian bilik darjah dijalankan adalah bertujuan mendapatkan maklum balas tentang keberkesanan strategi pengajaran yang digunakan semasa proses PdP dan ini dianggap sebagai penilaian formatif dalam fasa pelaksanaan
Unmute
Stop Video
65
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:11
06/11/2021


Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Recording
MODULE DEVELOPMEN 2
Home
Insert
Draw
Design
Transitions
Animations
Slide Show
Review
View
Shape Format
Tell me
Share
Comments
FASA PERLAKSANAAN
FASA PENILAIAN
THANK YOU VERY MUCH
BASIC LAYOUT
https://www.youtube.com/watch?v=KsAeXZGUIuE
Unmute
Stop Video
64
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:13
06/11/2021

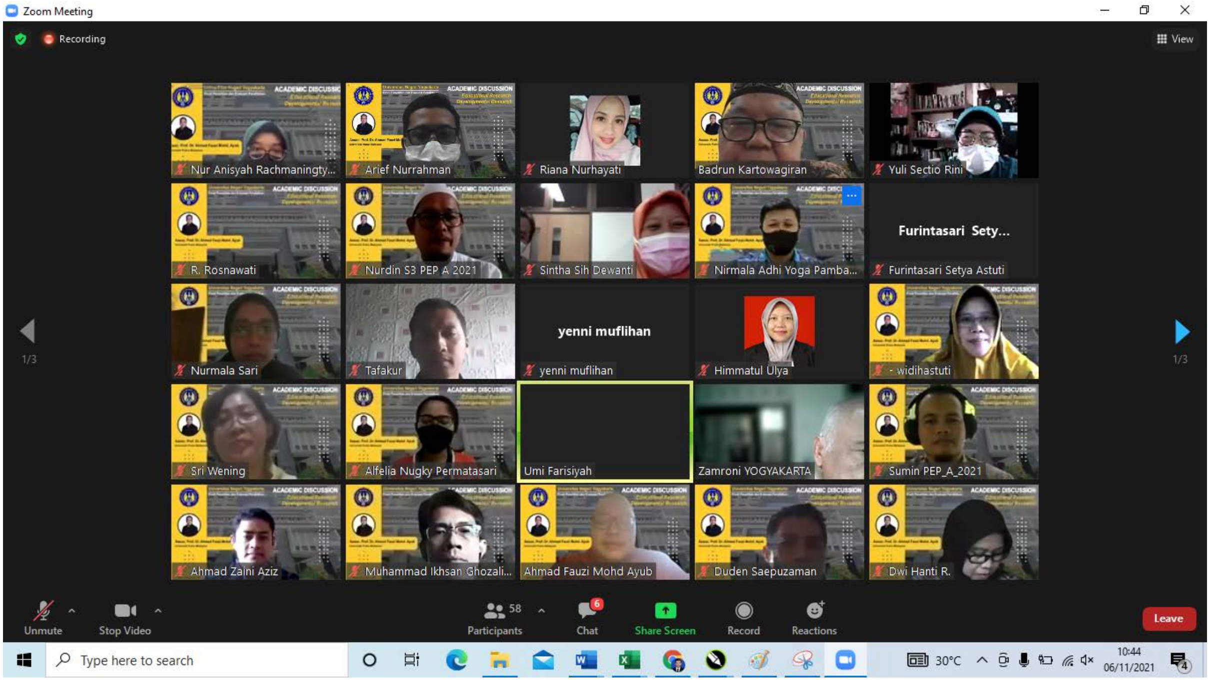

Zoom Meeting
You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen
View Options
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Recording
UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
MOHD AZARUL BIN MOHD MOKHTAR
"MODUL CLEAR"
MODUL CLEAR
6 views • 25 Nov 2020
Azarul Mokhtar
SUBSCRIBE
EDUINNOVATION 2020 UKM
Cara Upgrade Ke Windows 11 PALING SENANG,Benda...
Best Of Diana Krall Top Songs 2021 - Diana Krall Best Songs...
Mohamed Salah Legendary Goals Surprised The World
Drew Barrymore's Classic First Appearance | Carson Tonight...
Lidija Bacic Lille LIVE - Solo ft Luka Basi
Isu Arak Timah: Inilah Tanda Akhir Zaman | Ustaz Badli Sha...
Netherlands 3-1 England Euro 1988 - Great Day Van Basten -...
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:14
06/11/2021

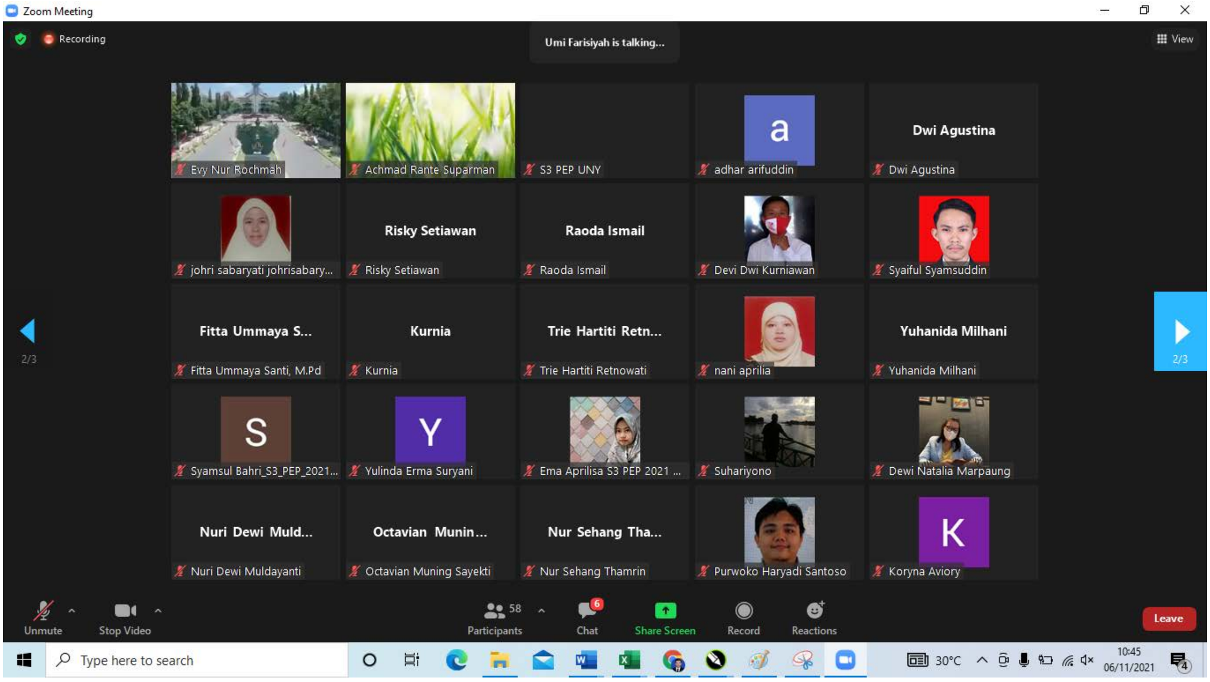
Zoom Meeting
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Universitas Negeri Yogyakarta
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research: Developmental Research
Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd.
Universiti Putra Malaysia
From Sri Wening to Everyone
Error signyalnya
Umi Farisiyah umifarisiyah.2020
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:20
06/11/2021

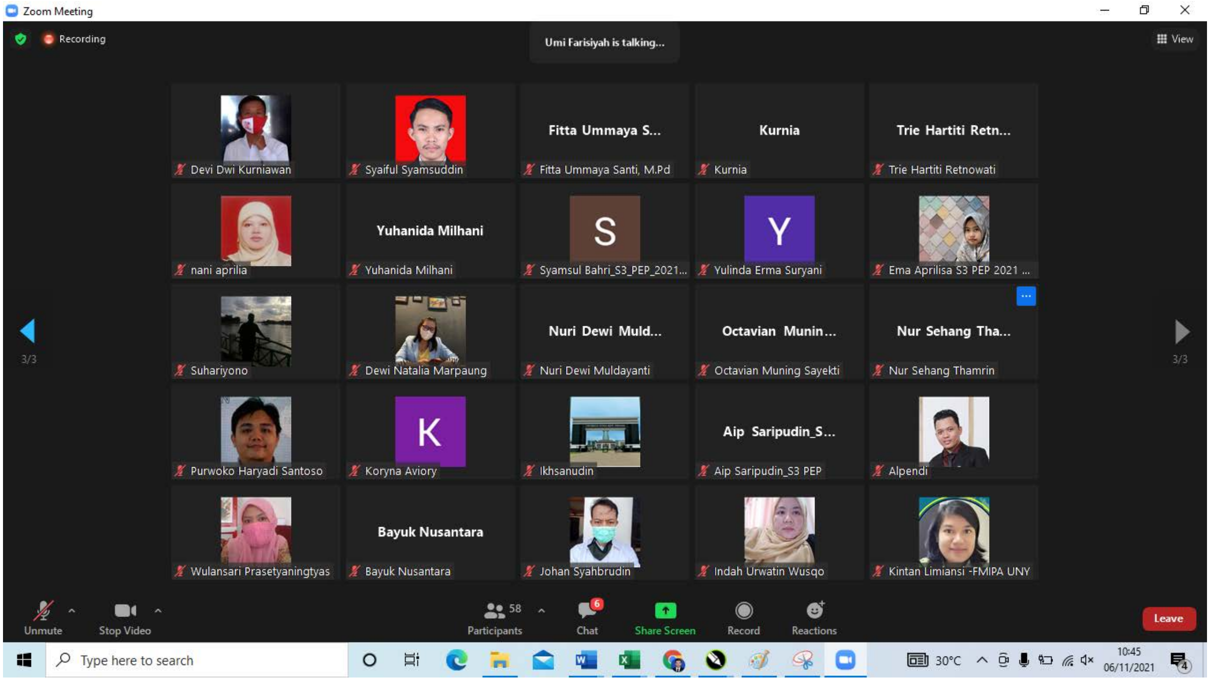
Zoom Meeting
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Sumin PEP_A_2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Recording
Ahmad Fauzi M...
Type here to search
30°C
10:23
06/11/2021

Zoom Meeting
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research:
Developmental Research
Universiti Putra Malay
From Ahmad Fauzi Mohd Ayub to Everyone
https://www.youtube.com/watch?v=KsAeXZGUIuE
Sumin PEP_A_2021
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:26
06/11/2021

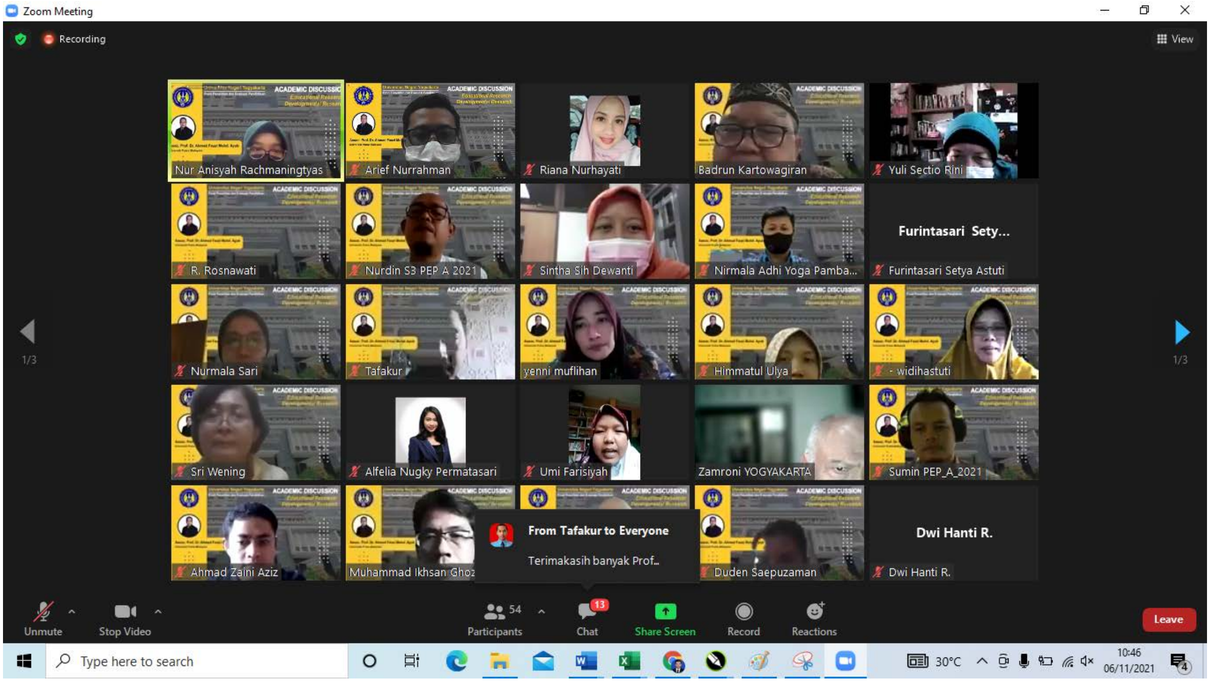
Zoom Meeting
View
R. Rosnawati
Nurdin S3 PEP A 2021
Muhamad Toyib
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Universitas Negeri Yogyakarta
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
ACADEMIC DISCUSSION
Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub
Universiti Putra Malaysia
From akbar iskandar to Everyone
Salam PEP
Muhammad Ikhsan Ghozali muhammadikhsan.2019
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:31
06/11/2021


Zoom Meeting
Recording
View
Nur Anisyah Rachmaningty...
Arief Nurrahman
Riana Nurhayati
Badrun Kartowagiran
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Nurdin S3 PEP A 2021
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga Pamba...
Furintasari Sety...
Furintasari Setya Astuti
Nurmala Sari
Tafakur
yenni muflihan
yenni muflihan
Himmatul Ulya
- widihastuti
Sri Wening
Alfelia Nugky Permatasari
Umi Farisiyah
Zamroni YOGYAKARTA
Sumin PEP_A_2021
Ahmad Zaini Aziz
Muhammad Ikhsan Ghozali...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Duden Saepuzaman
Dwi Hanti R.
1/3
1/3
Unmute
Stop Video
58
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:44
06/11/2021

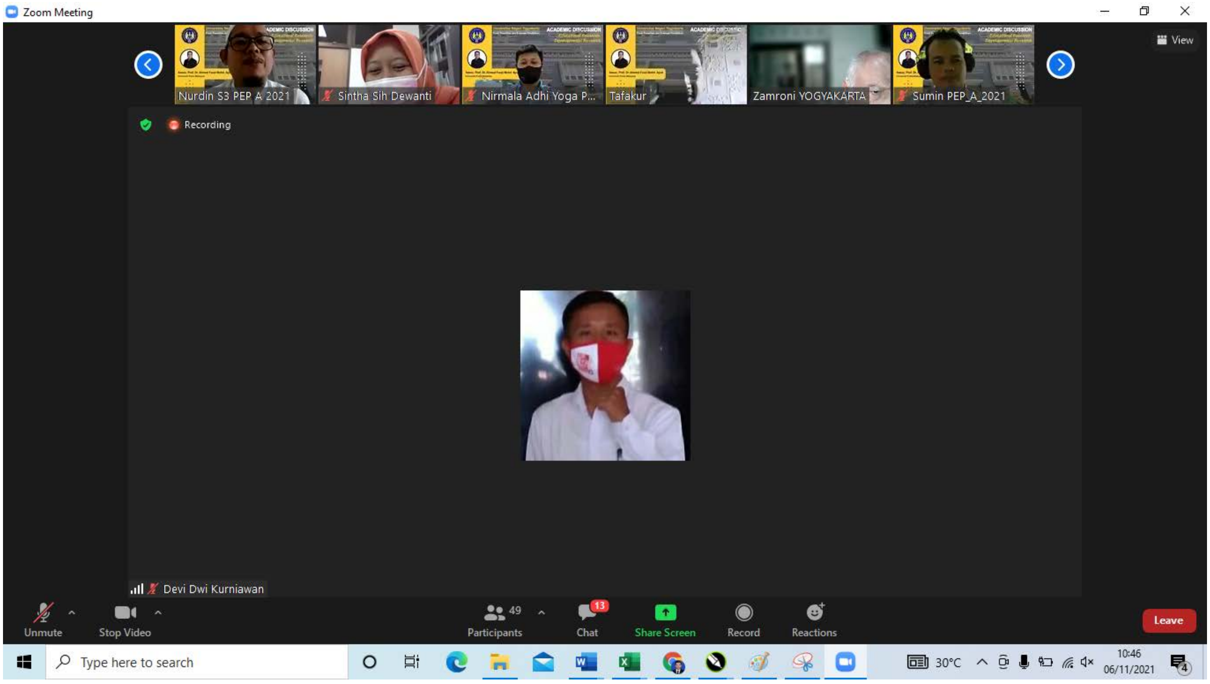

Zoom Meeting
Recording
Umi Farisiyah is talking...
View
Evy Nur Rochmah
Achmad Rante Suparman
S3 PEP UNY
adhar arifuddin
Dwi Agustina
johri sabaryati johrisabary...
Risky Setiawan
Raoda Ismail
Devi Dwi Kurniawan
Syaiful Syamsuddin
Fitta Ummaya S...
Fitta Ummaya Santi, M.Pd
Kurnia
Trie Hartiti Retn...
Trie Hartiti Retnowati
nani aprilia
Yuhanida Milhani
Syamsul Bahri_S3_PEP_2021...
Yulinda Erma Suryani
Ema Aprilisa S3 PEP 2021 ...
Suhariyono
Dewi Natalia Marpaung
Nuri Dewi Muld...
Nuri Dewi Muldayanti
Octavian Munin...
Octavian Muning Sayekti
Nur Sehang Tha...
Nur Sehang Thamrin
Purwoko Haryadi Santoso
Koryna Aviory
2/3
Unmute
Stop Video
Participants 58
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:45
06/11/2021


Zoom Meeting
Recording
Umi Farisiyah is talking...
View
Devi Dwi Kurniawan
Syaiful Syamsuddin
Fitta Ummaya S...
Fitta Ummaya Santi, M.Pd
Kurnia
Trie Hartiti Retn...
Trie Hartiti Retnowati
nani aprilia
Yuhanida Milhani
Syamsul Bahri_S3_PEP_2021...
Yulinda Erma Suryani
Ema Aprilisa S3 PEP 2021 ...
Suhariyono
Dewi Natalia Marpaung
Nuri Dewi Muld...
Nuri Dewi Muldayanti
Octavian Munin...
Octavian Muning Sayekti
Nur Sehang Tha...
Nur Sehang Thamrin
Purwoko Haryadi Santoso
Koryna Aviory
Ikhsanudin
Aip Saripudin_S...
Aip Saripudin_S3 PEP
Alpendi
Wulansari Prasetyaningtyas
Bayuk Nusantara
Johan Syahbrudin
Indah Urwatin Wusqo
Kintan Limiansi -FMIPA UNY
3/3
Unmute
Stop Video
Participants 58
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:45
06/11/2021

Zoom Meeting
View
Nurdin S3 PEP A 2021
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Zamroni YOGYAKARTA
Sumin PEP_A_2021
Universitas Negeri Yogyakarta
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
ACADEMIC DISCUSSIO
Educational Researc
Developmental Resear
ssoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub
iversiti Putra Malaysia
Nur Anisyah Rachmaningtyas
Unmute
Stop Video
56
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:45
06/11/2021

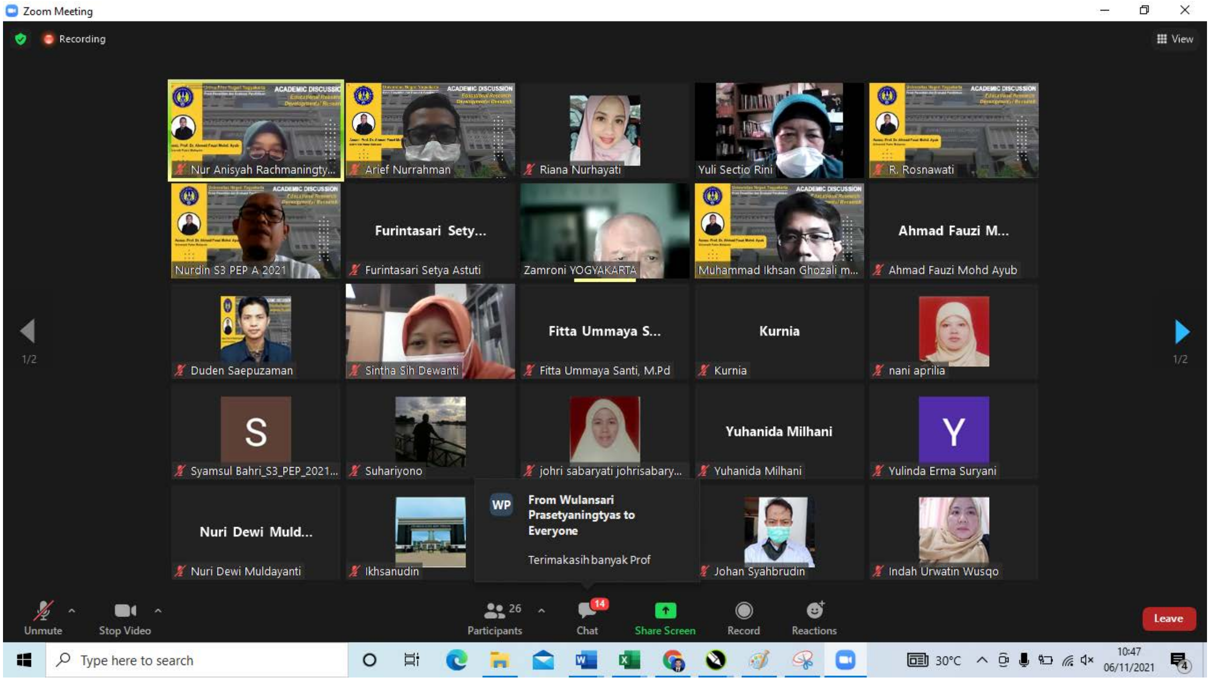

Zoom Meeting
Recording
View
Nur Anisyah Rachmaningtyas
Arief Nurrahman
Riana Nurhayati
Badrun Kartowagiran
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Nurdin S3 PEP A 2021
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga Pamba...
Furintasari Sety...
Furintasari Setya Astuti
Nurmala Sari
Tafakur
yenni muflihan
Himmatul Ulya
- widihastuti
Sri Wening
Alfelia Nugky Permatasari
Umi Farisiyah
Zamroni YOGYAKARTA
Sumin PEP_A_2021
Ahmad Zaini Aziz
Muhammad Ikhsan Ghoz
From Tafakur to Everyone
Terimakasih banyak Prof...
Duden Saepuzaman
Dwi Hanti R.
Dwi Hanti R.
1/3
1/3
Unmute
Stop Video
54
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:46
06/11/2021

Zoom Meeting
Nurdin S3 PEP A 2021
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Zamroni YOGYAKARTA
Sumin PEP_A_2021
Nur Anisyah Rachmaningtyas is the host now
Recording
Yuli Sectio Rini
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:46
06/11/2021


Zoom Meeting
Nurdin S3 PEP A 2021
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Zamroni YOGYAKARTA
Sumin PEP_A_2021
View
Recording
Devi Dwi Kurniawan
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:46
06/11/2021

Zoom Meeting
Sintha Sih Dewanti
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Nur Anisyah Rachma...
Zamroni YOGYAKARTA
Sumin PEP_A_2021
View
Recording
ACADEMIC DISCUSSION
Educational Research:
Developmental Research
Badrun Kartowagiran
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:46
06/11/2021

Zoom Meeting
R. Rosnawati
Nurdin S3 PEP A 2021
Nirmala Adhi Yoga P...
Tafakur
Nur Anisyah Rachma...
Zamroni YOGYAKARTA
View
Speaker
Gallery
Fullscreen
Recording
Sintha Sih Dewanti
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:47
06/11/2021


Zoom Meeting
Recording
View
Nur Anisyah Rachmaningty...
Arief Nurrahman
Riana Nurhayati
Yuli Sectio Rini
R. Rosnawati
Nurdin S3 PEP A 2021
Furintasari Sety...
Furintasari Setya Astuti
Zamroni YOGYAKARTA
Muhammad Ikhsan Ghozali m...
Ahmad Fauzi M...
Ahmad Fauzi Mohd Ayub
Duden Saepuzaman
Sintha Sih Dewanti
Fitta Ummaya S...
Fitta Ummaya Santi, M.Pd
Kurnia
Kurnia
nani aprilia
Syamsul Bahri_S3_PEP_2021...
Suhariyono
johri sabaryati johrisabary...
Yuhanida Milhani
Yuhanida Milhani
Yulinda Erma Suryani
Nuri Dewi Muld...
Nuri Dewi Muldayanti
Ikhsanudin
From Wulansari Prasetyaningtyas to Everyone
Terimakasih banyak Prof
Johan Syahbrudin
Indah Urwatin Wusqo
1/2
1/2
Unmute
Stop Video
26
Participants
14
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
30°C
10:47
06/11/2021