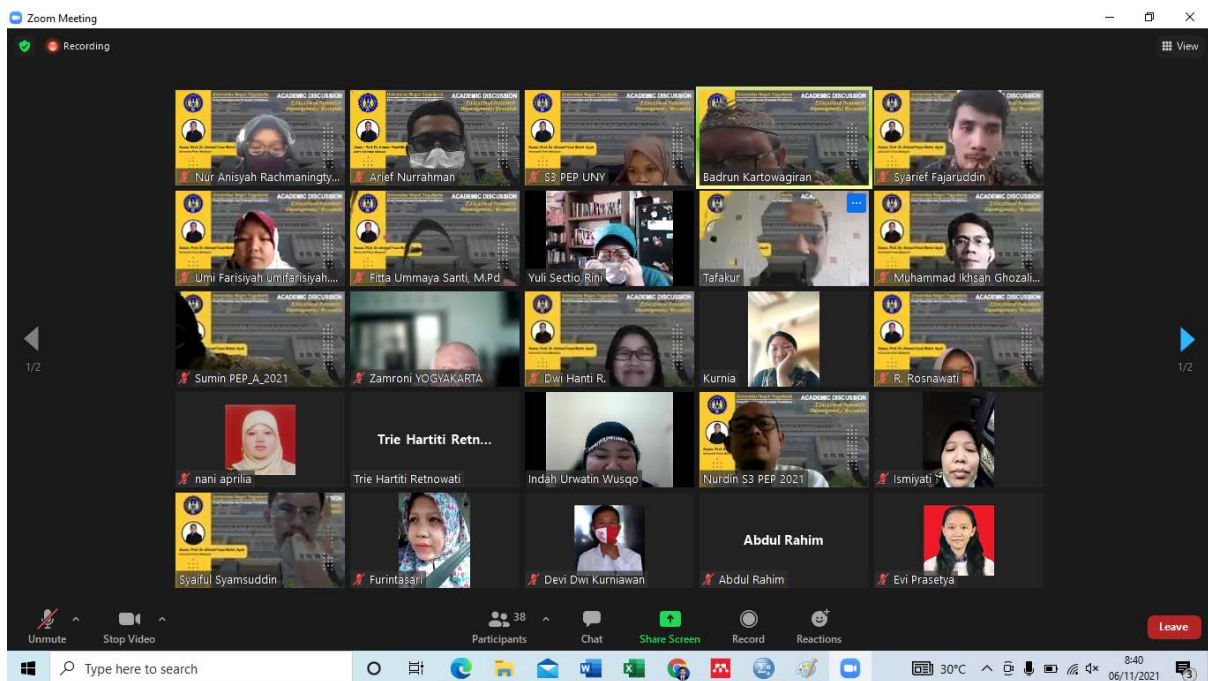
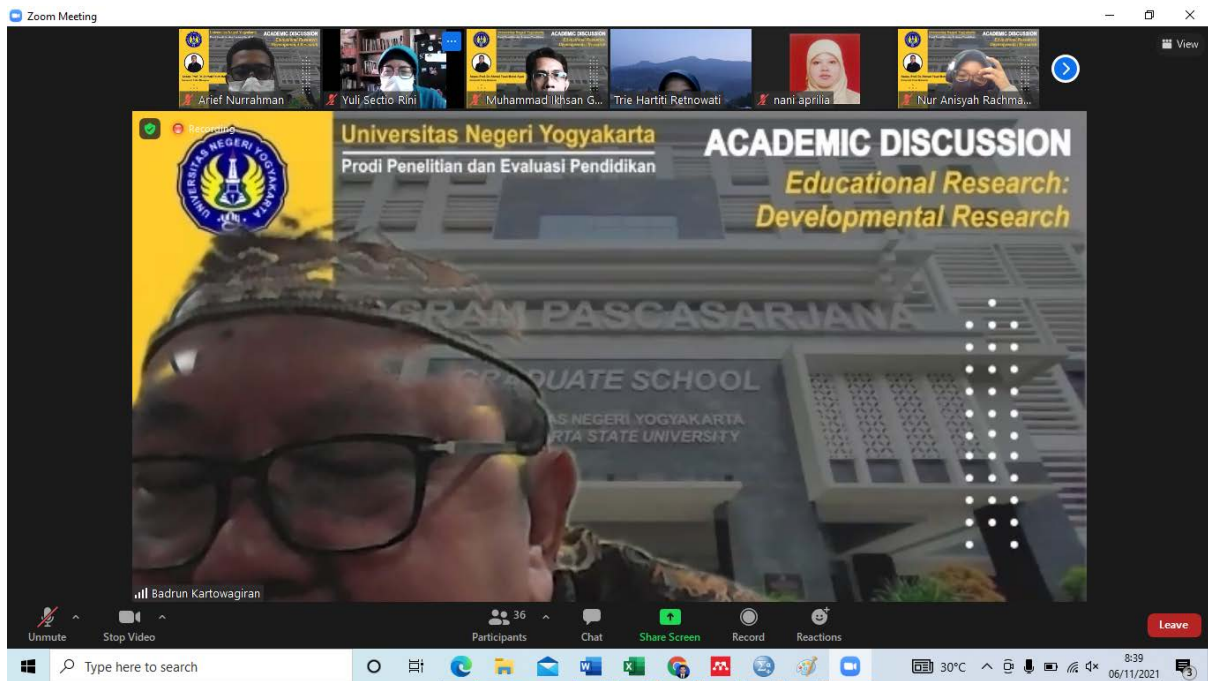
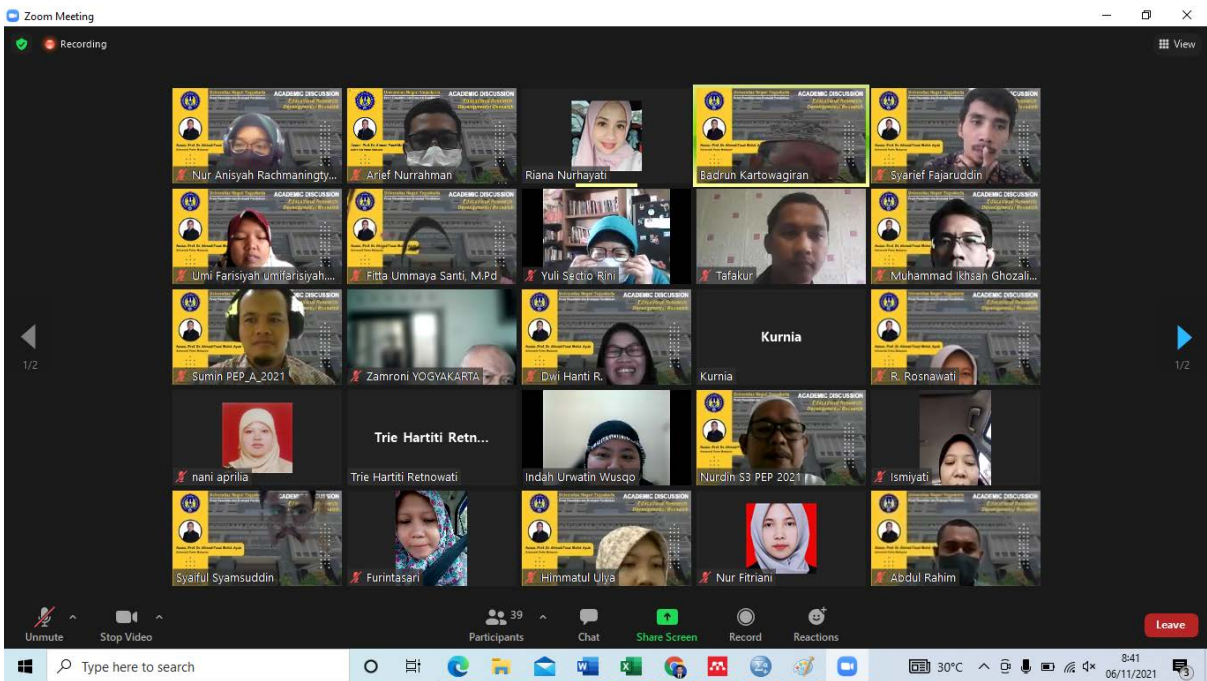
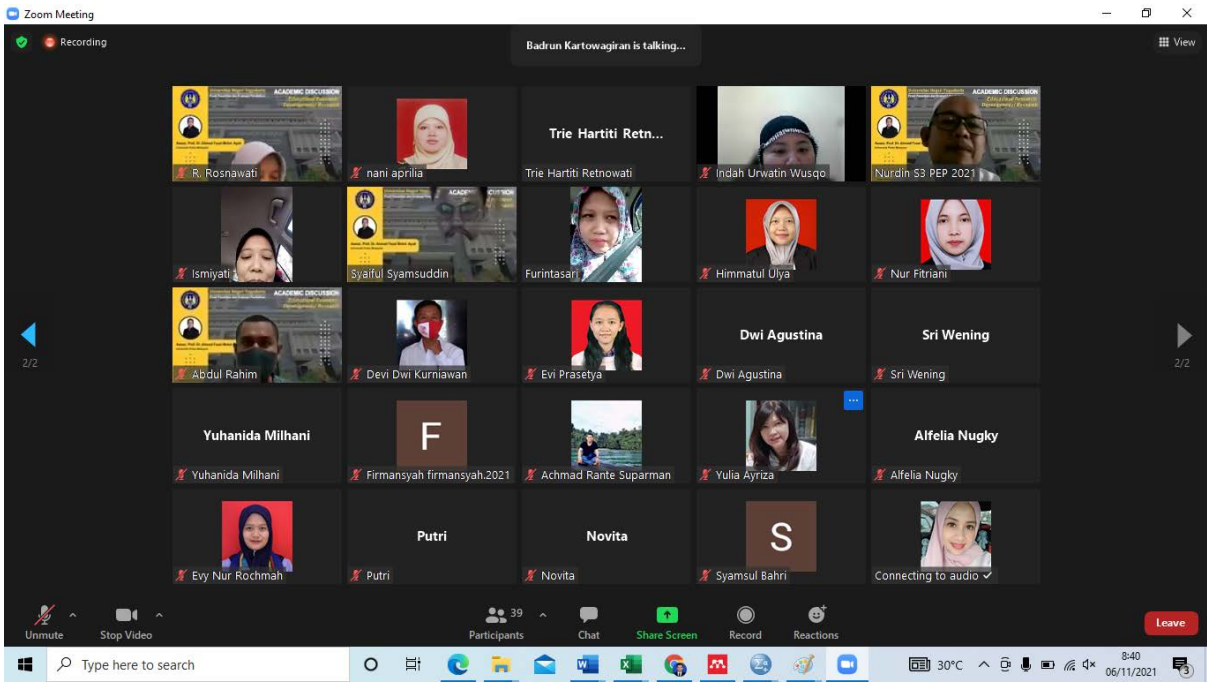


# Dokumentasi Academic Discussion

Assoc. Prof. Ahmad Fauzi

06 November 2021





Zoom Meeting

Participants: Ratih Puspasari, Risky Setiawan, Arief Nurrahman, Suharyono, Johan Syahbrudin, Nur Anisyah Rachma...

Universitas Negeri Yogyakarta  
Pusat Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
ACADEMIC DISCUSSION  
Educational Research:  
Developmental Research

Assoc. P  
Universiti P

Badrun Kartowagiran

From Nurdin S3 PEP 2021 to Everyone

setuju prof, kalau kita pakai Bahasa Inggris, biasanya konsentrasi mahasiswa pool 100%, karena mu...

Unmute Stop Video Participants 51 Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search 30°C 8:51 06/11/2021

Zoom Meeting

Participants: Ratih Puspasari, Risky Setiawan, Arief Nurrahman, Suharyono, Johan Syahbrudin, Nur Anisyah Rachma...

Universitas Negeri Yogyakarta  
Pusat Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
ACADEMIC DISCUSSION  
Educational Research:  
Developmental Research

Assoc. P  
Universiti P

Badrun Kartowagiran

Unmute Stop Video Participants 52 Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search 30°C 8:51 06/11/2021

Zoom Meeting

Participants: Arief Nurrahman, Alfelia Nugky Permat..., Ahmad Zaini Aziz, Aris Martiana, Nur Anisyah Rachma..., Syarif Fajaruddin

**Universitas Negeri Yogyakarta**  
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**ACADEMIC DISCUSSION**  
*Educational Research:  
Developmental Research*

**Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub**  
Universiti Putra Malaysia

Ahmad Fauzi Mohd Ayub

Unmute Stop Video Participants 54 Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search 30°C 8:54 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen View Options

Recording

**PEMBANGUNAN MODUL PEMBELAJARAN**  
Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd Ayub

<http://www.free-powerpoint-templates-design.com>

Umi Farisyyah umifarisyyah.2020

Unmute Stop Video Participants 57 Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search 30°C 8:59 06/11/2021

Recording You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen View Options

## The Importance of Instructional Design

Instructional Design Principles for Remote Teaching & Learning

- Social & Emotional Learning
- Instructional Time
- Connection to Families & Students
- Student Engagement Aligned to Standards
- Equity, Choice, & Flexibility
- Feedback on Student Work
- Collaboration among Students
- Social & Emotional Learning

Zoom Meeting: Ahmad Fauzi Mohd Ayub

ACADEMIC DISCUSSION: Educational Research, Empirical Research, Qualitative Research, Quantitative Research

9:08 06/11/2021

Zoom Meeting You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen View Options

## The Importance of Instructional Design

Instructional Design Principles for Remote Teaching & Learning

- Social & Emotional Learning
- Instructional Time
- Connection to Families & Students
- Student Engagement Aligned to Standards
- Equity, Choice, & Flexibility
- Feedback on Student Work
- Collaboration among Students
- Social & Emotional Learning

Zoom Meeting: Rosid Bahar

ACADEMIC DISCUSSION: Educational Research, Empirical Research, Qualitative Research, Quantitative Research

Unmute Stop Video Participants 66 Chat Share Screen Record Reactions Leave

9:08 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Arief Nurrahman Badrun Kartowagiran Umi Faniyjah Umifari... Ahmad Fauzi Mohd Ayub Assyifa Qolbia Channel Rosid Bahar

## KATEGORI REKA BENTUK PENGAJARAN

- RBP sebagai satu proses**
  - Pembinaan perancangan secara sistematik dgn mengaplikasikan teori p&p (Briggs, 1977)
- RBP sebagai satu disiplin**
  - Cabang ilmu pengetahuan yg berkait dgn penyelidikan & teori tentang strategi pengajaran dan proses pelaksanaan strategi pengajaran (Duffy & Jonassen, 1991)
- RBP sebagai satu sains**
  - Satu kaedah merancang secara terperinci utk membentuk, melaksana, menilai dan menyelenggarakan situasi
  - Bermodelkan pengajaran bilik darjah dan kurikulum, kursus atau produk
  - Mencakupi seluruh proses pengajaran iaitu mereka bentuk, mengembangkan dan menguruskan pembelajaran (Richey, 1986)



Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search

30°C 9:08 06/11/2021

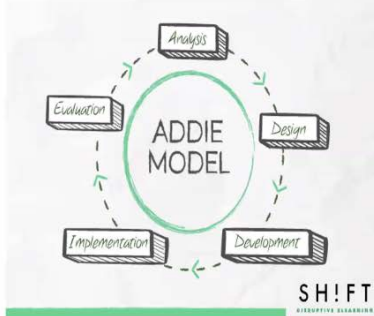
Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Arief Nurrahman Nurdin S3 PEP A 2021 Ahmad Fauzi Mohd Ayub Assyifa Qolbia Channel Rosid Bahar adhar anifuddin



•Merupakan satu proses generik yg perlu diubah suai sebelum digunakan

•Setiap langkah mengandungi satu set soalan & jawapan yg menjadi asas utk langkah seterusnya.

- A – Analisis (Analysis)
- D – Reka bentuk (Design)
- D – Pembangunan (Development)
- I – Pelaksanaan (Implementation)
- E – Penilaian (Evaluation)

SH!FT  
ADAPTIVE LEARNING

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search

30°C 9:10 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Arief Nurrahman | Nurdin S3 PEP A 2021 | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Assyifa Qolbia Channel | Rosid Bahar | adhar arifuddin

## MODEL ADDIE

```

    graph TD
      Analysis[Analysis] --> Design[Design]
      Design --> Development[Development]
      Development --> Implementation[Implementation]
      Implementation --> Evaluation[Evaluation]
      Evaluation --> Analysis
  
```

•Merupakan satu proses generik yg perlu diubah suai sebelum digunakan

•Setiap langkah mengandungi satu set soalan & jawapan yg menjadi asas utk langkah seterusnya.

- A – Analisis (Analysis)
- D – Reka bentuk (Design)
- D – Pembangunan (Development)
- I – Pelaksanaan (Implementation)
- E – Penilaian (Evaluation)

SH!FT

Unmute | Stop Video | Participants (73) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:13 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Arief Nurrahman | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Assyifa Qolbia Channel | adhar arifuddin | Koryna Aviory | Nirmala Adhi Yo...

- Menentukan keperluan pelajar
- Menentukan matlamat dan objektif
- Membina prosedur penilaian
- Mereka bentuk dan memilih strategi penyampaian
- Mencuba sistem pengajaran
- Menilai keseluruhan sistem

Unmute | Stop Video | Participants (74) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:17 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Arief Nurrahman | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Nirmala Adhi Yoga P... | Assyifa Qolbia Channel | adhar arifuddin | Koryna Avior

## Design and Development Research Model (DDR)

```

graph LR
    A[Identify the problem] --> B[Describe the]
    B --> C[Design & develop the]
    A --- D["• Literature study (Analysis of syllabus, daily learning activities, conceptual understanding research)  
• Field study (Observation of physics course model on electrical engineering, identification of conceptual understanding student)"]
    B --- E["Produce a course program which can improve conceptual understanding using MEAs"]
    C --- F["The design of MEAs course program consisting of syllabus, daily activities, design model"]
    
```

Unmute | Stop Video | Participants (74) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:17 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Arief Nurrahman | Umi Farisayah Umfari... | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Nirmala Adhi Yoga P... | Assyifa Qolbia Channel | Koryna Avior

## Elemen Asas Reka Bentuk Pengajaran

- Menentukan keperluan pelajar
- Menentukan matlamat dan objektif
- Membina prosedur penilaian
- Mereka bentuk dan memilih strategi penyampaian
- Mencuba sistem pengajaran
- Menilai keseluruhan sistem

From Assyifa Qolbia Channel to Everyone

Ijin bertanya, apakah bererti Developmental Research tidak sama dengan R&D? because DR tidak mele...

Unmute | Stop Video | Participants (71) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:23 06/11/2021



Zoom Meeting


You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

### Elemen Asas Reka Bentuk Pengajaran

- Menentukan keperluan pelajar
- Menentukan matlamat dan objektif
- Membina prosedur penilaian
- Mereka bentuk dan memilih strategi penyampaian
- Mencuba sistem pengajaran
- Menilai keseluruhan sistem



Unmute Stop Video

Participants 71 Chat Share Screen Record Reactions

Leave

Type here to search

30°C 9:23 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Universitas Negeri Yogyakarta


Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**ACADEMIC DISCUSSION**

*Educational Research: Developmental Research*

PROGRAM PASCA SARJANA

GRADUA



**Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub**  
Universiti Putra Malaysia

Ahmad Fauzi Mohd Ayub

Unmute Stop Video

Participants 71 Chat Share Screen Record Reactions

Leave

Type here to search

30°C 9:23 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Arief Nurrahman | Umi Fariyah umfari... | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Nirmala Adhi Yoga P... | Assyifa Qolbia Channel | Aip Saripudin\_S3 PEP

# Definisi Modul

- GREAGER & MURRAY**  
modul adalah satu unit pengajaran yang lengkap dan bebas dengan fokus utamanya ialah untuk mencapai beberapa objektif yang telah ditetapkan.
- RUSELL**  
modul merupakan satu pakej pengajaran berkaitan dengan satu unit konsep matapelajaran. Modul satu usaha untuk pengajaran secara individu dengan membekalkan seseorang pelajar menguasai unit kandungan matapelajaran sebelum bergerak kepada unit yang lain.
- HUSEN DAN POSTLEHWAITE**  
modul seolah-olah mewakili satu set pakej pengajaran yang lengkap meliputi satu unit konsep atau matapelajaran.
- KAMDI KAMIL**  
modul sebagai satu pakej pengajaran dan pembelajaran atau pakej belajar sendiri yang lengkap dengan komponen-komponen pengajaran pembelajaran seperti objektif, bahan dan aktiviti pembelajaran, aktiviti penilaian serta arahan dan latihan yang berkaitan supaya pelajar dapat mencapai langkah demi langkah.

Unmute | Stop Video | Participants (69) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:35 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Arief Nurrahman | Umi Fariyah umfari... | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Aip Saripudin\_S3 PEP | Ahmad Zaini Aziz | NurHidayanto Panco...

**INDIVIDU**  
Modul lebih berkesan jika disampaikan secara individu. Namun begitu, modul boleh juga disampaikan secara berkumpulan.

**TAJUK**  
Modul mempunyai satu tajuk besar yang kemudiannya dipisahkan menjadi tajuk-tajuk kecil yang saling berkait antara satu sama lain.

**TAHAP PELAJAR**  
Modul dicipta kerana wujudnya tahap perbezaan pencapaian pelajar

**ARAHAN**  
Modul mempunyai arahan-arahan serta penerangan yang mudah dan tepat.

**UBAHSUAI**  
Modul boleh diubah suai mengikut tahap pencapaian pelajar.

**PEMAHAHAMAN ISI KANDUNGAN**  
Modul adalah khas untuk pelajar yang boleh membaca dan boleh memahami isi kandungan bahan bacaan yang dibaca.

From nani aprilia to Everyone  
ijin bertanya jika kita memiliki data dari hasil riset murni/laporan riset murni adakah syarat kh...

Unmute | Stop Video | Participants (71) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:41 06/11/2021

Zoom Meeting

Recording

Arief Nurrahman Umi Fariyah Umfari... Ahmad Fauzi Mohd Ayub Aip Saripudin\_S... Ahmad Zaini Aziz NuriHidayanto.Ranco...

**01 PENGAJARAN BIASA**  
Guru boleh menjadikan modul sebagai bahan pengajaran biasa di dalam kelas.

**02 INFOGRAPHIC OPTION**

**03 KEBOLEHAN**  
Manfaatkan kebolehan yang sedia di peringkat awal sebelum memulakan satu pembelajaran baru.

**04 PENYAJIAN**  
Guru akan menjadikan modul sebagai latihan untuk memperkaya lagi penerbitan pelajar pada masa pelajaran tertentu.

**05 INTERAKTIF**  
Guru akan mengajar mata pelajaran tertentu kepada pelajar dengan berbantuan modul.

Type here to search

30°C 9:44 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

Recording

Arief Nurrahman Umi Fariyah Umfari... Ahmad Fauzi Mohd Ayub Aip Saripudin\_S... Ahmad Zaini Aziz NuriHidayanto.Ranco...

## KEBAIKAN MODUL

**SAINGAN**

Boleh mengurangkan saingan dan ancaman menghadapi kegagalan. Keadaan ini akan meningkatkan kerjasama iaitu para pelajar akan berkongsi tanggungjawab untuk pembelajaran bersama-sama guru.

**PENILAIAN**

Kebiasannya modul mempunyai unsur penilaian yang membahagikan para pelajar mendapat maklum balas segera tentang tahap pencapaian dan kefahaman mereka.

**KEMUDAHLENTURAN**

Modul boleh memberi kemudahan kerana modul biasanya disesuaikan dengan perbezaan di kalangan pelajar dengan menyediakan kemudahan dari aspek kecekapan, format dan juga kandungan.

**MOTIVASI**

Modul dapat meningkatkan motivasi pelajar kerana pelajar untuk memilih bahan pembelajaran mengikut keperluan dan keselesaan serta disediakan berbagai-bagai aktiviti yang boleh menarik minat pelajar mengikutnya.

**OBJEKTIF**

Setiap modul mempunyai objektif yang hendak dicapai. Melalui cara ini, pelajar akan mengetahui objektif berkenaan lebih awal dan sekaligus boleh mendorong mereka meneruskan aktiviti untuk mencapai objektif tersebut.

**MUDAH**

Modul dapat membantu pelajar belajar semula dengan mudah iaitu jika pelajar tidak dapat mencapai aras penguasaan yang diharapkan, maka mereka akan berpeluang melakukan aktiviti-aktiviti yang sama sehingga pelajar tersebut berkemampuan menguasainya dengan baik.

A SAINGAN → B PENILAIAN → C MUDAHLENTUR → D MOTIVASI → E OBJEKTIF → F MUDAH

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search

30°C 9:45 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Arief Nurrahman Umi Fariyah umfari... Ahmad Fauzi Mohd Ayub Ahmad Zaini Aziz Nurhidayanto Panco... Wulansari Prasetyani...

# CIRI\_CIRI MODUL

01

SATU GOLONGAN

Bukan semua modul boleh digunakan oleh semua pelajar daripada Darjah 1 sehingga ke universiti. Setiap modul mestilah ditujukan khas kepada satu golongan pelajar yang ebi kurang sama dari segi kebolehan, penguasaan perbendaharaan kata dan sifat-sifat lain yang dianggap perlu.

02

Satu atau beberapa konsep

Oleh sebab modul adalah satu unit kecil yang serta lengkap, jalesah hanya satu atau beberapa konsep sahaja yang boleh dimuatkan di dalam sesuatu modul

03

OBJEKTIF DAN TINGKAHLAKU

Hal ini merupakan pernyataan pencapaian pada awal modul yang harus dipelajari pelajar setelah mengikuti modul. Sebaik-baiknya, pernyataan ini dibuat dalam bentuk objektif tingkah laku yang boleh dilihat dan diukur.

04

ISI KANDUNGAN

Isi kandungan ini akan memuatkan segala perjelasan secara bertulis. Segala perjelasan adalah disediakan semata-mata untuk mencapai objektif yang telah dinyatakan di awal modul.

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search

30°C 9:51 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Arief Nurrahman Umi Fariyah umfari... Ahmad Fauzi Mohd Ayub Furintarsari Setya Astuti Nurhidayanto Panco... Wulansari Prasetyani...

# JENIS MODUL



01

MODUL PENGAJARAN

Kebiasaannya modul jenis ini berfokus kepada pengajaran dan pembelajaran di sekolah-sekolah rendah, menengah, kolej dan juga universiti. Modul jenis ini diperkenalkan untuk membantu pelajar yang lemah dalam akademik. Modul pengajaran lebih berfokus kepada pengajaran individu lalu pelajar dengan sendirinya akan melaksanakan modul ini secara persendirian dan guru tidak perlu berada bersama pelajar sepanjang masa sehingga pelajar tamat mengikuti modul jenis ini. Selalunya pelajar akan dibekalkan sebuah modul dan pelajar berkenaan akan mengikuti modul tersebut merujuk arahan-arahan yang terdapat di dalam modul.

02

MODUL LATHIAN

Modul lathian merupakan modul berbentuk lathian perkembangan yang diusahakan oleh pihak-pihak tertentu untuk meningkatkan kecekapan di kalangan kakitangan sesebuah organisasi. Modul ini juga dikendalikan oleh individu atau organisasi tertentu agar dapat membantu meningkatkan kecekapan orang-orang bawahannya. Modul ini kebiasaannya dikendalikan dalam bentuk kursus-kursus jangka pendek atau jangka Panjang dan peserta-peserta kursus pula akan mengikuti segala arahan yang dikendalikan oleh pihak-pihak tertentu yang dilantik oleh organisasi untuk mengendalikannya. Kebiasaannya modul ini dikendalikan oleh organisasi sama ada di bawah kendalian kerajaan ataupun swasta.

03

MODUL MOTIVASI

Modul motivasi adalah modul yang dicipta untuk membantu pelajar meningkatkan motivasi dalamannya agar mencapai matlamat yang telah ditetapkan. Kebiasaannya modul jenis ini mempunyai pelbagai aktiviti, lathian dan permainan. Modul ini kebiasaannya disediakan hanya untuk guru, fasilitator atau moderator sahaja. Mereka inilah yang dipertanggungjawabkan untuk mengendali pelbagai aktiviti yang terdapat dalam modul tersebut. Segala arahan, peneringan, pelaksanaan kesemua aktiviti di dalam modul itu akan disampaikan oleh guru, fasilitator atau moderator dan pelajar-pelajar hanya mengikuti segala arahan dan penerangan untuk dilaksanakan oleh pelajar. Pelajar-pelajar juga bebas untuk mengemukakan pelbagai pertanyaan jika terdapat sebarang kemasyikan ketika melaksanakan pelbagai aktiviti yang terdapat di dalam modul jenis ini.

04

MODUL AKADEMIK

Modul akademik merupakan modul yang berkonsep memberi kemudahan khususnya kepada pelajar-pelajar universiti atau kolej bagi mengikuti pengajian mereka di pusat-pusat pengajian tinggi sama ada swasta atau kerajaan seperti yang telah ditetapkan oleh pihak universiti atau kolej. Modul jenis ini khusus untuk pelajar-pelajar yang melanjutkan pelajaran secara separuh masa dan ada juga yang mengikuti kursus secara sepenuh masa.

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search

30°C 9:54 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Arief Nurrahman | Umi Farisyyah umifari... | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Furintarsari Setya Astuti | Nurhidayanto Panco... | Wulansari Praseyani...

## STRUKTUR & BENTUK MODUL

**TAJUK**

Tajuknya adalah seperti tajuk-tajuk dalam isi kandungan mata pelajaran biasa.

**SINOPSIS**

SINOPSIS  
Ia merupakan ringkasan secara tinjauan sepintas lalu mengenai isi-isi penting yang disenuh di dalam modul. Ringkasan ini bertujuan memberi gambaran yang jelas tentang perkara-perkara yang akan dipelajari oleh pelajar supaya pelajar tidak perlu bertanya-tanya atau meneka-perkara-perkara yang hendak dipelajarinya.

**OBJEKTIF**

OBJEKTIF  
Objektif yang dimaksudkan di sini ialah objektif perakuan atau objektif tingkah laku yang spesifik. Tingkah laku itu haruslah boleh dilihat dan diukur. Biasanya empat hingga lima objektif

**UJIAN PRA**

UJIAN PRA  
Ujian ini merupakan satu ujian untuk mengukur sejauh mana pelajar sedia mengetahui tentang isi-isi penting dalam seluruh modul tersebut.

Unmute | Stop Video | Participants (67) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:56 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Arief Nurrahman | Umi Farisyyah umifari... | Ahmad Fauzi Mohd Ayub | Furintarsari Setya Astuti | Nurhidayanto Panco... | Wulansari Praseyani...

## Struktur modul CLEAR

<b>Pengenalan modul</b>	• Bahagian ini akan menerangkan tentang struktur modul, kandungan modul, objektif modul, ciri modul secara umum dan spesifik dan susun atur modul.
<b>Rancangan Pengajaran Harian (RPH)</b>	• Bahagian ini akan menunjukkan RPH yang diperincikan yang sesuai dengan hasil pembelajaran, kandungan dan objektif modul ini.
<b>Respons Guru – Murid</b>	• Bahagian ini menerangkan penggunaan kaedah mnemonik dalam sesi PdPc. Guru akan dibantu tentang cara menjalankan PdPc dengan menggunakan strategi yang dipilih. Contoh respons guru dan murid akan disediakan di bahagian ini
<b>Lembaran Kerja</b>	• Lembaran kerja disediakan di bahagian ini. Lembaran kerja terdiri daripada 15 soalan mengikut subtopik.
<b>Aktiviti Pengayaan</b>	• Oleh kerana lembaran kerja bagi setiap subtopik mengandungi 15 soalan, maka aktiviti pengayaan disediakan
<b>Kuiz (mengikut subtopik)</b>	• Kuiz disediakan di akhir setiap subtopik bagi membantu guru menilai pengetahuan murid mengenai setiap subtopik.

Unmute | Stop Video | Participants (66) | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Type here to search | 30°C | 9:59 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

## FASA ANALISIS

- Objektif fasa analisis adalah untuk mengenal pasti keperluan untuk membangunkan modul pengajaran untuk topik pecahan di bawah sukatan pelajaran Matematik Tahun Empat.
- Dalam proses pembangunan modul ini, temu bual separa berstruktur dijalankan kepada tiga orang guru pakar dalam bidang Matematik sekolah rendah di daerah Petaling Perdana, Selangor.
- Kajian ini telah memilih tiga orang guru pakar berdasarkan pengalaman mereka selama lebih 10 tahun dan berpengetahuan luas dalam bidang pengajaran dan mengajar matematik di sekolah.

- Kepentingan pembelajaran topik pecahan
- Masalah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik
- Strategi Pengajaran
- Penambahbaikan

Unmute Stop Video

Participants 66 Chat Share Screen Record Reactions

Type here to search

30°C 10:01 06/11/2021

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

## FASA REKA BENTUK

### STRATEGI INSTRUKSIONAL

- Mnemonik teknik seperti prosedur yang sistematik untuk meningkatkan pembelajaran dan ingatan.
- mnemonik sebagai satu teknik yang dapat meningkatkan daya mengingat sesuatu.
- kaedah mnemonik merujuk kepada strategi kognitif dalam menyelesaikan masalah matematik berayat dengan menggunakan kaedah akronim.

Unmute Stop Video

Participants 66 Chat Share Screen Record Reactions

Type here to search

30°C 10:05 06/11/2021

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Participants: Yuli Sectio Rini, R. Rosnawati, Sumin PEP\_A\_2021, Nurdin S3 PEP A 2021, Muhamad Toyib, Sirtha Sih Dewanti

# MODUL CLEAR

**MODULE EXPLANATION**

The **CLEAR** module is a teaching module that can be used by teachers at the school level. It is a teaching aid that can be used in the classroom especially for enrichment activities after teaching and learning time (PdP). Modifications can be made based on the situation of the student learning environment. This module was developed based on the POLYA method and integrated with the mnemonic method which is the strategy of solving verse mathematical problems in fractional topics.

**CLEAR MODULE STEPS**

Instructions:

Circle	Line	Evaluate	Answer	Recheck
circle the number or diagram	underline the keywords	evaluate / fix the correct operations	answer questions	recheck your answer

Unmute | Stop Video | Participants: 66 | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Zoom Meeting | You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen | View Options

Recording

Participants: Yuli Sectio Rini, R. Rosnawati, Sumin PEP\_A\_2021, Nurdin S3 PEP A 2021, Muhamad Toyib, Sirtha Sih Dewanti

2. Convert  $\frac{14}{5}$  to mixed number.

# MODUL CLEAR

C	L	E	A	R
$\frac{14}{5}$	Convert to mixed number	Divide	$5 \overline{) 14} = 2 \frac{4}{5}$	*based on teachers' creativity in writing answers

Unmute | Stop Video | Participants: 66 | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Participants: 65

Chat

Share Screen

Record

Reactions

Leave

Type here to search

30°C

10:11 06/11/2021

## FASA PERLAKSANAAN

modul CLEAR dilaksanakan kepada murid sebenar di sekolah.

- Guru matematik diberikan penerangan tentang cara menggunakan modul CLEAR bagi kumpulan eksperimen
- Mereka juga diberikan senarai pelaksanaan dan diterangkan tentang prosedur kajian sepanjang eksperimen dijalankan.
- Semasa proses pelaksanaan modul, pemerhatian dibuat di setiap kelas yang mewakili kumpulan eksperimen dan kawalan.
- Segala aktiviti yang dijalankan direkod dalam senarai semak pemerhatian.
- Semua penemuan yang direkod dianggap sebagai penilaian formatif untuk memberi pandangan mengenai proses pembelajaran dan pengajaran dalam setiap sesi.

**Pemerhatian Bilik Darjah**

- Pemerhatian bilik darjah adalah pemerhatian formal atau tidak formal terhadap aktiviti PdP yang dijalankan di dalam bilik darjah.
- pemerhatian bilik darjah dijalankan adalah bertujuan mendapatkan maklum balas tentang keberkesanan strategi pengajaran yang digunakan semasa proses PdP dan ini dianggap sebagai penilaian formatif dalam fasa pelaksanaan

Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Participants: 64

Chat

Share Screen

Record

Reactions

Leave

Type here to search

30°C

10:13 06/11/2021

AutoSave

MODULE DEVELOPMENT 2

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Shape Format Tell me

Paste New Slide Section Layout Reset

B I T U B X X A A

Convert to SmartArt Picture Text Box Arrange Quick Styles Sensibility Design Ideas

40 FASA PERLAKSANAAN

41 FASA PENILAIAN

42

43

THANK YOU VERY MUCH

## BASIC LAYOUT

<https://www.youtube.com/watch?v=KsAeXZGUlue>



Zoom Meeting

You are viewing Ahmad Fauzi Mohd Ayub's screen

View Options

Recording

Safari File Edit View History Bookmarks Window Help

youtube.com

Search

SIGN IN



MODUL CLEAR

6 views · 25 Nov 2020

Azarul Mokhtar

EDUINNOVATION 2020 UKM

SUBSCRIBE

Share Comments

Design Tools

Unmute Stop Video

Participants 63

Chat

Share Screen

Record

Reactions

Leave

Type here to search

30°C

10:14 06/11/2021

Zoom Meeting

Recording

Universitas Negeri Yogyakarta

Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

ACADEMIC DISCUSSION

Educational Research: Developmental Research



Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd.

Universiti Putra Malaysia

From Sri Wening to Everyone

Error signalnya

Umi Farisyyah.umifarisyyah.2020

Unmute Stop Video

Participants 59

Chat

Share Screen

Record

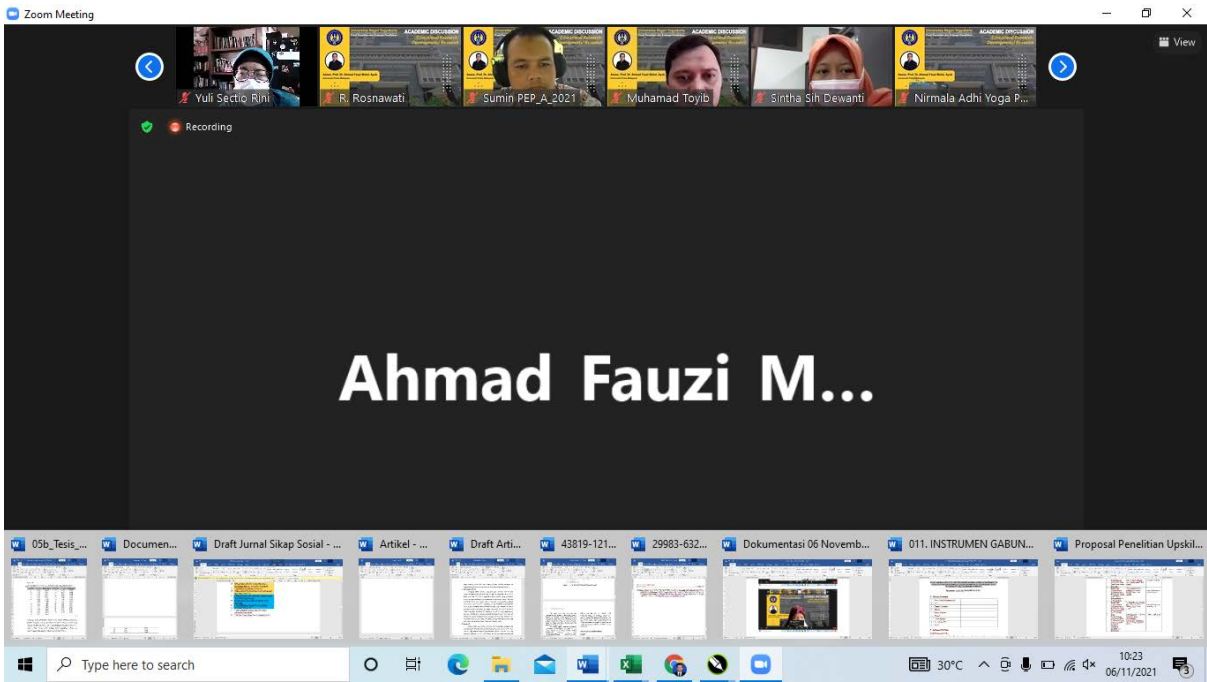
Reactions

Leave

Type here to search

30°C

10:20 06/11/2021



Zoom Meeting

Participants: R. Rosnawati, Nurdin S3 PEP A 2021, Muhamad Tojib, Sintha Sih Dewanti, Nirmala Adhi Yoga P..., Tafakur

**Universitas Negeri Yogyakarta**  
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**ACADEMIC DISCUSSION**  
Journal Research:  
Journal Research

**Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub**  
Universiti Putra Malaysia

From akbar iskandar to Everyone  
Salam PEP

Muhammad Ikhlan Ghozali muhammadikhlan.2019

Unmute Stop Video Participants 62 Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search 30°C 10:31 06/11/2021

Zoom Meeting

Recording

Participants: Nur Anisyah Rachmaningty..., Arief Nurrahman, Riana Nurhayati, Badrun Kartowagiran, Yuli Setio Rini, R. Rosnawati, Nurdin S3 PEP A 2021, Sintha Sih Dewanti, Nirmala Adhi Yoga Pamba..., Furintarsi Setya Astuti, Nurmala Sari, Tafakur, yenni muflihan, Himmatul Ulya, widihastuti, Sri Wening, Alfella Nugly Permatasari, Umi Farisayah, Zamroni YOGYAKARTA, Sunin PEP\_A\_2021, Ahmad Zaini Aziz, Muhammad Ikhlan Ghozali..., Ahmad Fauzi Mohd Ayub, Duden Saepuzaman, Dwi Hanti R.

Unmute Stop Video Participants 58 Chat Share Screen Record Reactions Leave

Type here to search 30°C 10:44 06/11/2021

Zoom Meeting

Recording

Umi Farisyah is talking...

View


Unmute Stop Video

Participants 58 Chat Share Screen Record Reactions

Leave

Type here to search

30°C 10:45 06/11/2021

Zoom Meeting

Recording

Umi Farisyah is talking...

View


Unmute Stop Video

Participants 58 Chat Share Screen Record Reactions

Leave

Type here to search

30°C 10:45 06/11/2021

Zoom Meeting

Universitas Negeri Yogyakarta  
 Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 ACADEMIC DISCUSSION  
 Educational Research  
 Developmental Research  
 PROGRAM PASCA SARJANA  
 GRADUATE  
 Assoc. Prof. Dr. Ahmad Fauzi Mohd. Ayub  
 Universiti Putra Malaysia  
 Nur Anisyah Rachmaningtyas

Participants: 56  
 Chat  
 Share Screen  
 Record  
 Reactions  
 Leave

Type here to search  
 30°C  
 10:45  
 06/11/2021

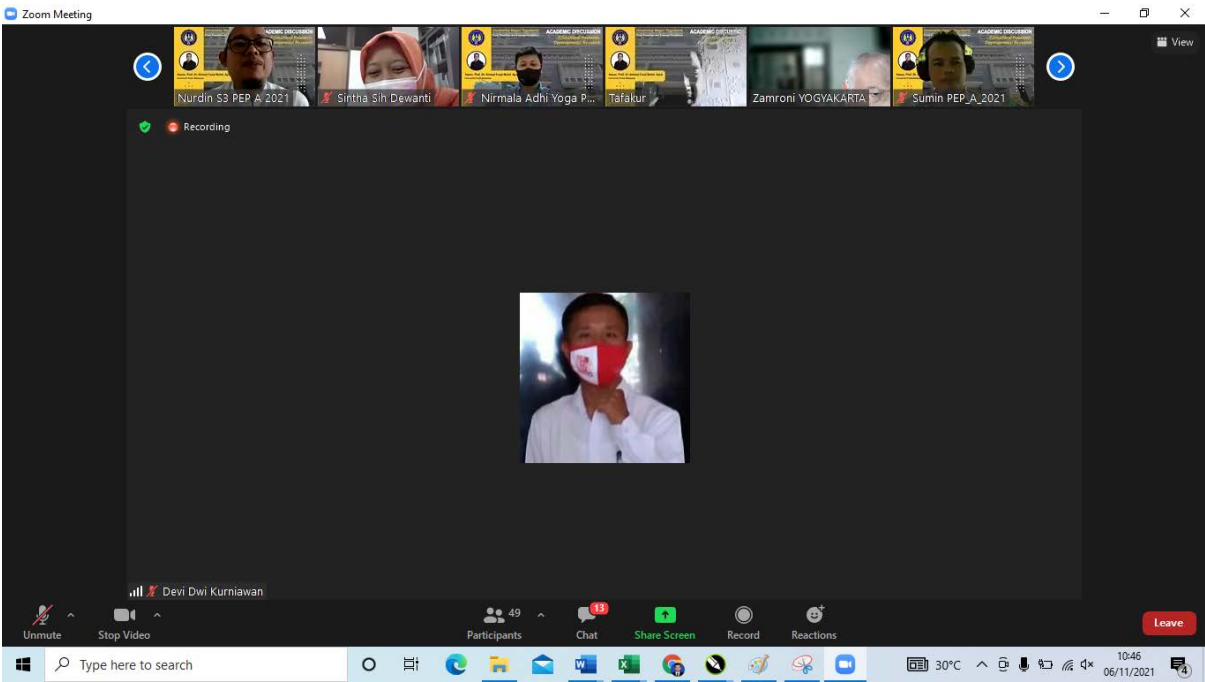
Zoom Meeting

Recording

Nur Anisyah Rachmaningtyas  
 Arief Nurrahman  
 Riana Nurhayati  
 Badrun Kartowagiran  
 Yuli Sektio Rini  
 Furintarsi Sety...  
 R. Rosnawati  
 Nurdin S3 PEP A 2021  
 Sintha Sih Dewanti  
 Nirmala Adhi Yoga Pamba...  
 Furintarsi Setya Astuti  
 Nurmala Sari  
 Tafakur  
 Iyenni muflihan  
 Himmatul Ulya  
 - widihastuti  
 Sri Wening  
 Alfelia Nugly Permatasari  
 Umi Farisyah  
 Zamroni YOGYAKARTA  
 Sumin PEP\_A\_2021  
 Ahmad Zaini Aziz  
 Muhammad Ikhwan Ghoz  
 From Tafakur to Everyone  
 Terimakasih banyak Prof...  
 Duden Saepuzaman  
 Dwi Hanti R.  
 Dwi Hanti R.

Participants: 54  
 Chat  
 Share Screen  
 Record  
 Reactions  
 Leave

Type here to search  
 30°C  
 10:46  
 06/11/2021



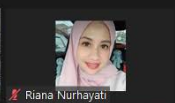




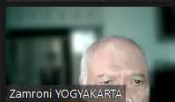

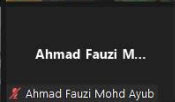



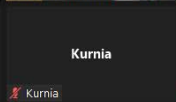


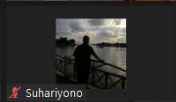

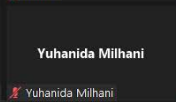
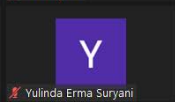
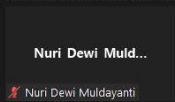

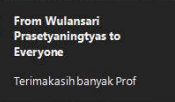






Zoom Meeting

Recording

View

 Nur Anisyah Rachmaningty...	 Arief Nurrahman	 Riana Nurhayati	 Yuli Sectio Rini	 R. Rosnawati
 Nurdin S3 PEP A. 2021	 Furintarsi Setya Astuti	 Zamroni YOGYAKARTA	 Muhammad Ikhsan Ghozali m...	 Ahmad Fauzi Mohd Ayub
 Duden Saepuzaman	 Sintha Sih Dewanti	 Fitta Ummaya Santi, M.Pd	 Kurnia	 nani aprilia
 Syamsul Bahri_S3_PEP_2021...	 Suhariyono	 johri sabaryati johrisabary...	 Yuhanida Milhani	 Yulinda Erma Suryani
 Nuri Dewi Muldayanti	 Ikhsanudin	 From Wulansari Prasetyaningtyas to Everyone Terimakasih banyak Prof	 Johan Syahbrudin	 Indah Urwatin Wusqo

Unmute Stop Video

Participants 26 Chat 14 Share Screen Record Reactions

Leave

Type here to search

30°C 10:47 06/11/2021