



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 322 TAHUN 2019

TENTANG
**KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGGARAN TAHUN 2018
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :
- bahwa dalam kegiatan akademik Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta mensyaratkan disusunnya sebuah tesis sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program Magister (S-2).
 - bahwa untuk membimbing penulisan tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing Tesis yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
 - bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan Komisi Pembimbing dengan Keputusan Direktur.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Keputusan Menteri Ristek dan Dikti Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2011, tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1054/UN34/KP/2017, tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DIREKTUR TENTANG KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGGARAN TAHUN 2018 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
- PERTAMA** : Komisi Pembimbing Penulisan Tesis Mahasiswa Angkatan Tahun 2018 Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sebagaimana pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA** : Komisi Pembimbing yang namanya tersebut pada diktum pertama keputusan ini disertai tugas membimbing penulisan dan menguji Tesis.

- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019 dan dibayarkan dua tahap yaitu:
Tahap I dibayarkan pada saat awal penulisan tesis.
Tahap II dibayarkan pada akhir penulisan tesis yaitu pada saat:
- Ujian akhir
 - Dinyatakan DO
 - Meninggal dunia
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 19 Maret 2019
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA,



MARSIGIT
NIP 195707191983031004

Tembusan:

1. Wakil Direktur I, II PPs UNY
2. Kaprodi S-2 Pendidikan Dasar
3. BPP PPs UNY
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa Ybs.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 322 TAHUN 2019
TANGGAL 19 MARET 2019

TENTANG
KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2018
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR NIM, NAMA MAHASISWA, JUDUL TESIS DAN NAMA DOSEN PEMBIMBING
PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2018
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELAS A

No.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	18712251001	Miftahul Jannah	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD	Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd.
2	18712251002	Riski Srikonita	Pengembangan Game Simulator Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.
3	18712251003	Tutut Wigati	Pengembangan Media Jelajah Sejarah Berbasis Android untuk Meningkatkan Partisipasi dan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD se-Gugus III Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta	Dr. Anwar Senen, M.Pd.
4	18712251006	Tri Astuti Rokhmani	Pengembangan Media Kalender Cerita Berbasis <i>Preview, Question, Read, Reflects, Recite and Review (PQ4R)</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dan Karakter Mandiri pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar	Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.
5	18712251007	Anggri Laisaroh	Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis <i>Augmented Reality</i> untuk Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Peduli Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar	Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.
6	18712251008	Hidayah Mulyaningsih S.	Keefektifan Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Naratif dan Membaca Intensif Siswa Kelas III Sekolah Dasar	Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.
7	18712251009	Dedi Isnanto	Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Metode <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas V SD Materi Ekosistem	Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.
8	18712251010	Nur Rochmah F.	Pembelajaran Etnomatematika dalam Kurikulum 2013 Berbasis Lingkungan Sekolah Adiwiyata di SD N Giwangan, Yogyakarta	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
9	18712251011	Ifan Anom Bintoro A.	Pengembangan Bahan Ajar IPA Bermuatan <i>Discovery Learning</i> dan Kearifan Lokal Daerah Bantaran Sungai Basirih, Banjarmasin	Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd.
10	18712251012	Rani Febriyanti	Pengembangan Komik Berbasis <i>Edutainment</i> untuk Meningkatkan Minat Baca dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.

No.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
11	18712251013	Lina Puspitaning Rahayu	Analisis <i>Self-Efficacy</i> Guru SD dalam Pembelajaran Tematik-Integratif di Kabupaten Purbalingga	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.
12	18712251014	Moh. Farizqo Irvan	Pengembangan Media Kalender Cerita Berbasis <i>Preview, Question, Read, Reflects, Recite and Review</i> (PQ4R) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.
13	18712251015	Almia Novianti R.	Pengembangan Media Jelajah Sejarah Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Mengkomunikasikan Pendapat dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V SD se Gugus III Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta	Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.
14	18712251016	Sukowati	Analisis Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik terhadap Keberhasilan Guru dalam Menyampaikan Mata Pelajaran IPS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum (MIMU) Sumberejo	Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.
15	18712251017	Miftahuddin	Implementasi Model Pengajaran Sistem Among di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan (Tamansiswa) Yogyakarta. (Penelitian Evaluatif)	Dr. Udik Budi Wibowo, M.Pd.
16	18712251018	Wening Nadifah	Pengembangan Aplikasi <i>Math Memrise</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Dasar Siswa Sekolah Dasar	Dr. Sugiman, M.Si.
17	18712251019	Yulia Muharomah	Pengembangan Media <i>Basal Reader Series</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata dan Motivasi Belajar Siswa kelas I	Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.

KELAS B

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	18712251020	Dewi Ratih	Pengembangan Media <i>Self-Questioning Picture Storybook</i> untuk Meningkatkan Kreativitas dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.
2	18712251022	Ulin Nuskhi Muti'ah	Efektifitas Model Pembelajaran <i>Two Stay-Two Stray</i> terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Kerjasama dan Penguasaan Konsep IPS Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus II Ngemplak Sleman	Dr. Anwar Senen, M.Pd.
3	18712251023	Ratna Ainun Fauzani	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dan <i>Student Team Achivement Division</i> terhadap Peningkatan Tanggung Jawab dan Penguasaan Materi dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Dr. Anwar Senen, M.Pd.
4	18712251024	Sukma Mawaddah	Perbandingan Efektifitas Model <i>Missouri Mathematics Project</i> dan <i>Project Base Learning</i> Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
5	18712251025	Isna Rahmawanti	Pengembangan Media <i>Self-Questioning Picture Storybook</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.
6	18712251026	Dwi Widyastuti Nurharyanto	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i> dan <i>Problem Solving</i> terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar se-Kecamatan Prambanan	Dr. Jailani, M.Pd.

NO	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
7	18712251027	Tasiyah	Keefektifan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Number Head Together</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kerjasama Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.
8	18712251028	Dian Damayanti	Pengaruh Pendekatan <i>Open Ended</i> terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Dr. Christina Ismaniati, M.Pd.
9	18712251029	Hery Rosdianti	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Broken Triangle/Square/Heart</i> (BTSH) terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V SD N Gugus V Kecamatan Narmada	Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.
10	18712251030	Muhammad Suthon	Pengembangan Modul Sains Berbasis Nilai-nilai Islami (Sains Integrasi Islam) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Karakter Kerja Sama Materi Gerak Bumi Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd.
11	18712251031	Diah Susanti	Evaluasi Model <i>Project Based Science</i> dan Pendekatan STEM di SD Muhammadiyah Kota Metro	Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed.
12	18712251034	Abdurrahman	Pengaruh Model Pembelajaran Matematik <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Menggunakan Media CD Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.
13	18712251035	Ratna Wulan Sari	Pengembangan Modul Sains Berbasis Nilai-nilai Islami (Sains Integrasi Islam) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan <i>Self Efficacy</i> Materi Panca Indera Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd.
14	18712251036	Heru Handoko	Implementasi Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler di SDN Ungaran 1 Yogyakarta	Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

KELAS KERJASAMA PEMDA SLEMAN

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	18712254001	Dhiyah Fitriana	Pengaruh Penggunaan <i>Active Knowledge Sharing</i> terhadap Keterampilan Bertanya dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas II Sekolah Dasar	Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.
2	18712254002	Fatmawati	Pengembangan Instrumen Soal HOTS Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Materi Perbandingan Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Harun, M.Pd.
3	18712254003	Dedi Arifianto	Penyebab dan Dampak Psikologis Siswa Tinggal Kelas di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Godean	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.
4	18712254004	Dedy Dwi Setyawan	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan <i>Mobile</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif dan Literasi Siswa Kelas IV SD Sumberwatu	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.
5	18712254005	Alfansi Rouf Noor	Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi pada Tema 1 untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi dan Berfikir Kritis pada Siswa Kelas VI SD	Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
6	18712254006	Nur Fitriyadi	Pengembangan Media Papan Pinball pada Materi Operasi Hitung Pecahan untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kerja Sama Siswa Kelas V SD Negeri Kledokan	Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.
7	18712254007	Yuni Puspita Sari	Pengembangan Media Komik Foto Berseri uuntuk Meningkatkan Minat Baca dan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Sidoarum	Dr. Anwar Senen, M.Pd.
8	18712254008	Rina Wulandari	Pengembangan Media <i>Busy Book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Keaktifan Siswa pada Subtema Peredaran Darahku Sehat untuk Siswa Kelas V SD Negeri Sumberagung	Dr. Haryanto, M.Pd. (KTP)
9	18712254009	Yuli Triyanto	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Lift The Flap Book</i> terhadap Kemampuan Membaca Nyaring dan Bercerita Siswa Kelas I Sekolah Dasar	Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.
10	18712254010	Elawati	Pengaruh Model Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SD	Soeharto, M.Soe., Ph.D.
11	18712254011	Aryati	Perbandingan Program Pojok Baca dengan Wajib Kunjung Perpustakaan dalam Ketrampilan Membaca Siswa SD Negeri Ngijon 3	Dr. Sugito, M.A.
12	18712254012	Sulistya	Pengaruh Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Keterampilan Berbicara dan Menulis Karangan Narasi i Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.
13	18712254013	Bekti Lestari	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Dongeng Terhadap Kemampuan Bercerita dan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.
14	18712254014	Birgitta Resty Yulianaji	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)</i> melalui Strategi <i>Mind Mapping</i> terhadap Peningkatan Kreativitas dan Minat Belajar IPS Siswa Kelas V	Dr. Anwar Senen, M.Pd.
15	18712254015	Asih Ambarwati	Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) HOTS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan <i>Problem Solving</i> pada Subtema Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Siswa Kelas V SD Negeri Mejing 2 Gamping	Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.
16	18712254016	Arika Pujiyanti	Analisis Relevansi Pemisahan Muatan Pelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Melalui Implementasi Pendekatan <i>Sciences Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)</i>	Dr. Sujarwo, M.Pd.
17	18712254017	Teguh Retno Pambudi	Penerapan Penerapan Pendekatan Etnomatematika Berbantuan Vidio Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas III Sekolah Dasar	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
18	18712254018	Arum Aprillia Sari	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbantu Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V	Dr. Sugito, M.A.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
19	18712254019	Anik Rokhayati	Hubungan Persepsi Anak tentang Keteladanan dan Kerjasama Orang Tua dan Guru terhadap Kualitas Karakter Kesopanan dan Kejujuran pada Anak di SD Negeri di Kecamatan Godean	Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.
20	18712254020	Widodo	Hubungan Antara Gadget dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Integritas Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Seyegan	Dr. Suwarjo, M.Si.
21	18712254021	Fransiska Purwantini	Peningkatan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar IPA Materi Bentuk dan Wujud Benda melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd.
22	18712254022	Nursanti Arum Widiastuti	Penerapan <i>Ecoliteracy</i> dalam Bercocok Tanam untuk Meningkatkan Kerjasama dan Kepekaan Lingkungan melalui <i>Project Based Learning</i> Berbantu Cerita Anak pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri Purwomartani	Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd.
23	18712254023	Wulan Fajariani	Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema Kegemaranku untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.
24	18712254024	Wegig Priyono	Pengembangan Multimedia Berbantuan <i>Android</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Kelas III SDN Pojok 2019	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA,

MARSIGIT

NIP 195707191983031004

REKAPITULASI
DOSEN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA ANGK. 2018
PRODI S-2 PENDIDIKAN DASAR

No.	NAMA	Kelas			Jumlah
		A	B	Sieman	
1	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.		1		1
2	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.	2	1	2	5
3	Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.	1		1	2
4	Dr. Anwar Senen, M.Pd.	1	2	2	5
5	Dr. Christina Ismanati, M.Pd.		1		1
6	Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.	3	1	1	5
7	Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.	1		3	4
8	Dr. Harun, M.Pd.			1	1
9	Dr. Haryanto, M.Pd. (KTP)			1	1
10	Dr. Jailani, M.Pd.		1		1
11	Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.			1	1
12	Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd.	1			1
13	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.	1	2	2	5
14	Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd.	1	2	2	5
15	Dr. Sugiman, M.Si.	1			1
16	Dr. Sugito, M.A.			2	2
17	Dr. Sujarwo, M.Pd.			1	1
18	Dr. Suwarjo, M.Si.			1	1
19	Dr. Udik Budi Wibowo, M.Pd.	1			1
20	Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd.	1	2	2	5
21	Prof. Dr. Marsigit, M.A.	1		1	2
22	Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.	1			1
23	Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed.		1		1
24	Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.	1			1
25	Soeharto, M.Soe., Ph.D.			1	1
	TOTAL	17	14	24	55