



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836 Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 518 TAHUN 2019

TENTANG

**KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2018
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :
- bahwa dalam kegiatan akademik Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta mensyaratkan disusunnya sebuah tesis sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program Magister (S-2).
 - bahwa untuk membimbing penulisan tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing Tesis yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
 - bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan Komisi Pembimbing dengan Keputusan Direktur.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Keputusan Menteri Ristek dan Dikti Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2011, tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1054/UN34/KP/2017, tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR TENTANG KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2018 PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
- PERTAMA : Komisi Pembimbing Penulisan Tesis Mahasiswa Angkatan Tahun 2018 Program Studi S-2 Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sebagaimana pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Komisi Pembimbing yang namanya tersebut pada diktum pertama keputusan ini disertai tugas membimbing penulisan dan menguji Tesis.

- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019 dan dibayarkan dua tahap yaitu:
Tahap I dibayarkan pada saat awal penulisan tesis.
Tahap II dibayarkan pada akhir penulisan tesis yaitu pada saat:
- Ujian akhir
 - Dinyatakan DO
 - Meninggal dunia
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 9 Mei 2019

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA,



MARSIGIT
NIP 195707191983031004

Tembusan:

1. Wakil Direktur I, II PPs UNY
2. Kaprodi S-2 Pend. Matematika
3. Dosen Pembimbing
4. Mahasiswa Ybs.
5. BPP PPs UNY

LAMPIRAN KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 518 TAHUN 2019
TANGGAL 9 MEI 2019
TENTANG
KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA
ANGKATAN TAHUN 2018 PROGRAM STUDI S-2
PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR NAMA MAHASISWA, DOSEN PEMBIMBING, DAN JUDUL TESIS
MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2018 PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELAS A

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	18709251001	Atin Argianti	Keefektifan Pendekatan STEM berbantuan <i>Wolfram Alpha</i> ditinjau dari Motivasi, Kemandirian, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
2	18709251002	Totok Victor Didik Saputro	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Lectora</i> dengan Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
3	18709251003	Dini Arrum Putri	Pengaruh Pendekatan <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Literasi, Kecemasan Matematis, dan Prestasi Belajar Siswa	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
4	18709251004	Diana Prastiwi	Analisis Komparasi Buku Teks Matematika Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Pemodelan	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
5	18709251005	Elsa Apriska	Pengembangan Media <i>E-Learning</i> Matematika dengan Model <i>Flipped Classroom</i> Berorientasi pada Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMP	Dr. Sugiman, M.Si.
6	18709251006	Falenthino Sampouw	TPACK Guru Matematika SMA di Kabupaten Kaimana	Dr. Jailani, M.Pd.
7	18709251007	Suhermi	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika dan Peluang Kelas XI Menggunakan Pendekatan Sainifik Berbasis Multipel Inteligensi Berorientasi pada Kemampuan Literasi Statistik dan <i>Self Regulated Learning</i>	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
8	18709251008	Nani Maryani	Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pendekatan Sainifik terhadap Kemampuan Literasi Matematis, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Siswa SMP	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
9	18709251009	Erma Zelfiana Surni	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Lingkaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Pendekatan Sainifik Berorientasi pada Prestasi, Literasi Matematika dan Antusiasme Siswa	Dr. Hartono, M.Si.
10	18709251011	Yoga Prasetya	Keefektifan Model Pembelajaran Sainifik dan <i>Discovery Learning</i> Menggunakan Kalkulator Sainifik Ditinjau dari Kemampuan Literasi Matematis, Prestasi Belajar, dan Rasa Ingin Tahu Siswa	Dr. Hartono, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
11	18709251012	Dita Aldila Krisma	Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis Teori <i>van Hiele</i> Berorientasi pada Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah, dan <i>Self-Efficacy</i>	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
12	18709251013	Agnes Teresa Panjaitan	Analisis Modul Matematika Bimbingan Belajar Kelas XII SMA Ditinjau dari Kesesuaian Kurikulum 2013 dan Muatan Kecakapan Matematis	Dr. Karyati, M.Si.
13	18709251014	Aizza Zakkiyatul Fathin	Efektivitas Pembelajaran STEM- <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Bantuan Geogebra Ditinjau dari Kemampuan Penalaran, Prestasi Belajar Matematika, dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	Dr. Sugiman, M.Si.
14	18709251015	Endah Kusriani	Pengembangan Aplikasi Android sebagai Media Pembelajaran Matematika dengan Strategi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> yang Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Komunikasi, dan Motivasi Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
15	18709251016	Seftika Anggraini	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i> Materi Jarak Dimensi Tiga yang Berorientasi pada Kemampuan Visual Spasial dan Berfikir Kreatif	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
16	18709251017	Surya Shofiyana Sukarman	Efektivitas Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan STEM Ditinjau dari Kemampuan Literasi Matematis dan Konsep Diri Siswa	Dr. Heri Retnowati, M.Pd.
17	18709251018	Ibrohim Aji Kusuma	Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan <i>Worked Example</i> dan <i>Problem Posing</i> secara Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Matematis dan <i>Cognitive Load</i> Siswa	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
18	18709251022	Restu Widhi Laksana	Pengaruh <i>Lesson Study</i> terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Matematika	Dr. Jailani, M.Pd.

KELAS B

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	18709251023	Hasmiwati	Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> dengan Pendekatan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Literasi Matematika, dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
2	18709251024	Rindang Maaris Aadzaar	Efektivitas Urutan Kompleksitas <i>Worked Example</i> dalam Pembelajaran Matematika Kolaboratif Ditinjau dari HOTS dan <i>Cognitive Load</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
3	18709251025	Tiara Cendekiawaty	Efektivitas Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan <i>Self-Regulated Learning</i>	Dr. Sugiman, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
4	18709251026	Anggoro Yugo Pamungkas	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Geogebra Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika, Penalaran Matematika, dan Minat Siswa Kelas VIII SMP	Dr. Sugiman, M.Si.
5	18709251027	Nur Afni	Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas XI Kota Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal HOTS	Dr. Hartono, M.Si.
6	18709251028	Fabri Hidayatullah	Pengembangan Aplikasi Android untuk Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Edutainment</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi pada Kecemasan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
7	18709251029	Septia Ayu Pratiwi	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
8	18709251030	Aan Andriani	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Etnomatematika Batik Lampung untuk Meningkatkan Sikap dan Koneksi Matematis	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
9	18709251031	Luthfannisa Afif Nabila	Efektivitas Pendekatan Kontekstual dengan Seting Gaya Kognitif Ditinjau dari Komunikasi Matematika dan <i>Self Esteem</i> Siswa SMP Kelas VII	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
10	18709251032	Deden Hidayat	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Realistik yang Berorientasi pada Pencapaian Berpikir Kritis dan <i>Self Confidence</i> Siswa	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
11	18709251033	Herlingga Putuwita Nanmumpuni	Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dengan Berbantuan Kalkulator Ditinjau dari HOTS dan Ketertarikan Siswa dalam Matematika	Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
12	18709251034	Cahaya Mar'a Saliha Sumantri	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pengayaan Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Cerdas Istimewa di SMP	Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
13	18709251035	Eka Puspita Sari	Pengaruh Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis, Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII	Dr. Karyati, M.Si.
14	18709251036	Muh Fachrullah Amal	Efektivitas Pendekatan <i>Problem Solving</i> dengan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan <i>Self Efficacy</i>	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
15	18709251037	Umi Arismawati	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri SMA Berbasis HOTS dan Kearifan Lokal DIY	Dr. Jailani, M.Pd.
16	18709251038	Darwis Cahyo Nugroho	Analisis Kemampuan Aljabar dan <i>Emotional Quotient</i> Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Taksonomi SOLO	Dr. Karyati, M.Si.
17	18709251039	Besse Rahmi Alimin	Analisis Kemampuan Guru Matematika dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
18	18709251040	Rosi Anista	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Budaya Bangka Belitung untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
19	18709251042	Amalia Nur Rachman	Keefektifan Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Koneksi Matematis, dan Rasa Ingin Tahu Siswa	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.

KELAS C

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	18709251043	Raflianti Rafiu	Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran Grup Investigasi dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> dan <i>Problem Posing</i> Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kreatif, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Motivasi	Dr. Jailani, M.Pd.
2	18709251044	Muhamad Ikhsan Sahal Guntur	Pengembangan Bahan Ajar Vektor Berbantuan <i>Augmented Reality</i> Berorientasi pada Kemampuan Visual Spasial dan Pemecahan Masalah	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
3	18709251045	Nurhayani	Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Open-Ended</i> Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) Berorientasi pada Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Kepercayaan Matematika Siswa	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
4	18709251046	Indra Kusuma Wijayanti	Pengembangan Bahan Ajar Geometri dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education</i> Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
5	18709251047	Lusia Widya Kristianti	Perbandingan Keefektifan Pemberian Soal Berbasis HOTS dalam Model Pembelajaran PBL dan Saintifik Ditinjau dari Prestasi Belajar, <i>Self-Efficacy</i> , dan <i>Math-Anxiety</i> Siswa	Dr. Hartono, M.Si.
6	18709251048	Kamhar Ngado	Pengembangan Materi Kalkulus Berbantuan <i>Wxmaxima</i> pada <i>Learning Management System</i> yang Berorientasi pada Pemahaman <i>Symbolic Computation</i> dan <i>Problem Solving</i>	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
7	18709251049	Theresia Veni Dwi Lestari	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Program Linear Berbasis Konteks Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika di SMA	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
8	18709251050	Ahmad Muhazir	Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMA di Kota Banjarmasin Dampak Kebijakan Sistem Zonasi	Dr. Heri Retnawati, M.Pd.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
9	18709251051	Aulia Nur Arivina	Pengembangan Pembelajaran Trigonometri dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMA	Dr. Jailani, M.Pd.
10	18709251052	Fransiskus Magnis Pastoriko	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Prestasi, dan Efikasi Diri Siswa	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
11	18709251054	Nur Syuhada	Analisis Tahap Berfikir Geometri Berdasarkan Teori van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Kecerdasan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
12	18709251055	Asrafil	Perbandingan Efektivitas Pembelajaran <i>Worked Example Pair Effect</i> dan <i>Bloked Effect</i> secara Kolaboratif Ditinjau dari Pemecahan Masalah Matematika dan <i>Cognitive Load</i> Siswa	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
13	18709251056	Farida Yesi Velani	Pengaruh Pendekatan Realistik Berbasis Kontek Lokal terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
14	18709251057	Inggri Ramadhani Widigda	Keefektifan Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> dengan Seting Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
15	18709251058	Annisa Nur Arifah	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dengan <i>Setting</i> Strategi <i>Improve</i> Berorientasi pada Kemampuan Representasi dan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP	Dr. Sugiman, M.Si.
16	18709251059	Cinta Adi Kusumadewi	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berorientasi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Sikap Optimisme pada Siswa Cerdas Berbakat	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
17	18709251060	Maria Evarista O Barut	Analisa <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru Matematika SMA di Kabupaten Manggarai	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
18	18709251061	Puguh Sri Pambudi	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Argumented Reality</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Kelas VIII SMP Berorientasi pada <i>Self Regulated Learning</i> dan Kemampuan Berpikir Kreatif	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
19	18709251062	Baoyang Youyia	Comparative Study of Secondary Mathematics Education Curriculum Between Laos and Indonesia	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA,

MARSIGIT

NIP 195707191983031004

**REKAPITULASI
DOSEN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA ANGK. TAHUN 2018
PRODI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

NO	NAMA	Pangkat	Kelas			JUMLAH
			A	B	C	
1	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.	Lektor Kepala	1		1	2
2	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.	Lektor	1	1	2	4
3	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.	Lektor Kepala	1		3	4
4	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.	Lektor Kepala	1	1	1	3
5	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.	Lektor Kepala	2	1	1	4
6	Dr. Hartono, M.Si.	Lektor Kepala	2	1	1	4
7	Dr. Heri Retnawati, M.Pd.	Lektor Kepala	1	2	1	4
8	Dr. Jailani, M.Pd.	Lektor Kepala	2	1	2	5
9	Dr. Karyati, M.Si.	Lektor Kepala	1	2		3
10	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.	Lektor Kepala		3		3
11	Dr. Sri Andayani, M.Kom.	Lektor Kepala	2	1	1	4
12	Dr. Sugiman, M.Si.	Lektor Kepala	2	2	1	5
13	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.	Lektor	1	1	1	3
14	Prof. Dr. Marsigit, M.A.	Guru Besar		2	1	3
15	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.	Lektor	1	1	3	5
TOTAL			18	19	19	56