

# LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PRODI 2018

PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY  
(PR NO 24 THN 2017)

Program Pascasarjana



---

Pusat Penjaminan Mutu  
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan



Universitas Negeri Yogyakarta

2018

---

# PENGESAHAN

---

Judul	:	Laporan Audit Mutu Internal Prodi 2018
Tujuan Audit	:	Mengetahui keterlaksanaan standar mutu UNY di tingkat Prodi di Program Pascasarjana (PPs) UNY
Waktu audit	:	Agustus – Desember 2018
Auditee	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prodi Pendidikan Sejarah (S2)</li><li>2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa (S2)</li><li>3. Prodi Teknologi Pembelajaran (S2)</li><li>4. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2)</li><li>5. Prodi Manajemen Pendidikan (S2)</li><li>6. Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (S2)</li><li>7. Prodi Psikologi (S2)</li><li>8. Prodi Pendidikan Luas Sekolah (S2)</li><li>9. Prodi Pendidikan Dasar (S2)</li><li>10. Prodi Pendidikan Biologi (S2)</li><li>11. Prodi Pendidikan Matematika (S2)</li><li>12. Prodi Pendidikan Ekonomi (S2)</li><li>13. Prodi Pendidikan Kimia (S2)</li><li>14. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)</li><li>15. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)</li><li>16. Prodi Pendidikan Dasar (S3)</li><li>17. Prodi Pendidikan Bahasa (S3)</li></ol>
Auditor	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. A.M. Susilo Pradoko, M.Si (SP)</li><li>2. Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd (ST)</li><li>3. Dr. Farida Agus Setiawati (FAS)</li><li>4. Dr. SW Septiarti (SWS)</li><li>5. Dr. Entoh Tohani, M.Pd (ET)</li><li>6. Nur Aizah, PhD (NA)</li><li>7. Dr. Isana Supiah, YL (IS)</li><li>8. Dr Budi Astuti (BA)</li><li>9. Bambang Suprayitno, M.Sc (BS)</li><li>10. Dr. Ixora Sartika Mercuriani (ISM)</li><li>11. Soni Nopembri, PhD (SN)</li><li>12. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd (DK)</li><li>13. Dr Edy Supriyadi (ES)</li><li>14. Dr. Badraningsih (B)</li></ol>

Mengetahui,  
Ketua LPPMP UNY

Yogyakarta, Desember 2018

Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu

Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd  
NIP. 196211111988031001

Dr. Sri Andayani, M.Kom.  
NIP. 197204261997022001

---

# KATA PENGANTAR

---

*Alhamdu lillahi robbil 'alamiin*, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan audit mutu internal prodi dalam hal tingkat ketercapaian standar mutu UNY tahun 2018 di Fakultas MIPA dapat tersusun. Standar Mutu UNY mengalami revisi pada tahun 2017, untuk mengakomodasi tuntutan baru dalam pendidikan tinggi. Standar mutu UNY revisi ini telah ditetapkan sebagai Peraturan Rektor No 24 tahun 2017. Guna melihat keterlaksanaan standar mutu ini di lingkungan UNY, maka telah dilaksanakan audit mutu internal di seluruh prodi UNY. Audit mutu internal dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan Sekretaris LPPMP UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Kepala dan Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
3. Para Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Para auditor yang telah melakukan audit mutu internal prodi
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebut satu per satu

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi PROGRAM PASCASARJANA khususnya dan UNY pada umumnya dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2018

Penyusun,

**Pusat Penjaminan Mutu**

**LPPMP UNY**

---

# DAFTAR ISI

---

PENGESAHAN.....	1
KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI.....	3
PENDAHULUAN.....	5
PEMBAHASAN HASIL AUDIT .....	7
A. AUDITOR DAN AUDITEE.....	7
B. TUJUAN AUDIT .....	8
C. LINGKUP AUDIT:.....	8
D. TEMUAN AUDIT .....	8
1. Standar Pendidikan .....	15
2. Standar Penelitian.....	17
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat .....	17
4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni.....	18
5. Standar Kerjasama .....	18
LAMPIRAN: HASIL AUDIT PER PRODI.....	20
1. Prodi Pendidikan Sejarah S-2 .....	20
2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa S-2.....	23
3. Prodi Teknologi Pembelajaran S-2 .....	26
4. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S-2 .....	29
5. Prodi Manajemen Pendidikan S-2.....	32
6. Prodi PAUD S-2.....	35
7. Prodi Psikologi S-2.....	38
8. Prodi PLS S-2.....	41
9. Prodi Pendidikan Dasar S-2.....	44
10. Prodi Pendidikan Biologi S-2 .....	47
11. Prodi Pendidikan Matematika S-2 .....	50
12. Prodi Pendidikan Ekonomi S-2 .....	53
13. Prodi Pendidikan Kimia S-2 .....	64

---

14. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-2.....	75
15. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-3.....	77
16. Prodi Pendidikan Dasar S-3.....	79
17. Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa S-3.....	82

---

# PENDAHULUAN

---

Setiap lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan nasional (SPN) sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. Guna melaksanakan SPN tersebut, perguruan tinggi wajib menerapkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan sebagaimana diatur dalam pasal 50 ayat (6) UU Sisdiknas juncto pasal 91 PP No 19 tahun 2005.

SPMI bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi adalah kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan, maupun standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari *stakeholders*. Dengan demikian, perguruan tinggi dinyatakan bermutu apabila perguruan tinggi tersebut mampu:

- a. Menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya;
- b. Menjabarkan visinya ke dalam sejumlah standar;
- c. Memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan sejumlah standar yang disebut pada huruf b untuk memenuhi kebutuhan *stakeholders*.

Salah satu tahap yang harus dilakukan untuk menjamin ketercapaian pelaksanaan SPN di perguruan tinggi adalah dengan melaksanakan audit mutu internal.

## A. Tujuan Kegiatan

Kegiatan audit Standar Mutu Internal UNY 2018, bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 tahun. Adapun unit yang diaudit adalah Fakultas (Wakil Dekan I, II, III), PPs, prodi di lingkungan UNY. Hasil dari kegiatan audit diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam menyusun kegiatan pada tahun berikutnya serta meningkatkan layanan mutu internal.

## B. Manfaat Kegiatan

Kegiatan audit Standar Mutu Internal berujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota penjaminan mutu dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil audit SPMI di lingkungan

---

Universitas, Fakultas, PPs, dan Prodi. Oleh karena itu, hasil audit ini dapat dimanfaatkan bagi lembaga dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Secara umum, hasil kegiatan ini memiliki dua manfaat, pertama, bagi lembaga di tingkat Fakultas, PPs, Prodi, kegiatan ini dapat meningkatkan mutu serta sumberdaya. Kedua, bagi peserta kegiatan ini tidak hanya dapat meningkatkan pemahaman tentang SPMI, tetapi juga sebagai dasar kewenangan untuk melakukan audit internal SPMI.

# PEMBAHASAN HASIL AUDIT

Kegiatan audit tahun 2018 dilaksanakan di semua fakultas dan pascasarjana di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta pada rentang waktu Agustus- Desember 2018. Responden yang diaudit adalah Wakil Dekan I, II, III, serta Kaprodi. Tujuan dari audit tersebut untuk memastikan tingkat ketercapaian dan keterlaksanaan dari standar mutu internal UNY.

Sebelum audit dilaksanakan para auditee terlebih dahulu mengisi instrumen pada file excel yang dapat diunduh di laman <http://penjamu.lppmp.uny.ac.id/pengumuman/instrumen-pencapaian-sm-uny-pr-24-tahun-2017>. Setelah instrumen terisi dan terkirim ke laman penjamu barulah dilaksanakan audit kepada unit yang bersangkutan. Hasil pengisian pada instrumen oleh masing-masing auditee akan memberikan laporan persentase (%) ketercapaian pelaksanaan dalam masing-masing standar mutu UNY. Langkah berikutnya, auditor melakukan wawancara dengan para auditee guna mengkonfirmasi persentase capaian tersebut, menggali kekurangan, kelebihan dan kemungkinan upaya peningkatan yang dapat dilakukan oleh prodi.

## A. AUDITOR DAN AUDITEE

Nama Fakultas	Pasca Sarjana	
Alamat		
Nama Dekan	Prof. Dr. Marsigit, MA	Telp. :
Tanggal Audit	29 Agustus-28 November 2018	
Ketua Auditor		
Anggota Auditor	1. Nama : Dr. A.M. Susilo Pradoko, M.Si (SP) Fakultas :FBS	2. Nama :Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd (ST) Fakultas :FBS
	3. Nama : Dr. Farida Agus Setiawati (FAS) Fakultas :FIP	4. Nama :Dr. SW Septiarti (SWS) Fakultas :FIP
	5. Nama : Dr. Entoh Tohani, M.Pd (ET) Fakultas :FIP	6. Nama : Nur Aizah, PhD (NA) Fakultas :FIP
	7. Nama : Dr. Isana Supiah, YL (IS) Fakultas : FMIPA	8. Nama : Dr Budi Astuti (BA) Fakultas : FIP
	9. Nama : Bambang Suprayitno, M.Sc (BS) Fakultas : FE	10. Nama : Dr. Ixora Sartika Mercuriani (ISM) Fakultas : FMIPA
	11. Nama : Soni Nopembri, PhD (SN) Fakultas : FIK	12. Nama : Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd (DK) Fakultas : FMIPA
	13. Nama : Dr Edy Supriyadi (ES) Fakultas : FT	14. Nama : Dr. Badraningsih (B) Fakultas : FT



## B. TUJUAN AUDIT

Beri tanda v sesuai yang dikerjakan.

a. Memastikan kesesuaian pelaksanaan standar mutu 2017 di prodi	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap Dokumen Mutu Universitas, Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memastikan kelancaran pelaksanaan SPMIdi Fakultas/Pascasarjana	√
d. Memetakan peluang peningkatan mutu Fakultas/Pascasarjana/Prodi	√

## C. LINGKUP AUDIT:

Lingkup audit mencakup 5 standar yang ada di Standar Mutu UNY. Khusus pada standar pendidikan, substandar dieksplorasi lebih banyak. Berikut ini adalah rinciannya:

1. Standar Pendidikan, meliputi:
  - a) Standar kompetensi Lulusan
  - b) Standar Pembelajaran
  - c) Standar Proses Pembelajaran
  - d) Standar Penilaian
  - e) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
  - f) Standar Sarana dan Prasarana
  - g) Standar Pengelolaan
  - h) Standar Pembiayaan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni
5. Standar Kerjasama

## D. TEMUAN AUDIT

Dari 36 prodi yang ada di lingkungan PPS UNY yang mengisi instrumen sebanyak 33 prodi. Dari 33 prodi yang mengisi instrumen yang telah teraudit sebanyak 17 prodi. Salah satu kendala terlaksananya audit prodi adalah kesibukan ketua program studi sehingga sulit menentukan jadwal pertemuan dengan auditor. Ketujuh belas prodi di PPS yang diaudit adalah sebagai berikut.

1. Prodi Pendidikan Sejarah (S2)
2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa (S2)
3. Prodi Teknologi Pembelajaran (S2)
4. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2)
5. Prodi Manajemen Pendidikan (S2)

6. Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
7. Prodi Psikologi (S2)
8. Prodi Pendidikan Luas Sekolah (S2)
9. Prodi Pendidikan Dasar (S2)
10. Prodi Pendidikan Biologi (S2)
11. Prodi Pendidikan Matematika (S2)
12. Prodi Pendidikan Ekonomi (S2)
13. Prodi Pendidikan Kimia (S2)
14. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
15. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)
16. Prodi Pendidikan Dasar (S3)
17. Prodi Pendidikan Bahasa (S3)

Berikut ketidaksesuaian dan saran perbaikan dari hasil audit.

1. Ketidak-sesuaian

Initial Auditor	Referensi (butir mutu)	Pernyataan
SP/ST	Standar proses pembelajaran	Prodi Sejarah (S2): Dosen homebase yang sesuai dengan bidang sejarah baru satu orang Prodi Bahasa Jawa (S2): Waktu pembelajaran dosen sering diganti karena kesibukan dosen Prodi Teknologi Pembelajaran (S2): Proses bimbingan tesis sulit dilakukan karena kesibukan dosen
	Standar Penelitian	Prodi Sejarah (S2): Karya dosen terindeks Scopus masih sedikit Prodi Bahasa Jawa (S2): Karya dosen terindeks Scopus masih sedikit
	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi Bahasa Jawa (S2): Laboratorium Budaya Jawa masih kurang
FAS	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia (S2): Jumlah dosen jabatan lector kepala masih kurang
	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia (S2): Beberapa ruangan kelas masih terlalu kecil (6 m <sup>2</sup> )
SWS/ET/NA	Standar Penelian	Prodi Manajemen Pendidikan (S2): Ada beberapa mata kuliah yang kurang relevan menggunakan rubric penilaian Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (S2): Belum ada rubric penialain baku
	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi Manajemen Pendidikan (S2): Laboratorium manajemen pendidikan untuk pengembangan ilmu pendidikan belum optimal Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (S2) : Media sangat minim

SWS/ET	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Psikologi (S2): Ada dosen yang melebihi kepatutan beban mengajar dan ada yang masih asisten ahli
	Standar Kompetensi Lulusan	Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa (S3): Belum semua mata kuliah disusun RPS nya
	Standar Penilaian	Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa (S3): Instrumen dan hasil penilaiannya belum dilakukan secara rutin
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa (S3): Dosen baru sedikit menghasilkan publikasi internasional
	Standar PPM	Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa (S3): Baru sedikit hasil artikel dari kegiatan PPM
	Standar Kerjasama	Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa (S3): Kerjasama amsih minim dalam pengembangan ilmu
IS/BA	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi Pendidikan Luar Sekolah (S2) : Hanya tersedia dua ruang kuliah dan satu ruang dosen untuk resource share dengan prodi lain
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Pendidikan Dasar (S2): Ada dosen yang memiliki beban kerja lebih dari 12 SKS, dan pembimbingan mahasiswa >10 mahasiwa pertahun Prodi Pendidikan Biologi (S2): Ada dosen yang memiliki beban kerja lebih dari 12 SKS
BS/IOS	Standar Kompetensi Lulusan	Prodi Pendidikan Matematika (S2): Tidak adanya definisi yang jelas dari mata kuliah dan matrks yang menunjukkan capaian pembelajaran yang dapat dicapai
	Standar Pembelajaran	Prodi pendidikan Matematika (S2): Tidak adanya sistem yang dijalankan pihak pasca yang langsung dapat digunakan oleh prodi dalam menentukan mahasiswa DO atau boleh melanjutkan kuliah meski sudah melewati batas waktu sehingga keputusan DO tidak berdasarkan kebijakan.
	Standar Proses Pembelajaran	Prodi Pendidikan Matematika (S2): Terdapat dua mata kuliah (Topologi I dan II) yang belum terdefinisi dengan jelas capaian pembelajarannya. Mata kuliah tersebut belum pernah terselenggaranya sehingga belum adanya RPS nya
	Standar Penilaian	Prodi Pendidikan Matematika (S2): Pasca tidak menjalankan dan mempunyai sistem untuk melakukan verifikasi soal ujian. Yang melakukan verifikasi adalah prodi dan bukan dosen yang serumpun
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S2): Tidak adanya pelatihan untuk mendukung kompetensi dosen dalam pelatihan dan pembelajaran
SN/DK	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Pendidikan Kimia (S2): Beban kerja dosen masih melebihi 12 SKS
	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi Pendidikan Kimia (S2): Laboratorium pembelajaran mikro masih terbatas, belum ada studio dan praktik bengkel

ES/B	Standar Pembelajaran	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2): Pengkajian dan pengembangan kurikulum belum rutin dilakukan.
	Standar Proses Pembelajaran	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2): Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas dan kepribadian mahasiswa, tapi metodenya belum sepenuhnya efektif.
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2): Beban kerja beberapa dosen masih melebihi 12 SKS
	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2): Dana untuk pengadaan buku dan pemeliharaan perpustakaan belum memadai
	Standar Penelitian	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2): Standar hasil, isi, proses dan penilain penelitian memenuhi standar tapi belum sepenuhnya mengarah pada keunggulan akademik dan HAKI
	Standar Kerjasama	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2): Sudah memadai namun masih kurang MoU dan kerjasama nonakademik serta belum terrealisasinya beberapa kerjasama
	Standar Pengelolaan	Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3): Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas dan kepribadian mahasiswa, tapi metodenya belum sepenuhnya efektif.

2. Saran perbaikan :

No	Bidang	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	Standar kompetensi Lulusan	Standar kompetensi lulusan sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik  Capaian pembelajaran telah direview secara periodic  Rumusan CP sesuai dengan karakteristik Prodi	Perlu perumusan CP yang berisi sikap dan ketrampilan yang sesuai dengan lampiran SNPT
2	Standar Pembelajaran	Standar pembelajaran sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik  Pengembangan kurikulum melalui tahapan perencanaan, pengembangan, pelaksanaan dan penyempurnaan dan dilakukan secara berkala setiap tahun  Pengembangan kurikulum mengacu pada visi, misi dan pengembangan kurikulum UNY	Perlu pengembangan dan evaluasi kurikulum dengan menyertakan unsur pemangku kepentingan internal dan eksternal dan memperhatikan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan organisasi profesi  Perlu peningkatan prosentasi matakuliah yang memiliki deskripsi CP yang menggambarkan kedalaman dan keluasan materi

		<p>Kurikulum yang dikembangkan telah mengacu pada RPJP, Renstra UNY</p> <p>Prodi melakukan evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum sesuai dengan SN Dikti</p> <p>Materi pembelajaran telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat</p>	
3	Standar Proses Pembelajaran	<p>Sebagian besar RPS sudah dibuat secara lengkap dan digunakan dengan baik sebagai acuan pembelajaran</p> <p>Karakteristik pembelajaran sesuai dengan kriteria saintifik, kontekstual dan berpusat pada mahasiswa</p> <p>RPS dikembangkan secara mandiri oleh dosen dan ditinjau secara berkala disesuaikan dengan perkembangan iptek</p> <p>Proses pembelajaran setiap mata kuliah sesuai dengan RPS serta</p>	Perlu dilakukan peninjauan secara periodic sesuai dengan CP dan KKN
4	Standar Penilaian	<p>Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa berupa tesis telah mencakup metode penelitian, kebenaran ilmiah, partisipasi mahasiswa, norma akademik, kemampuan mempertahankan tugas akhir dengan prosentasi maksimal kemiripan dengan karya lain maksimal 20%</p>	
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p>Seluruh dosen telah memiliki sertifikat pendidik</p> <p>Telah cukup banyak dosen bergelar lektor kepala dan guru besar</p>	Perlu dilakukan dorongan untuk peningkatan dosen dari asisten ahli dan lektor menjadi Lektor Kepala dan Guru Besar dalam bentuk pembinaan karir dosen

			Perlu dilakukan upaya untuk mendorong dosen dengan kualifikasi S2 untuk segera menempuh atau menyelesaikan jenjang doktor
6	Standar Sarana dan Prasarana	Berbagai sarana dan prasarana sudah memadai walaupun masih ada keterbatasan di beberapa area (buku, laboratorium)	Perlu dilakukan peningkatan kualitas sarana dan prasarana
7	Standar Penelitian	Hasil penelitian mengarah pada pengembangan IPTEK dan meningkatkan daya saing bangsa  LPPM telah mendukung dan mendorong dan memfasilitasi peneliti untuk memperoleh hak cipta, hak paten dan sejenisnya  LPPM rutin menyelenggarakan desiminasi hasil penelitian tingkat nasional	Hasil penelitian dipatenkan  Penelitian dirahkan untuk tujuan engembangan iptek dan menunjang PPM  Peningkatan luaran penelitian yang ebrmutu, bermanfaat bagi kemajuan negara dan bangsa srta kemajuan peradapan dan kesejahteraan umat manusia
8	Standar Pengelolaan	Perencanaan pembelajaran disusn secara sistematis dan menerapkan pendekatan system  Perencanaan pembelajaran mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan dan diberlakukan  Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dan selaras dengan capain pembelajaran	Perencanaan pembelajaran disusun oleh tim dosen penyusn, reviewer dan validator  Hasil Monev dan Audit dipergunakan untuk pengambilan keputusan  Pengawasan pengelolaan pembelajaran dilakukan oleh prodidan melalui siklus dalam SPMI
9	Standar Pembiayaan		
10	Standar Pengabdian kepada Masyarakat	PkM telah memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan masyarakat  Hsil PkM dapat dipertanggung jawabkan secara akademis  Prose PkM mengikuti prosedur yang berlaku	Hasil PkM perlu didesiminasikan  Kegiatan PkM perlu memperhatikan keselamatan kerja, kesehatan, keamanan pelaksana, masyarakat dan lingkungan

		UNY memfasilitasi dosen dalam emlakukan kerjasama dalam kegiatan PkM	
11	Standar Kemahasiswaan dan Alumni		
12	Standar Kerjasama	Memiliki kerjasama dengan berbagai lembaga akademik	

Persentase capaian pelaksanaan masing-masing standar mutu UNY di PROGRAM PASCASARJANA disajikan pada Tabel 1.

Prodi	Capaian pada standar ke (%)											
	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1f	2	3	4	5
Prodi Pendidikan Sejarah (S2)	100.00	100.00	86.10	98.40	76.30	85.40	100.00	100.00	100.00	99.40		
Prodi Pendidikan Bahasa Jawa (S2)	100.00	97.50	97.00	97.20	79.70	71.70	100.00		91.50	92.70		
Prodi Teknologi Pembelajaran (S2)	91.00	97.50	96.10	100.00	88.00	73.00	100.00	100.00	100.00	100.00		83.10
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2)	100.00	100.00	97.10	100.00	81.80	93.30	100.00		100.00	100.00		
Prodi Manajemen Pendidikan (S2)	98.00	100.00	90.80	95.50	89.00	93.00	100.00	100.00	99.70	100.00		83.10
Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (S2)	97.00	79.00	83.20	84.70	82.00	81.00	100.00	100.00	97.20	99.10		83.10
Prodi Psikologi (S2)	91.00	100.00	93.90	98.90	89.00	87.00	100.00	100.00	98.45	99.70		83.10
Prodi Pendidikan Luas Sekolah (S2)	100.00	100.00	81.30	86.60	76.50	51.90	95.80		94.90	88.00		
Prodi Pendidikan Dasar (S2)	100.00	100.00	98.30	100.00	79.29	96.10	100.00		98.50	100.00		
Prodi Pendidikan Biologi (S2)	95.50	98.80	97.70	99.40	76.40	95.80	100.00		96.60	100.00		
Prodi Pendidikan Matematika (S2)	77.00	97.90	84.90	94.20	87.00	83.00	91.70	100.00	96.75	87.50		83.10
Prodi Pendidikan Ekonomi (S2)	100.00	100.00	93.90	91.80	88.00	76.00	100.00	100.00	96.10	92.10		84.60
Prodi Pendidikan Kimia (S2)	100.00	100.00	93.90	91.80	88.00	56.00	100.00	100.00	96.10	86.80		84.00
Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)	100.00	100.00	87.60	98.80	89.00	84.00	95.80	100.00	98.90	96.10		83.10

Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)	100.00	100.00	87.60	98.80	89.00	84.00	95.80	100.00	98.90	96.10		83.10
Prodi Pendidikan Dasar (S3)	100.00	100.00	99.30	100.00	79.20	96.10	100.00		98.50	100.00		
Prodi Pendidikan Bahasa (S3)	74.00	91.00	83.40	90.00	86.00	83.00	100.00	100.00	94.90	92.80		83.10
	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	2	3	4	5
<b>Rata-rata</b>	<b>95.50</b>	<b>97.75</b>	<b>91.30</b>	<b>95.65</b>	<b>83.78</b>	<b>81.78</b>	<b>98.77</b>	<b>100.00</b>	<b>97.47</b>	<b>95.90</b>		<b>83.34</b>

Berikut ini deskripsi singkat hasil audit pada masing-masing standar.

### 1. Standar Pendidikan

#### a) Standar kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan prodi di lingkungan pasca sarjana telah mengikuti standar mutu UNY dengan rata-rata capaian 95.5%. Beberapa kelebihan yang diidentifikasi pada pelaksanaan standar ini antara lain adalah:

- 1) Standar kompetensi lulusan sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik.
- 2) Capaian pembelajaran telah direview secara periodik
- 3) Rumusan Capaian Pembelajaran sesuai dengan karakteristik Prodi.

Perbaikan yang disarankan adalah perlu dilakukan perumusan capaian pembelajaran yang berisi sikap dan ketrampilan sesuai dengan lampiran SNPT.

#### b) Standar Pembelajaran

Standar ini meliputi standar pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran, telah sesuai dengan standar mutu UNY yang ditunjukkan dengan rata-rata capaian 97.5%.

Beberapa kelebihan standar pembelajaran yang diidentifikasi meliputi standar pembelajaran sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan baik, pengembangan kurikulum yang telah dilakukan secara berkala dan telah mengacu pada visi, misi dan pengembangan kurikulum UNY, RPJP dan Rensrta UNY.

Perbaikan yang disarankan yakni perlu dilaksanakan pengembangan dan evaluasi kurikulum dengan menyertakan unsur pemangku kepentingan internal dan eksternal serta memperhatikan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan organisasi profesi.

#### c) Standar Proses Pembelajaran

Meliputi karakteristik pembelajaran, perencanaan proses, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa. Hasil audit menunjukkan ketercapaian sebesar 91.3 %. Beberapa hal baik dalam pelaksanaan standar ini adalah:



- 
- 1) Sebagian besar RPS sudah dibuat secara lengkap dan digunakan dengan baik sebagai acuan pembelajaran
  - 2) Karakteristik pembelajaran sesuai dengan kriteria saintifik, kontekstual dan berpusat pada mahasiswa
  - 3) RPS dikembangkan secara mandiri oleh dosen dan ditinjau secara berkala disesuaikan dengan perkembangan iptek
  - 4) Proses pembelajaran setiap mata kuliah sesuai dengan RPS serta

Saran peningkatan yang diusulkan oleh prodi adalah perlu dilakukan peninjauan secara periodik sesuai dengan capain pembelajaran dan KKNI

d) Standar Penilaian

Standar penilaian telah sesuai dengan prinsip yang ditentukan. Hasil audit menunjukkan ketercapaian sebesar 95.6 %. Instrumen penilaian telah dilakukan validasi oleh dosen yang serumpun, ditandatangani oleh Kaprodi dan terdokumentasi. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa berupa tesis telah mencakup metode penelitian, kebenaran ilmiah, partisipasi mahasiswa, norma akademik, kemampuan mempertahankan tugas akhir dengan prosentasi maksimal kemiripan dengan karya lain maksimal 20%.

e) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Hasil audit standar dosen dan tenaga kependidikan prodi di lingkungan Pasca Sarjana menunjukkan ketercapaian sebesar 83.78 %. Beberapa potensi yang diidentifikasi dari standar ini adalah semua dosen telah memiliki sertifikat pendidik dan telah relatif banyak dosen bergelar lektor kepala dan guru besar

Beberapa saran peningkatan dalam pelaksanaan standar ini adalah sbb.

- 1) Perlu dilakukan dorongan untuk peningkatan dosen dari asisten ahli dan lektor menjadi Lektor Kepala dan Guru Besar dalam bentuk pembinaan karir dosen.
- 2) Perlu dilakukan upaya untuk mendorong dosen dengan kualifikasi S2 untuk segera menempuh atau menyelesaikan jenjang doktor

f) Standar Sarana dan Prasarana

Hasil audit menunjukkan bahwa ketercapaian kinerja standar standar sarana dan prasarana sebesar 81.7%. Hasil audit ini juga menunjukkan bahwa berbagai sarana dan prasarana sudah memadai walaupun masih ada keterbatasan di beberapa area. Untuk saran perbaikan perlu dilakukan peningkatan kualitas sarana dan prasarana pada area yang masih memerlukan perbaikan.

g) Standar Pengelolaan

Standar pengelolaan meliputi perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan serta pengelolaan pembelajaran. Hasil audit menunjukkan bahwa capaian standar pengelolaan mencapai 98.7%. Hal ini berarti pengelolaan pembelajaran sudah mendekati standar mutu UNY. Perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis. Perencanaan pembelajaran mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan dan diberlakukan. Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dan selaras dengan capain pembelajaran. Saran perbaikan meliputi perencanaan pembelajaran disusun oleh tim dosen penyusun, reviewer dan validator. Hasil monev dan audit dipergunakan untuk pengambilan keputusan dan pengawasan pengelolaan pembelajaran dilakukan oleh prodidan melalui siklus dalam SPMI.

h) Standar Pembiayaan

Pelaksanaan standar ini telah sesuai dengan standar yang dicantumkan dalam standar mutu UNY, sehingga ketercapaiannya 100%.

## 2. Standar Penelitian

Standar ini meliputi standar hasil, isi, proses, dan penilaian penelitian. Pelaksanaannya telah sesuai dengan standar mutu UNY, dengan persentase 97.47%. Beberapa praktik baik yang mendukung pelaksanaan standar ini adalah:

- a) Hasil penelitian telah mengarah pada pengembangan IPTEK dan meningkatkan daya saing bangsa
- b) LPPM telah mendukung dan mendorong dan memfasilitasi peneliti untuk memperoleh hak cipta, hak paten dan sejenisnya
- c) LPPM rutin menyelenggarakan desiminasi hasil penelitian tingkat nasional

Adanya kemungkinan peningkatan pada pelaksanaan standar ini dilakukan antara lain melalui:

- a) Hasil penelitian dipatenkan
- b) Penelitian dirahkan untuk menunjang PPM
- c) Peningkatan luaran penelitian yang bermutu, bermanfaat bagi kemajuan negara dan bangsa serta kemajuan peradapan dan kesejahteraan umat manusia

## 3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Standar pengabdian kepada masyarakat mengikuti standar mutu UNY, dengan ketercapaian sebesar 95.9%. PkM telah memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan masyarakat Hasil PkM dapat dipertanggung jawabkan secara akademis. Proses PkM mengikuti prosedur yang berlaku. UNY

---

memfasilitasi dosen dalam melakukan kerjasama dalam kegiatan PkM. Kemungkinan peningkatan dapat dilakukan melalui hal-hal berikut:

- a) Hasil PkM perlu didesiminasikan
- b) Kegiatan PkM perlu memperhatikan keselamatan kerja, kesehatan, keamanan pelaksana, masyarakat dan lingkungan

#### **4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni**

Standar kemahasiswaan pada audit ini tidak dapat terukur karena auditor tidak dapat bertemu dengan pengelola kemahasiswaan dan alumni di Pasca Sarjana UNY.

#### **5. Standar Kerjasama**

Capaian pelaksanaan standar ini adalah 83,4%. Beberapa kelebihan dalam pelaksanaan standar ini adalah pasca sarjana telah memiliki banyak kerjasama dengan berbagai lembaga akademik

Detil hasil audit pada masing-masing prodi dapat dilihat pada lampiran.

---

## REKOMENDASI TINDAK LANJUT

---

Berikut ini beberapa rekomendasi tindak lanjut dari hasil audit prodi-prodi di lingkungan Program Pascasarjana.

1. Perlu pengembangan dan evaluasi kurikulum dengan menyertakan unsur pemangku kepentingan internal dan eksternal dan memperhatikan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan organisasi profesi
2. Perlu peningkatan prosentasi matakuliah yang memiliki deskripsi capaian pembelajaran yang menggambarkan kedalaman dan keluasan materi
3. Perlu dilakukan peninjauan secara periodik sesuai dengan capaian pembelajaran dan KKNI
4. Perlu dilakukan dorongan untuk peningkatan dosen dari asisten ahli dan lektor menjadi Lektor Kepala dan Guru Besar dalam bentuk pembinaan karir dosen
5. Perlu dilakukan peningkatan kualitas sarana dan prasarana
6. Hasil penelitian perlu dipatenkan
7. Penelitian diarahkan untuk tujuan pengembangan iptek dan menunjang PPM
8. Peningkatan luaran penelitian yang bermutu, bermanfaat bagi kemajuan negara dan bangsa serta kemajuan peradapan dan kesejahteraan umat manusia
9. Perencanaan pembelajaran disusun oleh tim dosen penyusun, reviewer dan validator
10. Hasil Monev dan Audit dipergunakan untuk pengambilan keputusan
11. Pengawasan pengelolaan pembelajaran dilakukan oleh prodidan melalui siklus dalam SPMI
12. Hasil PkM perlu didesiminasikan
13. Kegiatan PkM perlu memperhatikan keselamatan kerja, kesehatan, keamanan pelaksana, masyarakat dan lingkungan

# LAMPIRAN: HASIL AUDIT PER PRODI

## 1. Prodi Pendidikan Sejarah S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : S-2 Pendidikan Sejarah  
 Jenjar : S-2  
 Jurusan : Prodi Pendidikan Sejarah  
 Fakultas : PPS UNY

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Dr. A. M. Susilo Pradoko, M.Si	FBS
	Dr.Sufriati Tanjung, M.Pd.	FBS

PERIO : bulan/thn sampai bulan.thn  
 TANG : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : mengetahui kelemahan dan potensi pengembangan prodi pendidikan sejarah S2 , memantau pencapaian sesuai standar

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan 1a	Prodi	100.0%	100%	Lulus tepat waktu		
2. Standar Pembelajaran 1b	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran 1c	Prodi	86.1%	#DIV/0!	Home base yang sesuai bidang sejarah baru satu orang		Perekrutan dosen S3 sejarah ✓
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian 1d	Prodi	98.4%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan 1e	Prodi	76.3%	#DIV/0!			

	WD2	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana  1f	Prodi	85.4%	#DIV/0!			
	WD1	#DIV/0!				
	WD2	#DIV/0!				
7. Standar Penelitian  2	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	WD1	#DIV/0!		Karya penelitian terscopus masih sedikit		
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan  1g	Prodi	100.0%	100.0%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan  1h	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat  3	Prodi	99.4%	#DIV/0!			
	WD1	#DIV/0!				

11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni 4	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama 5	WD1	#DIV/0!	#DIV/0!			

### KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

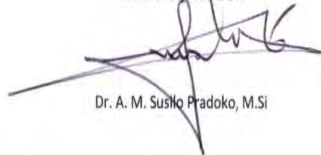
Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 15 November 2018

KETUA TIM AUDITOR



Dr. A. M. Susko Pradoko, M.Si

KETUA PROGRAM STUDI



Dr. Aman, M.Pd.

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Marsigit, M. A.

## 2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa  
 Jenjar : S2  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa  
 Fakultas : Program Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
:	Dr. A. M. Susilo Pradoko, M. Si.	FBS
:	Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd.	FBS
:		

PERIO : bulan/thn sampai bulan.thn

TANG: 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui kelemahan dan potensi pengembangan program studi Pendidikan Sastra Jawa, memantau pencapaian sesuai standar.

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%	Lulus secara tepat waktu		
2. Standar Pembelajaran	Prodi	97.5%	#DIV/0!	Kuat di bidang keilmuan sastra Jawa. RPS sering	Banyak dosen bergelar guru besar , ada sebanyak 5 Guru Besar	Pendidikan Sastra Jawa yang unggul di Dunia
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	97,0%	#DIV/0!	para dosen. Waktu pelaksanaan pembelajaran sering diganti karena kesibukan para dosen.		
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	97.2%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	79,7%	#DIV/0!			



	WD2	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	71.7%	#DIV/0!	Laboratorium Budaya Jawa masih kurang		
	WD1	#DIV/0!				
	WD2	#DIV/0!				
7. Standar Penelitian	Prodi	91.5%	#DIV/0!	asiswa dan penelitian yang masuk teridek scopus masih kurang.		
	WD1	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0%	100.0%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.7%	#DIV/0!			
	WD1	#DIV/0!				

11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	#DIV/0!	#DIV/0!			

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

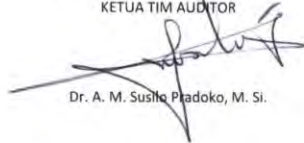
3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor  
 Minor  
 Observasi

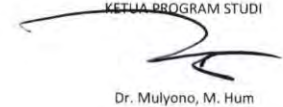
4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 14 November 2018  
 KETUA TIM AUDITOR

  
 Dr. A. M. Susilo Pradoko, M. Si.

KETUA PROGRAM STUDI

  
 Dr. Mulyono, M. Hum

Mengetahui,  
 Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Marsigit, M.A.

### 3. Prodi Teknologi Pembelajaran S-2



#### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Teknologi Pembelajaran  
 Jenjar : S2  
 Jurusan : Teknologi Pembelajaran  
 Fakultas : PPs

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
:	Dr. A. M. Susilo Pradoko, M. Si.	FBS
:	Dr. Sufriaty Tanjung, M.P.D	FBS
:		
:		

PERIO : Nov-18 sampai Nov-18  
 TANGG : 5-Nov-18

TUJUAN AUDIT : Mengetahui kelemahan serta potensi Prodi. Teknologi Pembelajaran, serta mengetahui pencapaian sesuai standar

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	90.6%	91%	Lulusan tepat waktu, dengan waktu 28 bulan	Memiliki lulusan <i>dobel degre</i>	kelas Dunia, mengikuti akreditasi tingkat Asia
	ProfesiPPG	#DIV/0!	#DIV/0!			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	97.5%	#DIV/0!		Memiliki kerjasama dengan National Central University.	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	96.1%	#DIV/0!	proses bimbingan tesis, sulit bertemu dosen karena kesibukan.		
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	79.2%	88%	Ada 6 dosen homebase sesuai bidangnya		
	WD2	97.1%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	33.3%	73%			
	WD1	100.0%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	100.0%	#DIV/0!	tahun 2019 ada Join conference di Bali dengan NCU Taiwan		
	WD1	99.3%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0%	100.0%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0%	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100.0%	100.0%			

	WD1	100.0%			
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!		
12. Standar Kerjasama	WD1	83.1%	83.1%		

#### KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

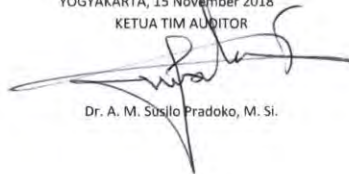
3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 15 November 2018  
 KETUA TIM AUDITOR



Dr. A. M. Susilo Pradoko, M. Si.

KETUA PROGRAM STUDI



Prof. Dr. Herman Dwi Suryono, M.Sc., M.T., P.hd.

Mengetahui,  
 Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Marsigit, M.A.

#### 4. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S-2

4



#### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Jenjang : Strata S2  
 Jurusan :  
 Fakultas : Program PPs

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Dr. Farida Agus Setiawati	197208131998022001

PERIOD : bulan/thn                      sampai                      bulan.thn  
 TANGGAL : 5 Desember 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui ketercapaian berbagai macam standar penyelenggaraan pendidikan S2

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100,0%	100%	Sangat baik, sempurna	Standar kompetensi lulusan sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan sangat baik	
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100,0%	#DIV/0!	Sangat baik, sempurna	Standar pembelajaran sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan sangat baik	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	97,1%	#DIV/0!	Sudah baik meskipun masih ada komponen yang	RPS sudah dibuat secara lengkap dan digunakan dengan baik sebagai acuan pembelajaran	Perlu periodik disesuaikan dengan CP dan KKN
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	100,0%	#DIV/0!	Sangat baik, sempurna	Standar penilaian sudah diidentifikasi dan dijabarkan dengan sangat baik	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	81,8%	#DIV/0!	Sangat baik, meskipun ada beberapa poin perlu ditingkatkan	Jumlah dosen dengan dengan pendidikan S3 cukup banyak	Angka pangkat lektor kepala perlu ditingkatkan

	WD2	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	93,3%	#DIV/0!	baik, meskipun ada beberapa poin perlu ditingkatkan	Berbagai sarana dan prasarana penunjang perkuliahan sudah sangat baik	ata ruang kelas masih sangat kecil yaitu 6m2
	WD1	#DIV/0!				
	WD2	#DIV/0!				
7. Standar Penelitian	Prodi	100,0%	#DIV/0!	Sudah baik meskipun masih ada komponen yang perlu ditingkatkan	Standar penelitian sudah baik dan sudah menghasilkan produk dan artikel ilmiah	
	WD1	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%	Sangat baik, sempurna	Pengelolaan pembelajaran sudah sangat baik	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100,0%	#DIV/0!	Sangat baik, sempurna	Berbagai komponen dalam standar PKM sudah berjalan dengan baik	
	WD1	#DIV/0!				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			

12. Standar Kerjasama	W/D1	#DIV/0!	#DIV/0!			
-----------------------	------	---------	---------	--	--	--

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, ..... 2018

KETUA TIM AUDITOR:

Nama dan ttd

Dr. Farida Agus Setiawati

KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd

Dr. Kastam Syamsi, M.Ed

Mengetahui,  
 DEKAN

Nama dan ttd

(.....)



## 5. Prodi Manajemen Pendidikan S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

: Manajemen Pendidikan  
 : Magister  
 : Manajemen Pendidikan  
 : Pascasarjana

TIM	NAMA	FAKULTAS
:	Dr. S.W. Septiarti, M.Si	FIP
:	Dr. Entoh Tohani, M.Pd	FIP
:	Nur Azizah, P.hd.	FIP
:	Sep-18 sampai	Oktober 2018
:	2 Oktober 2018	

TUJUAN AUDIT : Mengetahui ketercapaian standar mutu UNY

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	98,3%	98%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100,0%	100%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	90,8%	90,8%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	95,5%	95,5%	Ada beberapa matakuliah yang kurang relevan menggunakan rubrik penilaian d	Prodi memiliki keunggulan dalam pengembangan ilmu MP (S1, S2, dan S3)	Dibuatkan pedoman penilaian yang relevan dengan ma
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	80,0%	80%			

	WD2	97,1%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	92,4%	93%	Primum manajemen pendidikan untuk pengembangan ilmu manajemen pendidikan b	Pengembangan ilmu manajemen pendidikan maju dan kontemporer
	WD1	100,0%			
	WD2	86,7%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
7. Standar Penelitian	Prodi	100,0%	99,7%		
	WD1	99,3%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%		
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
9. Standar Pembiayaan	WD2	100,0%	100,0%		
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100,0%	100,0%		
	WD1	100,0%			
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!		

12. Standar Kerjasama	ND1	83,1%	83,1%	Kerja sama dengan beberapa instansi sudah dilakukan melalui dengan WR 4	Beragam mitra sudah terjalin	Dokumen kerja sama diharapkan dimiliki prodi
-----------------------	-----	-------	-------	---	------------------------------	--

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

 Ya  
 Tidak

Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

 Ya  
 Tidak

Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

 Mayor  
 Minor

Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

 Ya  
 Tidak

Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 2 Oktober 2018  
 KETUA TIM AUDITOR

  
 Dr. S.W. Septiarti, M.Si

KETUA PROGRAM STUDI

  
 Prof. Dr. Sugivoho, M.Pd

Mengetahui,  
 Direktur PPs

Prof. Dr. Marsigit, M.A.

6. Prodi PAUD S-2



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prc : Pendidikan Anak Usia Dini-S2  
 Jen : Magister (S2)  
 Jur : PAUD  
 Fak : PPs

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
:	Dr. S.W. Septiarti, M.Si	FIP
:	Dr. Entoh Tohani, M.Pd	FIP
:	Nur Azizah, P.hd.	FIP

PEI : Sep-18 sampai Oktober 2018  
 TAI : 30 Oktober 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui pencapaian standar Mutu UNY

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	96,9%	97%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	79,0%	79%	Hsg? dosen punya standard. sesuai m.k	ada klub on atonid	PPS perlu standar yg bisa dipala sesuai
	PROFESIP PG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	83,2%	83,2%	Koraborasi? mana kualitas bedr?	dinamis	paku kesepkatan dan koasitwen
	PROFESIP PG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	84,7%	#DIV/0!	Tidak ada Rubrik yg baik		paku penun menyusun Rubrik
	PROFESIP PG	#DIV/0!				

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	67,9%	82%	belum punya standar		Pekerjaan standar Baku di pgs
	WD2	97,1%				
	PROFESIP PG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	55,6%	81%	media sangat minim	—	pengadaan media.
	WD1	100,0%				
	WD2	86,7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	95,1%	#DIV/0!	Sangat sedikit	Partisipasi peneliti.	
	WD1	99,3%				
	PROFESIP PG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%			
	PROFESIP PG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100,0%	100,0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	98,2%	99,1%			
	WD1	100,0%				

11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	83,1%	83,1%			

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

*PPS Perlu Standar untuk kelas PPS.*

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah:

Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan stakeholder.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

*Diskusi telah diadakan untuk standar untuk*

YOGYAKARTA, 30 Oktober 2018  
 KETUA TIM AUDITOR

*[Signature]*  
 Nama dan ttd  
 Dr. S.W. Septiarti, M.Si

KETUA PROGRAM STUDI

*[Signature]*  
 Nama dan ttd  
 ( Prof. Dr. Suparno, M.Pd)

Mengetahui,  
 DEKAN

Nama dan ttd

( Prof. Dr. Marsigit, M.A. )

## 7. Prodi Psikologi S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Psikologi  
 Jenja : S-2  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Dr. S.W. Septiarti, M.Si	FIP
	Dr. Entoh Tohani, M.Pd	FIP

PERIODE : Sep-18 sampai Oktober 2018  
 TANGGAL : 30 Oktober 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui pencapaian standar Mutu UNY

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	90,6%	91%		memfokuskan pada psikologi dalam dunia pendidikan	
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100,0%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	93,9%	93,9%			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	98,9%	98,9%			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	80,5%	80%	ada dosen yang melebihi kepatutan beban mengajar		distribusi beban mengajar lebih disesuaikan

	WD2	97,1%				Pemotivasian dan fasilitasi dapat dilakukan	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				ada dosen yang masih asisten ahli	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				untuk meningkatkan kualitas SDM	
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	75,0%	87%				
	WD1	100,0%					
	WD2	86,7%					
7. Standar Penelitian	Prodi	97,6%	#DIV/0!				
	WD1	99,3%					
	ProfesiPPG	#DIV/0!					
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!					
9. Standar Pembiayaan	WD2	100,0%	100,0%				
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	99,4%	99,7%				
	WD1	100,0%					
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!				
12. Standar Kerjasama	WD1	83,1%	83,1%				



**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.  
 Ya  
 Tidak  
Lainnya, sebutkan
2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.  
 Ya  
 Tidak  
Lainnya, sebutkan
3. Temuan pada periode audit ini adalah :  
 Mayor  
 Minor  
Observasi
4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan stakeholder.  
 Ya  
 Tidak  
Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 30 Oktober 2018  
KETUA TIM AUDITOR



Dr. S.W. Septiarti, M.Si



Mengetahui,  
DIREKTUR PPS

Prof. Dr. Marsigit, M.A.

KETUA PROGRAM STUDI



Yulia Ayrizal, M.Si., Ph.D

## 8. Prodi PLS S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : PLS  
 Jenjan : S2  
 Jurusan : PLS  
 Fakultas : Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
:	Dr. Isana Supiah YL	FMIPA
:	Dr. Budi Astuti	FIP
:		
:		

PERIODE : Agustus 2018 sampai Nopember 2018  
 TANGGAL : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : (1) Kelengkapan dokumen, (2) Keterlaksanaan SPMI

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	81.3%	#DIV/0!	Proses pembelajaran sudah interaktif dan integratif, sehingga skor tidak sama dengan satu, tetapi 4		
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	86.6%	#DIV/0!	Teknik penilaian sudah komprehensif dengan tugas-tugas atau jurnal/portofolio sehingga skor tidak sama dengan satu tetapi 4		
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	76.5%	#DIV/0!	Sudah memenuhi kriteria, 6 dosen bergelar doktor, satu profesor, sehingga skor 4		

	WD2	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	51.9%	#DIV/0!	Hanya tersedia dua ruang kuliah dan satu ruang dosen untuk share dengan prodi lain, dengan jumlah mahasiswa sebanyak 26 orang.		Sudah ada penambahan ruang baru, sehingga skor bisa meningkat
	WD1	#DIV/0!				
	WD2	#DIV/0!				
7. Standar Penelitian	Prodi	94.9%	#DIV/0!			
	WD1	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	95.8%	95.8%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	88.0%	#DIV/0!	Hasil PKM diimplementasikan dalam pembelajaran, tidak dalam bentuk artikel/publikasi, untuk kriteria a.5.b skor harusnya 4; c.1.a.2 harusnya ada pelayanan		
	WD1	#DIV/0!				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			

12. Standar Kerjasama	WDI	#DIV/0!	#DIV/0!			
-----------------------	-----	---------	---------	--	--	--

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak

Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak

Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor  
 Minor

Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan stakeholder.

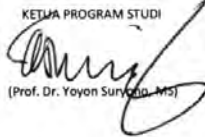
Ya  
 Tidak

Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, Nopember 2018  
 KETUA TIM AUDITOR

  
 Dr. Isana Supiah YL



KETUA PROGRAM STUDI  
  
 (Prof. Dr. Yoyon Sunyoto, MS)

## 9. Prodi Pendidikan Dasar S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Dasar  
 Jenjang : S2  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Pascasarjana UNY

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Dr. Isana Suplah YL	FMIPA
	Dr. Budi Astuti	FIP

PERIO : Agustus 2018 sampai Nopember 2018  
 TANG : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : (1) Kelengkapan dokumen, (2) Keterlaksanaan SPMI

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100,0%	100%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100,0%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	98,3%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	100,0%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	79,2%	#DIV/0!	Jumlah dosen sudah memenuhi hanya beban dosen yang masih melebihi 12 sks, dan pembimbingan tesis yang >10 mahasiswa per dosen per tahun		Mengurangi beban mengajar dan beban bimbingan

	WD2	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	96,1%	#DIV/0!		
	WD1	#DIV/0!			
	WD2	#DIV/0!			
7. Standar Penelitian	Prodi	98,5%	#DIV/0!		
	WD1	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%		
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
9. Standar Pembiayaan	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!		
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100,0%	#DIV/0!		
	WD1	#DIV/0!			
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!		

12. Standar Kerjasama	WD1	#DIV/0!	#DIV/0!			
-----------------------	-----	---------	---------	--	--	--

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

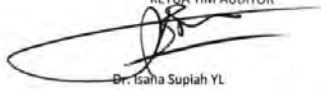
<input type="checkbox"/>	Mayor
<input type="checkbox"/>	Minor
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, Nopember 2018

KETUA TIM AUDITOR



Dr. Isaha Suplah YL



Mengetahui,  
DIREKTUR

(Prof. Dr. Marsigit, MA)

KETUA PROGRAM STUDI



(Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si)

## 10. Prodi Pendidikan Biologi S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Biologi ( Kaprodi S2\_Pendidikan Biologi/PPs)  
 Jenjan : Magister  
 Jurusan : Pendidikan Biologi ( Kaprodi S2\_Pendidikan Biologi/PPs)  
 Fakultas : Program Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Dr. Isana Supiah YL	FMIPA
	Dr. Budi Astuti	FIP

PERIO : Agustus 2018 sampai Nopember 2018  
 TANGI : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : (1) Kelengkapan dokumen, (2) Keterlaksanaan SPMI

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	95,5%	96%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	98,8%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	97,7%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	99,4%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	76,4%	#DIV/0!	Jumlah dosen sudah memenuhi hanya beban dosen yang masih melebihi 12 sks		Mengurangi beban mengajar



	WD2	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	95,8%				
	WD1	#DIV/0!	#DIV/0!			
	WD2	#DIV/0!				
7. Standar Penelitian	Prodi	96,6%				
	WD1	#DIV/0!	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100,0%				
	WD1	#DIV/0!	#DIV/0!			
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			

12. Standar Kerjasama	WDI	#DIV/0!	#DIV/0!			
-----------------------	-----	---------	---------	--	--	--

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

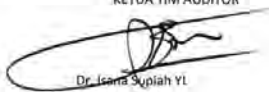
3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, Nopember 2018  
 KETUA TIM AUDITOR

  
 Dr. Irena Supiah YL

KETUA PROGRAM STUDI

(Dr. Paldi)

Mengetahui,  
 DIREKTUR

(Prof. Dr. Marsigit, MA)

## 11. Prodi Pendidikan Matematika S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pend. Matematika  
 Jenj : Magister S2  
 Juru : Pend. Matematika  
 Faki : Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Bambang Suprayitno, M.Sc.	Pascasarjana
	Dr. Ixora Sartika Mercuriani	

PER : bulan/thn sampai bulan.thn  
 TAN : 10 Oktober 2018

TUJUAN AUDIT : untuk mengetahui keterlaksanaan dari pencapaian standar mutu UNY

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	76,8%	77%	Tidak adanya definisi yang jelas dari mata kuliah dan matriks yang menunjukkan capaian pembelajaran dapat dicapai	Kaprodi menyadari kelemahannya	Di masa datang dapat disempurnakan kurikulum yang ada dengan menambah deksripsi secara jelas, matriks untuk mencapai kompetensi yang diinginkan
2. Standar Pembelajaran	Prodi	97,9%	#REF!	Tidak ada sistem yang dijalankan pihak pasca yang langsung dapat digunakan oleh pihak prodi dalam menentukan mahasiswa di DO atau boleh melanjutkan kuliah meski sudah melewati batas waktu atau bahkan ketika sudah lama tidak teregritasi. Sehingga penentuan DO atau tidak berdasarkan kebijaksanaan.	Kaprodi menyadari kelemahannya	dapat diusulkan kepada pihak pengelola pasca untuk melakukan itu by system
	Profesi/PPG	#REF!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	84,9%	#REF!	Terdapat 2 mata kuliah (Topologi dan II) yang belum terdefinisi dengan jelas capaian pembelajarannya. Tiga mata kuliah tersebut belum pernah terseleenggara sehingga belum ada RPSnya.	Kaprodi menyadari kelemahannya	RPS untuk kedua mata kuliah yang dimaksud perlu dibuat RPSnya sehingga bila ada mahasiswa yang mengambil, RPS sudah siap.
	Profesi/PPG	#REF!				
4. Standar Penilaian	Prodi	94,2%	#REF!	Pasca tidak menjalankan dan mempunyai sistem untuk melakukan verifikasi soal ujian. Yang melakukan verifikasi adalah Prodi bukan dosen yang serumpun.	Kaprodi menyadari kelemahannya	Dapat diusulkan kepada pihak pengelola pasca untuk mewajibkan itu pada semua prodi

	Profesi/PPG	#REF!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	76,5%	87%	Tidak adanya pelatihan untuk mendukung kompetensi dosen dalam penelitian dan pembelajaran	Selama ini seringkali hanya mendatangkan guest lecture yang sifatnya insidental yakni memanfaatkan nara sumber yang sedang bertugas di Yogyakarta	UNY sudah mempunyai jaringan yang luas di dunia sehingga memudahkan untuk mengadakan pelatihan yang dibutuhkan oleh dosen pasca agar mampu bersaing di
	WD2	97,1%				
	Profesi/PPG	#REF!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	63,6%	83%			
	WD1	100,0%				
	WD2	86,7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	94,2%	#REF!			
	WD1	99,3%				
	Profesi/PPG	#REF!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	91,7%	91,7%			
	Profesi/PPG	#REF!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100,0%	100,0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	87,5%	89,8%			

	WD1	100,0%			
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!		
12. Standar Kerjasama	WD1	83,1%	83,1%		


**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

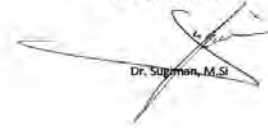
- Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.  
 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan: Pada audit SPMI ini sebagian besar bukti fisik belum dapat disiapkan
- Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.  
 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan:
- Temuan pada periode audit ini adalah :  
 Mayor  
 Minor  
 Observasi
- Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.  
 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, ..... 2018

KETUA TIM AUDITOR

  
Bambang Suprayitno, M.Sc.

KETUA PROGRAM STUDI

  
Dr. Supmen, M.Si

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana UNY

Prof. Dr. Marsigit, M.A

## 12. Prodi Pendidikan Ekonomi S-2



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Jenjang : S1

Jurusan :

Fakultas : PPs

TIM AUDIT

KETUA : Soni Novembri, Ph.D

ANGGOTA : Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd

PERIODE AUDIT : bulan/thn sampai bulan.thn

TANGGAL AUDIT : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui ketercapaian standar mutu UNY

NAMA	FAKULTAS
Soni Novembri, Ph.D	FIK
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	FIS

### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mata kuliah dalam kurikulum ada 18 mata kuliah</li> <li>Seluruh mata kuliah telah memiliki capaian pembelajaran (CP)</li> <li>Deskripsi CP seluruh mata kuliah telah sesuai dengan deskripsi CP lulusan KKNi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capaian pembelajaran direview secara periodic</li> <li>Rumusan CP sesuai dengan karakteristik prodi</li> <li>PBM, PLT, PI, KKN, telah sesuai dengan karakteristik prodi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rumusan CP berisi sikap yang sesuai dengan lampiran SNPT akan lebih ditingkatkan</li> <li>Rumusan CP berisi keterampilan yang sesuai dengan lampiran SNPT akan lebih ditingkatkan</li> </ol>
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	100%	Secara umum, pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran telah dilakukan sesuai standar dan prosedur pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kurikulum melalui tahapan perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, dan penyempurnaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anggota tim pengembang kurikulum prodi akan menyertakan unsur pemangku kepentingan</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					<p>n, dan dilakukan secara berkala setiap 1 tahun sekali.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pengembangan kurikulum mengacu pada visi, misi, dan panduan pengembangan kurikulum UNY</li> <li>3. Kurikulum yang dikembangkan telah mengacu pada RPJP dan RENSTRA UNY</li> <li>4. Kurikulum dikembangkan berdasarkan SKS</li> <li>5. Prodi melakukan evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum sesuai dengan SN Dikti</li> <li>6. Materi pembelajaran telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>7. Mata kuliah umum mengacu pada standar mutu UNY</li> </ol>	<p>internal dan eksternal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum dengan memperhatikan keikutsertaan: dosen; mahasiswa; alumni; pengguna lulusan; dan organisasi profesi</li> <li>3. Ditingkatkannya prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki deskripsi CP yang menggambarkan kedalaman dan keluasan materi</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	100.0 %				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9%	Standar proses pembelajaran diusahakan semaksimal mungkin sesuai dengan standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik pembelajaran menempati kriteria terbaik pada saintifik, kontekstual, dan berpusat pada mahasiswa</li> <li>RPS dikembangkan secara mandiri oleh dosen dan ditinjau secara berkala disesuaikan dengan perkembangan IPTEK</li> <li>Proses pembelajaran setiap makul sesuai dengan RPS, serta menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik pembelajaran akan lebih ditingkatkan pada aspek: interaktif, holistic, integrative, tematik, efektif, kolaboratif, kreatif, dan inovatif.</li> <li>RPS diusahakan diadakan untuk seluruh mata kuliah</li> <li>RPS akan disampaikan secara daring dan/atau langsung kepada mahasiswa pada pertemuan pertama di awal semester.</li> <li>Kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dijalankan dengan memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM</li> </ol>



LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8%	Secara umum prinsip penilaian, Teknik penilaian, mekanisme, dan prosedur penilaian telah mengacu pada standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa program magister telah lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dengan IPK lebih besar atau sama dengan 3,0 dan telah mempublikasikan penelitiannya pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, atau prosiding seminar internasional bereputasi.</li> <li>2. Perencanaan pembelajaran berdasarkan RPS</li> <li>3. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa berupa tesis telah mencakup aspek: metode penelitian, kebenaran ilmiah,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip penilaian akan lebih dioptimalkan digunakan untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta terkait dengan proses pembelajaran</li> <li>2. Penilaian sikap menggunakan observasi</li> <li>3. Mekanisme penilaian, reliabilitas dan validitas instrument didokumentasikan dan dievaluasi secara berkala</li> <li>4. Pelaksanaan penilaian melibatkan dosen/tim pengampu, mengikutsertakan mahasiswa, dan pemangku kepentingan</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					partisipasi/kinerja mahasiswa, norma akademik, kemampuan mempertahankan tugas akhir, dan persentase kemiripan tugas akhir maksimal 20%	
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	78.2%	88%	Kualifikasi dosen terus berusaha ditingkatkan mencapai standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>Seluruh dosen tetap telah memiliki sertifikat pendidik</li> <li>Memiliki 6 orang GB dan 14 lektor kepala</li> <li>Dosen memiliki penghasilan dan jaminan social yang pantas dan memadai, pembinaan karir,</li> <li>Prodi memiliki dokumen rancangan pembinaan karir dosen dalam jangka Panjang dan fasilitasi mencapai jabatan akademik tertinggi (GB)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Masih ada dosen tetap berpendidikan S2 yang saat ini sedang menempuh Pendidikan jenjang S3</li> <li>Akan lebih ditingkatkan untuk dosen memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan</li> <li>Program pelatihan bagi dosen yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan dalam 3 tahun terakhir</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					sesuai bidang keahlian	
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%	Standar sarana dan prasarana meliputi sarana dan prasarana pembelajaran,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah tesis sampai dengan tahun terakhir adalah 30</li> <li>Jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan selama 3 tahun terakhir adalah 30</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jurnal internasional terindeks/bereputasi yang dilanggan selama tiga tahun terakhir sejumlah 3 judul, akan ditingkatkan</li> </ol>
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8%	96.1%	Standar penelitian secara umum telah mengikuti standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil penelitian mengarah pada pengembangan IPTEK dan meningkatkan daya saing bangsa</li> <li>Hasil penelitian selalu diseminarkan dan dipublikasikan</li> <li>LPPM mendorong dan memfasilitasi peneliti memperoleh hak cipta dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil penelitian dipatenkan</li> <li>Penelitian diarahkan untuk tujuan pengembangan iptek untuk menunjang pengembangan Pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Peningkatan luaran penelitian yang bermutu,</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					<p>paten dan rutin mengadakan deseminasi hasil penelitian tingkat nasional</p> <p>4. Penelitian tesis mahasiswa berupa karya ilmiah penemuan baru dalam bidang ilmu</p> <p>5. Setiap dosen minimal memiliki 1 judul penelitian setiap tahun</p>	bermanfaat bagi kemajuan negara dan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0 %	Meliputi standar perencanaan pengelolaan pembelajaran, pelaksanaan pengelolaan pembelajaran dan standar pengawasan pengelolaan pembelajaran yang berpedoman pada standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan pembelajaran disusun secara sistematis dan menerapkan pendekatan system</li> <li>Perencanaan pembelajaran mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan dan diberlakukan</li> <li>Perencanaan pengelolaan pembelajaran meliputi: kurikulum, silabus, RPS,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan pembelajaran disusun oleh tim dosen penyusun dan reviewer/validator</li> <li>Melaporkan monitoring dan evaluasi untuk informasi dan dasar pengambilan keputusan sebagai standar pelaksanaan pengelolaan pembelajaran</li> <li>Pengawasan pengelolaan pembelajaran</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					peraturan akademik, kalender akademik, penugasan dosen makul, jadwal penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran, pengawasan pembelajaran. 4. Penyelenggara pembelajaran sesuai dan selaras dengan capaian pembelajaran	dilakukan oleh: pimpinan prodi, fakultas, dan melalui system penjaminan mutu internal
	ProfesiPPG	100.0 %				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0 %			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8%	Kegiatan PkM yang dilaksanakan rutin dilakukan oleh dosen minimal sekali dalam 1 tahun dengan mengikuti standar mutu UNY dan mengikuti ketentuan yang berlaku sebagai syarat PkM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PkM memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan kehidupan bangsa</li> <li>2. Hasil kegiatan PkM dapat dipertanggungjawabkan secara akademis, moral, dan etika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Hasil PKM akan didesiminasikan di tingkat jurusan</li> <li>10. Pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, ketrampilan, dan seni</li> <li>11. Hasil evaluasi PKM disampaikan kepada pengusul dan ditayangkan melalui web</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					<p>3. Hasil PkM berbentuk buku ajar atau bahan ajar</p> <p>4. PkM berupa kegiatan pelayanan kepada masyarakat dan mahasiswa asing, menerapkan iptek sesuai bidang keahlian</p> <p>5. Proses PkM yang didanai oleh UNY mengikuti prosedur /tahapannya yang berlaku</p> <p>6. Setiap dosen baik sendiri/tim setiap tahun melaksanakan PkM minimal sekali</p> <p>7. UNY menyediakan sarana dan prasarana PkM yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan</p> <p>8. UNY mendorong dan memfasilitasi dosen melakukan</p>	<p>12. Kegiatan PkM memperimbangan standar mutu, menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat dan lingkungan</p>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					kerjasama dalam kegiatan PkM.	
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

## KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

 Mayor  
 Minor  
 Observasi

---

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

v

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

KETUA TIM AUDITOR

YOGYAKARTA, ..... 2018

KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd

(.....)

Nama dan ttd

(.....)

Mengetahui,  
DEKAN

Nama dan ttd

(.....)



### 13. Prodi Pendidikan Kimia S-2



#### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Kimia  
 Jenjang : S-2  
 Jurusan :  
 Fakultas : PPs  
 TIM AUDIT :  
 KETUA :  
 ANGGOTA :  
 PERIODE AUDIT : bulan/thn                      sampai    bulan.thn  
 TANGGAL AUDIT : 29 Agustus  
 2018  
 TUJUAN AUDIT : Mengetahui ketercapaian standar mutu UNY

NAMA	FAKULTAS
Soni Novembri, Ph.D	FIK
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	FIS

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100 %	1. Jumlah mata kuliah dalam kurikulum ada 18 mata kuliah 2. Seluruh mata kuliah telah memiliki capaian pembelajaran (CP) 3. Deskripsi CP seluruh mata kuliah telah sesuai dengan deskripsi CP lulusan KKNi	1. Capaian pembelajaran direview secara periodic 2. Rumusan CP sesuai dengan karakteristik prodi 3. PBM, PLT, PI, KKN, telah sesuai dengan karakteristik prodi	1. Rumusan CP berisi sikap yang sesuai dengan lampiran SNPT akan lebih ditingkatkan 2. Rumusan CP berisi keterampilan yang sesuai dengan lampiran SNPT akan lebih ditingkatkan
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	100 %	Secara umum, pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran telah dilakukan sesuai standar dan prosedur pengembangan	1. Pengembangan kurikulum melalui tahapan perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, dan	1. Anggota tim pengembang kurikulum prodi akan menyertakan unsur pemangku kepentingan

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					<p>penyempurnaan, dan dilakukan secara berkala setiap 1 tahun sekali.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pengembangan kurikulum mengacu pada visi, misi, dan panduan pengembangan kurikulum UNY</li> <li>3. Kurikulum yang dikembangkan telah mengacu pada RPJP dan RENSTRA UNY</li> <li>4. Kurikulum dikembangkan berdasarkan SKS</li> <li>5. Prodi melakukan evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum sesuai dengan SN Dikti</li> <li>6. Materi pembelajaran telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>7. Mata kuliah umum mengacu pada standar mutu UNY</li> </ol>	<p>internal dan eksternal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum dengan memperhatikan keikutsertaan: dosen; mahasiswa; alumni; pengguna lulusan; dan organisasi profesi</li> <li>3. Ditingkatkannya prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki deskripsi CP yang menggambarkan kedalaman dan keluasan materi</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	100.0 %				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9 %	Standar proses pembelajaran diusahakan semaksimal mungkin sesuai dengan standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik pembelajaran menempati kriteria terbaik pada saintifik, kontekstual, dan berpusat pada mahasiswa</li> <li>2. RPS dikembangkan secara mandiri oleh dosen dan ditinjau secara berkala disesuaikan dengan perkembangan IPTEK</li> <li>3. Proses pembelajaran setiap makul sesuai dengan RPS, serta menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik pembelajaran akan lebih ditingkatkan pada aspek: interaktif, holistic, integrative, tematik, efektif, kolaboratif, kreatif, dan inovatif.</li> <li>2. RPS diusahakan diadakan untuk seluruh mata kuliah</li> <li>3. RPS akan disampaikan secara daring dan/atau langsung kepada mahasiswa pada pertemuan pertama di awal semester.</li> <li>4. Kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dijalankan dengan memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8 %	Secara umum prinsip penilaian, Teknik penilaian, mekanisme, dan prosedur penilaian telah mengacu pada standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa program magister telah lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dengan IPK lebih besar atau sama dengan 3,0 dan telah mempublikasikan penelitiannya pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, atau prosiding seminar internasional bereputasi.</li> <li>2. Perencanaan pembelajaran berdasarkan RPS</li> <li>3. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa berupa tesis telah mencakup aspek: metode penelitian, kebenaran ilmiah,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip penilaian akan lebih dioptimalkan digunakan untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta terkait dengan proses pembelajaran</li> <li>2. Penilaian sikap menggunakan observasi</li> <li>3. Mekanisme penilaian, reliabilitas dan validitas instrument didokumentasikan dan dievaluasi secara berkala</li> <li>4. Pelaksanaan penilaian melibatkan dosen/tim pengampu, mengikutsertakan mahasiswa, dan pemangku kepentingan</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					partisipasi/kinerja mahasiswa, norma akademik, kemampuan mempertahankan tugas akhir, dan persentase kemiripan tugas akhir maksimal 20%	
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	78.2%	88%	Kualifikasi dosen terus berusaha ditingkatkan mencapai standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seluruh dosen tetap telah memiliki sertifikat pendidik</li> <li>2. Memiliki 6 orang GB dan 14 lektor kepala</li> <li>3. Dosen memiliki penghasilan dan jaminan social yang pantas dan memadai, pembinaan karir,</li> <li>4. Prodi memiliki dokumen rancangan pembinaan karir dosen dalam jangka Panjang dan fasilitasi mencapai jabatan akademik tertinggi (GB)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih ada dosen tetap berpendidikan S2 yang saat ini sedang menempuh Pendidikan jenjang S3</li> <li>2. Akan lebih ditingkatkan untuk dosen memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan</li> <li>3. Program pelatihan bagi dosen yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan dalam 3 tahun terakhir</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					sesuai bidang keahlian	
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%	Standar sarana dan prasarana meliputi sarana dan prasarana pembelajaran,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah tesis sampai dengan tahun terakhir adalah 30</li> <li>Jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan selama 3 tahun terakhir adalah 30</li> </ol>	Jurnal internasional terindeks/bereputasi yang dilanggan selama tiga tahun terakhir sejumlah 3 judul, akan ditingkatkan
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8%	96.1 %	Standar penelitian secara umum telah mengikuti standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil penelitian mengarah pada pengembangan IPTEK dan meningkatkan daya saing bangsa</li> <li>Hasil penelitian selalu diseminarkan dan dipublikasikan</li> <li>LPPM mendorong dan memfasilitasi peneliti memperoleh hak cipta dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil penelitian dipatenkan</li> <li>Penelitian diarahkan untuk tujuan pengembangan iptek untuk menunjang pengembangan Pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Peningkatan luaran penelitian yang bermutu,</li> </ol>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					paten dan rutin mengadakan deseminasi hasil penelitian tingkat nasional 4. Penelitian tesis mahasiswa berupa karya ilmiah penemuan baru dalam bidang ilmu 5. Setiap dosen minimal memiliki 1 judul penelitian setiap tahun	bermanfaat bagi kemajuan negara dan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0 %	Meliputi standar perencanaan pengelolaan pembelajaran, pelaksanaan pengelolaan pembelajaran dan standar pengawasan pengelolaan pembelajaran yang berpedoman pada standar mutu UNY	1. Perencanaan pembelajaran disusun secara sistematis dan menerapkan pendekatan system 2. Perencanaan pembelajaran mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan dan diberlakukan 3. Perencanaan pengelolaan pembelajaran meliputi: kurikulum,	1. Perencanaan pembelajaran disusun oleh tim dosen penyusun dan reviewer/validator 2. Melaporkan monitoring dan evaluasi untuk informasi dan dasar pengambilan keputusan sebagai standar pelaksanaan pengelolaan pembelajaran 3. Pengawasan pengelolaan

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					silabus,RPS, peraturan akademik, kalender akademik, penugasan dosen makul,jadwal penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran,pengawasan pembelajaran. 4. Penyelenggara pembelajaran sesuai dan selaras dengan capaian pembelajaran	pembelajaran dilakukan oleh: pimpinan prodi, fakultas, dan melalui system penjaminan mutu internal
	ProfesiPPG	100.0 %				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0 %			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8 %	Kegiatan PkM yang dilaksanakan rutin dilakukan oleh dosen minimal sekali dalam 1 tahun dengan mengikuti standar mutu UNY dan mengikuti ketentuan yang berlaku sebagai syarat PkM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PkM memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan kehidupan bangsa</li> <li>2. Hasil kegiatan PkM dapat dipertanggungjawabkan secara akademis,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil PKM akan didesiminasikan di tingkat jurusan</li> <li>2. Pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran,kepribadian, dan seni</li> <li>3. Hasil evaluasi PKM disampaikan kepada pengusul dan ditayangkan melalui web</li> </ol>



LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					<p>moral, dan etika</p> <p>3. Hasil PkM berbentuk buku ajar atau bahan ajar</p> <p>4. PkM berupa kegiatan pelayanan kepada masyarakat dan mahasiswa asing, menerapkan iptek sesuai bidang keahlian</p> <p>5. Proses PkM yang didanai oleh UNY mengikuti prosedur /tahapan yang berlaku</p> <p>6. Setiap dosen baik sendiri/tim setiap tahun melaksanakan PkM minimal sekali</p> <p>7. UNY menyediakan sarana dan prasarana PkM yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan</p> <p>8. UNY mendorong dan memfasilitasi</p>	<p>4. Kegiatan PkM memperimbangan standar mutu, menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat dan lingkungan</p>

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					dosen melakukan kerjasama dalam kegiatan PkM.	
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

#### KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

.....

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

.....

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

 Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

v

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

--

KETUA TIM AUDITOR

YOGYAKARTA, ..... 2018

KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd

(.....)

Nama dan ttd

(.....)

Mengetahui,  
DEKAN

Nama dan ttd

(.....)

## 14. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-2

14



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 Jenjang : Magister  
 Jurusan : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 Fakultas : Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
KETUA	Dr. Edy Supriyadi	FT
ANGGOTA	Dr. Badraningsih L.	FT

PERIODE AUDIT :  
 TANGGAL AUDIT : 25 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : Untuk mengukur tingkat pelaksanaan perijinan mutu setiap standar pada Program Studi Magister (S2) PEP Universitas Negeri Yogyakarta

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	STANDAR	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%	Mata kuliah-rata kuliah dalam Kurikulum program Magister beserta Cpnnya memenuhi standar yang ditetapkan	Standar Kompetensi Lulusan melebihi dari yang ditetapkan	SKL perlu diarahkan untuk akreditasi internasional
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	#DIV/0!	Kurikulum dikembangkan sesuai visi, misi, dan panduan pengembangan kurikulum. Namun, pengkajian/peninjauan kurikulum belum dilakukan secara rutin.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memenuhi standar, dan telah memanfaatkan hasil penelitian	Perlu peninjauan kurikulum secara rutin tiap tahun. Standar pembelajaran perlu ditingkatkan, antara lain penggunaan bahasa Inggris, atau setidaknya bilingual.
	ProfesialPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	87.6%	#DIV/0!	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas dan kepiambatan mahasiswa. Namun metode belum sepenuhnya efektif.	Kompetensi dan kemampuan berbahasa Inggris para dosen relatif sangat baik, terutama dlm pben.	Perlu proses pembelajaran menggunakan bahasa Inggris, dan sebagian pembelajaran memanfaatkan e-learning.
	ProfesialPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	98.8%	#DIV/0!	Prinsip, teknik, mekanisme dan prosedur penilaian dilaksanakan sesuai standar. Validitas dan reliabilitas instrumen belum dievaluasi dan didokumentasikan dg baik.	Prodi Magister PEP memiliki dosen/pakar dlm bidang PEP yg diakui secara nasional	Perlu peningkatan validitas instrumen, dan pengembangan instrumen-instrumen baku. Peningkatan kompetensi mhs pada tugas akhir/tesis.
	ProfesialPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	80.9%	89%	Dosen dan tenaga kependidikan memenuhi standar, namun beban kerja beberapa dosen melebihi dari semestinya. Kesempatan untuk mengembangkan diri sebagian dosen belum	Prodi Magister PEP memiliki beberapa dosen/pakar dlm bidang PEP banyak berkiprah dan diakui secara nasional.	Beberapa dosen perlu diberi kesempatan untuk berkarya di tingkat nasional, sehingga lebih produktif-G11+G24
	WD2	97.1%				
	ProfesialPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	64.7%	84%	Sarana dan prasarana relatif baik, namun dana untuk pengadaan buku dan pemeliharaan perpustakaan belum memadai.	Pascasarjana UNY sedang membangun gedung baru yg sangat memadai.	Perlu penataan pemanfaatan gedung Pascasarjana, termasuk untuk perkuliahan, perpustakaan, dan ruang dosen.
	WD1	100.0%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	98.5%	#DIV/0!	Standar hasil, isi, proses, dan penilaian penelitian memenuhi standar, namun belum sepenuhnya mengarah pada keunggulan akademik dan HAKI.	Tersedianya pakar dan kesempatan penelitian dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian.	Perlu peningkatan kompetensi dosen agar dapat melakukan penelitian dan menghasilkan karya-karya sebagai keunggulan pascasarjana.
	WD1	99.3%				
	ProfesialPG	#DIV/0!				

8. Standar Pengelolaan	Prodi	95.8%	99.8%	Standar perencanaan dan pelaksanaan pengelolaan telah memadai, namun supervisi pengelolaan pembelajaran masih perlu ditingkatkan	UNY memiliki sistem e-money yang cukup komprehensif dan efektif untuk pemantauan pembelajaran	Kaprodi perlu diberi wewenang akses untuk mengetahui hasil e-money
	Prodi/PPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0%	100.0%	Standar pembiayaan secara umum memadai	Kecukupan pembiayaan	Pembayaran diarahkan pada kegiatan-kegiatan akademik yg berbasis produk unggulan
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.3%	96.1%	Pengabdian kepada masyarakat secara umum memenuhi standar, namun hasil PKM belum dikembangkan menjadi artikel/jurnal, atau HAKI	Kompetensi dan kesempatan dosen untuk melakukan PKM sangat luas	Hasil PKM perlu dikembangkan menjadi artikel/jurnal, HAKI, dan diupayakan utk lebih bermanfaat bagi masyarakat luas
	WD1	100.0%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	83.1%	83.1%	Standar kerjasama relatif memadai, namun masih kurang MoU, dan kerjasama nonakademik, serta belum terealisasinya kerjasama	Potensi Prodi PEP untuk kerjasama dengan pihak lain sangat tinggi	Sosialisasi potensi dan keunggulan prodi PEP ke lembaga-lembaga lain perlu dilakukan

#### KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor  
 Minor  
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, ..... Oktober 2018

KETUA TIM AUDITOR

Dr. Edy Supriyadi M.Pd.,

KETUA PROGRAM STUDI

Prof. Dr. Badruni K.W.M.Pd

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana UNY

(Prof. Dr. Marsigit, MA)

## 15. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S-3



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

15

Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 Jenjang : Doktor  
 Jurusan : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 Fakultas : Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
KETUA	Dr.Badraningsih Lastariwati M.Kes	FT
ANGGOTA	Dr.Eddy Supriyadi M.Pd.	FT

PERIODE AUDIT :  
 TANGGAL AUDIT : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui tingkat pelaksanaan penjaminan mutu dalam beberapa aspek sesuai borang di program studi S3 PEP Pascasarjana UNY

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%	sesuai , dengan didukung data lengkap	peningkatan rerata IPK,penurunan lama studi mahasiswa	pendampingan penulisan jurnal terindex
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	#DIV/0!	Baik,benar,sesuai dengan didukung bukti	semua memenuhi standar	Mohon diarahkanmenuju AKREDITASI Internasional
	Prodi/PPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	87.6%	#DIV/0!	Baik,benar,sesuai dengan didukung bukti	semua memenuhi standar	lebih ditingkatkan ke pengembangan kelas Internasional
	Prodi/PPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	98.8%	#DIV/0!	baik,benar,sesuai dengan didukung bukti	peningkatan rerata IPK,penurunan lama studi mahasiswa	reward mho yang punya jurnal terindex
	Prodi/PPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	81.3%	89%	baik,sesuai kriteria dan didukung data	baik	beban kerja dosen sudah sesuai
	WD2	97.1%				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	64.7%	94%			
	WD1	100.0%		sesuai, didukung bukti	ruang ,kuliah dan sarpras yang lain lengkap	disesuaikan dengan pengembangan prodi
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	98.5%	#DIV/0!	sesuai ,didukung data,bukti	Tersedianya para ahli atau pakar dalam bidang evaluasi dan pengukuran serta kesempatan penelitian ,dapat	Meningkatkan produktivitas penelitian yang hasilnya di jurnalkan.Peningkatan penelitian kerjasama dengan LN
	WD1	99.3%				

	Prodi/PG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	95.8%	95.8%	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas dan kepribadian mahasiswa. Namun metode belum sepenuhnya efektif.	perencanaan pembelajaran, pengelolaan, penilaian semua baik	lebih ditingkatkan, perlu pembelajaran dengan menggunakan bilingual. Juga menggunakan e-learning
	Prodi/PG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0%	100.0%	baik, sesuai, didukung data	terakuntabilitas	lebih ditingkatkan ke pengembangan
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.3%	96.1%	baik, didukung data dan bukti	hati diharapkan bisa di halkan	laporan PKM perlu dibuat artikel/jurnal, HAKI, dan diupayakan lebih aplikatif untuk digunakan dimasyarakat
	WD1	100.0%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	83.1%	83.1%	standar kerjasama memadai	potensi kerjasama sangat tinggi	keunggulan dan potensi prodi 53 perlu lebih dioslasasikan

#### KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

- Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.
  - Ya
  - Tidak
  - Lainnya, sebutkan
- Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.
  - Ya
  - Tidak
  - Lainnya, sebutkan
- Temuan pada periode audit ini adalah :
  - Mayor
  - Minor
  - Observasi
- Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan stakeholder.
  - Ya
  - Tidak
  - Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, \_\_\_\_\_ Oktober 2018

KETUA TIM AUDITOR

Dr. Badraningsih Lestariwati M.Kes

KETUA PROGRAM STUDI

Prof. Dr. Badrun KW.M.Pd.

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana UNY

(Prof. Dr. Marsigit, MA)

## 16. Prodi Pendidikan Dasar S-3



### LAPORAN PENILAIAN KETERCAPIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Dasar  
 Jenjan : S3  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Pascasarjana UNY

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
:	Dr. Isana Supiah YL	FMIPA
:	Dr. Budi Astuti	FIP
:		
:		

PERIO : Agustus 2018 sampai Nopember 2018  
 TANG : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT : (1) Kelengkapan dokumen, (2) Keterlaksanaan SPMI

#### LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	99.3%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	Profesi/PPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	79.2%	#DIV/0!	Jumlah dosen sudah memenuhi hanya beban dosen yang masih melebihi 12 sks, dan pembimbingan tesis yang >10 mahasiswa per dosen per tahun <i>diteliti</i>		Mengurangi beban mengajar dan beban bimbingan



	WD2	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	96.1%	#DIV/0!		
	WD1	#DIV/0!			
	WD2	#DIV/0!			
7. Standar Penelitian	Prodi	98.5%	#DIV/0!		
	WD1	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0%	100.0%		
	ProfesiPPG	#DIV/0!			
9. Standar Pembiayaan	WD2	#DIV/0!	#DIV/0!		
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100.0%	#DIV/0!		
	WD1	#DIV/0!			
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!		

12. Standar Kerjasama	WDI	#DIV/0!	#DIV/0!			
-----------------------	-----	---------	---------	--	--	--


**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :

- Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.
  - Ya
  - Tidak
  - Lainnya, sebutkan
- Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.
  - Ya
  - Tidak
  - Lainnya, sebutkan
- Temuan pada periode audit ini adalah :
  - Mayor
  - Minor
  - Observasi
- Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.
  - Ya
  - Tidak
  - Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, Nopember 2018

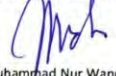
KETUA TIM AUDITOR



Dr. Isana Supiah YL



KETUA PROGRAM STUDI



(Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si)

17. Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa S-3



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Ilmu Pendidikan Bahasa  
 Jenjar : S3  
 Jurusan : Ilmu Pendidikan Bahasa  
 Fakultas : Program Pascasarjana

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
	Dr. S.W. Septiarti, M.Si	FIP
	Dr. Entoh Tohani, M.Pd	FIP

PERIO : Sep-18 sampai Oktober 2018

TANGG : 30 Oktober 2018

TUJUAN AUDIT : Mengetahui pencapaian standar Mutu UNY

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	74,5%	74%	Belum semua matakuliah disusun RPS		wokshop penyusunan RPS mata kuliah prodi dilakukan
2. Standar Pembelajaran	Prodi	91,3%	91%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	83,4%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	90,0%	#DIV/0!	an instrumen dan hasil penilaian belum dilakukan secara tertib		Penataan manajemen instrumen dan hasil evaluasi secara berkala
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	75,0%	86%	dikit publikasi ilmiah jurnal internasional yang dihasilkan dosen		Optimalisasi fasilitasi publikasi jurnal internasional yang ada
	WDE	97,1%				

	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	62,1%	83%			
	WD1	100,0%				
	WD2	86,7%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
7. Standar Penelitian	Prodi	90,5%	94,9%			
	WD1	99,3%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100,0%	100,0%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100,0%	100,0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	85,5%	92,8%	Hasil PkM yang dibuat dalam artikel jurnal untuk publikasi belum dibuat		
	WD1	100,0%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	#DIV/0!	#DIV/0!			
12. Standar Kerjasama	WD1	83,1%	83,1%	kerja sama masih minim dalam pengembangan ilmu		peningkatan kerja sama dg pihak lain terkoordinasi pasca

**KESIMPULAN**

Tim Audit menyimpulkan :


1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.  
 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan
2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.  
 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan
3. Temuan pada periode audit ini adalah :  
 Mayor  
 Minor  
 Observasi
4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.  
 Ya  
 Tidak  
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 30 Oktober 2018  
KETUA TIM AUDITOR

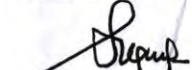
  
Dr. S.W. Septiarti, M.Si



Mengetahui,  
DIREKTUR PPs

  
Prof. Dr. Marsigit, M.A.

KETUA PROGRAM STUDI

  
Prof. Sugirin, Ph.D