



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL PRODI PROGRAM PASCASARJANA

Pusat Penjaminan Mutu
Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
2019

PENGESAHAN

Judul : Laporan Audit Mutu Internal Prodi 2019
Tujuan Audit : Mengetahui Keterlaksanaan Standar Mutu UNY di tingkat Prodi di Program Pascasarjana (PPs) UNY
Waktu audit : Agustus – Oktober 2019
Auditee : Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
Dr. Paidi, M.Si.
Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.
Dr. Sugiman, M.Si.
Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
Dr. Istanto Wahyu Djatmika
Dr. Ratna Wardani
Prof. Dr. Suharjana
Fakultas : Program Pascasarjana
Alamat : Jl. Colombo No 1 Karangmalang Yogyakarta
Prodi-prodi : 1. Prodi S2 PEP
2. Prodi S2 Pendidikan Biologi
3. Prodi S2 Pendidikan Ekonomi
4. Prodi S2 Pendidikan Matematika
5. Prodi S2 Sains
6. Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektro
7. Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
8. Prodi S2 Ilmu Keolahragaan
Auditor : 1. Dr. Warsono, M.Si.
2. Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas, MA.
3. Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd.
4. Muhammad Munir, M.Pd.
5. Puji Wiulandari Kuncorowati, M.Kn.
6. Dr. Ahmad Nasrullah., M.Or.
7. Dr. Serafin Wisni Septiarti, M.Si.
8. Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd.
9. Dr. Ariefa Efianingrum, M.Si.
10. Dr. Sudiyatno, M.E.
11. Atik Kurniawati, M.Pd.
12. Dr. Sudiyatno, M.E.
13. Danang Pujo Broto, M.Or.
14. Herwin Yogo Wicaksono, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua LPMPP UNY

Prof. Dr. Santip Dlat Prasojo, M.Pd
NIP. 197404252000031001



Yogyakarta, November 2019

Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu



Dr. Sri Andayani, M.Kom.
NIP. 197204261997022001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan audit mutu internal prodi dalam hal tingkat ketercapaian standar mutu UNY tahun 2019 di Fakultas Bahasa dan Seni dapat tersusun. Standar Mutu UNY mengalami revisi pada tahun 2017, untuk mengakomodasi tuntutan baru dalam pendidikan tinggi. Standar Mutu UNY revisi ini telah ditetapkan sebagai Peraturan Rektor No 24 tahun 2017. Guna melihat keterlaksanaan Standar Mutu ini di lingkungan UNY, maka telah dilaksanakan audit mutu internal di seluruh prodi UNY. Audit mutu internal dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan Sekretaris LPMPP UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Kepala dan Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
3. Para Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Para auditor yang telah melakukan audit mutu internal prodi
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebut satu per satu

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi PPs khususnya dan UNY pada umumnya dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, November 2019

Penyusun,

Pusat Penjaminan Mutu

LPMPP UNY

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PENDAHULUAN	4
PEMBAHASAN HASIL AUDIT	6
A. AUDITOR DAN AUDITEE	6
B. TUJUAN AUDIT	7
C. LINGKUP AUDIT	7
D. TEMUAN AUDIT	8
E. KESIMPULAN AUDIT	18
REKOMENDASI TINDAK LANJUT.....	20

PENDAHULUAN

SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan sebagaimana ditetapkan dalam Pasal 52 ayat (3) UU No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Dikti (UU Dikti). Amanat ini selanjutnya dijabarkan dalam Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti).

SPMI bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi adalah kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan, maupun standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari *stakeholders*. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang merupakan standar minimum bagi pendidikan tinggi wajib dilaksanakan oleh setiap Perguruan tinggi sebagaimana ditetapkan dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 dan perubahannya dalam Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2018.

Kegiatan audit mutu internal ini untuk melihat keberhasilan perguruan tinggi dalam melaksanakan kinerja, khususnya kinerja bidang akademik yang difokuskan pada standar kompetensi lulusan, kurikulum, proses, penilaian, penelitian, dan PPM. Hasil dari kegiatan tersebut dapat dipakai sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan pada tahun berikutnya supaya menjadi semakin baik. Hasil audit juga diharapkan dapat meningkatkan Akreditasi perguruan tinggi/lembaga. Dalam rangka pelaksanaan audit ketercapaian standar mutu UNY, perlu dilakukan penyempurnaan instrumen audit dalam kaitannya dengan akreditasi 9 kriteria yang kemudian ditindaklanjuti dengan kegiatan pelaksanaan audit standar mutu.

A. Tujuan Kegiatan

Kegiatan audit mutu internal UNY tahun 2019, bertujuan untuk:

1. Menyempurnakan instrumen audit standar mutu internal UNY tahun 2019.
2. Melaksanakan kegiatan audit untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu UNY tahun 2019.
3. Mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 tahun.
4. Hasil dari kegiatan audit diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam menyusun kegiatan pada tahun berikutnya serta meningkatkan layanan mutu internal.

B. Manfaat Kegiatan

Kegiatan audit mutu internal berujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota penjaminan mutu dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil audit SPMI di lingkungan Universitas, Fakultas, PPs, dan Prodi. Oleh karena itu, hasil audit ini dapat dimanfaatkan bagi lembaga dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Secara umum, hasil kegiatan ini memiliki dua manfaat, pertama, bagi lembaga di tingkat Fakultas, PPs, Prodi, kegiatan ini dapat meningkatkan mutu serta sumberdaya. Kedua, bagi peserta kegiatan ini tidak hanya dapat meningkatkan pemahaman tentang SPMI, tetapi juga sebagai dasar kewenangan untuk melakukan audit internal SPMI.

PEMBAHASAN HASIL AUDIT

Pelaksanaan kegiatan audit mutu internal 2019 dilakukan pada prodi-prodi di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta. Tahapan kegiatan yang dilakukan mulai dari penyempurnaan instrumen audit, sosialisasi instrumen kepada auditor, pelaksanaan audit, penyusunan laporan, dan pelaporan serta tindak lanjut dari rekomendasi laporan audit. Audit dilaksanakan pada 25 prodi dari 31 prodi yang direncanakan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta, yakni prodi yang menjadi target pendampingan dalam pengajuan akreditasi tahun 2019. Untuk Program Pascasarjana, terdapat Prodi yang diaudit, yaitu Prodi.

1. Prodi S2 PEP
2. Prodi S2 Pendidikan Biologi
3. Prodi S2 Pendidikan Ekonomi
4. Prodi S2 Pendidikan Matematika
5. Prodi S2 Sains

A. AUDITOR DAN AUDITEE

Nama Fakultas	Program Pascasarjana	
Alamat	Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281	
Auditee	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran	Prodi S2 PEP
	Dr. Paidi, M.Si.	Prodi S2 Pendidikan Biologi
	Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.	Prodi S2 Pendidikan Ekonomi
	Dr. Sugiman, M.Si.	Prodi S2 Pendidikan Matematika
	Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.	Prodi S2 Sains
	Dr. Istanto Wahyu Djatmika	Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektro
	Dr. Ratna Wardani	Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
	Prof. Dr. Suharjono	Prodi S2 Ilmu Keolahragaan
Tanggal Audit	Agustus-Oktober 2019	
Auditor	1. Nama : Dr. Warsono, M.Si. Fakultas : FMIPA	2. Nama : Dyah Ayu Ai., MA. Fakultas : FIS
	3. Nama : Dr. Sufriati Tanjung Fakultas : FBS	4. Nama : Muhammad Munir, M.Pd. Fakultas : FT
	5. Nama : Puji Wulandari K., M.Kn. Fakultas : FIS	6. Nama : Alice Armini, M.Hum Fakultas : FBS
	7. Nama : Dr. Ahmad N., M.Or. Fakultas : FIK	8. Nama : Dr. SW. Sepitiarti, M.Si. Fakultas : FIP
	9. Nama : Dr. Sufriati Tanjung Fakultas : FBS	10. Nama : Dr. Ariefa E., M.Si. Fakultas : FIP
	11. Nama : Dr. Sudiyatno, M.E. Fakultas : FT	12. Nama : Atik Kurniawati, M.Pd. Fakultas : FMIPA
	13. Nama : Danang Pujo B., M.Or.	14. Nama : Herwin Yoga W., M.Pd.

	Fakultas : FIK	Fakultas : FBS
--	----------------	----------------

B. TUJUAN AUDIT

Beri tanda √ sesuai yang dikerjakan.

a. Memastikan kesesuaian pelaksanaan standar mutu 2017 di prodi	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap Dokumen Mutu Universitas, Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memastikan kelancaran pelaksanaan SPMI di Fakultas/Pascasarjana	√
d. Memetakan peluang peningkatan mutu Fakultas/Pascasarjana/Prodi	√

C. LINGKUP AUDIT

Lingkup audit mencakup 5 standar yang ada di Standar Mutu UNY. Khusus pada Standar Pendidikan, substandar dieksplorasi lebih banyak. Berikut ini adalah rinciannya:

1. Standar Pendidikan, meliputi:
 - a) Standar kompetensi Lulusan
 - b) Standar Pembelajaran
 - c) Standar Proses Pembelajaran
 - d) Standar Penilaian
 - e) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 - f) Standar Sarana dan Prasarana
 - g) Standar Pengelolaan
 - h) Standar Pembiayaan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni
5. Standar Kerjasama

Prodi mengisi instrumen yang telah disiapkan oleh Pusat Penjaminan Mutu LPMPP UNY, sesuai dengan lingkup standar yang diinginkan oleh masing-masing prodi untuk diaudit. Dengan demikian, lingkup standar yang diaudit dapat berbeda antar prodi.

D. TEMUAN AUDIT

Ada 8 prodi yang ada di lingkungan PPs UNY yang telah teraudit. Audit dapat dilaksanakan meskipun terdapat kendala-kendala, salah satunya adalah kesibukan ketua program studi sehingga sulit menentukan jadwal pertemuan dengan auditor. Kelima prodi di PPs yang diaudit adalah sebagai berikut:

1. Prodi S2 PEP
2. Prodi S2 Pendidikan Biologi
3. Prodi S2 Pendidikan Ekonomi
4. Prodi S2 Pendidikan Matematika
5. Prodi S2 Sains
6. Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektro
7. Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
8. Prodi S2 Ilmu Keolahragaan

Rekapitulasi capaian standar prodi- prodi teraudit disajikan sebagai berikut.

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0			
PRODI: PENELITIAN EVALUASI PENDIDIKAN S2/PPs			
No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
4	Sumber Daya Manusia	Std Dosen dan tenaga kependidikan	71%
5	Keuangan Sarana dan prasarana	Std Sarpras Pembelajaran	33%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran	100%
		Std Penilaian Pembelajaran	97%
7	Penelitian	Std Isi Penelitian	100%
		Std Penilaian Penelitian	100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	100%
		Std Hasil penelitian	100%
		Std Hasil PKM	100%

Gambar 1. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0

PRODI: PENDIDIKAN EKONOMI S2/PPs

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjasama	Std Pengelolaan Pembelajaran	100%
		Std Pengelolaan Penelitian	98%
		Std Pengelolaan PKM	100%
3	Mahasiswa	Std Kerjasama	
		Std Kemahasiswaan	95%
4	Sumber Daya Manusia	Std Dosen dan tenaga kependidikan	85%
		Std Peneliti	100%
		Std Pelaksana PKM	100%
5	Keuangan Sarana dan prasarana	Std Sarpras Pembelajaran	52%
		Std Sarpras Penelitian	100%
		Std Sarpras PKM	100%
		Std Pembiayaan Pembelajaran	100%
		Std Pembiayaan Penelitian	100%
6	Pendidikan	Std Pembiayaan PKM	100%
		Std Isi Pembelajaran	94%
		Std Proses Pembelajaran	87%
7	Penelitian	Std Penilaian Pembelajaran	95%
		Std Isi Penelitian	89%
		Std Proses Penelitian	91%
8	PKM	Std Penilaian Penelitian	100%
		Std Isi PKM	100%
		Std Proses PKM	94%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Penilaian PKM	100%
		Std Kompetensi Lulusan	100%
		Std Hasil penelitian	93%
		Std Hasil PKM	88%

Gambar 2. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Pendidikan Ekonomi

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0
PRODI: PENDIDIKAN BIOLOGI S2/PPs

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjassama	Std Pengelolaan Pembelajaran	71%
		Std Pengelolaan Penelitian	92%
4	Sumber Daya Manusia	Std Dosen dan tenaga kependidikan	78%
		Std Peneliti	100%
5	Keuangan Sarana dan prasarana	Std Sarpras Pembelajaran	48%
		Std Sarpras Penelitian	100%
		Std Pembiayaan Penelitian	100%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran	66%
		Std Proses Pembelajaran	72%
		Std Penilaian Pembelajaran	83%
		Std Proses Penelitian	80%
		Std Penilaian Penelitian	100%
8	PKM	Std Isi PKM	100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	100%
		Std Hasil penelitian	95%
		Std Hasil PKM	91%

Gambar 3. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Pendidikan Biologi

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0

PRODI: PENDIDIKAN MATEMATIKA S2/PPS

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjasama	Std Pengelolaan Pembelajaran	100%
		Std Pengelolaan Penelitian	100%
		Std Pengelolaan PKM	100%
3	Mahasiswa	Std Kerjasama	
		Std Kemahasiswaan	95%
4	Sumber Daya Manusia	Std Dosen dan tenaga kependidikan	74%
		Std Peneliti	88%
		Std Pelaksana PKM	100%
5	Keuangan Sarana dan prasarana	Std Sarpras Pembelajaran	91%
		Std Sarpras Penelitian	100%
		Std Sarpras PKM	100%
		Std Pembiayaan Pembelajaran	100%
		Std Pembiayaan Penelitian	100%
		Std Pembiayaan PKM	100%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran	93%
		Std Proses Pembelajaran	92%
		Std Penilaian Pembelajaran	97%
7	Penelitian	Std Isi Penelitian	92%
		Std Proses Penelitian	100%
		Std Penilaian Penelitian	100%
8	PKM	Std Isi PKM	100%
		Std Proses PKM	90%
		Std Penilaian PKM	100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	100%
		Std Hasil penelitian	89%
		Std Hasil PKM	79%

Gambar 4. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Pendidikan Matematika

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0**PRODI: PENDIDIKAN SAINS S2/PPs**

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjasama	Std Pengelolaan Pembelajaran	100%
5	Keuangan Sarana dan prasarana	Std Sarpras Pembelajaran Std Pembiayaan Pembelajaran	71% 100%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran Std Proses Pembelajaran Std Penilaian Pembelajaran Std Penilaian Penelitian	100% 94% 97% 100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	100%

Gambar 5. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Pendidikan Sains

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0**PRODI: PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO S2/PPs**

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjasama	Std Pengelolaan Pembelajaran	88%
3	Mahasiswa	Std Kemahasiswaan	31%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran Std Proses Pembelajaran Std Penilaian Pembelajaran Std Penilaian Penelitian	92% 94% 88% 100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	100%

Gambar 6. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Pendidikan Teknik Elektro

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0
PRODI: PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA S2/PPs

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjasama	Std Pengelolaan Pembelajaran	100%
3	Mahasiswa	Std Kemahasiswaan	100%
4	Sumber Daya Manusia	Std Dosen dan tenaga kependidikan	81%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran	93%
		Std Proses Pembelajaran	87%
		Std Penilaian Pembelajaran	100%
		Std Penilaian Penelitian	100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	88%

Gambar 7. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

REKAPITULASI PERSENTASE CAPAIAN PER STANDAR BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI 4.0
PRODI: ILMU KEOLAHRAGAAN S2/PPs

No Kriteria	Nama Kriteria	Standar terkait	Persentase capaian standar
2	Tata Pamong dan kerjasama	Std Pengelolaan Pembelajaran	100%
		Std Pengelolaan Penelitian	100%
		Std Pengelolaan PKM	100%
		Std Kerjasama	100%
3	Mahasiswa	Std Kemahasiswaan	100%
4	Sumber Daya Manusia	Std Dosen dan tenaga kependidikan	83%
		Std Peneliti	100%
		Std Pelaksana PKM	100%
5	Keuangan Sarana dan prasarana	Std Sarpras Pembelajaran	97%
		Std Sarpras Penelitian	100%
		Std Sarpras PKM	100%
		Std Pembiayaan Pembelajaran	100%
		Std Pembiayaan Penelitian	100%
		Std Pembiayaan PKM	100%
6	Pendidikan	Std Isi Pembelajaran	90%
		Std Proses Pembelajaran	88%
		Std Penilaian Pembelajaran	91%
7	Penelitian	Std Isi Penelitian	96%
		Std Proses Penelitian	92%
		Std Penilaian Penelitian	100%
8	PKM	Std Isi PKM	100%
		Std Proses PKM	100%
		Std Penilaian PKM	100%
9	Keluaran dan dampak tridharma	Std Kompetensi Lulusan	86%
		Std Hasil penelitian	98%
		Std Hasil PKM	98%

Gambar 8. Rekapitulasi capaian standar prodi S2 Ilmu Keolahragaan

Berikut ketidaksesuaian dan saran perbaikan dari hasil audit.

1. Program Pascasarjana (PPs)

No.	Prodi	Pernyataan	Peluang
1	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2	<u>Standar Penilaian Pembelajaran:</u> Emonev PBM belum berjalan dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjamu Prodi dan Kaprodi perlu pro aktif untuk mendorong pengisian e-monev PBM, dan menyampaikan kepada mahasiswa pentingnya hasil e-monev untuk akreditasi Prodi 2. Prodi PEP S2 perlu memiliki anggota gugus penjamu agar kegiatan penjamu prodi dapat berjalan dengan baik
2.	Pendidikan Biologi S2	<u>Standar Isi Pembelajaran:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang dikembangkan belum mengacu pada RPJP dan RENSTRA UNY 2. Prodi melakukan evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum dengan memperhatikan keikutsertaan: a) dosen, b) mahasiswa, c) alumni, d) pengguna lulusan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang dikembangkan harus mengacu pada RPJP dan RENSTRA UNY 2. Perlu menambah keikutsertaan evaluator dari organisasi profesi
		<u>Standar Proses Pembelajaran:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik proses pembelajaran yang bersifat inovatif, interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa belum dipahami secara terintegrasi, seharusnya satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Hal ini tidak sesuai dengan ketentuan di UNY. 2. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, namun baru pada tinjauan format dan belum sampai pada isi/substansinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuaikan dengan ketentuan UNY (Pasal 30 ayat 3-14 Standar Mutu UNY 2017) 2. Tinjauan RPS seharusnya secara keseluruhan, tidak hanya pada format Yang utama intti (materi, metode pembelajaran)
		<u>Standar Penilaian:</u>	

No.	Prodi	Pernyataan	Peluang
		Penilaian kualitas perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran oleh mahasiswa hanya dilakukan pada awal semester	Penilaian kualitas perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran oleh mahasiswa seharusnya dilakukan secara periodik pada awal dan akhir semester Penilaian berkaitan dengan kesiapan mengajar dan saptas untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran.
3	Pendidikan Ekonomi S2	<u>Standar Materi Pembelajaran:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan dalam mengukur kedalaman materi 2. Materi pembelajaran yang berbasis penelitian belum ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu melakukan review RPS dengan tim ahli untuk mengukur kedalaman materi 2. Materi pembelajaran yang berasal dari hasil penelitian perlu diintegrasikan ke dalam materi
		<u>Standar Proses:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak semua dosen ahli IT. Belum semua dosen <i>melek</i> data tentang fenomena perekonomian di Indonesia. 2. Jumlah mata kuliah 40, sedangkan jumlah RPS yang terkumpul 25. RPS daring baru ada 3 mata kuliah. 3. Beberapa mata kuliah menggunakan Lab. Ekonomi S1, Plaza UNY tetapi belum terstruktur (terlembaga), belum terjadwal, masih dalam bentuk usaha masing-masing dosen. 4. Nilai akhir yang belum ada <i>feedback</i> oleh dosen. Sehingga hasil emonev PBM belum dimanfaatkan secara optimal. 5. Dalam penerimaan dosen CPNS 2019 ada yang tidak linear S1, S2, S3. Jumlah dosen yang masih lektor ada 4 dan asisten ahli ada 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimalkan pelatihan penggunaan aplikasi IT bagi seluruh dosen. Perlu mengembangkan literasi data tentang fenomena perekonomian di Indonesia. 2. Perlu workshop RPS secara terpadu, tersistem untuk semua dosen menyusun RPS. 3. Perlu kerjasama dengan mitra seperti lab. Ekonomi S1, Plaza UNY secara terjadwal, terlembaga, terstruktur. 4. Optimalisasi hasil emonev PBM untuk meningkatkan mutu PBM Prodi, fakultas bersama penjamu fakultas untuk memberikan hasil emonev kepada dosen untuk meningkatkan kinerja 5. Fasilitas kenaikan pangkat dan jabatan fungsional untuk menjadi lektor kepala secara bertahap.

No.	Prodi	Pernyataan	Peluang
4	Pendidikan Matematika S2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi tidak memiliki akses dalam pemantauan pembelajaran dosen-dosennya melalui SIAKAD. 2. Belum ada prosedur baku tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap proses pembelajaran. 3. Belum ada panduan pelaksanaan penilaian sikap. 4. <i>Feedback</i> disampaikan secara klasikal dan belum ada mekanisme pengontrolan 5. Belum ada form dan prosedur baku validasi dan uji reliabilitas instrumen penilaian akhir semester. 6. Belum ada POB tentang penyampaian hasil pembelajaran. 7. Belum melibatkan pemangku kepentingan eksternal. 8. Tidak menerapkan ketentuan pasal tersebut terhadap mahasiswa yang belum mendapatkan nilai sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. 9. Pihak manajemen tidak menyampaikan hasil penilaian mahasiswa kepada dosen dalam bentuk rapor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pihak manajemen memfasilitasi akses Kaprodi dalam upaya pemantauan keterlaksanaan pembelajaran melalui SIAKAD. Pengadaan POB tentang pemantauan pembelajaran melalui SIAKAD. 2. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap proses pembelajaran. 3. Pengadaan panduan pelaksanaan penilaian sikap. 4. Pengadaan prosedur baku penyampaian <i>feedback</i> dan pengontrolan <i>blended learning</i>. 5. Pengadaan form dan prosedur baku validasi dan uji reliabilitas instrumen penilaian akhir semester. 6. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap penilaian hasil pembelajaran. 7. Perlu melibatkan pemangku kepentingan eksternal. 8. Pihak manajemen menerapkan ketentuan pasal tersebut terhadap mahasiswa yang belum mendapatkan nilai sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. 9. Pihak manajemen menyampaikan rapor hasil penilaian mahasiswa kepada masing-masing dosen.
5	Pendidikan Sains S2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi tidak memiliki akses dalam pemantauan pembelajaran dosen-dosennya melalui SIAKAD untuk mengetahui kesesuaian RPS dengan pelaksanaan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pihak manajemen memfasilitasi akses Kaprodi dalam upaya pemantauan keterlaksanaan pembelajaran melalui SIAKAD. Pengadaan POB tentang

No.	Prodi	Pernyataan	Peluang
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Belum ada prosedur baku tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap proses pembelajaran. 3. Belum ada panduan yang baku bagi dosen dalam pelaksanaan sikap. 4. Dalam pembelaran <i>online</i>, umpan balik untuk mahasiswa disampaikan secara klasikal dan belum ada mekanisme pengontrolan. 5. Belum ada format dan prosedur baku validasi dan uji reliabilitas instrument penilain akhir semester, walaupun sudah ada pembahasan dalam tim dosen. 6. Belum ada POB tentang penyampaian ketidakpuasan mahasiswa terhadap penilaian hasil pembelajaran. 7. Belum melibatkan pemangku kepentingan eksternal dalam penilaian hasil belajar. 8. Pihak manajemen belum menyampaikan hasil penilaian mahasiswa melalui emonev PBM kepada dosen dalam bentuk rapor. 	<p>pemantauan pembelajaran melalui SIAKAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap proses pembelajaran. 3. Pengadaan panduan pelaksanaan penilaian sikap. 4. Pengadaan prosedur baku penyampaian <i>feedback</i> dan pengontrolan <i>blended learning</i>. 5. Pengadaan form dan prosedur baku validasi dan uji reliabilitas instrument penilaian akhir semester. 6. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap penilaian hasil pembelajaran. 7. Perlu melibatkan pemangku kepentingan eksternal. 8. Pihak manajemen menyampaikan rapor hasil penilaian mahasiswa kepada masing-masing dosen.
6	Pendidikan Teknik Elektro S2	Standar pengembangan kurikulum belum melibatkan organisasi profesi	Diusahakan melibatkan organisasi profesi dalam mengembangkan kurikulum
		Materi pembelajaran belum sepenuhnya memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Diusahakan untuk memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan sendiri maupun pihak lain untuk materi pembelajaran
		Teknik penilaian belum menggunakan portofolio atau karya desain	Prosedur dan metode penilaian diusahakan valid dan reliable dengan cara pemeriksaan oleh tim kerja atau kelompok bidang ilmu

No.	Prodi	Pernyataan	Peluang
		Prosedur dan metode penilaian belum sepenuhnya valid dan reliabel	Reliabilitas dan validitas instrumen diusahakan untuk dievaluasi secara berkala dan didokumentasikan secara baik
		Reliabilitas dan validitas instrumen belum didokumentasikan dan dievaluasi secara berkala	
		Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa belum sepenuhnya mencakup partisipasi mahasiswa dan hasil kerja (karya tulis/laporan/karya seni/desain)	Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa diusahakan mencakup partisipasi mahasiswa dan hasil kerja mahasiswa
		Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa pada matakuliah tesis belum sepenuhnya mencakup aspek kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan	Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa pada matakuliah tesis diusahakan mencakup aspek kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan
7	Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika S2	Pengembangan kurikulum belum melibatkan unsur pemangku kepentingan internal dan eksternal	Perlu adanya brandstorming dan review kurikulum dengan melibatkan unsur pemangku kepentingan internal dan eksternal
		Karakterisasi pembelajaran belum semua e-learning	Diusahakan e-learning untuk semua matakuliah
		Perencanaan proses belum semua ada RPS, hanya ada 11 RPS dari 24 matakuliah	Diusahakan 24 RPS untuk semua matakuliah
		Belum ada kelompok bidang ilmu/team work	Diusahakan terciptanya kelompok bidang ilmuir /team work

E. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal. Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____
2. Fakultas telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____

-
3. Temuan pada periode audit ini adalah : : ()___(Major), ()_√__(Minor), ()___(Obervasi)
4. PTK pada temuan audit sebelumnya telah ditindak-lanjuti secara efektif. Ya Tidak
Jika tidak, sebutkan rekomendasi tim auditor : _____
5. Fakultas menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. . √ Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____

REKOMENDASI TINDAK LANJUT

Berikut ini beberapa rencana tindakan koreksi dari hasil audit prodi-prodi di lingkungan PPs

1. Prodi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 - a. Penjamu Prodi dan Kaprodi perlu pro aktif untuk mendorong pengisian e-monev PBM, dan menyampaikan kepada mahasiswa pentingnya hasil e-monev untuk akreditasi Prodi
 - b. Prodi PEP S2 perlu memiliki anggota gugus penjamu agar kegiatan penjamu prodi dapat berjalan dengan baik

2. Prodi S2 Pendidikan Biologi
 - a. Kurikulum yang dikembangkan harus mengacu pada RPJP dan RENSTRA UNY. Perlu menambah keikutsertaan evaluator dari organisasi profesi
 - b. Sesuaikan dengan ketentuan UNY (Pasal 30 ayat 3-14 Standar Mutu UNY 2017)
 - c. Tinjauan RPS seharusnya secara keseluruhan, tidak hanya pada format
 - d. Yang utama intti (materi, metode pembelajaran). Penilaian kualitas perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran oleh mahasiswa seharusnya dilakukan secara periodik pada awal dan akhir semester.
 - e. Penilaian berkaitan dengan kesiapan mengajar dan saptas untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran.

3. Prodi S2 Pendidikan Ekonomi
 - a. Perlu melakukan review RPS dengan tim ahli untuk mengukur kedalaman materi. Materi pembelajaran yang berasal dari hasil penelitian perlu diintegrasikan ke dalam materi
 - b. Mengoptimalkan pelatihan penggunaan aplikasi IT bagi seluruh dosen. Perlu mengembangkan literasi data tentang fenomena perekonomian di Indonesia. Perlu workshop RPS secara terpadu, tersistem untuk semua dosen menyusun RPS.
 - c. Perlu kerjasama dengan mitra seperti lab. Ekonomi S1, Plaza UNY secara terjadwal, terlembaga, terstruktur.
 - d. Optimalisasi hasil emonev PBM untuk meningkatkan mutu PBM. Prodi, fakultas bersama penjamu fakultas untuk memberikan hasil emonev kepada dosen untuk meningkatkan kinerja.
 - e. Fasilitas kenaikan pangkat dan jabatan fungsional untuk menjadi lektor kepala secara bertahap.

4. Prodi S2 Pendidikan Matematika
 - a. Pihak manajemen memfasilitasi akses Kaprodi dalam upaya pemantauan keterlaksanaan pembelajaran melalui SIAKAD. Pengadaan POB tentang pemantauan pembelajaran melalui SIAKAD.
 - b. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap proses pembelajaran.
 - c. Pengadaan panduan pelaksanaan penilaian sikap.
 - d. Pengadaan prosedur baku penyampaian *feedback* dan pengontrolan *blended learning*.

-
- e. Pengadaan form dan prosedur baku validasi dan uji reliabilitas instrumen penilaian akhir semester.
 - f. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap penilaian hasil pembelajaran.
 - g. Perlu melibatkan pemangku kepentingan eksternal.
 - h. Pihak manajemen menerapkan ketentuan pasal tersebut terhadap mahasiswa yang belum mendapatkan nilai sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.
 - i. Pihak manajemen menyampaikan rapor hasil penilaian mahasiswa kepada masing-masing dosen.
5. Prodi S2 Pendidikan Sains
- a. Pihak manajemen memfasilitasi skses Kaprodi dalam upaya pemantauan keterlaksanaan pembelajaran melalui SIAKAD. Pengadaan POB tentang pemantauan pembelajaran melalui SIAKAD.
 - b. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap proses pembelajaran.
 - c. Pengadaan panduan pelaksanaan penilaian sikap.
 - d. Pengadaan prosedur baku penyampaian *feedback* dan pengontrolan *blended learning*.
 - e. Pengadaan form dan prosedur baku validasi dan uji reliabilitas instrument penilaian akhir semester.
 - f. Pengadaan POB tentang penyampaian ketidakpuasan terhadap penilaian hasil pembelajaran.
 - g. Perlu melibatkan pemangku kepentingan eksternal.
 - h. Pihak manajemen menyampaikan rapor hasil penilaian mahasiswa kepada masing-masing dosen.
6. Prodi S2 Pendidikan Teknik elektro
- a. Materi pembelajaran perlu memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan sendiri maupun pihak lain
 - b. Perlu dibentuk kelompok bidang terkait uji validitas dan reliabilitas instrumen
 - c. Instrumen perlu didokumentasikan secara baik
 - d. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa perlu mempertimbangkan partisipasi mahasiswa dan hasil kerja mahasiswa
 - e. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa pada matakuliah tesis perlu mempertimbangkan aspek kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan
7. Prodi S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
- a. Diadakan *brandstorming* dan *review* kurikulum dengan melibatkan unsur pemangku kepentingan internal dan eksternal
 - b. Lokakarya pembuatan *blended learning* kepada dosen yang belum melaksanakan e-learning
 - c. Kepada dosen yang belum membuat RPS disarankan untuk membuat RPS di awal semester
 - d. Dibentuk kelompok bidang/team work sesuai dengan rumpun ilmu