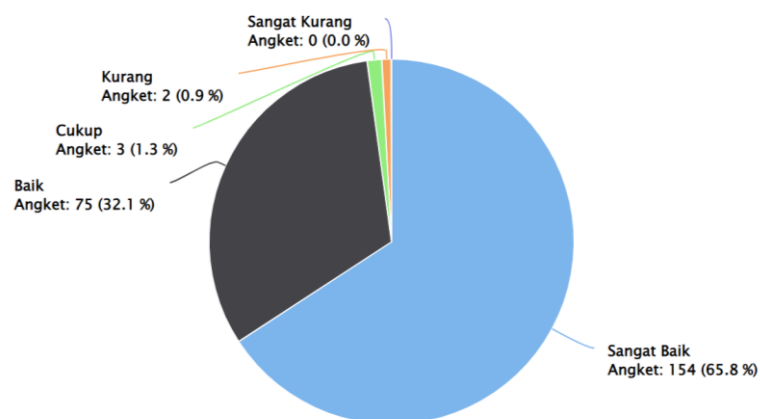


## LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

Tahun : 2021  
Semester : Genap  
Periode : Awal Semester  
Prog. Studi : S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)

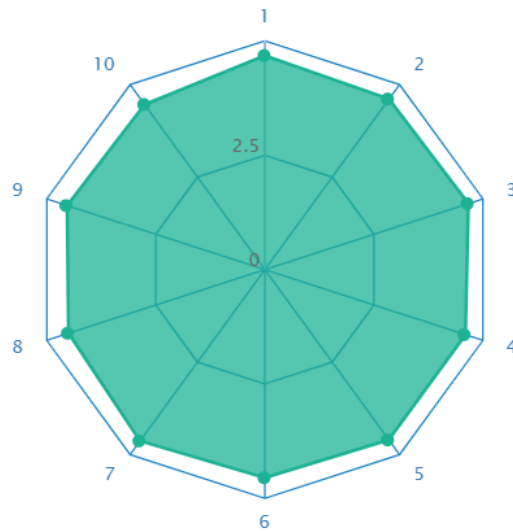
### 1. Penilaian terhadap Dosen S-2 PEP



### 2. Detail Penilaian Terhadap Dosen S-2 PEP

No.	Dosen	Rerata	Jml Angket
1	Harun	4.58	12
2	Samsul Hadi	4.69	15
3	Yulia Ayriza	4.00	1
4	Raden Rosnawati	4.29	19
5	Edi Istiyono	4.62	62
6	Haryanto	4.77	13
7	Slamet Suyanto	4.64	9
8	Sudiyatno	4.34	7
9	Widyastuti Purbani	4.57	8
10	Supahar	4.66	26
11	Elly Arliani	4.40	6
12	Heri Retnawati	4.52	14
13	Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro	4.64	8
14	Kana Hidayati	4.54	9
15	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.06	10
16	Risky Setiawan	4.36	7
17	Syukrul Hamdi	4.39	8

### 3. Kinerja Seluruh Dosen S-2 PEP dalam Aspek Mata Kuliah TEORI

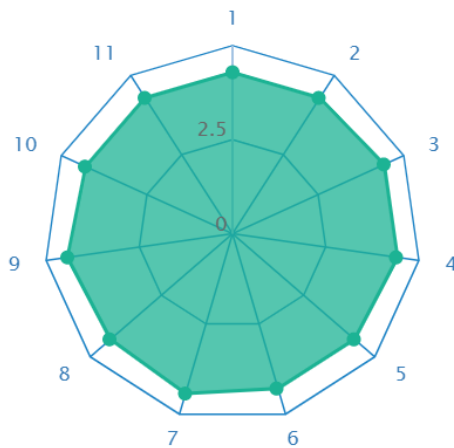


**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.58) (4.58)

**Jumlah** : 211 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.68
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.61
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.67
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.60
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.60
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.55
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.63
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.50
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.46

#### 4. Kinerja Seluruh Dosen S-2 PEP dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM

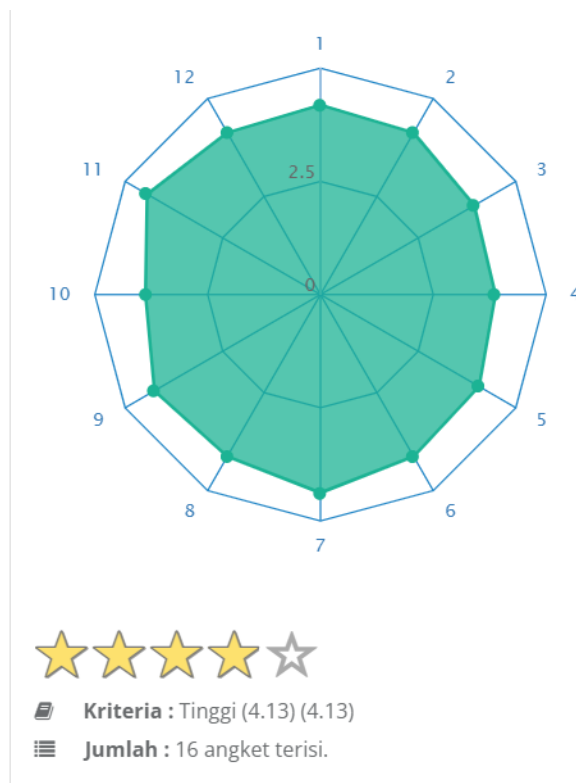


**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.34) (4.34)

**Jumlah** : 7 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.29
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.29
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.43
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.43
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.29
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.29
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.43
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.29
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.43
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.29
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.29

## 5. Kinerja Seluruh Dosen S-2 PEP dalam Aspek kuliah TUGAS AKHIR



#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.19
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.13
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	3.94
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	3.88
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.06
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.13
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.38
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.13
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.25
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	3.88
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.44
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.13