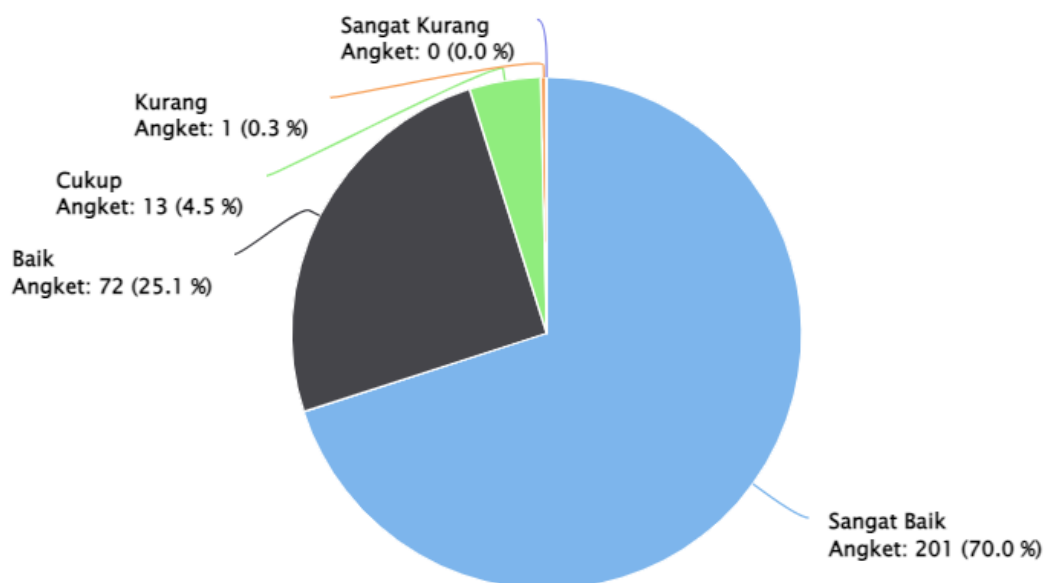


LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

Tahun : 2021
Semester : Genap
Periode : Awal Semester
Prog. Studi : S-2 Pendidikan Teknologi & Kejuruan (PTK)

1. Penilaian terhadap Dosen S-2 PTK

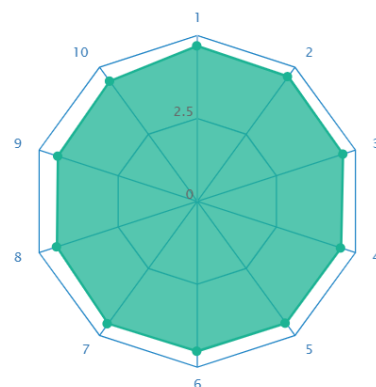


2. Detail Penilaian Terhadap Dosen S-2 PTK

No.	Dosen	Rerata	Jumlah angket
1	Sukardi	4.53	9
2	Herminarto Sofyan	4.57	24
3	Moch. Alip	4.55	13
4	Sudji Munadi	4.59	20
5	Pardjono	4.49	11
6	Sutarto	4.61	12
7	Kokom Komariah	4.48	9
8	Wardan Suyanto	4.61	22
9	Sukoco	4.36	10
10	Samsul Hadi	4.00	1
11	Yulia Ayriza	5.00	1
12	Putu Sudira	4.58	17
13	Sudiyatno	4.54	12
14	Erna Andriyanti	4.80	12
15	Mochamad Bruri Triyono	4.44	26

16	Wagiran	4.57	9
17	Eko Marpanaji	4.62	9
18	Zainal Arifin	4.65	11
19	Sutiman	4.63	11
20	Gunadi	4.67	11
21	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.31	37

3. Kinerja Seluruh Dosen S-2 PTK dalam Aspek Mata Kuliah TEORI

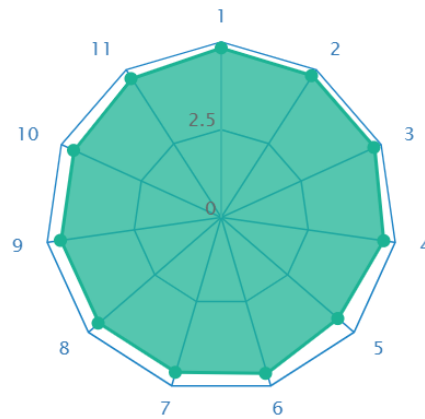


Kriteria : Sangat Tinggi (4.54) (4.54)

Jumlah : 198 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.69
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.65
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.61
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.55
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.54
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.52
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.56
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.44
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.41
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.48

4. Kinerja Seluruh Dosen S-2 PTK dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM

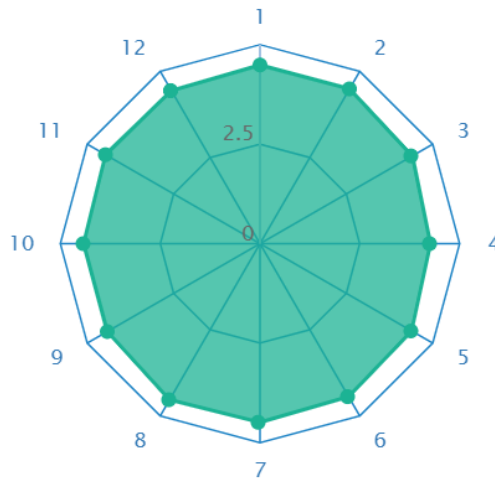


Kriteria : Sangat Tinggi (4.66) (4.66)


Jumlah : 30 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.83
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.80
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.80
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.67
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.40
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.63
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.60
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.60
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.60
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.60
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.70

5. Kinerja Seluruh Dosen S-2 PTK dalam Aspek kuliah TUGAS AKHIR



 **Kriteria :** Sangat Tinggi (4.44) (4.44)

 **Jumlah :** 59 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.49
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.49
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.41
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.27
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.39
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.44
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.49
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.53
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.42
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.42
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.47
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.44