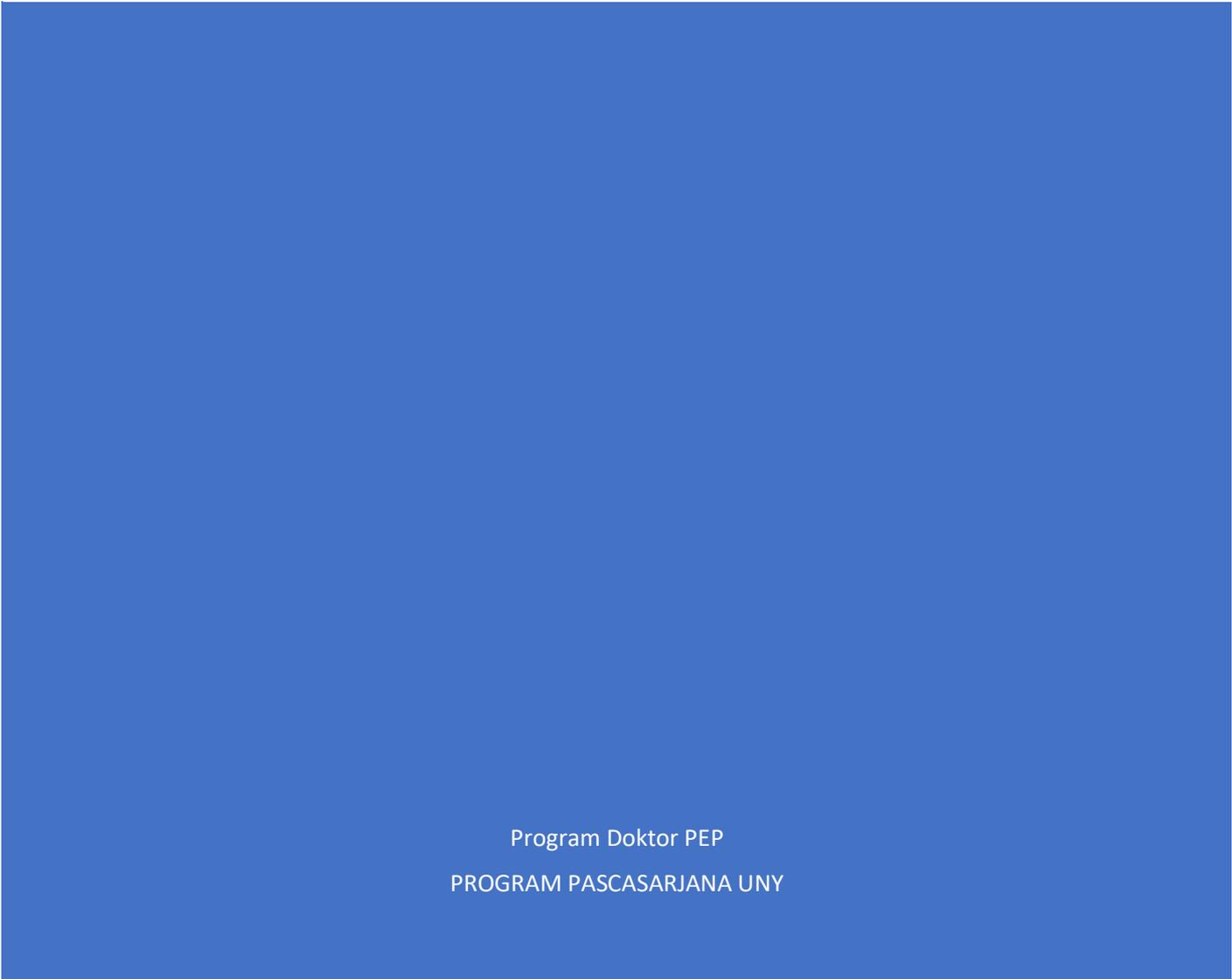




LAPORAN TRACER STUDY TAHUN 2020



Program Doktor PEP
PROGRAM PASCASARJANA UNY

Laporan *Tracer Study* Program Doktor PEP

Tahun 2020

Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek berikut: 1) *Tracer Study* terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti *tracer study* DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi, dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

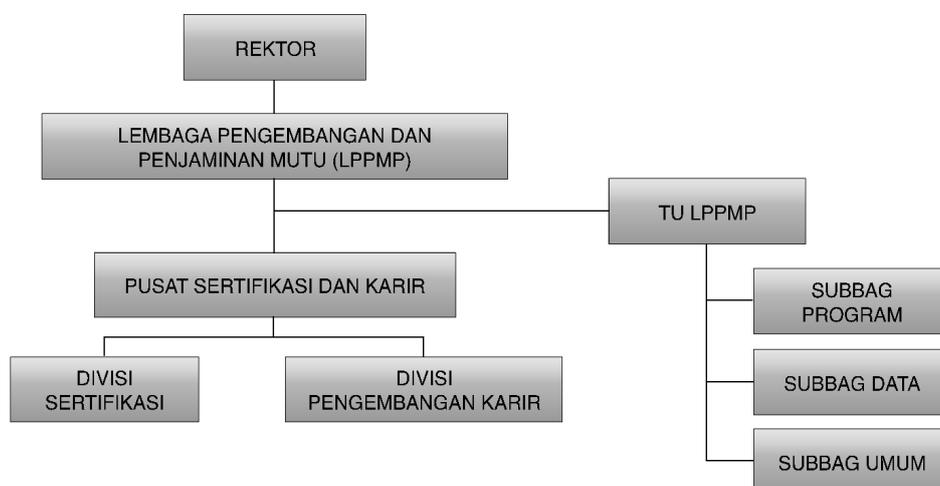
Program Pascasarjana UNY selaku UPPS dan Program Studi S3 PEP selaku PS telah melaksanakan *tracer study* lulusan programs studi yang mencakup lima aspek berikut: *Tracer Study* lulusan Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNY dilaksanakan dengan memenuhi 5 aspek dalam indikator, yaitu (a) terkoordinasi di tingkat UPPS, (b) dilakukan secara reguler, (c) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study* DIKTI, (d) digunakan untuk perbaikan kurikulum program studi, dan (e) digunakan untuk pengembangan kelembagaan program studi.

1. Terkoordinasi di Tingkat PPs UNY

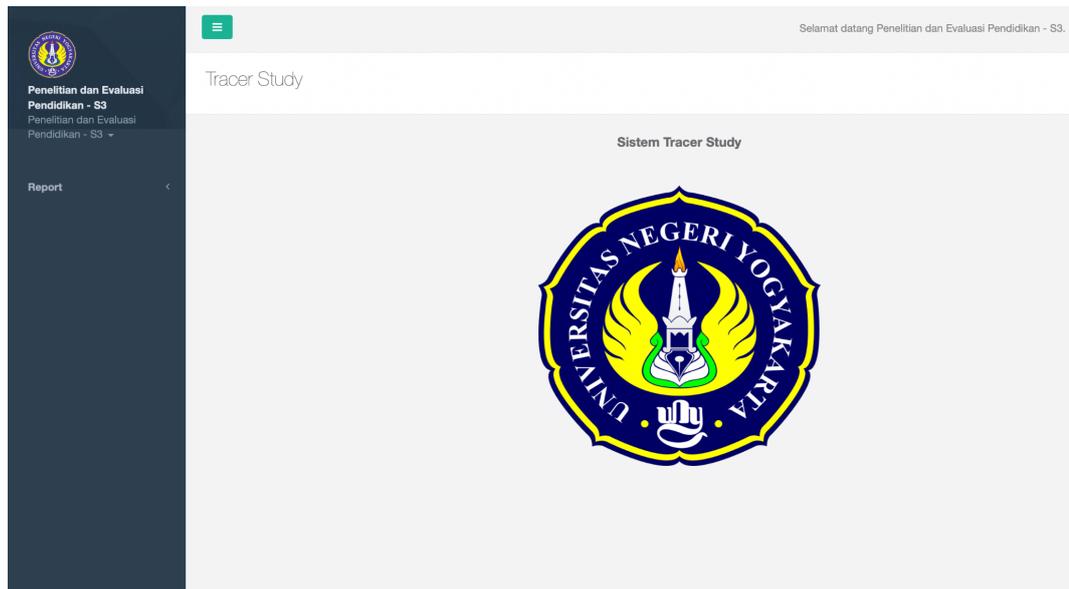
Dalam menggali informasi, terutama yang berkaitan dengan alumni, Program Studi S3 PEP telah melakukan *tracer study* yang dilakukan setiap tahunnya secara bertahap melalui sistem *tracer study* yang dibuat oleh UPT Teknologi Informasi Universitas Negeri Yogyakarta. Link *tracer study* yang digunakan dapat diakses melalui halaman <http://tracer.uny.ac.id>.

a. Organogram

Pelaksanaan *tracer study* terkoordinasi di tingkat UNY.

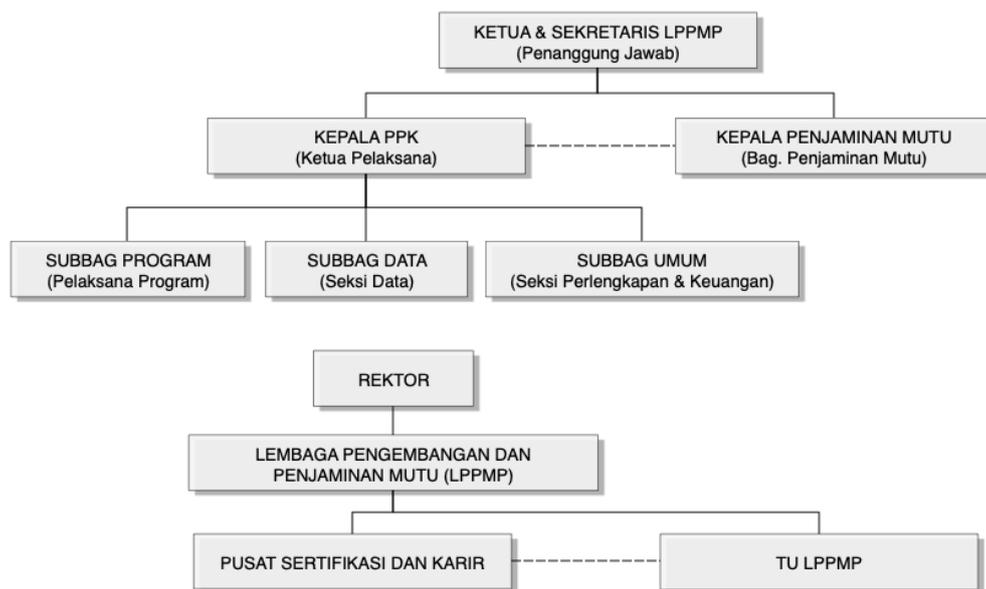


Gambar 1. Organogram *Tracer Study*



Gambar 2. Tracer Study Tingkat PPs UNY

b. Struktur Organisasi Penyelenggaraan Tracer Study



Gambar 3. Struktur Organisasi Penyelenggara Tracer Study UNY

2. Dilakukan Secara Reguler

Kegiatan *tracer study* Tahun 2020 yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

a. Persiapan

Tahapan persiapan *Tracer Study* UNY dimulai pada bulan Juni. Pada langkah persiapan *Tracer Study* ini meliputi:

1) Persiapan Data Alumni

Penelusuran data alumni dilakukan dengan merekap *database* alumni dengan mengelompokkannya sesuai dengan angkatan kelulusan. Berdasarkan hasil penelusuran data alumni, diperoleh jumlah lulusan pada TAHUN 2020 sebanyak 12 orang alumni.

2) Persiapan Tim Survey/Sensus

Berdasarkan evaluasi pelaksanaan *Tracer Study* pada tahun-tahun sebelumnya, PPK UNY telah menyiapkan tim survey. Hal ini mengingat adanya keterbatasan jumlah sumber daya manusia di PPK UNY. Dalam rangka pelaksanaan *tracer study* alumni UNY, maka PPK menambah jumlah staf untuk melakukan sensus.

3) Penyusunan Mekanisme Kerja

Mekanisme kerja disusun dengan tujuan menyamakan langkah para tim *tracer* dalam proses pengambilan data alumni. Mekanisme ini disusun dalam bentuk Panduan dan Petunjuk Pelaksanaan *Tracer Study* Alumni 2020 oleh pengelola PPK. Sebelum panduan ini diberlakukan, draf panduan disampaikan kepada Tim *Tracer* pada saat koordinasi awal untuk mendapatkan masukan. Selanjutnya berdasarkan kesepakatan bersama, mekanisme kerja pelaksanaan sensus diberlakukan mulai bulan Juni 2020.

4) Sosialisasi Pelaksanaan *Tracer Study*

Untuk memperoleh dukungan Kerjasama dari alumni UNY, maka dalam pelaksanaan *Tracer Study* ini, PPK UNY melaksanakan sosialisasi ke alumni melalui email dan kontak Whatsapp. Adapun mekanismenya yaitu dengan menyebarkan brosur “UNY Memanggil Alumni”.



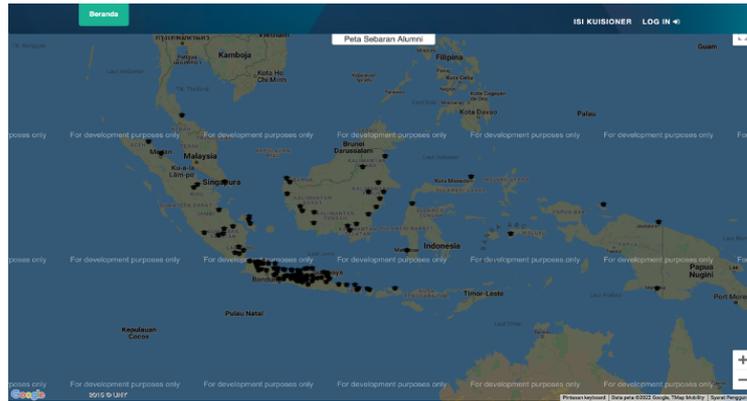
Gambar 4. Brosur UNY Memanggil Alumni

b. Pelaksanaan

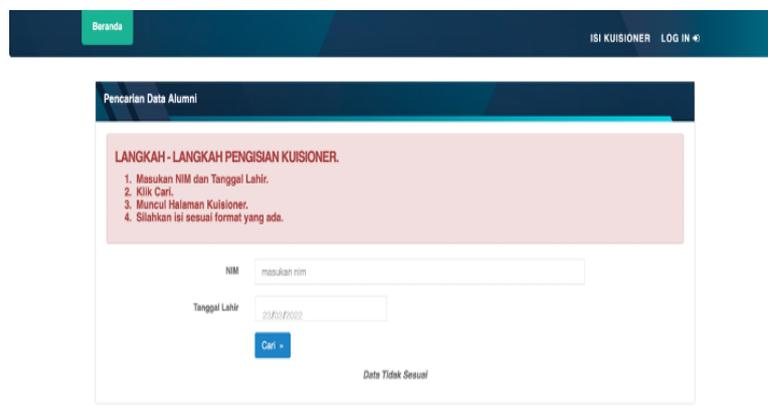
Pelaksanaan sensus alumni dimulai bulan Juni 2020 sesuai dengan Surat Edaran Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan ini berupa:

1) Pelaksanaan Sensus Data Alumni

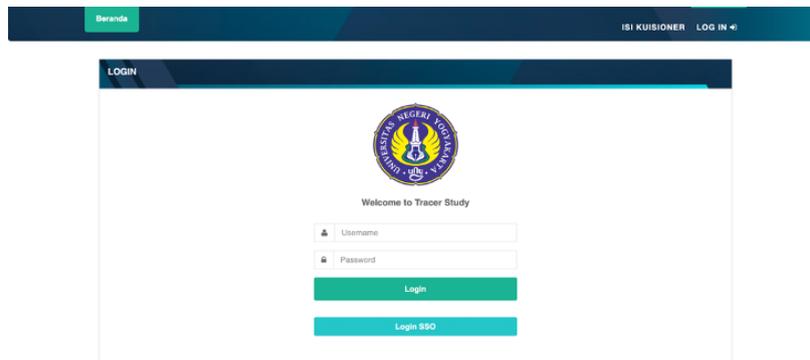
Dalam pelaksanaan sensus ini, pengambilan data alumni dilakukan melalui *Web Tracer Study* dengan sebelumnya menghubungi alumni menggunakan perangkat *handphone* dengan aplikasi email, Aplikasi *WhatsApp*, Aplikasi *Telegram*, *SMS*, dan *Telepon*. Pada saat awal pengambilan data, masing-masing Tim Tracer menggunakan aplikasi *Whatsapp* untuk menghubungi para alumni. Caranya dengan memasukkan data alumni fakultas yang menjadi tanggung jawab mereka masing-masing ke dalam grup *Whatsapp*. Pada saat awal, Tim Tracer memperkenalkan diri sebagai pemandu tracer dan tujuan grup yang dibentuk saat itu. Selanjutnya tugas Tim Tracer meminta para anggota grup untuk mengisi data instrumen dengan alamat web yang telah diinformasikan. Selain itu, Tim Tracer akan menampung pertanyaan dan bantuan para alumni berkaitan dengan cara pengisian instrumen tracer.



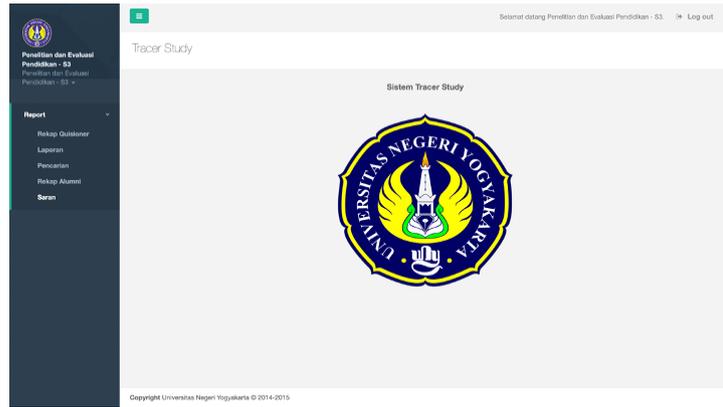
Gambar 5. Web Evaluasi *Tracer Study* UNY



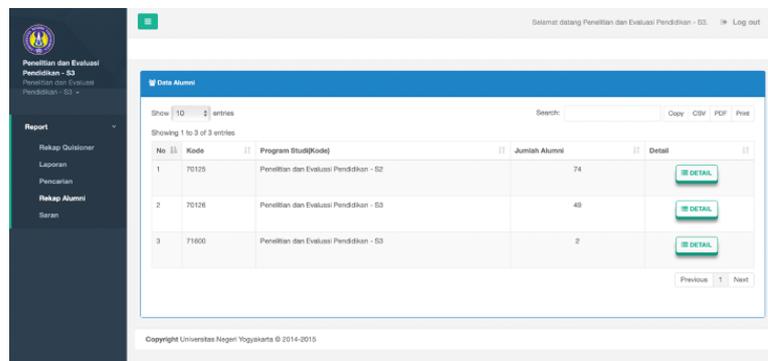
Gambar 6 Tampilan Awal Pengisian *Tracer Study*



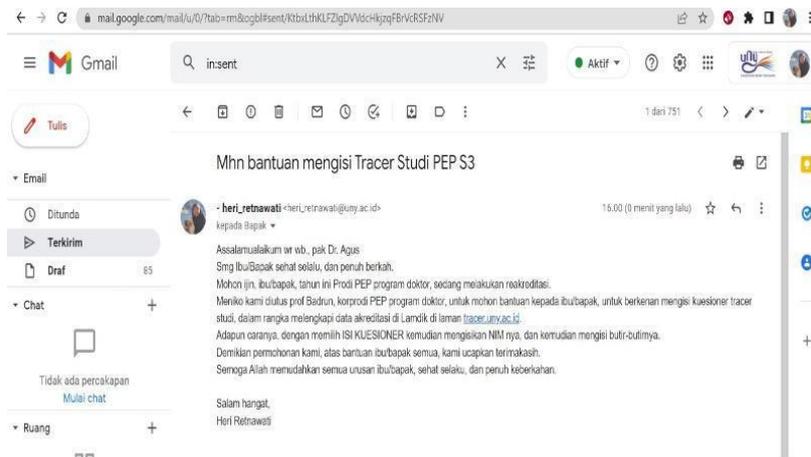
Gambar 7 Tampilan awal untuk mengecek rekapan hasil pengisian *tracer study*



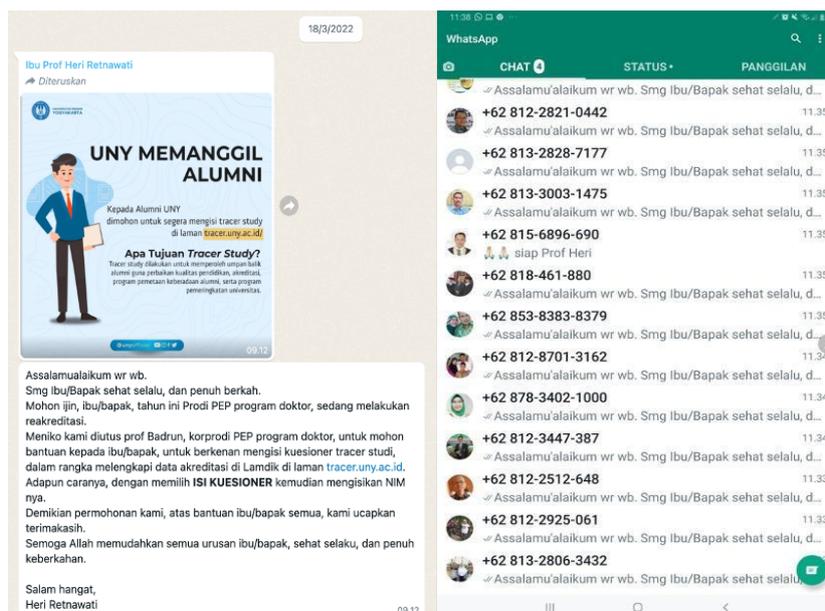
Gambar 8. Tampilan web tracer study S3 PEP PPs UNY



Gambar 9. Respon isian Kuesioner



Gambar 10. Menginformasikan Alumni Untuk Mengisi Tracer Study Via Email



Gambar 11. Menginformasikan Alumni Untuk Mengisi *Tracer Study* Via Aplikasi Whatsapp

2) Hasil dan Analisis *Tracer Study*

Setelah data alumni diterima, selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisis. Pengolahan data dilakukan untuk mendapatkan gambaran data alumni tahun 2019 secara keseluruhan. *Tracer study* ini menjangkau 11 dari 12 responden yang berasal dari lulusan Program Studi S3 PEP UNY Tahun 2017/2018 atau sekitar 91,67% dari total jumlah lulusan pada tahun 2020 tersebut karena terdapat 1 orang alumni yang meninggal dunia sehingga tersisa 11 alumni yang bisa mengisi *tracer study*. Data selengkapnya disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 1. Pelaksanaan *Tracer Study*

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Terkordinasi di UPPS	Dilakukan Secara Reguler	Isi Kuisisioner sesuai dengan Dikti	Untuk Perbaikan Kurikulum	Untuk Pengembangan Lembaga/PS
1	2	3	4	5	6	7	8
2017/2018	12	11	v	v	v	v	v

c. Evaluasi

Selama pelaksanaan *Tracer Study*, PPK melaksanakan koordinasi dan evaluasi kinerja Tim Tracer dan data alumni yang telah diperoleh. Koordinasi dan evaluasi ini dilakukan 3 kali, yaitu pada bulan Januari, Februari, dan April. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa:

1) Evaluasi Pertama

Hasil evaluasi pada bulan Januari menunjukkan bahwa 5 orang alumni telah mengisi *tracer study*. Capaian sensus ini mencapai 41,67%.

2) Evaluasi Kedua

Hasil evaluasi pada bulan Februari menunjukkan bahwa ada penambahan alumni yang mengisi sebanyak 4 orang, sehingga total alumni yang telah mengisi *tracer study* adalah 9 orang alumni yang telah mengisi *tracer study*. Capaian sensus ini mencapai 58,33%.

3) Evaluasi Ketiga

Hasil evaluasi pada bulan April menunjukkan bahwa ada penambahan alumni yang mengisi sebanyak 3 orang, sehingga total alumni yang telah mengisi *tracer study* adalah 11 orang alumni yang telah mengisi *tracer study*. Capaian sensus ini mencapai 91,67%.

3. Isi Kuesioner Mencakup Seluruh Pertanyaan Inti *Tracer Study* DIKTI

Isi kuesioner *tracer study* UNY telah mencakup seluruh pertanyaan inti dari *tracer study* DIKTI yang meliputi biodata, pembiayaan kuliah, pekerjaan, kegiatan pendidikan dan kegiatan pembelajaran, serta pekerjaan dan kompetensi hubungan antara studi dengan pekerjaan. Selengkapnya disajikan pada keterangan kuesioner [tracer study UNY](#) dan [DIKTI](#) sebagai berikut:

a. **Kuesioner *Tracer Study* UNY**

Isi kuesioner *Tracer Study* UNY terdiri dari biodata, pembiayaan kuliah, pekerjaan, kegiatan pendidikan dan kegiatan pembelajaran, serta pekerjaan dan kompetensi hubungan antara studi dengan pekerjaan, dimana seluruh aspek tersebut telah mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study* DIKTI. Keseluruhan isi kuesioner *tracer study* UNY dapat diakses pada link <http://tracer.uny.ac.id/quiz>.

b. **Kuesioner *Tracer Study* DIKTI**

Isi kuesioner *Tracer Study* DIKTI terdiri dari biodata, pembiayaan kuliah, pekerjaan, kegiatan pendidikan dan kegiatan pembelajaran, serta pekerjaan dan kompetensi hubungan antara studi dengan pekerjaan. Keseluruhan isi kuesioner dapat diakses pada link <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id/index.php/site/login>.

4. Digunakan Untuk Perbaikan Kurikulum Program Studi

Manfaat *Tracer Study* yang dilakukan tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. *Tracer Study* yang dilakukan oleh UNY dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, hasil *Tracer Study* ini dapat membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya.

Program studi S3 PEP secara reguler melakukan *tracer study* dan menjadi salah satu masukan untuk melakukan perbaikan kurikulum program studi, sesuai dengan Peraturan Rektor UNY Nomor 19 Tahun 2014 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi. Pada perbaikan kurikulum program studi S3 PEP sebelumnya, berdasarkan masukan dari *Tracer Study*, maka ada penambahan MK Program R, CAT, MK Pilihan Meta Analisis, Penelitian Non Eksperimen pada [Kurikulum S3 PEP](#) terbaru. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia pendidikan dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran di Program Studi S3 PEP UNY.

Pada pengembangan Kurikulum Program Studi S3 PEP, *tracer study* menjadi bagian dari prosedur pengembangan kurikulum yang meliputi tahap peninjauan dan evaluasi kurikulum menggunakan analisis SWOT, melakukan *tracer study*, penetapan profil lulusan, dan penentuan capaian pembelajaran lulusan.

5. Digunakan Untuk Pengembangan Kelembagaan Program Studi

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi, khususnya di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi dalam usahanya untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Tak hanya itu, umpan balik ini dapat bermanfaat untuk memetakan dunia penelitian dan evaluasi Pendidikan agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil. Berdasarkan hasil *Tracer Study*, maka dibentuklah unit khusus penerbitan artikel jurnal, layanan publikasi mahasiswa SIPUMA, dan pusat layanan bahasa.

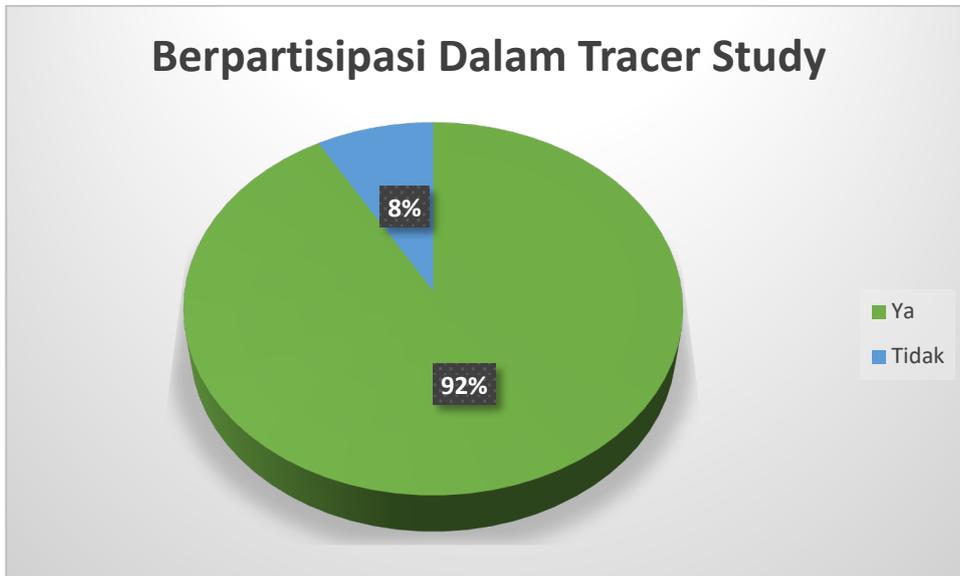
Bagi UNY, *Tracer Study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

- a. Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi;
- b. Sebagai informasi yang sangat penting bagi pengembangan perguruan tinggi;

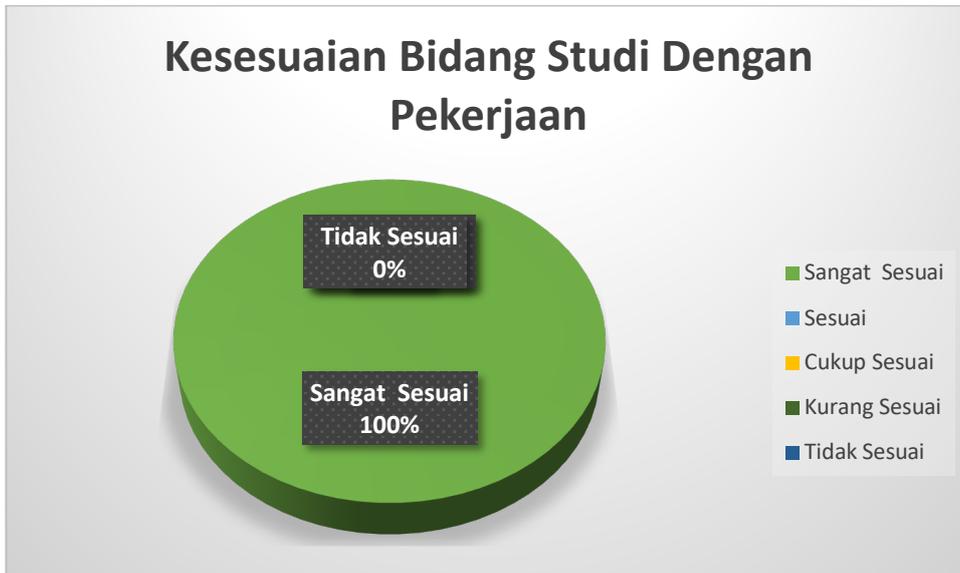
- c. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dan kualitas dosen dan staf administrasi;
- d. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum;
- e. Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri;
- f. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional;
- g. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/*network* alumni.

Hasil Analisis Tracer Study

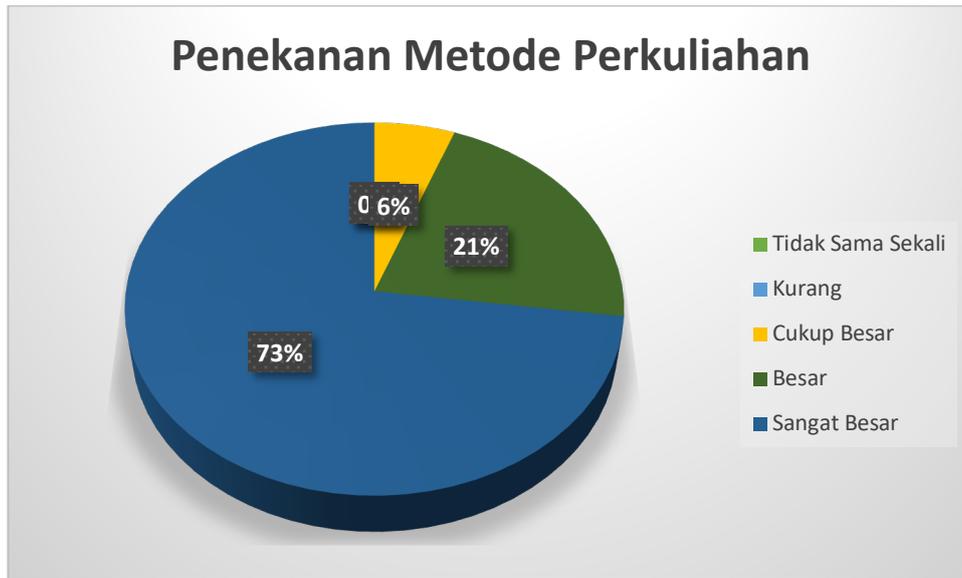
Alumni Yang Berpartisipasi Dalam *Tracer Study*



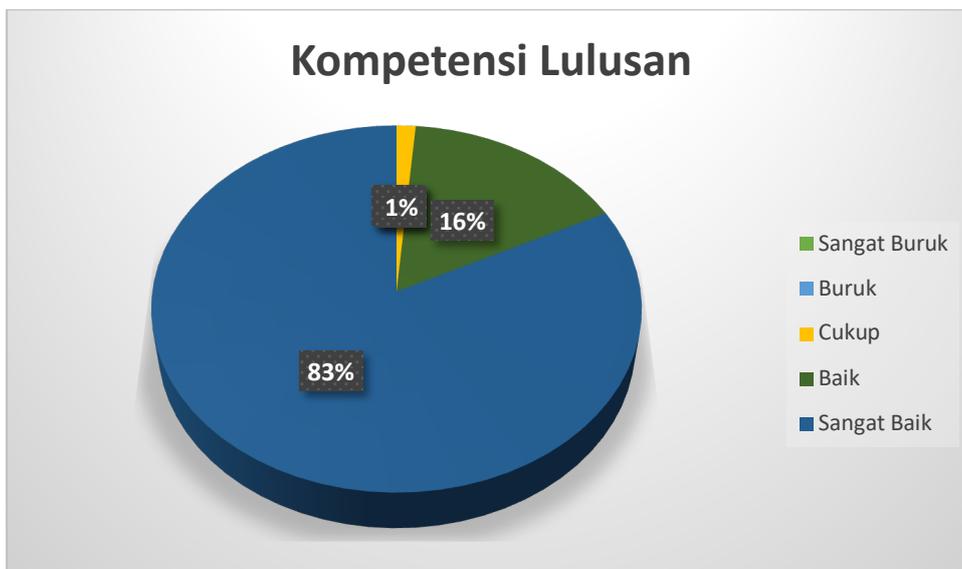
Kesesuaian Bidang Studi Dengan Pekerjaan



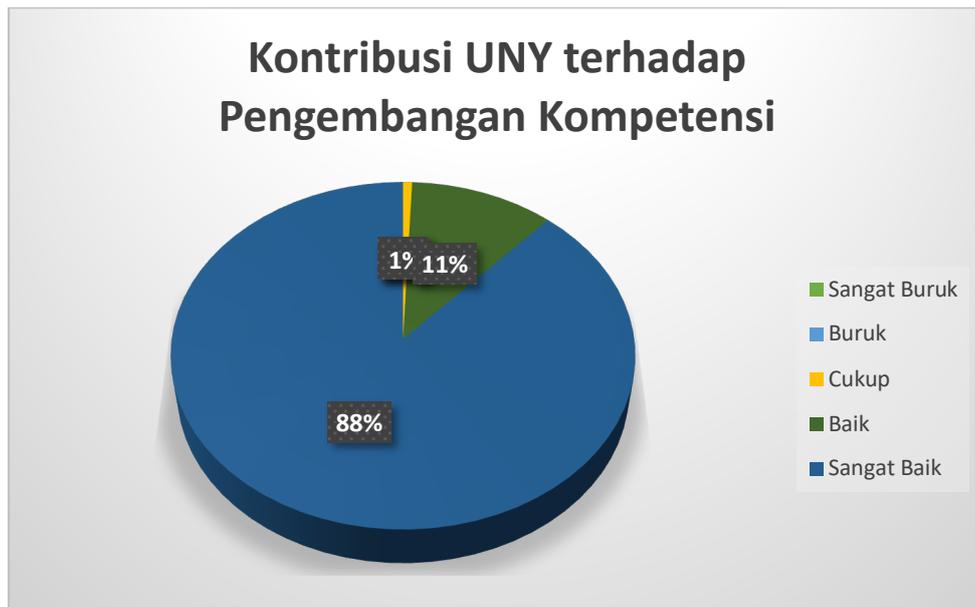
Penekanan Metode Perkuliahan



Kompetensi Luasan



Kontribusi UNY terhadap Kompetensi Lulusan



No	Nama	Email	Saran
1	Sarjono	sarjono_mpd@yahoo.com	Tingkatkan kualitas pembimbingan tugas akhir sehingga dapat mempersingkat masa studi
2	Edi Subarkah	mulatsih_latsih@yahoo.com	Tingkatkan lagi kualitas sistem pembimbingan disertasi
3	Ari Setiawan, S.sos.i., M.pd.	arierobbani@yahoo.com	Meningkatkan kualitas layanan akademik berbasis teknologi
4	Budi Naini Mindyarto	budinaini@mail.unnes.ac.id	Menyediakan software aplikasi untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mencari gap penelitian
5	Dedek Andrian, S.pd., M.pd.	dedek.andri321@gmail.com	ketika akreditasi, Tamatan PEP sering dipermasalahkan linieritasnya oleh asesor. saran saya, disetiap semester perlu ada mata kuliah keahlian S1, contohnya saya S1 matematika, sehingga pada waktu kuliah s2 dan s3, saya seharusnya mendapatkan mata kuliah S1 pada setiap semester yang teorinya. Semester 1, ada mata kuliah aljabar linier, semester 2 ada mata kuliah persamaan differensial atau geometri.
6	AGUS SUTIYONO	agussutiyono@walisongo.ac.id	UNY lebih memberikan kesempatan yang sama kepada mahasiswa agar bisa lebih memahami kompetensi yang harus dikuasai
7	Iwan Suhardi	iwan.suhardi@unm.ac.id	inovasi digital sehingga UNY menjadi PT yang modern
8	Iskandar Tsani, M.Ag.	tsani.iskandar@yahoo.com	Secara umum kegiatan pembelajaran sewaktu saya kuliah sudah bagus, namun perlu ada

No	Nama	Email	Saran
			peningkatan untuk melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran ...
9	Umi Faizah	umifaizah74@gmail.com	-
10	Dr. Kana Hidayati	kana@uny.ac.id	Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dan variasi metode perkuliahan.