**BUKU KEMAJUAN BELAJAR**

**MAHASISWA PROGRAM DOKTORAL (S3)**



**UNTUK BIMBINGAN DISERTASI**

Nama : Nur Anisyah Rachmaningtyas

NIM : 20701261007

Prodi : S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**BIMBINGAN DISERTASI**

Nama : Nur Anisyah Rachmaningtyas

NIM : 20701261007

Prodi : S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Judul : Pengembangan Instrumen Model Testlet untuk Mengukur Literasi

Matematika Siswa SMP

Promotor : Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd

NIP : 19530725 197811 1 001

Co-Promotor : Prof. Dr. Sugiman, M.Si

NIP : 19650228 199101 1 001

**LEMBAR KONSULTASI DISERTASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Keterangan** | **Promotor** | **Co-Promotor** |
| 1. | Jumat  23 Juli 2021 | Konsultasi judul disertasi |  | Prof. Sugiman |
| 2. | Selasa  27 Juli 2021 | Konsultasi judul disertasi | Prof. Badrun |  |
| 3. | Jumat  6 Agustus 2021 | 1. Acc perubahan judul disertasi 2. Penyusunan karangka proposal disertasi 3. Review artikel jurnal internasional (relevan) | Prof. Badrun |  |
| 4. | Senin  8 November 2021 | Pergantian judul  (Prof Badrun memberikan tema untuk dipilih) | Prof. Badrun |  |
| 5. | Rabu  10 November 2021 | 1. Usulan judul disertasi 2. Cari rujukan artikel internasional terkait isu kecakapan hidup dalam pembelajaran matematika |  | Prof. Sugiman |
| 6. | Kamis  11 November 2021 | Arahan judul  Model Penilaian Bakat Matematika Siswa SD | Prof. Badrun |  |
| 7. | Senin,  7 Februari 2022 | Penambahan kajian teori (bakat matematika) | Prof. Badrun |  |
| 8. | Kamis,  10 Februari 2022 | Arahan instrumen bakat matematika yang lebih mengarah pada proses berpikir, dll |  | Prof Sugiman |
| 9. | Jumat,  18 Februari 2022 | Penambahan kajian teori (Buku *Assessing Addective Characteristics* – Lorin Anderson) |  | Prof Sugiman |
| 10. | Senin,  21 Februari 2022 | Review kembali tata kalimat dan bahasa sesuai ejaan dan SPOK nya (BAB 1 – 3) | Prof Badrun |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |