



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA**

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

**KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 529 TAHUN 2020**

**TENTANG
KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGGARAN TAHUN 2019
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang :**
- bahwa dalam kegiatan akademik Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta mensyaratkan disusunnya sebuah tesis sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program Magister (S-2).
 - bahwa untuk membimbing penulisan tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing Tesis yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
 - bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan Komisi Pembimbing dengan Keputusan Direktur.
- Mengingat :**
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Keputusan Menteri Ristek dan Dikti Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2011, tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1054/UN34/KP/2017, tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DIREKTUR TENTANG KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGGARAN TAHUN 2019 PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
- PERTAMA :** Komisi Pembimbing Penulisan Tesis Mahasiswa Angkatan Tahun 2019 Program Studi S-2 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sebagaimana pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA :** Komisi Pembimbing yang namanya tersebut pada diktum pertama keputusan ini disertai tugas membimbing penulisan dan menguji Tesis.

- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2020 dan dibayarkan dua tahap yaitu:
Tahap I dibayarkan pada saat awal penulisan tesis.
Tahap II dibayarkan pada akhir penulisan tesis yaitu pada saat:
- Ujian akhir
 - Dinyatakan DO
 - Meninggal dunia
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 8 Juni 2020

DIREKTUR,



MARSIGIT
NIP 195707191983031004/-

Tembusan:

1. Wakil Direktur I, II PPs UNY
2. Kaprodi S-2 Pend. Matematika
3. BPP PPs UNY
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa Ybs.
6. Arsip

LAMPIRAN KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR 529 TAHUN 2020

TANGGAL 8 JUNI 2020

TENTANG

KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN
TAHUN 2019 PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR MAHASISWA, JUDUL TESIS DAN DOSEN PEMBIMBING
PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2019
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELAS A

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19709251001	Arif Sapta Mandala	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Materi Geometri Berorientasi pada Prestasi Belajar dan Kemampuan <i>Multiple Intelligence</i>	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
2	19709251002	Dian Rahmawati	Analisis Kesalahan Siswa pada Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Strategi <i>Faded Example</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
3	19709251003	Hadi Nur Rahman	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i> Berorientasi pada Prestasi Belajar dan Literasi Visual Kelas IX	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
4	19709251004	Priscilia Ayu Yuliani	Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, <i>Self-Regulated Learning</i> dan Prestasi Belajar Peserta Didik	Dr. Hartono, M.Si.
5	19709251005	Much Arif Abdullah	Efektivitas Model <i>Guided Discovery Learning</i> , Berbantuan <i>Photomath</i> Ditinjau dari Pemahaman Konsep, Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	Dr. Hartono, M.Si.
6	19709251006	Tika ulfa mayu	Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Terhadap Prestasi, Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis, dan Kemandirian Belajar Siswa <i>Islamic Boarding School</i>	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
7	19709251007	Faridah Ulfah Lubis	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Prestasi Belajar Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik di MTsN Kelas VIII	Dr. Karyati, M.Si.
8	19709251008	Rian Efendi	Efektifitas Pembelajaran Berbasis Proyek Bernuansa STEM Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
9	19709251009	Fetty Faridatun Sholikhah	Pengaruh Pembelajaran Matematika Humanistik dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
10	19709251010	Ari Kusdinar	Pengaruh Pembelajaran Matematika Humanistik dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
11	19709251011	Taza Nur Utami	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Edutainment</i> Berupa <i>Game</i> Android Menggunakan <i>Construct 2</i> Berorientasi pada Prestasi Belajar dan Minat Belajar Siswa SMP	Dr. Hartono, M.Si.
12	19709251012	Sadida Hasanah	Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis & <i>Self Confidence</i> dengan Kemampuan Literasi Matematis	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
13	19709251013	Hanif Fauziyatun	Pengembangan Game Edukasi Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi pada <i>Higher Order Thinking Skills</i> dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
14	19709251014	Asri Dwita	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aljabar dengan Model <i>Problem Posing</i> Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan <i>Problem Solving</i> dan Keyakinan Siswa	Dr. Sugiman, M.Si.
15	19709251015	Ratu Nastriyah Mu'minatul Hasanah	Pengaruh Pembelajaran Sainifik Berbantuan <i>Game</i> Peran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
16	19709251016	M. Rosyadi	Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Berbasis Pendekatan <i>Open - Ended</i> Ditinjau dari Kemampuan Penalaran, Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
17	19709251017	Andhika Wildan Krisnamurti	Pengembangan Bahan Ajar dengan Pembelajaran <i>Structured Problem-Solving</i> Berorientasi pada Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Epistemic Curiosity</i>	Dr. Jailani, M.Pd.
18	19709251018	Fani Yunida Anggraheni	Efektivitas Model <i>Inquiry Based Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> Ditinjau dari <i>Self-Confidence</i> dan Kemampuan Metakognisi Siswa	Kismiantini, M.Si., Ph.D.
19	19709251019	Arif Rakhman	Pengembangan Media Pembelajaran Game Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Siswa terhadap Matematika	Dr. Kana Hidayati, M.Pd.

KELAS B

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19709251020	Hammam Al Faruq	Profil Pemahaman Konsep, Berpikir Logis, <i>Beliefs</i> dan Hubungannya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs	Dr. Kana Hidayati, M.Pd.
2	19709251021	Mar'atus Sholihah	Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan <i>Etnomatematika</i> Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis di SMP Kelas VIII	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
3	19709251022	Bella Natalia Sucipto	Pengaruh Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Prestasi Belajar dan <i>Math-Anxiety</i> Siswa	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
4	19709251023	Raden Muchammad Nurrisal Hasbi Ashshidiqqie	Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences dalam Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Literasi Matematis, Prestasi Belajar, dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X SMA	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
5	19709251024	Nia Afrelia	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Sikap Ilmiah dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
6	19709251025	Petty Mutiara	Pengaruh Pembelajaran Problem Posing dengan Strategi Metakognitif terhadap Presetasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP	Dr. Karyati, M.Si.
7	19709251026	Farah Sal Sabillah	Efektivitas <i>Self-Explanation</i> dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode <i>Worked Example</i> Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self-Efficacy</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
8	19709251027	Septiana Hikmawati	Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berorientasi EDMODO Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Literasi Matematis, dan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 2 Yogyakarta	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
9	19709251028	Lathifah Permatasari Fahmad	Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Koneksi Matematis, <i>Self Regulated Learning</i> dan Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Dr. Kana Hidayati, M.Pd.
10	19709251029	Khumaidatun Nismawatiningrum	Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar	Dr. Karyati, M.Si.
11	19709251030	Gabriella Intan Permatasari	Pengembangan Media Pembelajaran Trigonometri Berbasis <i>Augmented Reality</i> yang Berorientasi pada Kemampuan Spasial, Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
12	19709251031	Eva Nur Ramadhani	Pengembangan Media Pembelajaran Model Generatif Berbasis <i>Edutainment</i> Berorientasi pada Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Self Directed Learning</i>	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
13	19709251032	Nita Agustin	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis, Rasa Ingin Tahu, dan HOTS Siswa SMP di Ponorogo	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
14	19709251033	Tressa Lailatus Shufa	<i>Learning Trajectory</i> Berpikir Geometri Melalui Pembelajaran Realistik	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
15	19709251034	Dheanisa Prachma Maharani	Perbedaan Efektivitas Urutan <i>Worked-Exemplar-Problem Solving Pairs</i> Terhadap Pembelajaran Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kecemasan Siswa	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
16	19709251036	Desmaiyanti	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantu <i>Geogebra</i> Berorientasi pada Prestasi, <i>Spatial Ability</i> , dan <i>Self Confidence</i> Siswa	Dr. Sugiman, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
17	19709251037	Rahmiliasari Samnufida	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan <i>Moodle</i> Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP	Dr. Sugiman, M.Si.
18	19709251038	Munaya Nikma Rosyada	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Strategi <i>Heuristik</i> yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognitif dan Sikap Siswa Terhadap Matematika	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.

KELAS C

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19709251039	Ulfa Annisa Lubis	Pengaruh Model <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan LMS <i>Schoology</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
2	19709251040	Meinar Yuari Salsabil	Kefeektifan Pendekatan Pogil (<i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>) pada Pembelajaran Matematika SMP Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis dan Efikasi Diri Peserta Didik	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
3	19709251041	Daniel Fernando	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Siswa SMP Melalui Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
4	19709251042	Burhan Abdurrahman Tsabit	Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA dalam Memahami Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Ditinjau dari Pemahaman, Berfikir Kritis, dan Pemecahan Masalah	Dr. Jailani, M.Pd.
5	19709251043	Abidin Aji Purwanto	Eksperimentasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan STEM Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
6	19709251044	Rera Fareralita	Komparasi Keefektifan <i>Discovery</i> dan <i>Inquiry Learning</i> dalam Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan <i>Self Efficacy</i> Siswa SMP	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
7	19709251045	Jesica Pondryanti	Pengaruh Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Terhadap <i>Self Efficacy</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
8	19709251046	Nur Irfani	Pengaruh Keberagaman Isi <i>Worked Example</i> pada Pembelajaran Turunan Ditinjau dari Kemampuan Retensi dan Transfer	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
9	19709251047	Ibnu Rafi	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Open-Approach</i> Berorientasi pada Koneksi Matematis dan <i>Mathematical Habits of Mind</i> Siswa	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
10	19709251048	Melania Desta Maharani	Efektivitas Pendekatan <i>Guided Discovery Learning</i> Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan <i>Self Regulated Learning</i>	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
11	19709251049	Iqlima Ramadhani Fabella	Efektivitas Pendekatan Saintifik dengan <i>Setting Kooperatif STAD</i> Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematis Siswa Kelas VII	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
12	19709251051	Saiful Ramadan	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>RPG Maker</i> Berorientasi pada Literasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMP	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
13	19709251052	Ardi Nuryadi	Efektivitas <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Eliciting Activities</i> (MEAs) Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kreatif dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMP	Dr. Hartono, M.Si.
14	19709251053	Fina Fitri Nurjannah	Analisis Kemampuan dan Motivasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Model Pisa	Dr. Jailani, M.Pd.
15	19709251054	Listia Palupi Wisnu Aji	Analisis Kemampuan TPACK Guru Matematika SMAN se-Kabupaten Kulon Progo Ditinjau dari Status Sertifikasi Guru dan Tingkat Kefavoritan Sekolah	Dr. Jailani, M.Pd.
16	19709251055	Ayu Kartika Sari	Analisis Kesalahan Siswa pada Pembelajaran Garis dan Sudut Menggunakan Strategi <i>Worked Example</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
17	19709251056	Ertin Aini Farhatin	Pengaruh Model <i>Creative Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.

KELAS D

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19709251058	Ngaenun Nangim	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Role Playing Games</i> (RPG) Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMP/MTs Kelas VIII	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
2	19709251059	Rona Happy Mumpuni	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Etnomatematika</i> Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Disposisi Matematika di SMP Kelas VII	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
3	19709251060	Latifa Krisna Ayu	Analisis Komparasi Konten Geometri dalam Buku Teks Matematika Indonesia dan Singapura Berdasarkan Penalaran Geometri	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
4	19709251061	Dwi Kawuryani	Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran STEM pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Terhadap <i>Techno-Mathematical Literacy</i> dan Resiliensi Matematika	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
5	19709251062	Puspitarani	Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas VIII SMP dan MTs di Kecamatan Todanan pada Materi Teorema <i>Pythagoras</i>	Prof. Dr. Heri Retnowati, M.Pd.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
6	19709251063	Sarah Desiana Pahu	Pengaruh <i>Teaching for Robust Understanding</i> (TRU) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Resiliensi Matematis pada Siswa SMP	Dr. Sugiman, M.Si.
7	19709251064	Sri Ningsih	Efektivitas Model <i>Project Based Learning</i> dengan Pendekatan STEM Berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self-Efficacy</i>	Dr. Sugiman, M.Si.
8	19709251065	Tiara Wahyu Anggraini	Analisis Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS (<i>Action, Process, Object, and Schema</i>) Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
9	19709251066	Ahmad Syajili	Pengaruh <i>Flipped Classroom</i> Melalui Penggunaan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemandirian dan Pemahaman Konsep	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
10	19709251067	Dini Senjaningrum	Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kepercayaan Diri Siswa	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
11	19709251068	Lovie Adikayanti	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terintegrasi STEM Terhadap Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
12	19709251069	Fitria Restu Astuti	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model <i>Blended Learning</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi pada Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
13	19709251070	Rifki Rinaldo	Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan <i>Bridging Analogy</i> Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah, Penalaran Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	Dr. Hartono, M.Si.
14	19709251071	Sintha Fardu Anggraeni	Analisis Kemampuan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK) Guru Matematika SMP/MTs Berdasarkan Sertifikasi Guru dan Akreditasi Sekolah di Kota Yogyakarta	Dr. Jailani, M.Pd.
15	19709251072	Dea Armelia	Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>Schoology</i> Berorientasi pada Pemahaman Konsep dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
16	19709251073	Yufida Afkarina Nizar Isyam	Analisis Kesalahan Siswa dan <i>Scaffoldingnya</i> dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau dari Gaya Belajar	Dr. Jailani, M.Pd.
17	19709251077	Jewish Van Septriwanto	Pengaruh <i>Problem Solving Learning tipe Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS) Berbantuan Musik Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep, Keterampilan Matematika dan <i>Self-efficacy</i> Siswa SMA	Dr. Karyati, M.Si.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
18	19709251078	Choirul Amri	Pengembangan <i>Educational Digital Game</i> Berbasis Teori <i>Van Hiele</i> untuk Menunjang Pemahaman Materi Geometri dan Motivasi Belajar Siswa	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.

KELAS RENIM

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19709251075	Novita Indah Saputri	Pengembangan <i>E-Learning</i> Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> Berorientasi pada Prestasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Kemandirian Belajar Siswa SMA	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
2	19709251076	Fauziah Artanti	Pengembangan Modul Kalkulus Berbantu <i>Smartphone</i> Berorientasi pada Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMA	Dr. Sugiman, M.Si.
3	19709251079	Retno Kusumadewi	Analisis Buku Teks Matematika SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Tentang Muatan Berpikir Kritis	Dr. Sugiman, M.Si.


 DIREKTUR,
 MARSIGIT
 NIP 195707191983031004

REKAPITULASI
DOSEN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA ANGK. TAHUN 2019
PRODI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL	KELAS					JUMLAH
			A	B	C	D	Renim	
1	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.	Lektor Kepala	1		1	1		3
2	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.	Lektor		1	2	2		5
3	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.	Lektor Kepala	1	1	1	2		5
4	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.	Lektor Kepala			2	1		3
5	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.	Lektor Kepala	3	1	1			5
6	Dr. Hartono, M.Si.	Lektor Kepala	3		1	1		5
7	Dr. Jailani, M.Pd.	Lektor Kepala	1		3	2		6
8	Dr. Kana Hidayati, M.Pd.	Lektor Kepala	1	2				3
9	Dr. Karyati, M.Si.	Lektor Kepala	1	2		1		4
10	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.	Lektor Kepala		2	1		1	4
11	Dr. Sri Andayani, M.Kom.	Lektor Kepala	2	2	1	1		6
12	Dr. Sugiman, M.Si.	Lektor Kepala	1	2		2	2	7
13	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.	Lektor	1	2	2			5
14	Kismiantini, M.Si., Ph.D.	Lektor	1					1
15	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.	Guru Besar	1	1	1	2		5
16	Prof. Dr. Marsigit, M.A.	Guru Besar		1		1		2
17	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.	Lektor	2	1	1	2		6
TOTAL			19	18	17	18	3	75