



KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 252 TAHUN 2018
TENTANG

KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA PROGRAM MAGISTER (S-2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2017

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :
- bahwa dalam kegiatan akademik Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta mensyaratkan disusunnya sebuah tesis sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program Magister (S-2).
 - bahwa untuk membimbing penulisan tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing Tesis yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
 - bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan Komisi Pembimbing dengan Keputusan Direktur.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999, tentang Perubahan IKIP Yogyakarta menjadi Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2011, tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Menteri Ristek dan Dikti Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1054/UN34/KP/2017, tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
 - DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : SP DIPA 042.01.2.400904/2018, tanggal 5 Desember 2017.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- PERTAMA : Komisi Pembimbing Penulisan Tesis Mahasiswa Program Magister (S-2) Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2017 sebagaimana pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Komisi Pembimbing yang namanya tersebut pada diktum pertama keputusan ini disertai tugas membimbing penulisan dan menguji Tesis .

- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 dan dibayarkan dua tahap yaitu:
Tahap I dibayarkan pada saat awal penulisan tesis.
Tahap II dibayarkan pada akhir penulisan tesis yaitu pada saat:
- Ujian akhir
 - Dinyatakan DO
 - Meninggal dunia
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- KELIMA : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 4 April 2018

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004⁹

Tembusan:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Wakil Rektor I, II UNY
3. Wakil Direktur I, II PPs UNY
4. BPP PPs UNY
5. Kabag BUPK UNY
6. Yang bersangkutan

LAMPIRAN KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 252 TAHUN 2018
TANGGAL 4 APRIL 2018

TENTANG
KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA PROGRAM MAGISTER (S-2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA ANGKATAN TAHUN
2017

DAFTAR NIM, NAMA MAHASISWA, JUDUL TESIS DAN PEMBIMBING PENULISAN TESIS S-2
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2017

KELAS : A

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
1	16709251016	Rospala Hanisah Yukti Sari	Pengaruh Pembelajaran Matematika Terintegrasi Islam dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
2	17709251001	Angga Kristiyajati	Efektifitas Penggunaan " <i>Proofs Without Words</i> " dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Discovery Learning</i> Ditinjau dari Pemahaman Konsep, Kemampuan Representasi Matematis, dan Berpikir Kritis Siswa	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
3	17709251002	Luthfi Nur Azizah	Efektivitas Metode <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau dari Kemampuan Literasi Matematis dan Pengelolaan Kecemasan Matematika Siswa SMP	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
4	17709251003	Gina Sasmita Pratama	Analisis Muatan <i>Higher Order Thinking Skills</i> pada Buku Teks Matematika SMP (Komparasi Buku Indonesia dan Malaysia)	Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
5	17709251004	Irham Baskoro	Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Variasi Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMK	Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso, M.Pd.
6	17709251005	Dimas Candra Saputra	Aplikasi <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> (CLT) yang Berorientasi pada Kemampuan Retensi dan Transfer	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
7	17709251006	Putri Solekhah	Kemampuan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Calon Guru Matematika	Dr. Jailani, M.Pd.
8	17709251007	Maghfirah	Analisis Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa SMP di Kota Makassar	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
9	17709251008	Alfiramita Hertanti	Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis, Kecerdasan Visual-Spasial, dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
10	17709251009	Andi Gusmaulia Eka Putri	Keefektifan Strategi Pembelajaran <i>The Power of Two</i> dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Koneksi, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
11	17709251010	Trisyilia Ida Pramesti	Analisis Kemampuan Transisi dari Berpikir Aritmetis ke Berpikir Aljabaris Siswa SMP Kelas VII Ditinjau dari Adversity Quotient dan Gender	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
12	17709251011	Kholifatun Nur Rokhmah	Pengaruh Kemampuan Awal dan Strategi Pengelompokan dalam Pembelajaran Model Matematika dengan <i>Worked Example</i> terhadap <i>Higher Order Thinking Skill</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
13	17709251012	Salmains Safitri Syam	Analisis Kompetensi Pemodelan Matematika Siswa SMP	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
14	17709251013	Auliaul Fitrah Samsuddin	Analisis Kemampuan Literasi, Representasi, Koneksi dan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa di Sekolah Berbahasa Inggris	Dr. Heri Retnowati, M.Pd.
15	17709251015	Ulivia Isnawati Kusuma	Efektivitas Pendekatan <i>Project Based Learning</i> Berbasis Teori <i>Multiple Intelligence</i> Ditinjau dari Kemampuan Literasi Statistis dan Sikap Ilmiah Siswa SMP	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
16	17709251016	Rahma Hayati	Pengaruh <i>Flipped Classroom</i> melalui Penggunaan Media <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
17	17709251018	Rahmi Puspita Arum	Analisis Kemampuan Metakognisi dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah dengan Sistem Kredit Semester ditinjau dari <i>Emotional Quotient</i>	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
18	17709251019	Vidiya Rachmawati	Pengembangan Video Pembelajaran Aritmetika dengan Model <i>Problem Based Learning</i> yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Dr. Jailani, M.Pd.
19	17709251020	Ilma Rizki Nur Afifah	Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Teori <i>Multiple Intelligence</i> (MI) Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Keterampilan Bekerja Sama Siswa SMA	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
20	17709251021	Metia Novianti	Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Heuristik Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis dan Fleksibilitas Representasi Matematis Siswa	Dr. Karyati, M.Si.
21	17709251022	Yustine Maulina	Analisis Kemampuan Literasi Matematis, Penalaran dan Metakognisi Siswa SMA	Dr. Heri Retnowati, M.Pd.

KELAS : B

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
1	17709251023	Deni Nugroho	Pengembangan Buku Pegangan Guru untuk Optimalisasi Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah	Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso, M.Pd.
2	17709251024	Elsa Susanti	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika di Kabupaten Sleman dan Kota Yogyakarta	Dr. Hartono, M.Si.
3	17709251025	Atik Rodiawati	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Worked Example</i> pada Materi Barisan Bilangan	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
4	17709251026	Latifah Pertamawati	Pengaruh Pendekatan <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs) Pembelajaran Matematika SMA Berorientasi pada Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah, dan <i>Self-Efficacy</i>	Dr. Karyati, M.Si.
5	17709251027	Muhammad Kamaluddin	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Guided Discovery</i> dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Berorientasi pada Pemahaman Konsep dan Kemampuan Generalisasi Matematis	Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso, M.Pd.
6	17709251028	Bulan Nuri	Pengembangan Desain Didaktis Kompetensi Aritmetika Sosial pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP	Prof. Dr. Marsigit, MA.
7	17709251029	Yolpin durahim	Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Tingkat Kecemasan Siswa ditinjau dari <i>Self Regulated Learning</i> (SRL), Perbedaan Gender, dan Prestasi Belajar dalam Materi Aljabar di SMP	Dr. Karyati, M.Si.
8	17709251030	Habibullah	Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita dan <i>Math Anxiety</i> Siswa Kelas VIII SMP dan MTs di Kabupaten Bantul	Dr. Hartono, M.Si.
9	17709251031	Septi Yana Wulandari	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Budaya Lokal ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis, Koneksi Matematis, dan Keterampilan Kolaborasi Siswa	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.
10	17709251032	Hari Pratikno	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan <i>Self-Concept</i> Siswa SMP Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta	Dr. Sugiman, M.Si.
11	17709251033	Pratama Wahyu Purnama	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras Berbasis <i>Worked Example</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
12	17709251034	Frenti Ambaranti	Analisis Pengaruh Kompetensi Guru, IQ, dan Minat terhadap Kecemasan, Sikap, dan Prestasi Matematika Siswa SMA/SMK/MA di Provinsi D.I. Yogyakarta	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
13	17709251035	Widuri Asmaranti	Pengembangan <i>Computer Based Learning</i> (CBL) Matematika bagi Siswa SMP Berbasis <i>Guided Discovery</i> dan Berorientasi pada Pendidikan Karakter	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
14	17709251036	Gamarina Isti Ratnasari	Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Contextual-Integrated Learning</i> ditinjau dari Literasi Matematika, Penalaran Matematika, dan <i>Self Esteem</i> Siswa di SMA	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
15	17709251037	Wisniarti	Analisis <i>Cognitive Dissonance</i> Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Non-Rutin	Dr. Sugiman, M.Si.
16	17709251038	Rahma Dewi Indrayanti	Komparasi Model <i>Inquiry dan Problem Posing</i> ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP	Dr. Jailani, M.Pd.
17	17709251039	Charina Ulfa	<i>Learning Trajectory</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Perbandingan	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
18	17709251040	Shelly Lubis	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Internet Berorientasi pada Kemampuan Spasial dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	Dr. Sri Andayani, M.Kom.
19	17709251041	Devi Nofriyanti	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Smartphone App</i> Berorientasi pada Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Geometri Siswa SMA	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.
20	17709251042	Rosnida Nurhayati	Pengembangan Bahan Ajar Materi Integral SMK Menggunakan Pendekatan PBL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika	Dr. Hartono, M.Si.
21	17709251043	Riandika Ratnasari	Pengembangan <i>Assessment for Learning</i> dengan Pendekatan PBL (<i>Problem Based Learning</i>) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah, dan Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
22	17709251044	Syaiful Anwar	Keefektifan <i>Blended Learning</i> ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep, Prestasi Belajar, dan Berfikir Kritis Siswa SMP pada Materi Geometri	Wahyu Setyaningrum, M.Ed., Ph.D.

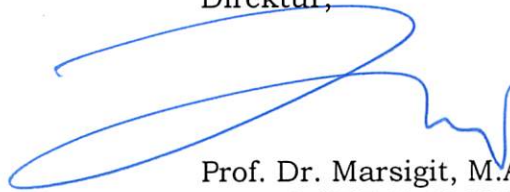
KELAS : C

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
1	17709251045	Ramayanti Agustianingsih	Keefektifan Pendekatan Open Ended dengan Strategi <i>Effective Questions</i> pada Materi Geometri Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kepercayaan Diri Siswa SMP	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
2	17709251046	Endah Dwi Nur Rahmawati	Efektivitas Implementasi <i>Student Active Learning</i> melalui <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Ditinjau dari Kemampuan Pedagogik Guru dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Pertama	Dr. Sugiman, M.Si.
3	17709251047	Muh Wildanul Firdaus	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Aritmetika Sosial dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> untuk Memfasilitasi Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP	Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso, M.Pd.
4	17709251048	Firman Indra Pamungkas	Pengaruh Kemampuan Spasial Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Geometri di SMP	Dr. Jailani, M.Pd.
5	17709251049	Arung Mega Ratna	Analisis Buku Matematika SMA Ditinjau dari <i>Cognitive Load Theory</i>	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
6	17709251050	Ilania Eka Andari	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematika, dan Disposisi Matematis Siswa SMA	Dr. Sugiman, M.Si.
7	17709251051	Isoka Amanah Kurnia	Pengaruh <i>Prior Knowledge</i> dan Strategi Pengelompokan dalam Pembelajaran Aritmetika Sosial dengan <i>Erroneous Worked Example</i> terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.
8	17709251052	Insan Agung Nugroho	Pengaruh Kompetensi dan Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP	Dr. Jailani, M.Pd.
9	17709251053	Novita Ayu Dewanti	Profil Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Geometri	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.
10	17709251054	Dewi Thufaila	Efektivitas Implementasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia ditinjau dari Kemampuan Metakognisi dan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa SMA	Dr. Sugiman, M.Si.
11	17709251055	Latifah Fitriasaki	Penerapan Teknik <i>Scaffolding</i> untuk Mengatasi Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa SMK dalam Penyelesaian Masalah Limit Fungsi Aljabar	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
12	17709251056	Mariana Ramelan	Analisis Muatan Buku Matematika SMP ditinjau dari Muatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis	Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc.
13	17709251057	Yusrina Wardani	Keefektifan Pendekatan Kontekstual dengan Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review</i>) ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
14	17709251058	Fitri Ni'matul Maslahah	Kemampuan Penalaran dan Pembuktian Mahasiswa sebagai Calon Pendidik Profetik	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
15	17709251059	Nur Dwi Laili Kurniawati	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Menggunakan <i>Problem Based Learning</i> dengan Strategi Metakognisi Berorientasi pada Kemampuan Literasi Matematika dan <i>Self Efficacy</i> Siswa SMP	Dr. Ali Mahmudi, M.Pd.
16	17709251060	Nurika Miftahuljannah	Pengembangan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP	Prof. Dr. Marsigit, MA.
17	17709251062	Eka Luthfiana Lathifah	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Discovery Learning</i> yang Berorientasi pada Prestasi, Kemampuan Representasi, dan Kreativitas Siswa SMP	Dr. Djamilah Bondan Widjajanti, M.Si.
18	17709251063	Dian Andarwati	Karakteristik Kemampuan Koneksi, Representasi, dan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika	Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
19	17709251064	Mirza Ibdaur Rozien	Perbandingan antara Metode <i>Osborn</i> dan <i>Treffinger</i> ditinjau dari Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa	Dr. Hartono, M.Si.
20	17709251065	Junianto	Perbandingan Keefektifan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ditinjau dari Minat Belajar dan Literasi Matematis Siswa	Dr. Dhoriva Urwatul Wustqa, M.S.

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004⁹

+