

Notulen Kegiatan

1. Bu Yuli
2. Bu Umi
 - Mata kuliah teori belajar
3. Pak Joko
 - Evaluasi banyak menggunakan yang sifatnya kebijakan
 - Analisis kualitatif
4. Pak Sudiyanto
 - Matakuliah penulisan karya ilmiah berisi literature tulisan
 - Instrumen non kognitif itu artinya apa?
 - Paradigma evaluasi, dari mana menuju kemana?
 - Analisis faktor
5. Dr. Sumardi
 - Untuk evaluasi
6. Prof. Budiono
 - Lulusan PEP bisa jadi pioneer penyampaian *assessment of learning* /for learning
 - Cara pembelajaran di era 4.0, dikembangkan sistem pembelajaran daring, nussa itu ada di silabus atau kurikulum
7. Pak Haryanto
 - Berkisarantisipasi kurikulum PEP untuk kemajuan saat ini,
 - Evaluasi tdk sekesar untuk mengembangkan instrumen, kita juga menggunakan metodologi yang canggih, evaluasi tdk lagi manual, tetapi CBT.
 - Sistem komputer sekarang sudah cerdas, PEP menjadi leading, trend center orientasi ke CBT
8. Bu widi
 - Lulusan PEP bisa mengembangkan pembelajaran Daring, hal ini bisa masuk dalam kurikulum PEP
 - Penilaian abad 21yakni 4C, instrumen yang berbasis HOTS guru diminta
 - Mata kuliah namanya sama, tapi kodenya berbeda, solusi?
 - Bobot SKS, yang Cuma 1 SKS, harusnya dikuatkan
9. Pak Sudiyatno
 - Untuk Kurikulum S-2&S-3, untuk sisi profil lulusan, lulusan itu mamou menyusun penilaian yang digunakan dalam pendidikan yang berbasis pada outcome,
 - Usul mata kuliah yang 1 SKS, untuk digabungkan dengan matkul lainyang releva, outputnya bisa menghasilkan
10. Prof. Kumaidi
 - Usul dikelola menyusun projek berdasarkan matakuliah
 - Output yang dituntut adalah artikel jurnal yang terakreditasi
 - Projrct work hasilnya dituli
 - Untuk matakuliah statistic namanya tidak sama
 - Misal:
 - Introduction statistic
 - Intermediate statistic
 - Penguatan fungsi classroom assessment dengan adanya laboratorium'

11. Prof. Djemari
 - Kurikulum mengkopi IOWA
12. Prof. Zamroni
- 13.