



RENCANA INDUK PENELITIAN 2016-2020



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

PENGANTAR

Penelitian merupakan salah satu darma dari Tri Darma Perguruan Tinggi, yang memiliki kontribusi signifikan bagi pengembangan ilmu dan teknologi serta peningkatan kesejahteraan masyarakat. Kegiatan penelitian di perguruan tinggi perlu dirancang dan dilaksanakan secara profesional supaya kegiatan penelitian terarah dan mencapai tujuannya.

Untuk mewujudkan keinginan tersebut maka diperlukan Rencana Induk Penelitian (RIP) sebagai dasar bagi pelaksanaan penelitian lima tahun ke depan. Esensi dari RIP ini adalah mengembangkan *roadmap* penelitian, yang diharapkan menjadi basis bagi kegiatan peningkatan mutu perguruan tinggi dan admosfir akademik yang kondusif. Di samping itu, dengan RIP ini diharapkan dapat mempercepat upaya pencapaian visi UNY 2015 yaitu menjadi universitas kependidikan kelas dunia berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

RIP ini tersusun atas kontribusi dan kerja keras dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penyusunan buku RIP ini. Semoga RIP ini dapat digunakan sebagai panduan dalam penelitian oleh para sivitas akademika Universitas Negeri Yogyakarta pada saat ini dan di masa mendatang.

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Ketua,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anik Ghufron', written over a horizontal line.

Anik Ghufron

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi pemerintah (PTP) yang berkedudukan di Yogyakarta ditetapkan dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999, tanggal 4 Agustus 1999. Sejarah kelahiran UNY tidak dapat dilepaskan dari sejarah berdirinya IKIP Yogyakarta yang diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada tanggal 21 Mei 1964 sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertugas menyiapkan tenaga-tenaga kependidikan di berbagai jenis, jenjang dan jalur pendidikan. Perubahan IKIP Yogyakarta menjadi UNY merupakan perluasan mandat (*wider mandate*) guna memantapkan penyiapan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang didukung oleh bidang keilmuan non kependidikan yang kuat. Dengan demikian, perubahan IKIP menjadi UNY adalah dalam kerangka memantapkan peran UNY sebagai universitas kependidikan yang didukung pengembangan bidang non kependidikan. Hal ini dipertegas dalam statuta UNY bahwa UNY mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, dan seni.

Sebagai bagian dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), Universitas Negeri Yogyakarta semakin memantapkan dirinya untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*) yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UNY tersebut.

Penelitian sebagai salah satu pilar tridharma, memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi UNY melalui penyelenggaraan dan pengembangan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dengan demikian,

kegiatan penelitian perlu diselenggarakan untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.

Rencana Induk Penelitian (RIP) ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian UNY dalam jangka waktu 4 tahun. RIP disusun sebagai dasar bagi pelaksanaan penelitian lima tahun ke depan. Pada dasarnya esensi dari penyusunan RIP adalah pengembangan *roadmap* penelitian. Penyusunan *roadmap* penelitian diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif. Disamping itu, produk penelitian diharapkan menjadi acuan pengembangan praktek-praktek pendidikan maupun non kependidikan bagi masyarakat, dunia usaha/industri, dan *stakeholders* lainnya dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun internasional. Berdasarkan berbagai pertimbangan tersebut sudah seharusnya UNY memiliki suatu panduan berupa *roadmap* penelitian yang dapat mempercepat upaya peningkatan kualitas penelitian dan pencapaian Visi UNY 2025 untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*) yang unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

B. Tujuan

RIP disusun dengan tujuan untuk mewujudkan UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian sebagai dasar pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. *Roadmap* tersebut diharapkan memberi arah terhadap penelitian baik individual maupun institusi yang melibatkan antar disiplin ilmu serta mensinergikan penelitian-penelitian di UNY agar terjadi relevansi dan berkesinambungan dari waktu ke waktu.

Roadmap penelitian juga dikembangkan untuk memotivasi kegiatan penelitian yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan payung riset (*grand research*) prospektif dari masing-masing bidang ilmu dan program studi dalam mengembangkan serta mengantisipasi kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*). Hasil penelitian dapat digunakan untuk mendukung agenda UNY dalam rangka menuju universitas kependidikan kelas dunia. Program penelitian unggulan

dikembangkan untuk membentuk ilmuwan yang siap berkreasi dan berinovasi dalam rangka menghasilkan produk ipteks maupun jasa pendidikan dan non kependidikan berbasis kepakaran. Secara rinci tujuan penyusunan RIP adalah:

1. Mendukung UNY menuju universitas kependidikan kelas dunia.
2. Membentuk dan mengembangkan payung riset (*grand research*) unggulan.
3. Menggali dan meningkatkan efisiensi penggunaan dana penelitian.
4. Meningkatkan fokus penelitian dalam rangka mencapai UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia selaras dengan perkembangan ipteks.
5. Meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian berupa publikasi pada forum ilmiah nasional dan internasional, publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional berreputasi, bahan ajar, teknologi tepat guna, dan HaKI.
6. Meningkatkan relevansi pemanfaatan hasil penelitian dalam kerangka tridharma perguruan tinggi.
7. Meningkatkan peran UNY dalam mempercepat pembangunan daerah dan nasional menuju masyarakat Indonesia yang sejahtera.

C. Sasaran

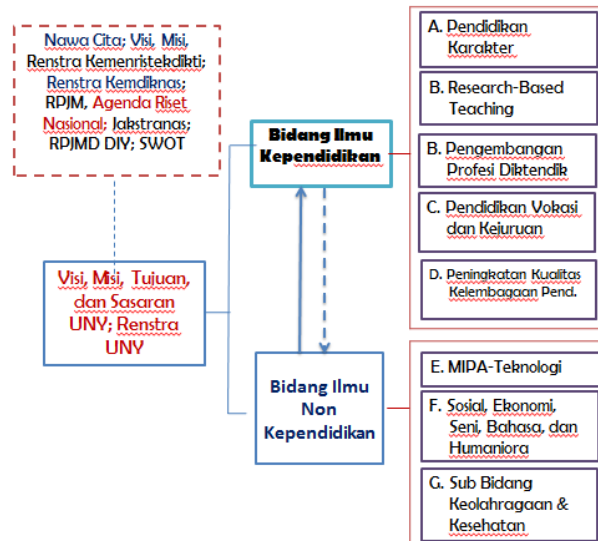
Sasaran pengembangan RIP antara lain:

1. Terbentuknya arah penelitian unggulan bagi para peneliti.
2. Tersusunnya peta keahlian tenaga akademik.
3. Tersusunnya komponen *roadmap* penelitian dan mandatnya sebagai acuan bagi prodi, jurusan, fakultas dan universitas dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian.
4. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang terarah, berkualitas dan berkesinambungan guna pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.
5. Terwujudnya budaya penelitian sebagai dasar menuju universitas berbasis riset.

6. Terwujudnya peningkatan temuan teknologi atau produk lain di berbagai bidang ilmu yang prospektif, aplikatif dan efektif bagi pembangunan dan masyarakat.
7. Terwujudnya peningkatan publikasi nasional dan internasional, hak paten/hak kekayaan intelektual/hak cipta.

D. Ruang Lingkup

UNY mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, seni, dan olahraga. Selaras dengan tugas pokok dan fungsi tersebut serta memperhatikan visi dan dinamika penelitian lima tahun terakhir, dalam RIP 2016-2020 ini disepakati bahwa bidang keilmuan terbagi menjadi dua yaitu bidang ilmu kependidikan dan bidang ilmu non kependidikan. Bidang ilmu kependidikan merupakan bidang garapan utama (*main mandate*) UNY sebagai Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK). Bidang ilmu non kependidikan merupakan bidang ilmu yang ditujukan untuk memperkuat pengembangan bidang kependidikan. Pengembangan bidang ilmu non kependidikan merupakan perluasan dari mandat utama UNY (*wider mandate*) selaras dengan perubahan IKIP Yogyakarta menjadi UNY. Ruang lingkup RIP tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Ruang Lingkup RIP

Secara rinci, ruang lingkup penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bidang Ilmu Kependidikan

Bidang kependidikan merupakan bidang garapan utama UNY sebagai universitas kependidikan. Peneliti bidang ini terdiri dari kumpulan ahli berbagai disiplin ilmu pendidikan dan bersifat lintas fakultas dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan teknik, pendidikan ekonomi, pendidikan ilmu sosial, pendidikan bahasa dan seni, pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan pendidikan ilmu keolahragaan. Penelitian-penelitiannya ditujukan untuk meningkatkan kualitas, efektifitas dan efisiensi pendidikan dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas yang terangkum dalam visi menjadi universitas kependidikan tingkat dunia berlandaskan nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Fokus penelitian dalam bidang kependidikan terdiri dari lima sub bidang yang meliputi:

a. Sub Bidang Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal

Rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu kependidikan yang ditujukan untuk menghasilkan rumusan maupun model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal sebagai rujukan tingkat nasional. Diharapkan melalui penelitian ini akan terwujud UNY sebagai pusat rujukan pengembangan pendidikan karakter.

b. Sub Bidang Pengembangan *Teaching-based Research*

Rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu kependidikan yang ditujukan untuk menghasilkan rumusan maupun model pendidikan pembelajaran berbasis riset dan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Dengan demikian diharapkan UNY menjadi pusat rujukan pengembangan pembelajaran berbasis riset dan TIK.

c. Sub Bidang Pengembangan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu kependidikan yang ditujukan untuk menghasilkan rumusan maupun model penyiapan dan pengembangan profesi pendidik (guru) dan tenaga kependidikan sebagai acuan nasional. Dengan demikian diharapkan UNY tumbuh menjadi pusat rujukan model pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.

d. Sub Bidang Pengembangan Pendidikan Vokasi dan Kejuruan

Rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu kependidikan yang ditujukan untuk model pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan sebagai acuan nasional. Melalui berbagai penelitian dalam bidang ini diharapkan UNY tumbuh menjadi pusat rujukan dan pengembangan pendidikan vokasi dan kejuruan.

e. Sub Bidang Peningkatan Kualitas Kelembagaan Pendidikan.

Rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu kependidikan yang ditujukan untuk memperkuat kelembagaan pendidikan. Melalui berbagai penelitian dalam bidang ini diharapkan tumbuhnya manajemen dan kualitas LPTK berkelas internasional serta sebagai pusat pengembangan dan pelatihan penjaminan mutu pendidikan. .

2. Bidang Ilmu Non Kependidikan

Penelitian bidang non kependidikan dimaksudkan untuk memperkuat bidang kependidikan dalam rangka menghasilkan calon guru/pendidik yang memiliki landasan keilmuan yang kuat dan metodik didaktik yang handal. Selaras dengan karakteristik keilmuan dan potensi untuk melakukan penelitian multidisiplin, bidang non kependidikan terdiri dari 3 sub bidang antara lain:

a. Sub Bidang MIPA dan Teknologi

Sub bidang ini merupakan kumpulan dari berbagai disiplin ilmu teknik-rekayasa, matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA). Penelitian-penelitiannya ditujukan untuk mendukung agenda riset nasional dalam hal pengelolaan dan pengembangan sumber daya hayati Indonesia dalam bidang kesehatan dan ketahanan pangan; energi baru dan terbarukan; pengembangan MIPA, teknologi dasar dan masa depan; teknologi tepat guna dan terapan; material maju dan fungsional; perubahan iklim, pelestarian dan pengendalian kualitas lingkungan.

b. Sub Bidang Sosial, Ekonomi, Seni, Bahasa, dan Humaniora

Rumpun ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu, antara lain ekonomi, sosial, hukum, budaya, seni, dan bahasa. Penelitian dalam bidang ini diarahkan untuk menangani pengangguran dan kemiskinan, analisis kebijakan tata kelola dan layanan, nasionalisme dan ketahanan nasional, kesadaran masyarakat terhadap kondisi lingkungan, serta pengembangan kearifan lokal dan industri kreatif

c. Sub Bidang Keolahragaan dan Kesehatan

Sub bidang ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu olahraga dan kesehatan. Penelitian-penelitiannya ditujukan untuk mengembangkan implementasi olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat; pengembangan industri olahraga, manajemen olahraga, dan pariwisata olahraga; pengembangan teknologi olahraga; dan pengembangan olahraga prestasi.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN ANALISIS SITUASI

A. Visi

Visi UNY: pada tahun 2025 menjadi universitas kependidikan kelas dunia berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

B. Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

C. Tujuan:

1. Terwujudnya manusia yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia, yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila.
2. Terwujudnya penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.

3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Terwujudnya tata kelola universitas yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

D. Analisis Situasi

1. Kinerja Penelitian Tiga Tahun Terakhir

Data kinerja kegiatan penelitian dan PPM yang dilaksanakan oleh dosen UNY sejak tahun 2012 disajikan pada Tabel 1 sampai Tabel 4 berikut:

Tabel 1
Rekapitulasi Penelitian Tahun 2012 Menurut Skim Penelitian

No.	Skim Penelitian	Kontrak Penelitian						Mhs terli-bat	Jumlah Dana (Rp)
		Usul	Kon trak	Dosen Terlibat					
				S1	S2	S3	Jml		
A. Dana Internal dikelola Fakultas									
1	Latihan	11	11	4	7	0	11	7	44.000.000
2	Mandiri	82	56	6	49	10	65	24	365.500.000
3	Kelompok	68	55	32	128	10	170	23	465.000.000
5	Percepatan S2/S3	10	10	0	10	0	10	0	50.000.000
6	Institusional Fakultas	23	23	8	54	12	74	10	310.000.000
7	Pengembangan Ilmu (Bidang Keahlian)	76	52	4	62	15	81	68	278.500.000
8	Pengembangan Model	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Hibah Bersaing Fakultas	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kolaborasi Dosen	28	20	5	35	4	44	50	200.000.000
11	Tracer Study	15	15	6	48	3	57	2	135.000.000
12	Berbasis Ipteks	1	1	0	2	1	3	1	15.000.000
13	Pengembangan Fakultas	1	1	0	4	0	4	0	15.000.000
14	Kerjasama Internas. (Fak)	2	2	1	4	1	6	0	50.000.000
15	Dosen Muda (Yunior)	108	103	27	126	5	158	0	384.000.000
16	Penelitian Unggulan Fakultas	5	5	4	9	2	15	0	45.000.000
17	Penelitian Doktor Baru	6	3	0	1	2	3	1	21.000.000
18	Penelitian Evaluasi Diri	1	1	1	5	0	6	1	7.500.000
19	Pengembangan Keilmuan Guru Besar (Fakultas)	1	1	0	0	1	1	0	10.000.000
20	Penelitian Pembelajaran	14	12	3	24	0	27	0	60.000.000

21	Rintisan Kerjasama Internasional (Fakultas)	1	1	0	1	1	2	0	10.000.000
	Sub jumlah	453	372	101	569	67	737	187	2.465.500.000
		B. Dana Internal UNY untuk Lembaga							
1	Kel. Kajian	27	20	8	29	8	45	17	300.000.000
2	Institusional Lembaga	6	4	4	7	3	14	2	100.000.000
3	Pengemb. Wilayah	6	6	1	11	3	15	8	90.000.000
4	Pengembangan Keilmuan Guru Besar	14	9	2	5	12	19	17	225.000.000
5	Unggulan UNY	54	12	3	30	6	39	24	600.000.000
6	Rintisan Penelitian Kerjasama Internasional	15	4	1	3	6	12	0	60.000.000
7	Dosen Yunior Anggota Pusdi (Pusat Penelitian)	21	11	9	17	0	26	15	82.500.000
8	Kerjasama Internasional	7	4	1	4	5	10	0	400.000.000
9	Hibah Bersaing (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Hibah Fundamental (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Hibah Kerjasama Antar Perguruan Tinggi (Pekerti) (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Penelitian Tim Pascasarjana Pasca (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Unggulan Perguruan Tinggi (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Pen Disertasi Doktor (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Penelitian PERPRINAS MP3EI (BOPTN)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sub Jumlah	156	49	19	87	22	128	70	1.243.000.000
	Jml Dana Internal	550	346	110	518	65	693	236	2.927.480.000
		C. Dana Eksternal							
1	Hibah Bersaing	77	11	1	21	6	28	2	474.000.000
2	Hibah Fundamental	16	4	0	4	3	7	0	132.000.000
3	Hibah Pekerti	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Hibah Pasca	10	5	0	1	13	14	2	421.500.000
5	RAPID	1	0	0	0	0	0	0	0
6	Kerjasama DN	1	1	0	4	2	6	0	67.000.000
7	IPTEKDA (LIPI)	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Insentif (Menristek)	1	1	0	0	2	2	0	300.000.000
9	Hibah Kompetensi	5	4	1	6	4	11	2	312.450.000
10	Hibah Stranas DP2M	20	20	7	25	20	52	3	1.540.791.000

11	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	7	1	0	0	1	1	1	167.500.000
12	Unggulan Strategis Nasional	4	0	0	0	0	0	0	0
13	Kerjasama Antar Lembaga dan PT	4	0	0	0	0	0	0	0
14	Pemetaan & Pengembangan Mutu Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Unggulan Perguruan Tinggi	7	2	0	4	2	6	0	187.500.000
16	Disertasi Doktor	10	0	0	0	0	0	0	0
17	Penelitian Strategi pembiayaan Pendidikan Menengah (Mandikdas)	3	2	0	4	1	0	5	400.000.000
Jumlah Dana Eksternal		166	51	9	69	54	127	15	4.002.741.000
Jumlah Total		769	493	139	744	164	1044	285	8.325.741.000

Tabel 2
Rekapitulasi Penelitian Tahun 2013 Menurut Skim Penelitian

No.	Skim Penelitian	Kontrak Penelitian						Mhs Terlibat	Jumlah Dana (Rp)
		Usul	Kontrak	Dosen terlibat					
				S1	S2	S3	jml		
A. Dana Internal dikelola Fakultas									
1	Latihan	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Mandiri	91	49	8	36	5	49	44	374.550.000
3	Kelompok	73	43	19	105	6	130	22	349.000.000
5	Percepatan S2/S3	8	8	0	8	0	8	11	40.000.000
6	Institusional Fakultas	13	10	0	25	8	33	13	130.000.000
7	Pengembangan Ilmu (Bidang Keahlian)	74	64	11	84	12	107	160	440.000.000
8	Pengembangan Model	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Hibah Bersaing Fakultas	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kolaborasi Dosen	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Tracer Study	7	7	3	21	1	0	0	49.000.000
12	Berbasis Ipteks	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Pengembangan Fakultas	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Kerjasama Internas. (Fak)	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Dosen Muda (Yunior)	53	33	6	38	1		39	148.250.000
16	Penelitian Unggulan Fakultas	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Penelitian Doktor Baru	0	0	0	0	0	0	0	0

18	Penelitian Evaluasi Diri	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Pengembangan Keilmuan Guru Besar (Fakultas)	3	2	0	2	1	3	0	20.000.000
20	Penelitian Pembelajaran	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Rintisan Kerjasama Internasional (Fakultas)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sub jumlah	322	216	47	319	34	330	289	1.550.800.000
		B. Dana Internal UNY untuk Lembaga							
1	Kel. Kajian	22	22	0	35	13	48	20	330.000.000
2	Institusional Lembaga	7	4	0	11	0	11	6	80.000.000
3	Pengemb. Wilayah	11	6	0	0	6	3	9	90.000.000
4	Pengembangan Keilmuan Guru Besar	13	8	0	8	11	19	21	160.000.000
5	Unggulan UNY	42	10	2	16	10	28	26	200.000.000
6	Rintisan Penelitian Kerjasama Internasional	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Dosen Yuniior Anggota Pusdi (Pusat Penelitian)	32	20	5	35	0	40	0	150.000.000
8	Kerjasama Internasional	6	1	0	2	1	3	0	100.000.000
9	Hibah Bersaing (BOPTN)	102	48	2	49	5	56	0	2.033.000.000
10	Hibah Fundamental (BOPTN)	25	19	0	15	8	23	0	750.000.000
11	Hibah Kerjasama Antar Perguruan Tinggi (Pekerti) (BOPTN)	4	1	0	1	0	1	0	75.000.000
12	Penelitian Tim Pascasarjana Pasca (BOPTN)	8	2	0	0	0	0	0	150.000.000
13	Unggulan Perguruan Tinggi (BOPTN)	22	14	0	8	1	9	0	695.000.000
14	Pen Disertasi Doktor (BOPTN)	22	21	1	20	0	21	0	630.000.000
15	Penelitian PERPRINAS MP3EI (BOPTN)	2	0	0	0	0	0	0	0
	Sub Jumlah	318	176	10	200	55	262	82	5.443.000.000
	Jml Dana Internal	640	392	57	519	89	592	371	6.993.800.000
		C. Dana Eksternal							
1	Hibah Bersaing	55	38	0	79	25	104	4	1.892.199.000
2	Hibah Fundamental	32	8	0	13	8	21	0	395.000.000
3	Hibah Pekerti	3	0	0	0	0	0	0	0
4	Hibah Pasca	32	14	0	3	37	40	60	1.300.500.000
5	RAPID	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Kerjasama DN	0	0	0	0	0	0	0	0
7	IPTEKDA (LIPI)	0	0	0	0	0	0	0	0

8	Insentif (Menristek)	1	1	0	0	1	0	0	180.000.000
9	Hibah Kompetensi	6	2	0	2	2	4	0	225.000.000
10	Hibah Stranas DP2M	31	22	1	36	49	86	0	1.875.320.000
11	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	5	0	0	0	0	0	0	0
12	Unggulan Strategis Nasional	3	0	0	0	0	0	0	0
13	Kerjasama Antar Lembaga dan PT		0	0	0	0	0	0	0
14	Pemetaan & Pengembangan Mutu Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Unggulan Perguruan Tinggi	8	7	1	12	9			515.143.000
16	Disertasi Doktor	11	7	0	7	0			325.000.000
17	Penelitian Strategi pembiayaan Pendidikan Menengah (Mandikdas)	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Eksternal		187	99	2	152	131	255	64	6.708.162.000
Jumlah Total		827	491	59	671	220	847	435	13.701.962.000

Tabel 3
Rekapitulasi Penelitian Tahun 2014 Menurut Skim Penelitian

No.	Skim Penelitian	Kontrak Penelitian						Mhs terli-bat	Jumlah Dana (Rp)
		Usul	Kon trak	Dosen Terlibat					
				S1	S2	S3	Jml		
A. Dana Internal dikelola Fakultas dan PPs									
1	Latihan	14	13	0	13	0	13	19	52.000.000
2	Mandiri	72	54	0	51	5	56	42	342.000.000
3	Kelompok	89	63	3	180	20	203	20	560.000.000
5	Percepatan	2	1	0	1	0	1	0	5.000.000
6	Institusional Fakultas/PPs	14	13	2	30	17	49	17	132.000.000
7	Pengembangan Ilmu (Bidang Keahlian)	91	72	0	131	26	157	161	615.000.000
8	Kolaborasi Dosen dan mahasiswa	28	15	0	41	0	41	52	150.000.000
9	Tracer Study	7	7	0	16	5	21	4	61.000.000
10	Pengembangan Fakultas	1	1	0	1	1	2	0	15.000.000
11	Kerjasama Internas. (Fak)	3	1	0	2	1	3	2	25.000.000
12	Dosen Muda (Yunior)	33	20	0	40	1	41	21	84.000.000
13	Penelitian Unggulan Fakultas	3	3	0	6	0	6	6	30.000.000
14	Penelitian Doktor Baru	7	6	0	0	6	6	7	42.000.000

15	Penelitian Evaluasi	8	7	1	17	3	21	21	140.000.000
16	Pengembangan Keilmuan Guru Besar (Fakultas)	2	2	0	0	2	2	4	20.000.000
17	Penelitian Institusional Prodi	4	4	0	8	1	9	0	60.000.000
18	Penelitian Bidang I, II, III	3	3	0	6	1	7	0	45.000.000
19	Penelitian Dasar	4	3	0	4	5	9	9	75.000.000
20	Penelitian Terapan	27	18	0	39	12	51	53	360.000.000
21	Penelitian Hibah	7	5	0	6	0	6	0	7.500.000
22	Lesson Study	6	6	0	4	2	6	2	30.000.000
23	Penciptaan Karya Seni	4	3	0	4	0	4	6	21.000.000
24	Penelitian Melibatkan Mahasiswa	35	35	4	69	10	83	44	350.000.000
25	Penelitian Kerjasama	1	1	0	0	5	5	0	40.000.000
26	Penelitian Pascasarjana	30	30	0	0	0	89	78	615.000.000
27	Penelitian Jurusan	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Penelitian Pengembangan Doktor	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Bantuan Penelitian Swadana	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sub jumlah	495	386	10	669	123	891	568	3.876.500.000
		B. Dana Internal UNY untuk Lembaga							
1	Unggulan UNY	29	20	0	43	15	58	45	400.000.000
2.	Penelitian Pendidikan Karakter	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Penelitian Pusdi	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sub Jumlah	29	20	0	43	15	58	45	400.000.000
	Jml Dana Internal	524	406	10	712	138	949	613	4.276.500.000
		C. Dana Eksternal							
1	Hibah Bersaing	69	45	0	90	27	117	0	2.250.000.000
2	Hibah Fundamental	32	15	0	28	11	39	0	600.000.000
3	Hibah Pekerti	3	0	0	0	0	0	0	0
4	Tim Pascasarjana	19	5	0	0	15	15	30	375.000.000
5	Kerjasama DN	4	4	0	19	7	27	0	278.500.000
6	Insentif (Menristek)	1	1	0	0	1	0	0	180.000.000
7	Hibah Kompetensi	10	3	0	3	4	7	0	332.500.000
8	Hibah Stranas	38	14	0	15	26	41	0	1.140.500.000
9	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	5	2	0	1	6	7	0	232.500.000
10	Unggulan Strategis Nasional	3	0	0	0	0	0	0	0
11	Unggulan Perguruan Tinggi	46	37	0	57	57	114		2.641.000.000

12	Disertasi Doktor	23	12	0	12	0	12	0	360.000.000
Jumlah Dana Eksternal		253	138	0	225	154	379	30	8.390.000.000
Jumlah Total		777	544	10	937	292	1328	643	12.666.500.000

Tabel 4
Rekapitulasi Penelitian Tahun 2015 Menurut Skim Penelitian

No.	Skim Penelitian	Kontrak Penelitian						Mhs Terlibat	Jumlah Dana (Rp)
		Usul	Kontrak	Dosen terlibat					
				S1	S2	S3	jml		
A. Dana Internal dikelola Fakultas									
1	Latihan	11	10	0	10	0	10	14	40.000.000
2	Mandiri	89	52	0	30	22	52	38	320.000.000
3	Kelompok	92	67	1	110	28	139	34	620.000.000
5	Percepatan	4	3	0	3	0	3	0	15.000.000
6	Institusional Fakultas/PPs	19	17	0	34	29	63	14	200.000.000
7	Pengembangan Ilmu (Bidang Keahlian)	71	68	0	137	24	161	162	577.500.999
8	Kolaborasi Dosen dan mahasiswa	19	16	0	9	7	16	40	160.000.000
9	Tracer Study	14	14	1	23	8	32	3	117.500.000
10	Pengembangan Fakultas	1	1	0	2	1	3	2	15.000.000
11	Kerjasama Internas. (Fak)	2	1	0	2	3	5	2	40.000.000
12	Dosen Muda (Yunior)	24	23	0	38	3	41	36	104.000.000
13	Penelitian Unggulan Fakultas	5	5	0	12	1	13	10	50.000.000
14	Penelitian Doktor Baru	4	4	0	0	4	4	2	28.000.000
15	Penelitian Evaluasi	10	10	0	15	9	24	8	150.000.000
16	Pengembangan Keilmuan Guru Besar (Fakultas)	3	2	0	0	2	2	4	20.000.000
17	Penelitian Institusional Prodi	4	4	0	12	1	13	8	60.000.000
18	Penelitian Bidang I, II, III	3	3	0	6	2	8	6	45.000.000
19	Penelitian Dasar	4	4	0	6	3	9	3	80.000.000
20	Penelitian Terapan	19	19	1	39	8	47	13	285.0000
21	Penelitian Hibah	10	9	0	9	0	9	0	13.500.000
22	Lesson Study	3	3	0	6	3	9	2	15.000.000
23	Penciptaan Karya Seni	4	4	0	5	0	5	7	28.000.000
24	Penelitian Melibatkan Mahasiswa	35	35	2	57	14	73	67	350.000.000
25	Penelitian Kerjasama	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Penelitian Pascasarjana	35	34	0	0	106	106	121	510.000.000
27	Penelitian Jurusan	5	5	0	14	3	17	5	50.000.000

28	Penelitian Pengembangan Doktor	11	10	0	0	20	20	40	100.000.000
29.	Bantuan Penelitian Swadana	23	22	0	21	1	22	33	66.000.000
	Sub jumlah	524	449	5	600	302	906	674	4.059.500.000
		B. Dana Internal UNY untuk Lembaga							
1	Unggulan UNY	45	22	0	36	23	59	55	440.000.000
2.	Penelitian Pendidikan Karakter	20	10	0	16	10	26	24	200.000.000
3.	Penelitian Pusdi	14	14	0	22	20	42	9	210.000.000
	Sub Jumlah	79	46	0	74	53	127	88	850.000.000
	Jml Dana Internal	603	495	5	674	355	1033	762	4.909.500.000
		C. Dana Eksternal							
1	Hibah Bersaing	71	62	1	115	36	152	0	3.421.000.000
2	Hibah Fundamental	20	14	0	22	12	34	0	779.000.000
3	Hibah Pekerti	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Tim Pascasarjana	24	11	0	0	27	27	55	1.141.500.000
5	Kerjasama DN	9	9	0	7	23	30	0	1.007.000.000
6	Insentif (Menristek)	1	1	0	1	2	3	0	100.000.000
7	Hibah Kompetensi	7	2	0	1	4	5	0	237.500.000
8	Hibah Stranas	10	7	0	7	13	20	0	571.500.000
9	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	5	4	0	2	8	10	0	663.500.000
10	Unggulan Strategis Nasional	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Unggulan Perguruan Tinggi	56	38	0	51	66	117	0	2.529.000.000
12	Disertasi Doktor	24	16	0	16	0	16	0	706.000.000
	Jumlah Dana Eksternal	227	164	1	222	191	414	55	11.156.000.000
	Jumlah Total	830	659	6	896	546	1447	817	16.065.500.000

2. Kegiatan Pusat Penelitian/Pengembangan

Kegiatan Pusat Studi di LPPM UNY meliputi kegiatan penelitian, PPM, seminar, pelatihan, lokakarya, *workshop*, sarasehan, dll. Rekap kegiatan masing-masing Pusat Studi di LPPM tahun 2014 sebagai berikut.

a. Pusat Penelitian Anak Usia Dini dan Insan Usia Lanjut (Puslit AUD & INSULA)

Pusat penelitian ini merupakan salah satu pusat penelitian yang dibentuk dalam upaya melakukan kajian-kajian yang terkait dengan permasalahan anak usia dini dan insan usia lanjut. Salah satu yang menjadi konsentrasi kegiatan adalah kajian perkembangan dan peningkatan kualitas layanan anak usia dini di lembaga PAUD, baik formal, informal, maupun nonformal serta lembaga pelayanan insan usia lanjut baik yang dilakukan pemerintah maupun masyarakat. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan selama tahun 2014 adalah sebagai berikut:

- 1) Pelatihan keterampilan mendongeng dengan menggunakan Bahasa Ibu bagi Guru PAUD dan Anggota Puslit AUD dan Insula.
- 2) Sarasehan menuju Lansia Sehat, Mandiri, dan Peduli.
- 3) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Pemberdayaan Keterampilan bagi Kader Bina Keluarga Balita (BKB) dan Bina Keluarga Lansia (BKL) se-Kelurahan Klitren, Yogyakarta”.
- 4) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Penyusunan RPP untuk Pendidikan PAUD non-formal se-DIY”.
- 5) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Paguyuban Lansia se-Desa Bejiharjo, Kecamatan Karangmojo, Kab. Gunungkidul DIY”.

b. Pusat Penelitian Budaya, Kawasan dan Lingkungan Hidup (Puslit BKLH)

Puslit BKLH telah lama bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi DIY, Litbang Provinsi DIY, Kementerian Lingkungan Hidup, BLH Provinsi DIY dan BLH Kota dan Kabupaten. Pada tahun 2014 ditambah kerjasama dengan BKKBN Kota Yogyakarta dalam penelitian. Kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2014 sebagai berikut:

- 1) Kajian dan diskusi ilmiah dengan topik: “Membaca Primbon Bencana Alam dan Hidup Berdampingan Bersama Bencana”.

- 2) Kajian dan diskusi ilmiah dengan topik: “Menggali Kembali Konsep Gotong Royong dalam Masyarakat Modern”.
- 3) Seminar dan Pelatihan *Hipnometacreatifpreneur, Mastery Speaking, Marketing & Sales Creative*.
- 4) Melaksanakan Penelitian Kerjasama dengan BKKBN Kota Yogyakarta dengan judul: “Lanjut Usia (Lansia) Peduli Masa Depan di Daerah Istimewa Yogyakarta”.
- 5) Penyusunan DELH Kampus Karangmalang.
- 6) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Dongeng sebagai Alternatif Pelestarian Lisan”.
- 7) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Diversifikasi Makanan Tradisional Berbasis Sumberdaya Hayati Lokal di Nglanggeran Gunungkidul”.
- 8) Melaksanakan PPM: “Pengolahan Air Minum Sistem Adsorpsi Menggunakan Zeolit dan Karbon Aktif di Donotirto Kretek Kab.Bantul”.

c. Pusat Penelitian Kebijakan dan Sistem Pengujian Pendidikan (Puslit KSP)

Puslit Kebijakan dan Sistem Pengujian Pendidikan berfokus di bidang perencanaan dan penerapan kebijakan pendidikan dan pengembangan metodologi di bidang analisis kebijakan pendidikan dan kebijakan sosial, dengan mengedepankan kepentingan sosial dan peningkatan mutu bangsa, baik skala lokal, regional, nasional dan internasional. Pengkajian dan pengembangan instrumen pengukuran dan pengujian pada bidang pendidikan yang mencakup standarisasi, adaptasi, validasi, dan kalibrasi instrumen. Kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2014 sebagai berikut:

- 1) Kajian rutin dengan materi: “Evaluasi Hasil Belajar”.
- 2) Pelatihan Kriteria Ketuntasan Minimum (*Standard Setting*) bagi Guru SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa.
- 3) *Workshop* Pengembangan Hasil Tes Belajar bagi Dosen UNY.
- 4) Kajian bidang kebijakan.

- 5) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Penelitian Survei bagi Guru SMP di Kec. Paliyan Gunungkidul”.
- 6) Melaksanakan PPM: “Pengembangan Perangkat Komputer dan Pelatihan Analisis Butir bagi Guru SMP di Kab. Gunungkidul”.
- 7) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Pengembangan Penilaian Hasil Belajar pada Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP di Kecamatan Paliyan Kab. Gunungkidul”.

d. Pusat Penelitian Pendidikan Dasar, Menengah dan Kejuruan (Puslit Dikdasmenjur)

Puslit Dikdasmenjur telah lama berkiprah dalam melakukan kajian terhadap berbagai kebijakan dan program pemerintah dalam peningkatan mutu pendidikan, memberikan pendampingan dan pemberdayaan terhadap guru serta praktisi pendidikan lainnya dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan peningkatan mutu pendidikan pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan kejuruan. Bekerjasama dengan PGRI DIY, Dinas Pendidikan Provinsi DIY, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota DIY dan di luar DIY, Badan Diklat, LPMP, P4TK dan satuan pendidikan dan jenjang pendidikan dasar dan menengah, termasuk pendidikan kejuruan. Kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2014 sebagai berikut:

- 1) Kajian rutin dengan materi bidang “Ke-SD-an”.
- 2) Kajian rutin dengan materi “Keilmuan Bidang Vokasi”.
- 3) Sarasehan Karakter Kerja Mahasiswa Vokasi FT UNY.
- 4) Kajian rutin materi bidang Ke-Dikdas-an.
- 5) Melaksanakan PPM: “Implementasi Kurikulum SD 2013 bagi Guru-Guru SD di Kab. Bantul”.
- 6) Melaksanakan PPM: “ Pendampingan Pembelajaran Karakter Kerja di SMK”.

- 7) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis *Scientific Approach* pada Kurikulum 2013 SD di Kab. Kulonprogo”.

e. Pusat Penelitian Wanita dan Gender (PuslitW/G)

Puslit Wanita dan Gender berusaha melakukan perubahan sosial terutama dalam kesetaraan gender dengan melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan yang telah dilaksanakan tahun 2014 sebagai berikut:

- 1) Kajian Rutin tentang Keistimewaan Yogyakarta dalam Perspektif Budaya.
- 2) Seminar Nasional dengan tema “Peran Orangtua dalam Perlindungan Anak untuk Membentuk Karakter Generasi Z”.
- 3) Melaksanakan PPM: “*Workshop* Pengembangan Model Program Pembinaan Kesehatan Reproduksi Remaja di Sekolah bagi Guru SMP dan SMA di Kota Yogyakarta”.
- 4) Melaksanakan PPM: “Pengenalan Bahan Tambahan dalam Makanan/Minuman dan Pendeteksiannya secara sederhana bagi Guru Taman Kanak-Kanak”.
- 5) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Budidaya Teh Bunga Sepatu dan Perintisan Usaha *Home Industry* bagi Ibu-ibu Rumah Tangga”.

f. Pusat Pengembangan Kreativitas dan Olahraga (PPKO)

Pusat Pengembangan Kreativitas dan Olahraga (PPKO) akan berupaya mendukung dan melaksanakan berbagai program yang berhubungan dengan pembentukan SDM yang memiliki penguasaan ilmu, teknologi, dan atau seni serta olahraga berkarakter mulia melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan yang dilaksanakan Tahun 2014 sebagai berikut:

- 1) Kajian rutin tentang “*Creative Public Speaking*”.
- 2) Kajian rutin tentang: “Kiat-kiat Kreatif Penulisan Buku Ilmiah”.

- 3) Pelatihan Kreativitas untuk Pengembangan Karakter.
- 4) Pelatihan Kreativitas untuk Pengembangan *Leadership* Guru.
- 5) Melaksanakan PPM: “*Workshop* dan Pendampingan *Brain Gym* bagi Guru Pengajar dan Pengasuh Siswa Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kec. Jetis Bantul”.
- 6) Melaksanakan PPM: “Festival Olahraga Anak Usia Dini Daerah Istimewa Yogyakarta”.
- 7) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Pengembangan Kreativitas Pembelajaran Guru Kelas bagi Guru SD di UPT TK SD Kec. Panggang”.

g. Pusat Penerapan Hasil Penelitian dan Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (PPHP dan HKI)

Pusat Penerapan Hasil penelitian dan Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (PPHP dan HKI) mempunyai tugas pokok mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui kegiatan penelitian dan PPM yang berorientasi HKI, meningkatkan kerjasama kelembagaan dan memfasilitasi pengelolaan HKI bagi civitas akademika UNY dan masyarakat luas. Tahun 2014 ini telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) *Workshop* Lisensi HKI.
- 2) *Workshop* Finalisasi draft HKI.
- 3) Melaksanakan PPM: “Sosialisasi HKI bagi Usaha Kecil Menengah (UKM) di Daerah Kab.Kulonprogo”.
- 4) Melaksanakan PPM: “Pengembangan Desain Merk Produk Kerajinan bagi UKM untuk Percepatan Perolehan HKI di Pusat Kerajinan Serat Alam Sentolo Kulonprogo”.

Adapun Daftar Usulan HKI dan Penerima HKI serta Penerima Insentif Perolehan Hak Kekayaan Intelektual (Raih HKI) dari Kementerian Riset dan Teknologi RI Tahun 2012 s.d. 2015 dapat dilihat pada Tabel 5 dan Tabel 6.

Tabel 5

Daftar Usulan HKI Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2012 s.d. 2015

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI
1.	Prof. Dr. Sri Atun Retno Arianingrum, M.Si.	Kimia/FMIPA	Paten	P00201200231	2012	Bahan Aktif Antimugenik dari Rimpang Tumbuhan Fali Zingiberaceae
2.	Kasiyan, M.Hum, Regina Tutik M.Si, Prof. Dr. Darmiyati Zuchdi	FBS dan FMIPA	Paten	P00201200769	2012	Komposisi dan Metode Pembuatan Tanah Liat Campuran Lumpur Lapindo dan Abu Gunung Merapi Sebagai Bahan Baku Keramik Seni
3.	Arif, Endang W dkk.	Mahasiswa Kimia/FMIPA	Paten	P00201201198	2012	Tabung nano TiO ₂ dan sensitiser pewarna organik dari limbah gergajian kayu nangka pada sel sulya berpewarna tersensitisasi
4.	Sri Handayani, M.Si. Prof. Dr. Sri Atun Is Fatimah Chairil Anwar Syabirin Matsyeh	Kimia/FMIPA	Paten	P00201201028	2012	Penggunaan NaOH/ZrO ₂ monmorilonit sebagai katalis kooperatif kondensasi aldol silang
5.	Prof. Dr. Sri Atun Prof. Nurfina Aznam Apt, SU Eddy S, Apt SU	Kimia/FMIPA	Paten	P00201300429	2013	Metode Pemisahan dan penggunaan beberapa senyawa flavanon sebagai antimutagenik
6.	Dr. Eli Rohaeti Dr. Suyanta	Kimia/FMIPA	Paten	P00201304586	2013	Metode Pembuatan Busa Poliuretan Ramah Lingkungan Berbasis Minyak Jarak
7.	Widi Putra Guna; Nova Suparmanto, Rizki Edi Juwanto, Cukup Pahalawidhi, M.Or	FIK	Paten	P00201300663	2013	Tiang lompat tinggi elektrik
8.	Rizki Edi Juwanto; I Wayan Adiyasa; Irma Septina Pratiwi; Niken Istikhari Muslihah; Dr. Putu Sudira, M.P	FT	Paten	P00201300662	2013	Semi Printer Braille Portable
9.	Retno Arianingrum, M.Si; Prof. Dr. Sri Atun Prof. Dr. Indyah Sulis-tyo Arty, M.S	FMIPA	Paten	P00201304740 tanggal 29 November 2013	2013	Penggunaan derivat kalkon bersubstituen fluoro sebagai anti-kanker dan agen ko-kemoterapi doksoro-busi pada sel

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI
						kanker leher rahim
10.	Dr. Heru Kuswanto, Dr. Insih wilujeng, Saptomo, M.Hum; Eko Arianto, S.Pd.T	FMIPA	Paten	P00201304743 Tanggal 29 November 2013	2013	Aplikasi spektrum suara gamelan untuk alat musik elektronik yang protable
11.	Dr. Eli Rohaeti dr. Tutik Rahayu, M.Kes.	FMIPA	Paten	P00201304739 Tanggal 29 November 2013	2013	Pembuatan komposit selulosa gliserol kitosan dan penggunaannya sebagai wound dressing
12.	Prof. Dr. Sri Atun; Retno Arianingrum, M.Si	FMIPA	Paten	P00201304742 tanggal 29 November 2013	2013	Ekstrak dan senyawa aktif dari kunci pepet (<i>Kaempferia rotunda</i>) untuk kanker payudara.
13.	Dr. Hari Sutrisno dan Sunarto, M.Si	FMIPA	Paten	P00201304741 tanggal 29 November 2013	2013	Pengembangan fotokatalisator titanium dioksida campuran struktur anatas dan rutil yang aktif pada sinar tampak
14.	Rustam Asnawi, MT; Assoc. Prof. Dr. Wan Fatimah binti Wan Ahmad	FT	Paten	P00201304737 tanggal 29 November 2013	2013	Metode dan perangkat lunak aplikasi untuk presentasi multimedia secara langsung menggunakan sinkronisasi dengan kekangan spatial
15.	Masduki Zakaria, MT; Dr. Ratna Wardani	FT	Paten	P00201304738 tanggal 29 November 2013	2013	Deteksi visual terhadap pelanggaran lalu lintas pada smart traffic control system menggunakan internet protocol (IP) camera
16.	Dr. Eli Rohaeti Dr. Mujiyono Prof. Rochmadi, Ph.D.	FMIPA UNY FT UNY	Paten	P00201405917 Tanggal 30 September 2014	2014	Pembuatan biokomposit dari Matrik Hasil Modifikasi Lateks Terhidrasi
17.	Dr. Eli Rohaeti Dr. Mujiyono Prof. Rochmadi, Ph.D.	FMIPA UNY FT UNY	Paten	P00201405918 Tanggal 30 September 2014	2014	Metode Pembuatan Matriks dari Sekresi Kutu Lak sebagai Bahan Dasar Biokomposit
18.	Erric Yulistiyono Widodo Mujiyono Muslikhin Tika Novita Sari	FT (mahasiswa)	Paten	P00201407144 tanggal 18 November 2014	2014	Kincir Angin Poros Horizontal dengan Sistem <i>Blade Anbalance</i>

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI
	Aditya Wahyu Pradana					
19.	Cipto Sabdo Prabowo Rizky Edy Juwanto Widodo	FT (mahasiswa)	Paten	P00201407130 tanggal 18 November 2014	2014	Sistem Penyiraman dan Pengendalian Suhu serta Kelembaban secara Otomatis
20.	Dyah Purwaningsih, M.Si Dr. Hari Sutrisno Dewi Yuanita Lestari, M.Sc.	FMIPA	Paten	P00201407142 tanggal 18 November 2014	2014	Sistesis LiMn_2O_4 dengan Metode Pengendapan Matriks Polimer dan Karakterisasi Struktur Mikro-nya: Untuk Elektroda Positif Baterai Lithium
21.	Prof. Dr. Sri Atun Retno Arianingrum, M.Si.	FMIPA	Paten	P00201407139 tanggal 18 November 2014	2014	Bahan Aktif Anti Malaria dari Kulit Batang tumbuhan Pulai (<i>Alstonia Scholaris L.</i>)
22.	Prof. Dr. Indyah Sulistyarto, MS Retno Arianingrum, M.Si. Prof. Dr. Sri Atun	FMIPA	Paten	P00201407137 tanggal 18 November 2014	2014	Proses Pembuatan Senyawa Kalkon Bersubstituen Bromo dan Penggunaannya sebagai Anti Kanker & Anti Oksidan
23.	Slamet Karyono, MT. Darmono, M.T. M. Lies Endarwati, M.Si.	FT	Paten	P00201407136 tanggal 18 November 2014	2014	Oven Kayu UKM Type U
24.	Cipto Sabdo Prabowo Sari Aminawati Teguh Sumarji Ramlan Arief Fathony Muhammad Zaki Albana	FT (mahasiswa)	Paten	P00201407135 tanggal 18 November 2014	2014	Mesin Tetas Telur Penyusut Otomatis
25.	Suwarna, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201404364 tanggal 18 November 2014	2014	Alat Peraga, CD Media Pembelajaran Melukis Kreatif dengan Komputer di Taman Kanak-Kanak
26.	Iswahyudi, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201404365 tanggal 18 November 2014	2014	Pementasan Wayang Dupara Museum Vredeburg Yogyakarta
27.	Yeni Irma Normawati	FIP (mahasiswa)	Hak Cipta	C00201404370 tanggal 18 November 2014	2014	<i>Sentence Scramble Game (SSG)</i> sebagai Media Pembelajaran Sintaksis pada Anak Tuna Rungu Tingkat Sekolah Dasar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI
28.	Prof. Dr. Bambang Subali, MS.	FMIPA	Hak Cipta	C00201404366 tanggal 18 November 2014	2014	<i>Instrumen Tes Kreativitas Keterampilan Proses Sains Aspek Kehidupan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar</i>
29.	Vera Yuli Erviana, M.Pd	PPs UNY (mahasiswa)	Hak Cipta	C00201404369 tanggal 18 November 2014	2014	<i>Perangkat Pembelajaran Tematik-Integratif pada Tema Pengalamanku Berbasis Sosiokultural bagi Peserta Didik Kelas 1 SD</i>
30.	Prof. Dr. Farida Hanum	FIP	Hak Cipta	C00201404367 tanggal 18 November 2014	2014	<i>Buku Panduan Pengembangan Karakter Anak</i>
31.	Martha Christianti, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201404368 tanggal 18 November 2014	2014	<i>Buku Cerita Bergambar untuk Anak Seri Pengenalan Karakter melalui Cerita Rakyat</i>
32.	Dr. Eli Rohaeti, Nugroho Wahyu Sumartono, Fitri Handayani, Wulan Novitasari, Dea Sakinah Hulfa, Reni Desiriana	FMIPA UNY	Hak Paten	P00201507631 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Bioplastik Selulosa Alang-alang (Imperata cylindrical L.) Dengan penambahan bahan adiktif Kitosan, Gliserol, dan Asam Oleat</i>
33.	Dr. Mujiono, ST., MT., W. Eng., Arianto Leman Soemowidagdo, M.T., Tiwan, M.T.	FT UNY	Hak Paten	P00201507632 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Tungku Krusibel dengan Economizer</i>
34.	Ismiati Azizah, Samsul Hadi	FT UNY	Hak Cipta	C00201504205 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Software "Electrical Learning"</i>
35.	Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T., Hardika Dwi Hermawan	FT UNY	Hak Cipta	C00201504204 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Batik Detektor: Media Pembelajaran Motif Batik Indonesia berbasis Android menggunakan Augmented Reality</i>
36.	Dr. Arif Rohman, M.Si	FIP UNY	Hak Cipta	C00201504197 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Guru dalam Pusaran Kekuasaan: Potret Konspirasi dan Politisasi</i>
37.	Prof. Dr. Suwardi Endraswara, M.Hum	FBS UNY	Hak Cipta	C00201504198 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Buku Metodologi Penelitian Antropologi Sastra</i>
38.	Dr. Mulyana, M.Hum	FBS UNY	Hak Cipta	C00201504199 Tanggal 25 November 2015	2015	<i>Buku Panduan Lengkap menulis karya cipta dalam bahasa Jawa</i>

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI
39.	Erie Agusta,M.Pd.; Prof. Dr. Djukri,M.S.; Dr, Paidi,M.Si.	FMIPA UNY	Hak Cipta	C00201504200 Tanggal 25 November 2015	2015	Buku tentang Perangkat Pembelajaran dengan Strategi SRLBS (<i>Self-Regulated Learning Berbasis Sainifik</i>) sebagai Solusi Inovatif dalam Menunjang Pembelajaran Kurikulum 2013
40.	Sekar Purbarini,S.IP.,M.Pd M. Muslim Machbub Sulthony Arif Wahyu Saputro Zahrina Sanni Muhasadah Hidayati Suryaningrum Ahmad Muzaki Salman Al-fariz	FIP UNY	Hak Cipta	C00201504201 Tanggal 25 November 2015	2015	Media Pembelajaran Pengenalan Pangan Lokal pada Tema Makanan Sehat dan Bergizi Berbasis Flash untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
41.	Dr. Kuswarsantyo,M.Hu m	FBS UNY	Hak Cipta	C00201504202 Tanggal 25 November 2015	2015	Opera Jemblung "Kasetyan Jati" (Sinta Panggih)
42.	Hesti Mulyani	FBS UNY	Hak Cipta	C00201504203 Tanggal 25 November 2015	2015	Buku Komprehensi Tulis

Tabel 6
Daftar Penerima HKI Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2012-2015

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	Th. Usul	No. HKI/ Pendaftaran	Status HKI	Judul /Tema HKI
1.	Prof. Dr. Sri Atun Retno Arianingrum, M.Si.	Kimia/FMI PA	Paten	2012	P00201200231	Diumumkan pada tanggal 28 -11-2013, No. Publikasi : 2013/04311	Bahan Aktif Antimugenik dari Rimpang Tumbuhan Famili Zingiberaceae
2.	Kasiyan, M.Hum, Regina Tutik M.Si, Prof. Dr. Darmiyati Zuchdi	FBS dan FMIPA	Paten	2012	P00201200769	diumumkan tanggal 20 Maret 2014, nomor publikasi: 2014/00844	Komposisi dan Metode Pembuatan Tanah Liat Campuran Lumpur Lapindo dan Abu Gunung Merapi Sebagai Bahan Baku Keramik Seni

3.	Dr. Hari Sutrisno	Kimia/ FMIPA	Paten (Nasional)	2012	P00201000836	Terpublikasi Nomor Publikasi : 2012/03018 A tanggal 28 Juni 2012	Material Penyaring Mikroba Sekaligus Antimikroba dalam AC (Air Conditioner) Berbasis TiO ₂ - Nanotabung atau TiO ₂ -Nanotabung- Teremban Karbon Aktif Serta Metode Preparasinya
4.	Masduki Zakariyah, M.T.	Elektronika/ FT	Paten (Nasional)	2012	P00201000907	Terpublikasi Nomor Publikasi : 2012/02942 A tanggal 28 Juni 2012	Sistem Kendali Lampu Lalu Lintas Adaptif Menggunakan Prosesor Programmable Logic Controller
5.	Arianto Leman Soemowidagdo, M.T.	Mesin/FT	Paten (Nasional)	2012	P00201000857	Terpublikasi Nomor Publikasi : 2012/02933 A tanggal 28 Juni 2012	Metode Karburising Padat Secara Kontinyu
6.	Prof.Dr. Sri atun Retno Arianingrum, M.Si.	Kimia/ FMIPA	Paten (Nasional)	2008	P00200800457	Granted/2014/ IDP000036393 Tanggal 23 Juli 2014	Ekstrak Bahan Aktif dari Tumbuhan Melinjo (Gnetum Gnemon), Proses Pembuatan dan Penggunaannya sebagai Antikanker Kulit.
7.	Prof. Dr. Sri Atun Prof. Nurfina Aznam Apt, SU Eddy S, Apt SU	Kimia/ FMIPA	Paten	2013	P00201300429	diumumkan tanggal 11 Desember 2014 , nomor publikasi: 2014/05069	Metode Pemisahan dan penggunaan beberapa senyawa flavanon sebagai antimutagenik.
8.	Widi Putra Guna; Nova Suparmanto, Rizki Edi Juwanto, Cukup Pahalawidhi, M.Or	FIK	Paten	2013	P00201300663	Diumumkan tanggal 3 Maret 2015, nomor publikasi : 2015/00841	Tiang lompat tinggi elektrik
9.	Rizki Edi Juwanto; I Wayan Adiyasa; Irma Septina Pratiwi; Niken Istikhari Muslihah; Dr. Putu Sudira, M.P	FT	Paten	2013	P00201300662	Diumumkan tanggal 6 Maret 2015, Nomor Publikasi : 2015/00671	Semi Printer Braille Portable

10.	Dr. Eli Rohaeti Dr. Suyanta	Kimia/FMI PA	Paten	2013	P00201304586	Diumumkan tanggal 28 Agustus 2014, Nomor Publikasi: 2014/03139	Metode Pembuatan Busa Poliuretan Ramah Lingkungan Berbasis Minyak Jarak
11.	Prof. Dr. Sri Atun Prof. Nurfina Aznam Apt, SU Eddy S, Apt SU	Kimia/FMI PA	Paten	2013	P00201300429	Diumumkan tanggal 11 Desember 2014, No Publikasi: 2014/05069	Metode Pemisahan dan penggunaan beberapa senyawa flavanon sebagai antimutagenik
12.	Dr. Heru Kuswanto, Dr. Insih wilujeng, Saptomo, M.Hum; Eko Arianto, S.Pd.T	FMIPA	Paten	2013	P00201304743 Tanggal 29 November 2013	Diumumkan tgl 29 Mei 2015 No Publikasi : 2015/02153	Aplikasi spektrum suara gamelan untuk alat musik elektronik yang portable
13.	Masduki Zakaria, MT; Dr. Ratna Wardani	FT	Paten	2013	P00201304738 Tanggal 29 November 2013	Diumumkan tgl. 29 Mei 2015 No Publikasi : 2015/0247	Deteksi visual terhadap pelanggaran lalulintas pada smart traffic control system menggunakan internet protocol (IP) camera
14.	Rustam Asnawi, MT; Assoc. Prof. Dr. Wan Fatimah binti Wan Ahmad	FT	Paten	2013	P00201304737 tanggal 29 November 2013	Diumumkan tgl 29 Mei 2015 No Publikasi : 2015/02146	Metode dan perangkat lunak aplikasi untuk presentasi multimedia secara langsung menggunakan sinkronisasi dengan kekangan spatial
15.	Dr. Eli Rohaeti dr. Tutik Rahayu, M.Kes.	FMIPA	Paten	2013	P00201304739 Tanggal 29 November 2013	Diumumkan tgl. 29 Mei 2015 No Publikasi: 2015/02148	Pembuatan komposit selulosa gliserol kitosan dan penggunaannya sebagai wound dressing
16.	Retno Arianingrum, M.Si; Prof. Dr. Sri Atun Prof. Dr. Indyah Sulistyo Arty, M.S	FMIPA	Paten	2013	P00201304740 tanggal 29 November	Diumumkan tgl. 29 Mei 2015 No Publikasi: 2015/02150	Penggunaan derivat kalkon bersubstituen fluoro sebagai anti- kanker dan agen ko- kemoterapi dokso- busi pada sel kanker leher rahim

17.	Prof. Dr. Sri Atun; Retno Arianingrum, M.Si	FMIPA	Paten	2013	P00201304742 tanggal 29 November 2013	Diumumkan tgl. 29 Mei 2015 No Publikasi: 2015/02151	Ekstrak dan senyawa aktif dari kunci pepet (Kaempferia rotunda) untuk kanker payudara.
18.	Dr. Eli Rohaeti Dr. Mujiyono Prof. Rochmadi, Ph.D.	FMIPA UNY FT UNY	Paten	2014	P00201405917 Tanggal 30 September 2014	Diumumkan tgl. 3 Juli 2015 No Publikasi: 2015/02822	Pembuatan biokomposit dari Matrik Hasil Modifikasi Lateks Terhidrasi
19.	Suwarna, M.Pd	FBS	Hak Cipta	2014	C00201404364 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Yogyakarta Tgl. 31 Juli 2010 dengan No. Pencatatan : 073252	Alat Peraga, CD Media Pembelajaran Melukis Kreatif dengan Komputer di Taman Kanak-Kanak
20.	Iswahyudi, M.Hum	FBS	Hak Cipta	2014	C00201404365 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Yogyakarta Tgl. 30 Oktober 1999 dengan No. Pencatatan : 073253	Pementasan Wayang Dupara Museum Vredenburg Yogyakarta
21.	Yeni Irma Normawati	FIP (mahasiswa)	Hak Cipta	2014	C00201404370 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Semarang Tgl. 12 Juni 2014 dengan No. Pencatatan : 072806	<i>Sentence Scramble Game</i> (SSG) sebagai Media Pembelajaran Sintaksis pada Anak Tuna Rungu Tingkat Sekolah Dasar
22.	Prof. Dr. Bambang Subali, MS.	FMIPA	Hak Cipta	2014	C00201404366 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Yogyakarta Tgl. 1 September 2014 dengan No. Pencatatan : 073254	<i>Instrumen Tes Kreativitas</i> Keterampilan Proses Sains Aspek Kehidupan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar
23.	Vera Yuli Erviana, M.Pd	PPs UNY (mahasiswa)	Hak Cipta	2014	C00201404369 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Yogyakarta Tgl. 15 September 2014 dengan No. Pencatatan : 072805	Perangkat Pembelajaran <i>Tematik-Integratif</i> pada Tema Pengalamanku Berbasis <i>Sosio-kultural</i> bagi Peserta Didik Kelas 1 SD
24.	Prof. Dr. Farida Hanum Dr. Arif Rohman	FIP	Hak Cipta	2014	C00201404367 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Yogyakarta Tgl. 10 September 2013 dengan No. Pencatatan : 072255	Buku Panduan Pengembangan Karakter Anak

25.	Martha Christiani, M.Pd	FIP	Hak Cipta	2014	C00201404368 tanggal 18 November 2014	Diumumkan di Yogyakarta Tgl. 23 September 2014 dengan No. Pencatatan : 073256	Buku Cerita Bergambar untuk Anak Seri Pengenalan Karakter melalui Cerita Rakyat
-----	-------------------------	-----	-----------	------	---------------------------------------	--	---

h. Pusat Pengelolaan KKN dan Pengembangan Wilayah Terpadu (PPKKN & PWT)

KKN dan Pengembangan Wilayah Terpadu merupakan suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Melalui KKN lulusan UNY diharapkan dapat memacu pembangunan dengan prinsip pemberdayaan masyarakat serta mendekatkan perguruan tinggi dengan masyarakat. Kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2014 antara lain:

- 1) *Workshop* Pembekalan Calon DPL KKN Tahun 2014.
- 2) Sosialisasi dan Pengurusan ijin KKN tahun 2014.
- 3) Pembekalan Mahasiswa Calon Peserta KKN Tahun 2014.
- 4) Melaksanakan Pendampingan POSDAYA, khususnya bagi POSDAYA MANDIRI di Dusun Selang IV, Desa Selang, Wonosari, Gunungkidul sebagai binaan UNY yang mewakili lomba Posdaya tingkat Korwil DIY dan Mewakili Korwil DIY maju tingkat Regional di Bandung.
- 5) Monitoring Pelaksanaan KKN Tahun 2014.
- 6) Pengembangan Sistem Informasi KKN.
- 7) Penyusunan Buku Panduan KKN.
- 8) Seminar Evaluasi Pelaksanaan KKN Tahun 2014.
- 9) Berpartisipasi dalam acara Plengkung Gading di TVRI Yogyakarta.
- 10) Berpartisipasi dalam acara Gelar Produk hasil Penelitian dan PPM di LPPMUNY.
- 11) Pameran produk POSDAYA di UIN Sunankalijaga Yogyakarta.

- 12) Pameran produk POSDAYA di Desa Wisata Bobung, Putat, Patuk, Gunungkidul.
- 13) Pengembangan pusat sarapan pagi di Terban, Gondokusuman, Yogyakarta.
- 14) Pengembangan usaha peci rajut di dusun Bedugan, Pelret, Bantul.
- 15) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru (Ustadz) dan Pengembangan Manajemen TPA di Dusun Sekaro, Desa Giripurwo, Kec. Girimulyo, Kab. Kulonprogo”.
- 16) Melaksanakan PPM: Pelatihan dan Pendampingan Pengomposan bagi KSM TPS 3R “PURWO BERHATI” di Dusun Bayen, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.
- 17) Melaksanakan PPM: Pelatihan Pengelolaan dan Modifikasi Alat Permainan Edukatif di PAUD POSDAYA “GRIYOMULYO” Gumuk, Ringinharjo, Bantul, Yogyakarta.
- 18) Melaksanakan PPM: Pelatihan Penari Wayang Topeng untuk Regenerasi Penari di Desa Wisata Putat, Patuk, Gunungkidul, Yogyakarta.

i. Pusat Pengembangan Kewirausahaan (PPK)

Pusat Pengembangan Kewirausahaan sebagai wujud peran serta perguruan tinggi dalam pembentukan wirausaha-wirausaha tangguh dan terdidik serta pemberdayaan masyarakat dengan program-programnya antara lain turut mengembangkan layanan konsultasi, pendidikan dan pelatihan di bidang kewirausahaan, mewadahi dan menyalurkan kreativitas dosen kewirausahaan di lingkungan UNY, mendampingi usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi menuju kemandirian dan profesional. Kegiatan yang telah dilaksanakan tahun 2014 sebagai berikut:

- 1) *Workshop* Penyusunan Modul Pelatihan Kewirausahaan.
- 2) *Review* Modul Prakarya dan Kewirausahaan.
- 3) TOT Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan bagi Anggota PPK.
- 4) *Review* Modul Pelatihan Kewirausahaan.

- 5) Melaksanakan kegiatan *Student Expo* Mahasiswa Keirausahaan UNY.
- 6) Melaksanakan *Student Company* (Kompetisi dan Gelar Produk antar SC) binaan Pusat Pengembangan Kewirausahaan bekerjasama dengan PJI DAN GE Indonesia Sleman.
- 7) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Pendirian dan Pengelolaan *Student Company (SC)* sebagai Alternatif Pembelajaran dan Ekstrakurikuler Kewirausahaan di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta”.
- 8) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan bagi Guru SMK dan SMA di Sleman”.
- 9) Melaksanakan PPM: “Pelatihan Kewirausahaan bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Kota Yogyakarta”.

Pada Tahun 2015, 9 Pusat di LPPM Universitas Negeri Yogyakarta mengalami pemekaran menjadi 14 Pusat Studi yaitu:

- a. Pusat Studi Anak Usia Dini
- b. Pusat Studi Insan Usia Lanjut
- c. Pusat Studi Wanita dan Gender
- d. Pusat Studi Pengembangan Kewirausahaan
- e. Pusat Studi Pendidikan Dasar Menengah dan Kejuruan
- f. Pusat Studi Sistem Pengujian Pendidikan
- g. Pusat Studi Kebijakan Pendidikan
- h. Pusat Studi Kreativitas
- i. Pusat Studi Olahraga
- j. Pusat Studi Budaya
- k. Pusat Studi Kawasan dan Lingkungan Hidup
- l. Pusat Studi Pendampingan KUMKM
- m. Sentra HKI
- n. Pengelolaan Kuliah Kerja Nyata dan Pengembangan Wilayah Terpadu

2. Layanan Administrasi

Secara faktual, pengguna layanan administrasi dan teknis Bagian Tata Usaha LPPM adalah para dosen peneliti dan pengabdian serta mahasiswa peserta KKN. Oleh karena itu, ke depan akan dilakukan suatu pendekatan, bahwa layanan yang baik kepada para dosen peneliti dan pengabdian serta mahasiswa harus dilakukan dengan memberikan layanan prima. Untuk itu, pengembangan dan penyempurnaan Prosedur Operasi Baku terus dilakukan, mencakup administrasi program, data dan informasi, serta administrasi umum dan keuangan.

Dengan beban tugas kelembagaan yang semakin sarat, maka diperlukan peningkatan profesionalisme dalam memberikan layanan teknis dan administrasi. Di sisi lain, perkembangan teknologi yang semakin canggih mengharuskan para pelaku kerja untuk dapat menggunakan teknologi informasi (IT) secara baik. Dengan demikian, para staf harus selalu siap bekerja dan selalu meningkatkan ketrampilan menggunakan komputer secara memadai agar dapat meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas dengan baik dan terampil. Dari sisi manajerial, selalu dikembangkan koordinasi antar pelaku kerja secara berjenjang untuk meminimalkan kesalahan teknis. Selain itu, secara gradual sedang dilakukan penataan beban tugas masing-masing sub bagian, agar lebih mencapai prestasi.

Dalam memberikan layanan kepada kegiatan peneliti dan PPM, baik yang bersumber dari anggaran DIPA BLU UNY, Dit.Litabmas DIKTI, ataupun sumber lain telah dikembangkan layanan hubungan kontraktual antara Ketua Lembaga dengan peneliti dan pengabdian. Dengan diterbitkannya Sub Kontrak kepada setiap peneliti dan pengabdian, ternyata mampu meningkatkan kualitas hasil penelitian dan PPM. Pola dan sistem kerja yang sudah bagus dan menghasilkan kinerja yang bagus akan dipertahankan dan ditingkatkan di tahun yang akan datang, mencakup aspek:

a. Pengembangan Program Sistem Informasi

Pada tahun 2014 ini dikembangkan Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu sistem pengelolaan penelitian

dan PPM untuk Dana DIPA UNY yang mengacu pada Sistem Informasi Penelitian dan PPM dana Dikti (simlitabmsa.dikti.go.id). Sementara untuk Sistem Informasi Penelitian yang lama masih tetap ada karena data-data penelitian yang lama masih ada dalam sistem yang sebelumnya yaitu melalui <http://sipen.uny.ac.id>. Untuk sistem informasi penelitian dan PPM yang baru nantinya dapat diakses melalui <http://simppm.lppm.uny.ac.id> untuk menjalankan sisten informasi penelitian dan ppm yang baru perlu dilaksanakan sosialisasi dan koordinasi dengan para Wakil Dekan I Fakultas dan PPs serta dengan para admin penelitian dan PPM dari masing-masing fakultas dan PPs UNY serta para dosen peneliti UNY dan para Reviewer Internal.

Untuk Informasi KKN dan pendaftaran KKN secara *online*, tahun 2014 ini juga dikembangkan Sistem Informasi KKN (SIKKN) yang diharapkan memudahkan mahasiswa untuk mengakses informasi yang berhubungan dengan KKN.

b. Layanan Perpustakaan LPPM UNY

Perpustakaan di LPPM UNY semakin banyak dikunjungi oleh para mahasiswa dan para pembaca umum karena sekarang Perpustakaan LPPM UNY letaknya strategis, menempati ruang paling depan sayap timur gedung LPPM sehingga mudah diakses oleh pengunjung baik dari dalam UNY maupun dari Luar UNY. Koleksi yang ada di perpustakaan meliputi laporan hasil penelitian, laporan hasil PPM, buku panduan penelitian antara lain penelitian survei, penelitian historis, penelitian eksperimen, penelitian tindakan kelas, penelitian dan pengembangan (R&D), laporan KKN, Jurnal-Jurnal kependidikan dan non kependidikan baik dari UNY dari dalam dan luar UNY. Dan masih banyak lagi koleksi yang ada di perpustakaan LPPM UNY. Ke depan akan lebih ditingkatkan lagi dalam hal pelayanan di perpustakaan agar pengunjung merasa lebih nyaman dan selalu datang mengunjungi perpustakaan LPPM UNY.

Tahun 2014 ini untuk mengetahui koleksi pustaka yang ada di perpustakaan LPPM UNY dikembangkan melalui perpustakaan *online* berbasis *website* dengan laman: <http://www.library.lppm.uny.ac.id> agar bisa diakses secara *online*.

c. Penyebarluasan Hasil Penelitian dan PPM

Untuk menyebarluaskan hasil-hasil penelitian dan PPM, LPPM UNY memiliki enam penerbitan jurnal yaitu Jurnal Kependidikan (JK), Jurnal Saintek, Jurnal Humaniora, *Journal of Education* (JoE) berbahasa Inggris yang diterbitkan mulai tahun 2008, Jurnal Inoteks, dan majalah ilmiah COPE. Semua jurnal terbit dua kali dalam setahun, kecuali *JoE* terbit sekali dalam setahun.

Jurnal atau majalah ilmiah berkala yang dikelola oleh LPPM UNY diterbitkan secara reguler dengan rincian sebagai berikut. Jurnal Kependidikan terbit setiap bulan Mei dan bulan November. Jurnal Saintek terbit setiap bulan April dan Oktober. Jurnal Humaniora terbit setiap bulan April dan Oktober. *Journal of Education* diterbitkan setiap bulan November. Jurnal Inoteks Februari dan Agustus. Majalah COPE terbit setiap bulan Mei dan Desember.

Pada tahun 2015, berkat kerja keras dewan redaksi dan dukungan dari lembaga, berdasarkan keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI, Nomor: 12/M/Kp/II/2015, tanggal 11 Februari 2015, **Jurnal Kependidikan LPPM Terakreditasi B**. Dengan demikian Jurnal Kependidikan LPPM telah berhasil menambah jumlah jurnal yang terakreditasi di UNY.

3. Kerjasama (MoU) dan Prestasi atau Penghargaan yang dicapai LPPM UNY Tahun 2014 s.d. April 2015

Tahun 2014 s.d. April 2015 LPPM UNY telah menjalin kerjasama dengan berbagai Instansi terkait baik instansi pemerintah maupun swasta dalam hal kerjasama penelitian maupun bidang lainnya. Kerjasama yang telah dilaksanakan oleh LPPM UNY dapat dilihat pada Tabel 7

Tabel 7

Data Kerjasama LPPM UNY Tahun 2014 s.d. 2015

No	Nama Kegiatan	Nama Institusi/Mitra yang Terlibat	Keterangan (MoU)
1.	Kerjasama Perencanaan Pelaksanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Temanggung	Bappeda Kabupaten Temanggung	MoU No. 180/07/IV/2015 & 09a/UN34/MoU/IV/2015
2.	Survei Kepuasan Nasabah PT. Bank BDP DIY Tahun 2015	PT. Bank BPD DIY	Perjanjian Kerjasama No. 100/OM 0102 dan 641/UN34.21/LT/2015
3.	Survei Standar Pelayanan PT. Bank BPD DIY Tahun 2015	PT. Bank BPD DIY	Perjanjian Kerjasama No. 101/OM 0102 dan 642/UN34.21/LT/2015
4.	Penelitian Pengembangan DI DIY dengan judul : "Keterpaduan Bina Keluarga Remaja (BKR) dan Pusat Informasi dan Konseling remaja (PIKR)	BKKBN DIY	Kontrak/Surat Perjanjian No. 366a/UN.34.21/TU/2015 dan No. 738/HK101/j6/2015
5	Kerjasama bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Yayasan Damandiri Jakarta	Nota Kesepahaman No. 016/MoU/YDSM/IV/2015 dan No. 10/UN34/MoU/IV/2015 tanggal 14 April 2015
6	Workshop Peningkatan Mutu Dosen dalam Menyusun Proposal Penelitian Perguruan Tinggi Tahun 2015	Ditlitabmas Ditjen Dikti	Perjanjian Kerjasama No. 179/ SP2H/PL/ DIT.LITABMAS/ IV/2015 tanggal 1 April 2015.
7	Kerjasama dengan Bappeda Kota Yogyakarta tentang Pelaksanaan Penelitian	Bappeda Kota Yogyakarta	Nota Kesepahaman Bersama No. 06.A/MOU-UNY/I/2015 dan No. 0238/UN3421/TU/2015
8.	Penyusunan Masterplan Pendidikan Kabupaten Pamekasan	Kabupaten Pamekasan	Perjanjian Kerjasama No. 027.VI/01/432.402/FPK/2013 dan No. 11/UN34/PK/IV/2015

Prestasi atau penghargaan yang telah dicapai oleh LPPM UNY tahun 2014 sampai dengan April 2015 adalah sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan Surat dari Direktur Ditlitabmas Dikti Nomor: 2055/E5.1/PE/2014 tanggal 27 Juni 2014 tentang Hasil Penilaian Kinerja Penelitian Perguruan Tinggi Tahun 2010 - 2012 bahwa Universitas Negeri Yogyakarta termasuk klaster Utama urutan Nomor 1 (satu).

- 2) Mendapatkan Penghargaan "Damandiri Award" dari Yayasan Dana Sejahtera Mandiri Jakarta atas dedikasi dan komitmen lembaga/PT dalam melaksanakan pembentukan dan pendampingan POSDAYA melalui KKN.
- 3) Mendapatkan Penghargaan dari Gubernur DIY sebagai Juara II Penerima Anugerah Iptek Daerah Istimewa Yogyakarta kategori Lembaga Penelitian dan Pengembangan Tahun 2014 dengan Piagam No. 13.13/PG/2014 tanggal 8 Juli 2014.
- 4) Posdaya binaan UNY yaitu "POSDAYA MANDIRI" dari Pedukuhan Selang IV, Desa Selang, Kec. Wonosari, Kabupaten Gunungkidul sebagai Posdaya Terbaik I dalam rangka lomba Posdaya tingkat Korwil DIY dan maju kembali dalam lomba Posdaya tingkat Regional di Bandung mewakili DIY.
- 5) POSDAYA MANDIRI binaan UNY maju mewakili Korwil DIY sebagai Juara Harapan III dalam Lomba Posdaya Tingkat Regional I (Jawabarat, DIY, Gorontalo) yang dilaksanakan di Bandung.

4. Penerapan Manajemen ISO 9001 : 2008

Sistem Manajemen Mutu ISO LPPM UNY telah direvisi dan mulai diterapkan atau diberlakukan sejak 1 September 2014. Sejak LPPM menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008, telah dilakukan audit internal oleh Auditor Internal dari UNY pada tanggal 26 dan 27 Oktober 2014, dan telah di audit eksternal oleh PT. Sucofindo pada tanggal 3-5 Desember 2014. Berdasarkan Audit dari PT. Sucofindo LPPM UNY memenuhi syarat dan berhasil mendapatkan sertifikat SNI ISO 9001:2008 dengan nomor sertifikat QSC01299 berlaku mulai tanggal 23 Januari 2015 sampai dengan 22 Januari 2018, dengan lingkup Layanan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Layanan Penelitian, dan Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM).

Penerapan SMM ISO 9001:2008 di LPPM UNY mulai dirasakan manfaatnya oleh kalangan internal atau staf LPPM maupun *stakeholders*

(dosen, mahasiswa, mitra dan masyarakat). Manfaat yang mulai kelihatan antara lain sistem manajemen lebih tertata, sasaran dan target kinerja lembaga semakin jelas, dan administrasi perkantoran semakin tertib.

5. Pengelolaan penelitian

Pengelolaan penelitian selama ini dilakukan melalui: 1) pengelolaan proposal baik untuk dana eksternal maupun dana internal, 2) penetapan pemenang hibah dana penelitian, 3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan penelitian, dan 4) pengelolaan keuangan menyangkut mekanisme distribusi dan pelaporan keuangan.

Tabel 8.
Pengelolaan Penelitian

No.	Parameter	Ketersediaan Prosedur Pedoman (SOP)	
		Ada	Tidak ada
1	Rekrutmen reviewer internal	√	
2	Keterlibatan reviewer external dalam seleksi proposal internal	√	
3	Seleksi proposal internal (desk evaluation, seminar proposal)	√	
4	Pengumuman penetapan pemenang	√	
5	Kontrak Lembaga dengan peneliti	√	
6	Monev lapangan internal	√	
7	Seminar hasil internal	√	
8	Tim follow up hasil penelitian (arahan hasil penelitian untuk jurnal, HKI, atau TTG)	√	
9	Reward bagi peneliti yang berprestasi & punishment bagi peneliti yang melanggar ketentuan	√	
10	Pelaporan (output) Lembaga ke Dikti	√	
11	Kemudahan bagi peneliti:		

	- Persiapan penelitian ¹	√	
	- Pelaksanaan penelitian ²	√	
	- Penuntasan penelitian ³	√	
12	Pelatihan:		
	- Pembuatan proposal	√	
	- Penulisan karya ilmiah	√	
	- HKI/Paten	√	
13	Lembaga Kontrol Internal (Lembaga Pengaduan Peneliti)		√

E. Analisis SWOT

1. Kekuatan

- a. Meningkatnya animo dosen dalam merespon berbagai macam tawaran penelitian
- b. Tumbuhnya iklim penelitian yang kondusif dalam level jurusan, fakultas maupun universitas
- c. Meningkatnya kolaborasi penelitian antar lembaga, perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri
- d. Meningkatnya kuantitas penelitian-penelitian kompetitif dengan dana dan tingkat persaingan tinggi yang dimenangkan oleh peneliti
- e. Meningkatnya dan kuatnya posisi pusat Haki

2. Kelemahan

- a. Masih rendahnya penelitian-penelitian yang berkontribusi langsung terhadap permasalahan daerah
- b. Rendahnya publikasi dalam jurnal internasional
- c. Rendahnya Paten/Haki
- d. Meningkatnya kuantitas kerjasama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri belum ditindaklanjuti dengan kerjasama penelitian

- e. Belum tertatanya administrasi penelitian/meta data secara optimal sebagai basis pengembangan penelitian
- f. Belum tertatanya mekanisme penelitian menjadi produk paripurna
- g. Belum kuatnya penelitian-penelitian dalam bentuk *group reseach* dengan *roadmap* yang jelas

3. Peluang

- a. Adanya desentralisasi penelitian yang memungkinkan UNY mendesain penelitian sesuai dengan karakteristik, kekuatan dan tujuan
- b. Terbukanya peluang kerjasama penelitian dari berbagai lembaga baik dalam maupun luar negeri

4. Tantangan

- a. Ketatnya persaingan meraih dana penelitian eksternal dari perguruan tinggi lain menuntut peningkatan kapasitas lembaga maupun peneliti secara kontinu
- b. Belum optimalnya jalinan komunikasi dan kerjasama dengan pengelola publikasi internasional

BAB III

KERANGKA KEBIJAKAN DAN ROADMAP PENELITIAN BIDANG ILMU

A. Kerangka Kebijakan

Perumusan kerangka kebijakan penelitian UNY 2016-2020 disusun dalam kerangka perwujudan visi, misi, dan tujuan UNY dengan mempertimbangkan beberapa kebijakan terkait seperti Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025, Master Plan dan Visi Inovasi Indonesia 2025, Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) 2011-2025, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019, Renstra Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi 2015-2019, Kebijakan Strategis Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Jakstranas Iptek) 2015-2019, dan Agenda Riset Nasional (ARN) 2015-2019.

Visi Indonesia yang tertuang dalam RPJPN 2005-2025 adalah Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur. Jabaran dari visi tersebut adalah:

1. Mandiri: Mewujudkan kehidupan sejajar dan sederajat dengan bangsa lain dengan mengandalkan pada kemampuan dan kekuatan sendiri
2. Maju: SDM Indonesia berkualitas dan makmur disertai sistem dan kelembagaan politik dan hukum yang mantap
3. Adil: Tidak ada pembatasan/diskriminasi dalam bentuk apapun, baik antarindividu, gender, maupun wilayah
4. Makmur: Terpenuhi seluruh kebutuhan hidupnya, sehingga dapat memberikan makna dan arti penting bagi bangsa-bangsa lain.

Dalam era pemerintahan saat ini (2014-2019), Visi Indonesia tersebut dipertajam dengan sembilan program program pembangunan (nawa cita) yang meliputi:

1. Menghadirkan kembali Negara untuk melindungi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga Negara

2. Membuat pemerintah tidak absen dengan membangun tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, demokratis, dan terpercaya
3. Membangun Indonesia dari pinggiran dengan memperkuat daerah-daerah dan desa dalam kerangka kesatuan
4. Menolak Negara lemah dengan melakukan reformasi sistem dan penegakan hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya
5. Meningkatkan kualitas hidup manusia Indonesia
6. Meningkatkan produktivitas rakyat dan daya saing di pasar internasional
7. Mewujudkan kemandirian ekonomi dengan menggerakkan sector-sektor strategis ekonomi domestic
8. Melakukan revolusi karakter bangsa
9. Memperteguh ke-bhinneka-an dan memperkuat restorasi sosial Indonesia

Sasaran Visi Indonesia 2025 merupakan landasan bagi terwujudnya Master Plan 2025. Sasaran Visi Indonesia 2025 tersebut antara lain:

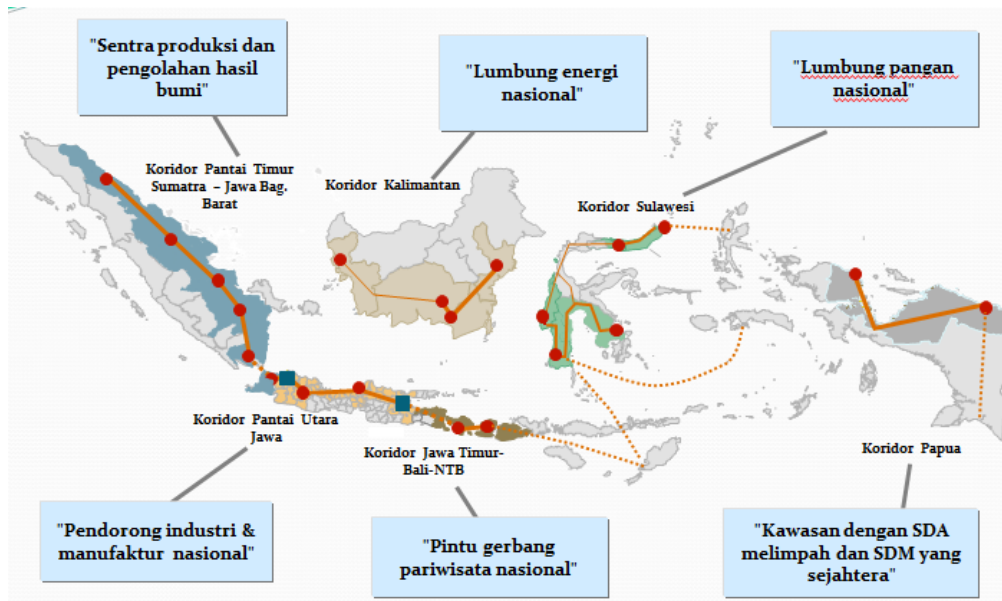
1. Meningkatkan jumlah HaKI
2. Meningkatkan infrastruktur Sain dan Teknologi berstandar internasional
3. Mencapai swasembada pangan, obat-obatan, energi dan air bersih berkesinambungan
4. Meningkatkan ekspor produk industri kreatif
5. Meningkatkan jumlah produk-produk unggulan dan nilai tambah industri dari berbagai daerah
6. Mencapai swasembada produk dan sistem industri pertahanan, transportasi dan ICT
7. Mencapai pertumbuhan ekonomi

Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) 2011-2025 merupakan salahsatu upaya untuk mempercepat dan memperluas pembangunan ekonomi melalui pengembangan 8 (delapan) program utama yang terdiri dari 22 (dua puluh dua) kegiatan ekonomi utama. Strategi pelaksanaan MP3EI dilakukan dengan mengintegrasikan 3 (tiga) elemen utama yaitu: (1) mengembangkan potensi ekonomi wilayah di 6 (enam) Koridor Ekonomi Indonesia, yaitu: Koridor

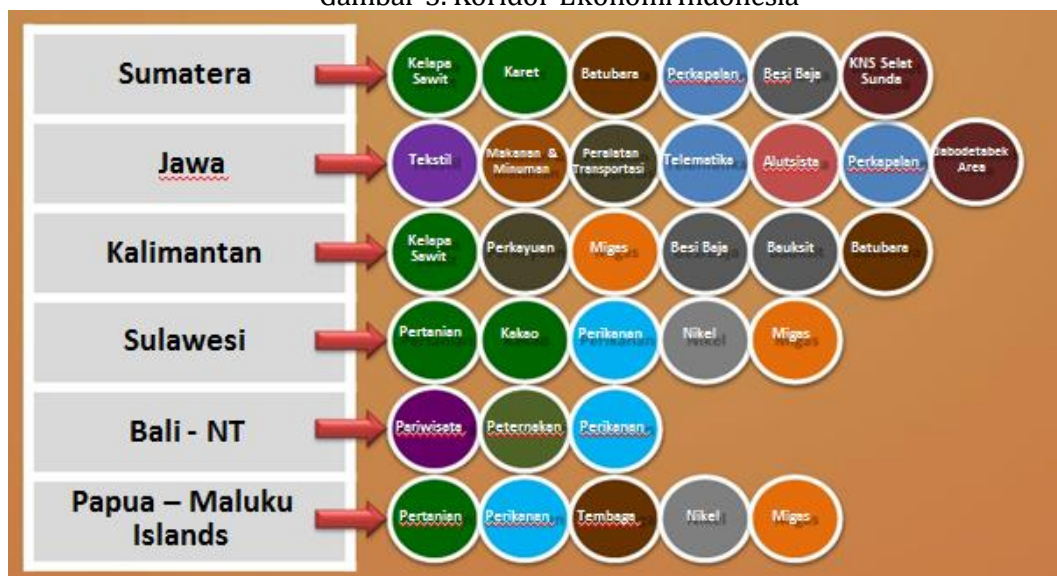
Ekonomi Sumatera, Koridor Ekonomi Jawa, Koridor Ekonomi Kalimantan, Koridor Ekonomi Sulawesi, Koridor Ekonomi Bali–Nusa Tenggara, dan Koridor Ekonomi Papua–Kepulauan Maluku; (2) memperkuat konektivitas nasional yang terintegrasi secara lokal dan terhubung secara global (*locally integrated, globally connected*); (3) memperkuat kemampuan SDM dan IPTEK nasional untuk mendukung pengembangan program utama di setiap koridor ekonomi. Gambaran koridor ekonomi dan kegiatan ekonomi utama dapat dicermati pada Gambar 2.



Gambar 2. Kegiatan Ekonomi Utama MP3EI



Gambar 3. Koridor Ekonomi Indonesia



Gambar 4. Koridor Ekonomi dan Kegiatan Ekonomi Utama

Kemenristekdikti dalam Renstra Tahun 2015-2019 menetapkan visi: "Terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa". Lebih lanjut dirumuskan sasaran pembangunan Iptek adalah meningkatnya kapasitas Iptek yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Meningkatnya hasil penyelenggaraan penelitian, pengembangan dan penerapan Iptek yang mendukung:
 - a. daya saing sektor produksi barang dan jasa;
 - b. keberlanjutan dan pemanfaatan sumber daya alam; serta
 - c. penyiapan masyarakat Indonesia menyongsong kehidupan global.
2. Meningkatnya ketersediaan faktor input bagi penelitian, pengembangan dan penerapan Iptek yang mencakup SDM, sarana prasarana, kelembagaan, jaringan, dan pembiayaannya.
3. Terbangunnya 100 Techno Park di kabupaten/kota, dan Science Park di setiap provinsi.

Renstra Kemenristekdikti juga merumuskan bahwa penyelenggaraan riset difokuskan pada bidang-bidang yang diamanatkan RPJPN tahun 2005-2025 yaitu: (1) pangan dan pertanian; (2) energi, energy baru dan terbarukan; (3) kesehatan dan obat; (4) transportasi; (5) telekomunikasi, informasi dan komunikasi (TIK); (6) teknologi pertahanan dan keamanan; dan (7) material maju.

Bidang garap UNY adalah pendidikan dalam berbagai jalur dan jenjang baik pendidikan dasar, pendidikan menengah, maupun pendidikan tinggi. Dengan demikian penelitian diarahkan pula kepada upaya membangun pendidikan dalam jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur formal, informal, maupun non formal. Paradigma penyelenggaraan pendidikan meliputi: pendidikan untuk semua, pendidikan sepanjang hayat, pendidikan sebagai suatu gerakan, pendidikan menghasilkan pembelajar, pendidikan membentuk karakter, sekolah yang menyenangkan, dan pendidikan membangun kebudayaan. Terdapat beberapa tantangan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam melaksanakan pembangunan pendidikan yang meliputi:

1. Penguatan Insan atau Pelaku Pendidikan pada Semua Jenjang Pendidikan
2. Pemberdayaan Pelaku Budaya dalam Melestarikan Kebudayaan
3. Menyediakan Pelayanan PAUD yang Berkualitas
4. Melaksanakan Wajib Belajar Pendidikan 12 Tahun yang Berkualitas
5. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

6. Meningkatkan Manajemen Guru, Pendidikan Keguruan, dan Reformasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)
7. Meningkatkan Keterampilan Kerja dan Penguatan Pendidikan Masyarakat
8. Memeratakan Pengentasan Keniraksaraan
9. Meningkatkan Pendidikan Keluarga
10. Menyeimbangkan dan Mengharmonikan Penanganan Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah
11. Memperkuat Karakter Siswa dan Jati Diri Bangsa
12. Meningkatkan Apresiasi Seni dan Kreativitas Karya Budaya
13. Melestarikan Warisan Budaya
14. Meningkatkan Promosi, Diplomasi, dan Pertukaran Budaya
15. Mengembangkan Sumber Daya Kebudayaan
16. Mengoptimalkan Pemanfaatan Anggaran Pendidikan yang Belum Efektif dan Efisien
17. Memperbaiki Tata Kelola Organisasi Kemendikbud

Menghadapi tantangan tersebut Kemendikbud merumuskan Visi pendidikan diarahkan pada upaya “Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong”. Misi yang ditetapkan adalah: (1) Mewujudkan Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan yang Kuat; (2) Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata, dan Berkeadilan; (3) Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu; (4) Mewujudkan Pelestarian Kebudayaan dan Pengembangan Bahasa; dan (5) Mewujudkan Penguatan Tata Kelola serta Peningkatan Efektivitas Birokrasi dan Pelibatan Publik

Berdasarkan berbagai pertimbangan di atas dengan memperhatikan kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan UNY ke depan maka ditetapkan visi, misi, dan kebijakan penelitian UNY. Visi Penelitian UNY adalah: melakukan penelitian, pengembangan, dan penerapan berbagai bidang ilmu pendidikan dan non kependidikan mono dan multidisipliner menuju universitas kependidikan kelas dunia yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas kehidupan dan kemanusiaan dalam lingkup nasional, global, dan internasional. Visi tersebut dijabarkan menjadi Misi Penelitian UNY yang meliputi:

1. Melakukan penelitian ilmiah dengan orientasi keilmuan multidisipliner dan antar disiplinier dalam bidang bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga menuju universitas kependidikan kelas dunia yang bermanfaat untuk peningkatan kualitas kehidupan dan kemanusiaan
2. Melakukan penjaminan mutu dan perlindungan Haki dalam bidang penelitian di lingkungan UNY
3. Mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam bentuk publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kemajuan pendidikan formal, non formal, dan informal
4. Mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam bentuk publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, global, dan kemanusiaan
5. Mengkoordinasikan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pusat studi dan dosen-dosen UNY

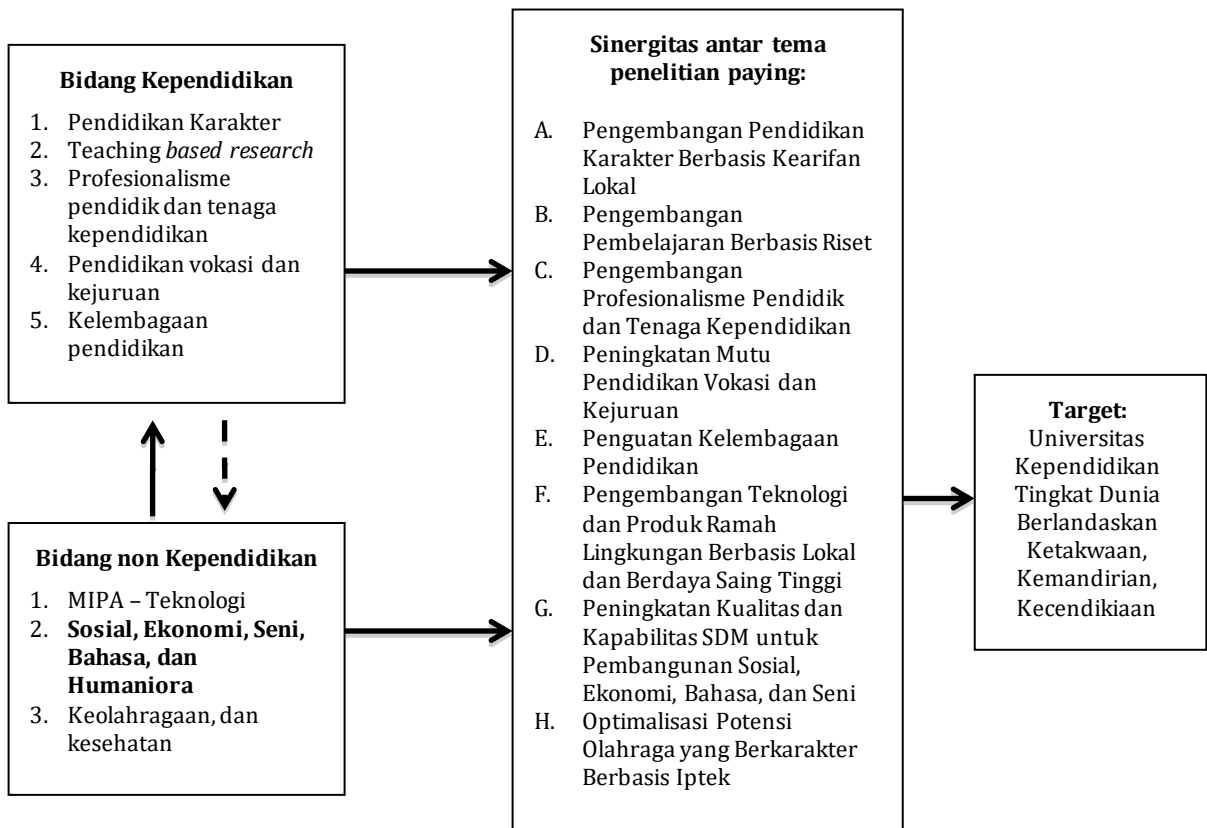
Kebijakan penelitian diarahkan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian multi dan interdisipliner dalam bidang kependidikan dan non kependidikan dalam kerangka mewujudkan universitas kependidikan tingkat dunia yang berkontribusi bagi pemecahan permasalahan daerah, nasional, regional dan internasional. Secara rinci kebijakan tersebut difokuskan kepada upaya:

1. Pengembangan Penelitian Pendidikan
 - a. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
 - b. Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Riset
 - c. Pengembangan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - d. Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi dan Kejuruan
 - e. Penguatan Kelembagaan Pendidikan
2. Pengembangan penelitian non kependidikan selaras dengan kerangka kebijakan strategis pembangunan iptek dalam mendukung visi UNY
 - a. Pengembangan Teknologi dan Produk Ramah Lingkungan Berbasis Lokal dan Berdaya Saing Tinggi

- b. Peningkatan Kualitas dan Kapabilitas SDM untuk Pembangunan Sosial, Ekonomi, Bahasa, dan Seni
- c. Optimalisasi Potensi Olahraga yang Berkarakter Berbasis Iptek

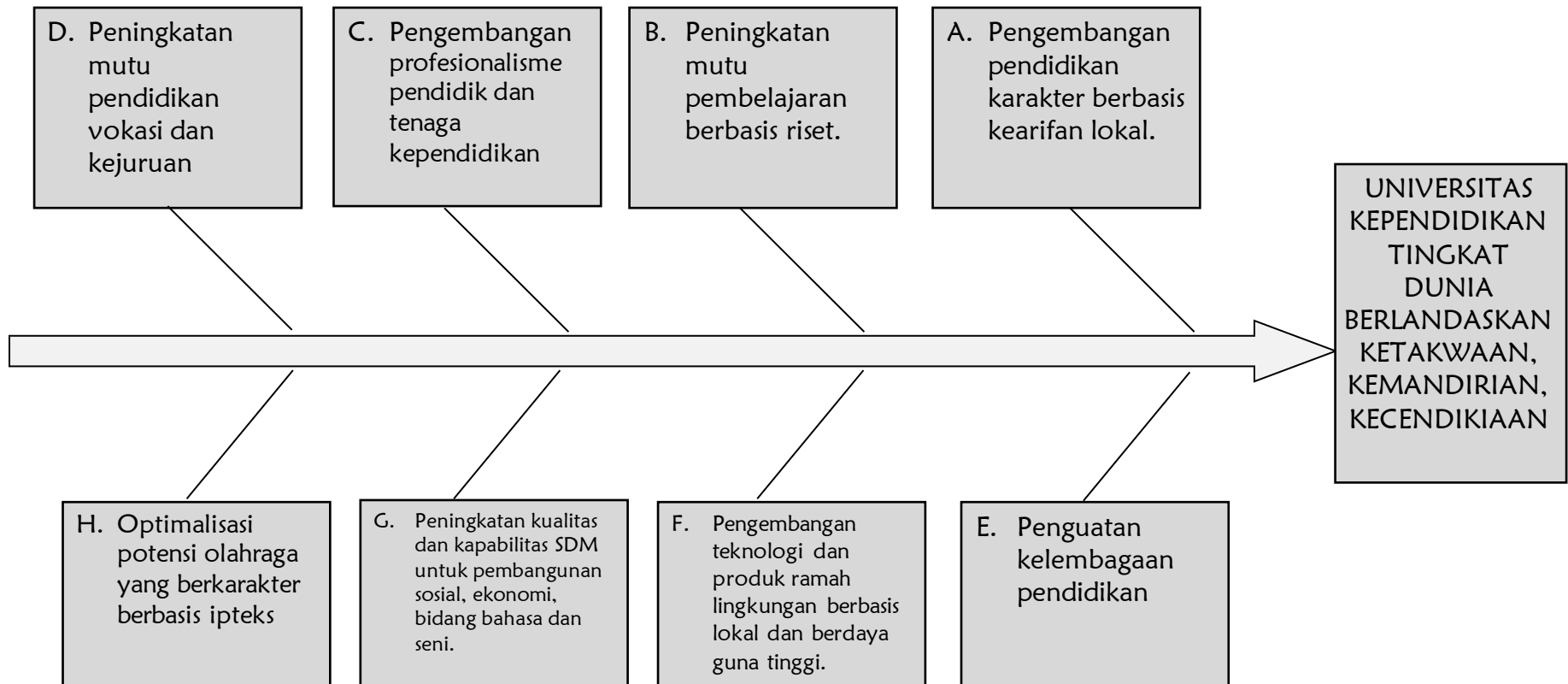
B. Roadmap Penelitian Bidang Ilmu

Pengelompokan penelitian ke dalam bidang pendidikan dan non kependidikan pada dasarnya bukan dimaksudkan untuk membuat jurang pemisah antara disiplin ilmu. Pengelompokan ini dimaksudkan untuk mempermudah membuat suatu kebijakan dan prioritas penelitian yang bersifat multi dan interdisiplin. Dalam upaya untuk mewujudkan Visi UNY, penelitian dibagi menjadi dua bidang utama yaitu pendidikan dan non kependidikan. Secara skematis kerangka pengembangan penelitian kependidikan dan non kependidikan dapat dicermati pada Gambar 5.



Gambar 5. Kerangka Pengembangan Penelitian Kependidikan dan Non Kependidikan

Berdasarkan kerangka pengembangan penelitian di atas, dapat disusun roadmap penelitian UNY sebagaimana Gambar 6.



Gambar 6. Roadmap Penelitian UNY

Jabaran roadmap dari masing-masing bidang ilmu meliputi delapan isu strategis sebagai berikut.

A. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal

1. Pembudayaan nilai-nilai karakter utama
2. Kurikulum pendidikan kearifan lokal
3. Model penyiapan dan peningkatan kualifikasi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter
4. Model integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran
5. Pengembangan perangkat implementasi pendidikan karakter
6. Model implementasi pendidikan karakter dan jejaring kemitraan dengan lembaga penyelenggara pendidikan
7. Model pelatihan pengembangan dan implementasi pendidikan karakter
8. Sistem *assessment* dan evaluasi pendidikan karakter

B. Pengembangan Pembeajaran Berbasis Riset

1. Model pembelajaran berbasis *Student Centered Learning*
2. Model pembelajaran berbasis TIK
3. Standar fasilitas pembelajaran berbasis riset
4. Pembelajaran berbasis laboratorium
5. Pengembangan keilmuan bidang keahlian
6. Kompetensi kependidikan dan nonkependidikan
7. Penilaian Pendidikan
8. Kultur akademik
9. Model sekolah lab/sekolah mitra
10. Pendidikan ekonomi kreatif dan kewirausahaan
11. Pendidikan kearifan lokal berwawasan global
12. Kurikulum pendidikan akademik, vokasi dan profesi
13. Sumber belajar berbasis riset
14. Model penguatan nilai-nilai kearifan lokal khas Indonesia untuk meningkatkan kualitas SDM dan daya saing bangsa
15. Stimulasi aspek fisik, kognitif, emosi, sosial, dan moral anak usia sekolah (SD-SLTA)

C. Pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan

1. Pengembangan sistem pendidikan profesi guru rujukan nasional dan regional
2. Pengembangan sistem pendidikan profesi non-guru rujukan nasional dan regional

D. Peningkatan mutu pendidikan vokasi dan kejuruan

1. Kurikulum pendidikan berwawasan dunia kerja/industri
2. Strategi pembelajaran berwawasan dunia kerja/industri
3. Kultur kerja industri
4. Manajemen pendidikan kejuruan
5. Evaluasi pendidikan kejuruan
6. Teknologi terapan
7. Sistem penjaminan mutu pendidikan kejuruan
8. Model kemitraan pendidikan kejuruan-industri
9. Kewirausahaan berbasis teknologi (*technoprenuer*)

E. Penguatan kelembagaan pendidikan

1. Manajemen dan penjaminan mutu pendidikan
2. Kerjasama dan pemberdayaan masyarakat
3. Penelitian dan evaluasi kebijakan pendidikan
4. Evaluasi Program Pendidikan
5. Penelitian Pendidikan (Kinerja Satuan Pendidikan, Kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, Analisis Biaya Satuan)

F. Pengembangan teknologi dan produk ramah lingkungan berbasis lokal dan berdaya guna tinggi.

1. Pengelolaan dan pengembangan sumber daya hayati Indonesia dalam bidang kesehatan dan ketahanan pangan
2. Energi baru dan terbarukan
3. Pengembangan MIPA, teknologi dasar dan teknologi masa depan
4. Material maju dan fungsional
5. Perubahan iklim, pelestarian dan pengendalian kualitas lingkungan
6. Teknologi dan manajemen transportasi
7. Teknologi informasi dan komunikasi

G. Peningkatan kualitas dan kapabilitas SDM untuk pembangunan sosial, ekonomi, bidang bahasa dan seni.

1. Kebijakan tata kelola dan layanan
2. Pengangguran dan kemiskinan
3. Mitigasi dan penanganan bencana alam
4. Nasionalisme dan ketahanan nasional
5. Perilaku berisiko pada remaja
6. Relasi sosial pada masyarakat Indonesia
7. Demokrasi dan multi kultural
8. Sejarah
9. Kearifan lokal dan industri kreatif
10. Sosial-hukum
11. UMKM, ekonomi kreatif, ekonomi kerakyatan, dan kewirausahaan
12. Bahasa dan linguistik
13. Sastra dan budaya
14. Seni pertunjukan, musik, rupa, kriya, dan tari

H. Optimalisasi potensi olahraga yang berkarakter berbasis ipteks

1. Implementasi olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat
2. Industri olahraga, manajemen olahraga, dan pariwisata olahraga
3. Teknologi olahraga
4. Olahraga prestasi
5. Rehabilitasi cedera olah raga
6. Kesehatan sekolah

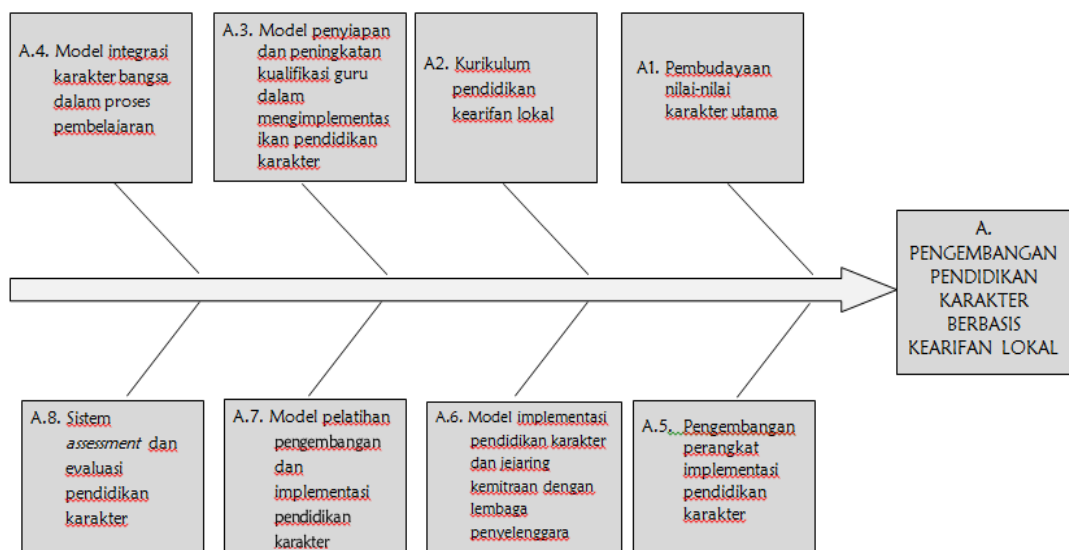
BAB IV

ROADMAP, SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN

A. Roadmap Penelitian

1. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal

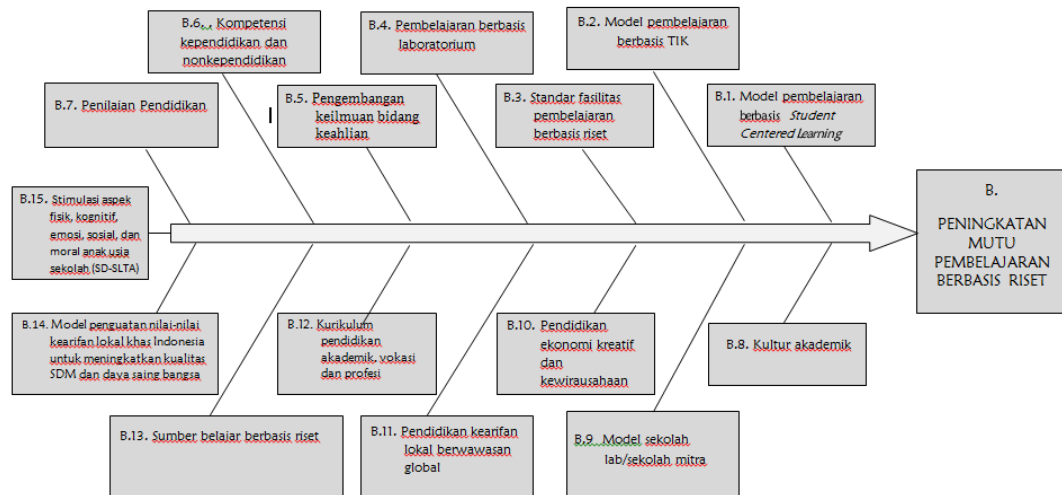
Roadmap penelitian Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal terdiri dari delapan tema payung unggulan meliputi: Pembudayaan nilai-nilai karakter utama, Kurikulum pendidikan kearifan lokal, Model penyiapan dan peningkatan kualifikasi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter, Model integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran, Pengembangan perangkat implementasi pendidikan karakter, Model implementasi pendidikan karakter dan jejaring kemitraan dengan lembaga penyelenggara pendidikan, Model pelatihan pengembangan dan implementasi pendidikan karakter, dan Sistem *assessment* dan evaluasi pendidikan karakter. Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 7.



Gambar 7. Roadmap Penelitian Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal

2. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset

Roadmap penelitian Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset terdiri dari empat belas tema payung unggulan meliputi: Model pembelajaran berbasis *Student Centered Learning*; Model pembelajaran berbasis TIK; Standar fasilitas pembelajaran berbasis riset; Pembelajaran berbasis laboratorium; Kompetensi kependidikan dan nonkependidikan; Penilaian Pendidikan; Kultur akademik ; Model sekolah lab/sekolah mitra; Pendidikan ekonomi kreatif dan kewirausahaan; Pendidikan kearifan lokal berwawasan global; Kurikulum pendidikan akademik, vokasi dan profesi; Sumber belajar berbasis riset; Model penguatan nilai-nilai kearifan lokal khas Indonesia untuk meningkatkan kualitas SDM dan daya saing bangsa; dan Stimulasi aspek fisik, kognitif, emosi, sosial, dan moral anak usia sekolah (SD-SLTA). Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 8.

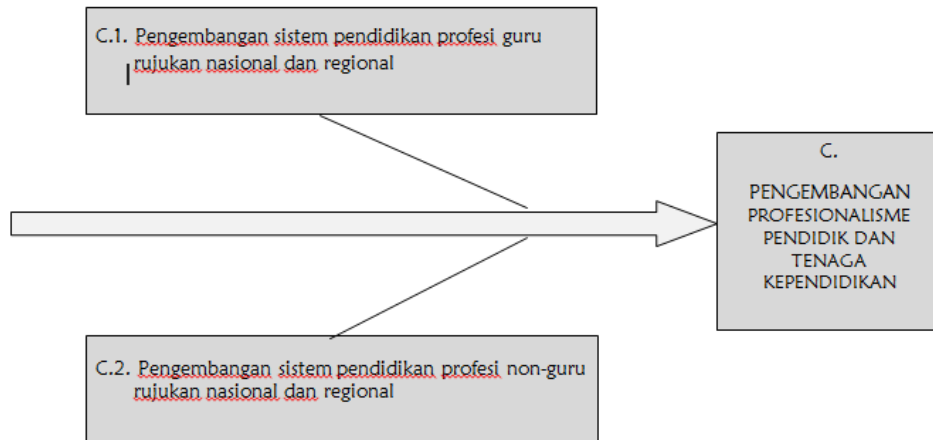


Gambar 8. Roadmap Penelitian Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset

3. Pengembangan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Roadmap penelitian Pengembangan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan terdiri dari dua tema payung unggulan meliputi: Pengembangan sistem pendidikan profesi guru rujukan nasional dan regional; dan Pengembangan

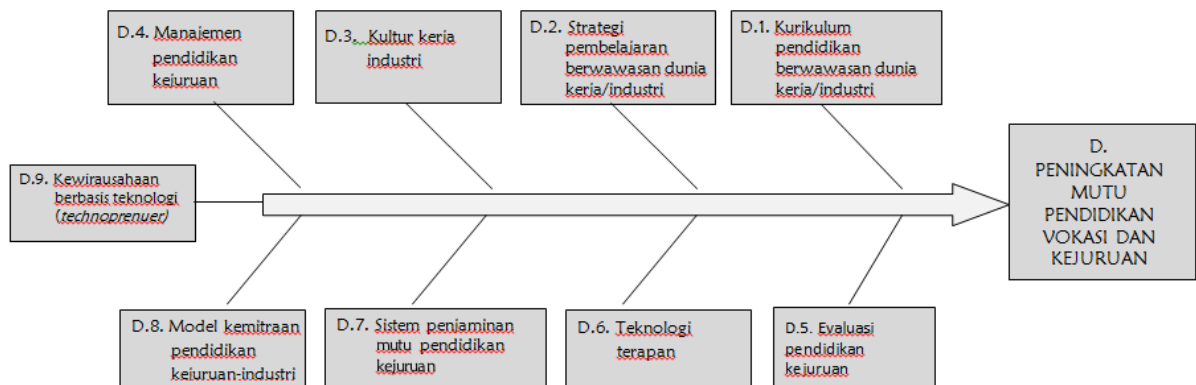
sistem pendidikan profesi non-guru rujukan nasional dan regional. Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 9.



Gambar 9. Roadmap Penelitian Pengembangan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan

4. Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi dan Kejuruan

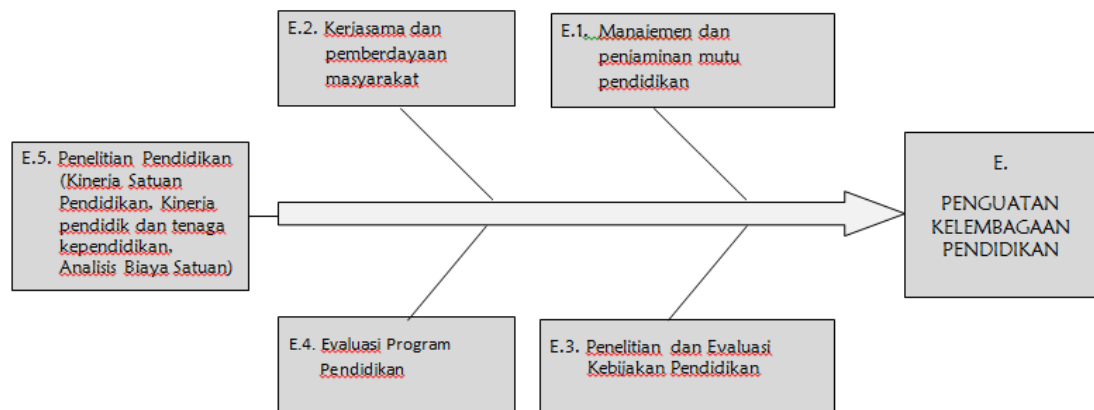
Roadmap penelitian Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi dan Kejuruan terdiri dari sembilan tema payung unggulan meliputi: Kurikulum pendidikan berwawasan dunia kerja/industri; Strategi pembelajaran berwawasan dunia kerja/industri; Kultur kerja industri; Manajemen pendidikan kejuruan; Evaluasi pendidikan kejuruan; Teknologi terapan; Sistem penjaminan mutu pendidikan kejuruan; Model kemitraan pendidikan kejuruan-industri; dan Kewirausahaan berbasis teknologi (*technoprenuer*). Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 10.



Gambar 10. Roadmap Penelitian Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi dan Kejuruan

5. Penguatan Kelembagaan Pendidikan

Roadmap penelitian Penguatan Kelembagaan Pendidikan terdiri dari lima tema payung unggulan meliputi: Manajemen dan penjaminan mutu pendidikan; Kerjasama dan pemberdayaan masyarakat; Penelitian dan evaluasi kebijakan pendidikan; Evaluasi Program Pendidikan; dan Penelitian Pendidikan (Kinerja Satuan Pendidikan, Kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, Analisis Biaya Satuan). Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 11.



Gambar 11. Roadmap Penelitian Penguatan Kelembagaan Pendidikan

6. Pengembangan Teknologi dan Produk Ramah Lingkungan Berbasis Lokal dan Berdaya Guna Tinggi

Roadmap penelitian Pengembangan Teknologi dan Produk Ramah Lingkungan Berbasis Lokal dan Berdaya Guna Tinggi terdiri dari tujuh tema payung unggulan meliputi: Pengelolaan dan pengembangan sumber daya hayati Indonesia dalam bidang kesehatan dan ketahanan pangan; Energi baru dan terbarukan; Pengembangan MIPA, teknologi dasar dan teknologi masa depan; Material maju dan fungsional; Perubahan iklim, pelestarian dan pengendalian kualitas lingkungan; Teknologi dan manajemen transportasi; dan Teknologi informasi dan komunikasi. Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 12.

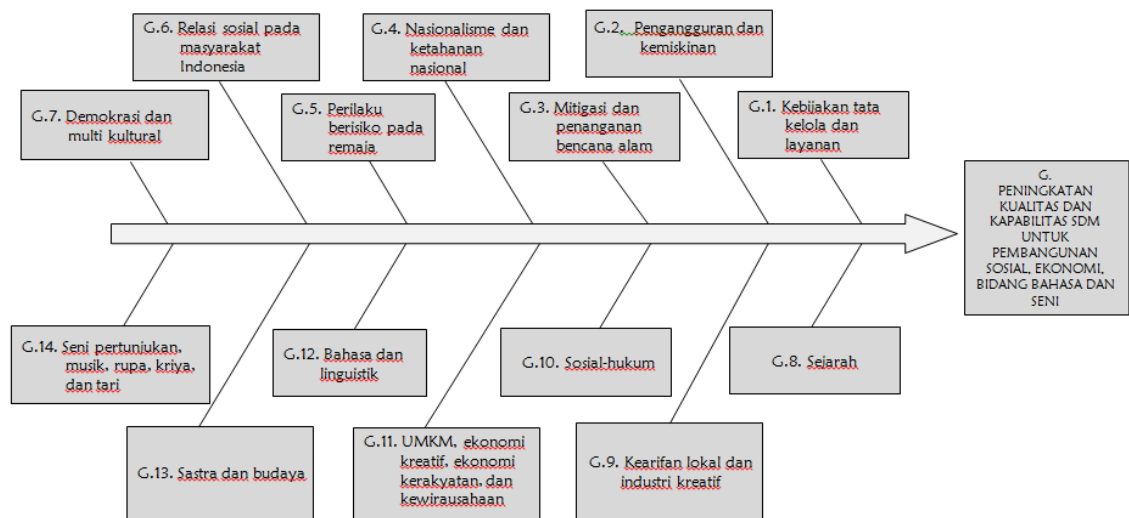


Gambar 12. Roadmap Penelitian Pengembangan Teknologi dan Produk Ramah Lingkungan Berbasis Lokal dan Berdaya Guna Tinggi

7. Peningkatan Kualitas dan Kapabilitas SDM untuk Pembangunan Sosial, Ekonomi, Bidang Bahasa dan Seni

Roadmap penelitian Peningkatan Kualitas dan Kapabilitas SDM untuk Pembangunan Sosial, Ekonomi, Bidang Bahasa dan Seni terdiri dari empat belas tema payung unggulan meliputi: Kebijakan tata kelola dan layanan; Pengangguran

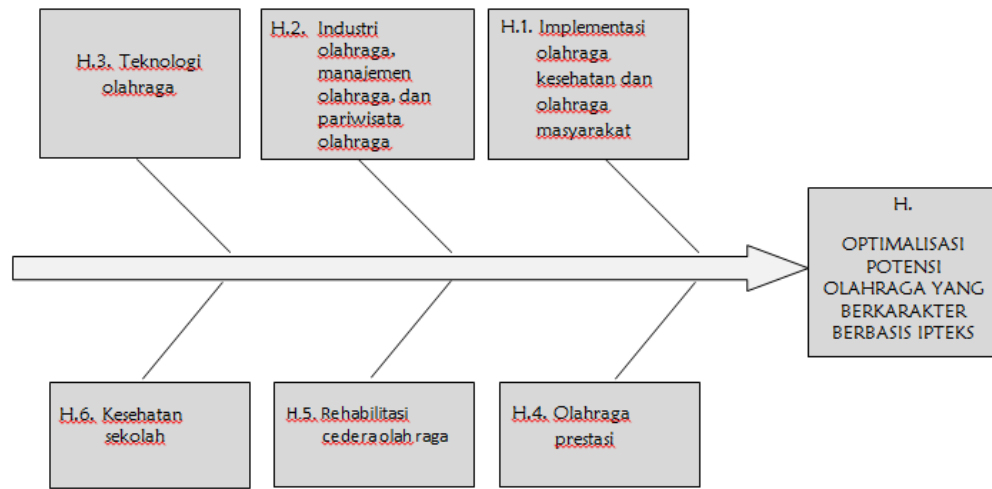
dan kemiskinan; Mitigasi dan penanganan bencana alam; Nasionalisme dan ketahanan nasional; Perilaku berisiko pada remaja; Relasi sosial pada masyarakat Indonesia; Demokrasi dan multi kultural; Sejarah; Kearifan lokal dan industri kreatif; Sosial-hukum; UMKM, ekonomi kreatif, ekonomi kerakyatan, dan kewirausahaan; Bahasa dan linguistik; Sastra dan budaya; dan Seni pertunjukan, musik, rupa, kriya, dan tari. Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 13.



Gambar 13. Roadmap Penelitian Peningkatan Kualitas dan Kapabilitas SDM untuk Pembangunan Sosial, Ekonomi, Bidang Bahasa dan Seni

8. Optimalisasi Potensi Olahraga yang Berkarakter Berbasis Ipteks

Roadmap penelitian Optimalisasi Potensi Olahraga yang Berkarakter Berbasis Ipteks terdiri dari enam tema payung unggulan meliputi: Implementasi olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat; Industri olahraga, manajemen olahraga, dan pariwisata olahraga; Teknologi olahraga; Olahraga prestasi; Rehabilitasi cedera olah raga; dan Kesehatan sekolah. Secara skematis, roadmap tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 14.



Gambar 14. Roadmap Penelitian Optimalisasi Potensi Olahraga yang Berkarakter Berbasis Ipteks

B. Sasaran Program

Secara umum, sasaran program atau kondisi yang diharapkan dari hasil penelitian pada tahun 2025 selaras dengan visi UNY adalah:

1. Pusat Rujukan Pengembangan Pendidikan Karakter
2. Rujukan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset dan TIK
3. Rujukan Model Pengembangan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4. Pusat Rujukan dan Pengembangan Pendidikan Vokasi dan Kejuruan
5. Manajemen dan Kualitas LPTK berkelas internasional; Pusat Pengembangan dan Pelatihan Penjaminan Mutu Pendidikan
6. Pusat pengembangan teknologi ramah lingkungan berbasis budaya lokal dan berdaya guna tinggi; Rujukan Kajian Kebijakan Pendidikan
7. Berkontribusi dalam upaya pemberdayaan masyarakat dan mengatasi permasalahan daerah, nasional, maupun regional
8. Rujukan dan pusat pengembangan Olahraga yang berkarakter berbasis iptek

Secara rinci sasaran masing-masing sub bidang penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal

- a. Tersusunnya model pembudayaan nilai-nilai karakter utama
- b. Tersedianya desain kurikulum pendidikan kearifan lokal
- c. Tersedianya model penyiapan dan peningkatan kualifikasi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter
- d. Tersedianya model integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran
- e. Tersedianya model pengembangan perangkat implementasi pendidikan karakter
- f. Tersedianya rumusan model implementasi pendidikan karakter dan jejaring kemitraan dengan lembaga penyelenggara pendidikan
- g. Tersusunnya model dan perangkat pelatihan pengembangan dan implementasi pendidikan karakter
- h. Terrumuskannya sistem *assessment* dan evaluasi pendidikan karakter

2. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset

- a. Tersedianya model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi akademis, vokasi, dan profesi berbasis *Student Centered Learning*
- b. Tersedianya model pembelajaran dan media pembelajaran berbasis TIK
- c. Tersusunnya standar fasilitas pembelajaran pendidikan akademik, vokasi, dan profesi berbasis riset
- d. Tersedianya model-model pembelajaran berbasis laboratorium/bengkel
- e. Terrumuskannya standar kompetensi kependidikan dan non kependidikan
- f. Tersedianya model-model penilaian pendidikan
- g. Tersedianya model pengembangan kultur akademik
- h. Tersedianya model-model pengembangan sekolah lab/sekolah mitra
- i. Tersedianya model-model pendidikan ekonomi kreatif dan kewirausahaan untuk pendidikan akademis, vokasi, dan profesi
- j. Tersedianya model pendidikan kearifan lokal berwawasan global
- k. Tersedianya desain pengembangan kurikulum pendidikan akademik, vokasi, dan profesi sesuai kebutuhan lapangan kerja

- l. Tersedianya sumber-sumber belajar berbasis riset yang dapat digunakan sebagai rujukan dalam lingkup universitas , nasional, global
- m. Tersedianya model-model penguatan nilai-nilai kearifan lokal khas Indonesia untuk meningkatkan kualitas SDM dan daya saing bangsa
- n. Terumuskannya metode stimulasi aspek fisik, kognitif, emosi, sosial, dan moral anak usia sekolah (SD-SLTA)

3. Pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan

- a. Sistem pendidikan profesi guru berbasis riset yang dapat digunakan sebagai rujukan tingkat nasional dan regional
- b. Sistem pendidikan profesi non-guru berbasis riset yang dapat digunakan sebagai rujukan tingkat nasional dan regional

4. Peningkatan mutu pendidikan vokasi dan kejuruan

- a. Tersedianya desain kurikulum pendidikan vokasi dan kejuruan (SMK, LPK, dan pelatihan) berwawasan dunia kerja/industri
- b. Tersedia model-model pembelajaran aktif pada pendidikan vokasi dan kejuruan berwawasan dunia kerja/industri
- c. Tersedianya model pengembangan kultur kerja industri dalam pendidikan vokasi dan kejuruan
- d. Terwujudnya model manajemen berbasis mutu pada pendidikan vokasi dan kejuruan
- e. Tersedianya roadmap berikut hasil-hasil penelitian dan evaluasi pendidikan vokasi dan kejuruan (program, proses, dan produk)
- f. Tersedianya produk-produk teknologi terapan yang berdaya guna tinggi
- g. Terbangunnya sistem dan model penjaminan mutu pendidikan vokasi dan kejuruan
- h. Tersedianya model kemitraan pendidikan vokasi dan kejuruan-industri
- i. Terumuskannya konsep dan model kewirausahaan berbasis teknologi (*technoprenuer*)

5. Penguatan kelembagaan pendidikan

- a. Tersedia model manajemen dan penjaminan mutu pendidikan untuk berbagai jenjang, jalur, dan jenis pendidikan

- b. terjalin kerjasama penelitian dengan berbagai institusi untuk mengatasi permasalahan daerah, dunia usaha/industri, dan masyarakat
- c. Rumusan kebijakan-kebijakan baru dan rekomendasi kebijakan berbasis riset
- d. Rekomendasi program-program pendidikan berdasarkan evaluasi program pendidikan
- e. Tersedianya hasil-hasil evaluasi Kinerja Satuan Pendidikan, Kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, dan Analisis Biaya Satuan Pendidikan

6. Pengembangan Teknologi dan Produk Ramah Lingkungan Berbasis Lokal dan Berdaya Guna Tinggi

- a. Tersedianya produk-produk pengembangan sumber daya hayati Indonesia dalam bidang kesehatan dan ketahanan pangan
- b. Tersedianya produk-produk teknologi dalam menghasilkan energi baru dan terbarukan
- c. Tersedianya produk-produk pengembangan MIPA, teknologi dasar dan teknologi masa depan
- d. Tersedianya produk-produk teknologi material maju dan fungsional
- e. Tersedianya model-model penanganan perubahan iklim, pelestarian dan pengendalian kualitas lingkungan
- f. Tersedianya produk-produk teknologi dan manajemen transportasi
- g. Tersedianya produk-produk teknologi informasi dan komunikasi yang memiliki nilai kebaruan

7. Peningkatan kualitas dan kapabilitas SDM untuk pembangunan sosial, ekonomi, bidang bahasa dan seni.

- a. Tersedianya kajian-kajian kebijakan tata kelola dan layanan
- b. Tersedianya model-model penangan pengangguran dan kemiskinan
- c. Tersedianya model mitigasi dan penanganan bencana alam
- d. Tersedianya model-model penguatan nasionalisme dan ketahanan nasional
- e. Tersedianya model penanganan dan pencegahan perilaku berisiko pada remaja
- f. Tersedianya kajian-kajian relasi sosial pada masyarakat Indonesia

- g. Tersedianya kajian-kajian demokrasi dan multi kultural
- h. Tersedianya kajian-kajian sejarah keindonesiaan
- i. Tersedianya model-model penanamana kearifan lokal dan pengembangan industri kreatif
- j. Tersedianya kajian-kajian sosial-hukum untuk penguatan daya tahan dan daya saing bangsa
- k. Tersedianya model-model pengembangan UMKM, ekonomi kreatif, ekonomi kerakyatan, dan kewirausahaan
- l. Tersedianya kajian-kajian dan model pengembangann Bahasa dan linguistik
- m. Tersedianya kajian dan produk-produk sastra dan budaya
- n. Tersedianya produk-produk/karya seni pertunjukan, musik, rupa, kriya, dan tari

8. Optimalisasi Potensi Olahraga yang Berkarakter Berbasis Ipteks

- a. Tersedia dan terpublikasikannya model program kesehatan dan aktivitas jasmani di tempat kerja, model program kesehatan melalui olahraga bagi korban bencana, model program kebugaran jasmani bagi anak-anak, dewasa, dan lansia.
- b. Tersedia dan terpublikasikannya model pendidikan/pelatihan bagi sumber daya manusia industri olahraga, manajemen olahraga, dan pariwisata olahraga.
- c. Tersedia dan terpublikasikannya model/prototype/desain/rekayasa teknologi dalam olahraga
- d. Tersedia dan terpublikasikannya model kajian, pendidikan, sistem pelatihan dan sertifikasi sumber daya manusia olahraga prestasi
- e. Tersedia dan terpublikasikannya program pemulihan kesehatan melalui olahraga
- f. Tersedia dan terpublikasikannya model pendidikan/pelatihan dan pengembangan kesehatan sekolah

C. Program Strategis

Program strategis yang ditetapkan dalam dalam lingkup ilmu kependidikan ditetapkan berdasarkan isu strategis yang teridentifikasi.

Berikut adalah jabaran dari masing-masing isu strategis tersebut:

1. Isu Strategis: Pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Pembudayaan nilai-nilai karakter utama	Tersusunnya model pembudayaan nilai-nilai karakter utama	√	√	√	√	√	Jurnal, buku ajar, Model
2.	Kurikulum pendidikan kearifan lokal	Tersedianya model kurikulum pendidikan kearifan lokal		√	√		√	Jurnal, HKI, Model
3.	Model penyiapan dan peningkatan kualifikasi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter	Tersedianya model penyiapan dan peningkatan kualifikasi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter			√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
4.	Model integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran	Tersedianya model integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran		√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
5.	Pengembangan perangkat implementasi pendidikan karakter	Tersedianya model pengembangan perangkat implementasi pendidikan karakter		√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
6.	Model implementasi pendidikan karakter dan jejaring kemitraan dengan lembaga penyelenggara pendidikan	Tersedianya rumusan model implementasi pendidikan karakter dan jejaring kemitraan dengan lembaga penyelenggara pendidikan		√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
7.	Model pelatihan pengembangan dan implementasi pendidikan karakter	Tersusunnya model dan perangkat pelatihan pengembangan dan implementasi pendidikan karakter		√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
8.	Sistem <i>assessment</i> dan evaluasi pendidikan karakter	Terrumuskannya sistem <i>assessment</i> dan evaluasi pendidikan karakter			√	√	√	Jurnal, HKI, Model

2. Isu Strategis: Peningkatan mutu pembelajaran berbasis riset

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Model pembelajaran berbasis <i>Student Centered Learning</i>	Tersedianya model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi akademis, vokasi, dan profesi berbasis <i>Student Centered Learning</i>	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
2.	Model pembelajaran berbasis TIK	Tersedianya model pembelajaran dan media pembelajaran berbasis TIK	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
3.	Standar fasilitas pembelajaran berbasis riset	Tersusunnya standar fasilitas pembelajaran pendidikan akademik, vokasi, dan profesi berbasis riset	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
4.	Pembelajaran berbasis laboratorium	Tersedianya model-model pembelajaran berbasis laboratorium/bengkel	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
5.	Pengembangan keilmuan bidang keahlian	Tersedianya hasil-hasil kajian dan pengembangan keilmuan bidang keahlian berbasis riset	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
6.	Kompetensi kependidikan dan nonkependidikan	Terrumuskannya standar kompetensi kependidikan dan non kependidikan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
7.	Penilaian Pendidikan	Tersedianya model-model penilaian pendidikan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
8.	Kultur akademik	Tersedianya model pengembangan kultur akademik	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
9.	Model sekolah lab/sekolah mitra	Tersedianya model-model pengembangan sekolah lab/sekolah mitra	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
10.	Pendidikan ekonomi kreatif dan kewirausahaan	Tersedianya model-model pendidikan ekonomi kreatif dan kewirausahaan untuk pendidikan akademis, vokasi, dan profesi	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
11.	Pendidikan kearifan lokal berwawasan global	Tersedianya model pendidikan kearifan lokal berwawasan global	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
12.	Kurikulum pendidikan akademik, vokasi dan profesi	Tersedianya model/standar pengembangan kurikulum pendidikan akademik, vokasi, dan profesi sesuai kebutuhan lapangan kerja	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model

13.	Sumber belajar berbasis riset	Tersedianya sumber-sumber belajar berbasis riset yang dapat digunakan sebagai rujukan dalam lingkup universitas, nasional, global	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
14.	Model penguatan nilai-nilai kearifan lokal khas Indonesia untuk meningkatkan kualitas SDM dan daya saing bangsa	Tersedianya model-model penguatan nilai-nilai kearifan lokal khas Indonesia untuk meningkatkan kualitas SDM dan daya saing bangsa	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
15.	Stimulasi aspek fisik, kognitif, emosi, sosial, dan moral anak usia sekolah (SD-SLTA)	Terumuskannya metode stimulasi aspek fisik, kognitif, emosi, sosial, dan moral anak usia sekolah (SD-SLTA)	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model

3. Isu Strategis: Pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Pengembangan sistem pendidikan profesi guru rujukan nasional dan regional	Sistem pendidikan profesi guru berbasis riset yang dapat digunakan sebagai rujukan tingkat nasional dan regional	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
2.	Pengembangan sistem pendidikan profesi non-guru rujukan nasional dan regional	Sistem pendidikan profesi non-guru berbasis riset yang dapat digunakan sebagai rujukan tingkat nasional dan regional	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model

4. Isu Strategis: Peningkatan mutu pendidikan vokasi dan kejuruan

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Kurikulum pendidikan berwawasan dunia kerja/industri	Tersedianya desain dan model kurikulum pendidikan vokasi dan kejuruan (SMK, LPK, dan pelatihan) berwawasan dunia kerja/industri	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
2.	Strategi pembelajaran berwawasan dunia kerja/industri	Tersedia model-model pembelajaran aktif pada pendidikan vokasi dan kejuruan berwawasan dunia kerja/industri	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model

3.	Kultur kerja industri	Tersedianya model pengembangan kultur kerja industri dalam pendidikan vokasi dan kejuruan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
4.	Manajemen pendidikan kejuruan	Terwujudnya model manajemen berbasis mutu pada pendidikan vokasi dan kejuruan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
5.	Evaluasi pendidikan kejuruan	Tersedianya roadmap berikut hasil-hasil penelitian dan evaluasi pendidikan vokasi dan kejuruan (program, proses, dan produk)	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
6.	Teknologi terapan	Tersedianya produk-produk teknologi terapan yang berdaya guna tinggi	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model
7.	Sistem penjaminan mutu pendidikan kejuruan	Terbangunnya sistem dan model penjaminan mutu pendidikan vokasi dan kejuruan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
8.	Model kemitraan pendidikan kejuruan-industri	Tersedianya model kemitraan pendidikan vokasi dan kejuruan-industri	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
9.	Kewirausahaan berbasis teknologi (<i>technoprenuer</i>)	Terrumuskannya konsep dan model kewirausahaan berbasis teknologi (<i>technoprenuer</i>)	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model

5. Isu Strategis: Penguatan kelembagaan pendidikan

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Manajemen dan penjaminan mutu pendidikan	Tersedia model manajemen dan penjaminan mutu pendidikan untuk berbagai jenjang, jalur, dan jenis pendidikan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
2.	Kerjasama dan pemberdayaan masyarakat	terjalin kerjasama penelitian dengan berbagai institusi untuk mengatasi permasalahan daerah, dunia usaha/industri, dan masyarakat	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
3.	Penelitian dan evaluasi kebijakan pendidikan	Rumusan kebijakan-kebijakan baru dan rekomendasi kebijakan berbasis riset	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
4.	Evaluasi Program Pendidikan	Rekomendasi program-program pendidikan berdasarkan evaluasi program pendidikan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model

5.	Penelitian Pendidikan (Kinerja Satuan Pendidikan, Kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, Analisis Biaya Satuan)	Tersedianya hasil-hasil evaluasi Kinerja Satuan Pendidikan, Kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, dan Analisis Biaya Satuan Pendidikan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model
----	--	--	---	---	---	---	---	-------------------------------

6. Isu Strategis: Pengembangan teknologi dan produk ramah lingkungan berbasis lokal dan berdaya guna tinggi

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Pengelolaan dan pengembangan sumber daya hayati Indonesia dalam bidang kesehatan dan ketahanan pangan	Tersedianya produk-produk pengembangan sumber daya hayati Indonesia dalam bidang kesehatan dan ketahanan pangan	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa
2.	Energi baru dan terbarukan	Tersedianya produk-produk teknologi dalam menghasilkan energi baru dan terbarukan	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa
3.	Pengembangan MIPA, teknologi dasar dan teknologi masa depan	Tersedianya produk-produk pengembangan MIPA, teknologi dasar dan teknologi masa depan	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model
4.	Material maju dan fungsional	Tersedianya produk-produk teknologi material maju dan fungsional	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model
5.	Perubahan iklim, pelestarian dan pengendalian kualitas lingkungan	Tersedianya model-model penanganan perubahan iklim, pelestarian dan pengendalian kualitas lingkungan	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
6.	Teknologi dan manajemen transportasi	Tersedianya produk-produk teknologi dan manajemen transportasi	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model
7.	Teknologi informasi dan komunikasi	Tersedianya produk-produk teknologi informasi dan komunikasi yang memiliki nilai kebaruan	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model

7. Isu Strategis: Peningkatan kualitas dan kapabilitas SDM untuk pembangunan sosial, ekonomi, bidang bahasa dan seni.

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Kebijakan tata kelola dan layanan	Tersedianya kajian-kajian kebijakan tata kelola dan layanan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
2.	Pengangguran dan kemiskinan	Tersedianya model-model penangan pengangguran dan kemiskinan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
3.	Mitigasi dan penanganan bencana alam	Terrumuskannya model mitigasi dan penanganan bencana alam	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
4.	Nasionalisme dan ketahanan nasional	Tersedianya model-model penguatan nasionalisme dan ketahanan nasional	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
5.	Perilaku berisiko pada remaja	Tersedianya model penanganan dan pencegahan perilaku berisiko pada remaja	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
6.	Relasi sosial pada masyarakat Indonesia	Tersedianya kajian-kajian relasi sosial pada masyarakat Indonesia	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
7.	Demokrasi dan multi kultural	Tersedianya kajian-kajian demokrasi dan multi kultural	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
8.	Sejarah	Tersedianya kajian-kajian sejarah keindonesiaan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
9.	Kearifan lokal dan industri kreatif	Tersedianya model-model penanamana kearifan lokal dan pengembangan industri kreatif	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
10.	Sosial-hukum	Tersedianya kajian-kajian sosial-hukum untuk penguatan daya tahan dan daya saing bangsa	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
11.	UMKM, ekonomi kreatif, ekonomi kerakyatan, dan kewirausahaan	Tersedianya model-model pengembangan UMKM, ekonomi kreatif, ekonomi kerakyatan, dan kewirausahaan	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
12.	Bahasa dan linguistik	Tersedianya kajian-kajian dan model pengembangann Bahasa dan linguistic	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial

13.	Sastra dan budaya	Tersedianya kajian dan produk-produk sastra dan budaya	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
14.	Seni pertunjukan, musik, rupa, kriya, dan tari	Tersedianya produk-produk/karya seni pertunjukan, musik, rupa, kriya, dan tari	√	√	√	√	√	Jurnal, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial

8. Isu Strategis: Optimalisasi potensi olahraga yang berkarakter berbasis ipteks

No.	Tema-tema Payung	Target	Tahun Pelaksanaan					Indikator Kinerja Utama
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Implementasi olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat	Tersedia dan terpublikasikannya model program kesehatan dan aktivitas jasmani di tempat kerja, model program kesehatan melalui olahraga bagi korban bencana, model program kebugaran jasmani bagi anak-anak, dewasa, dan lansia.	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
2.	Industri olahraga, manajemen olahraga, dan pariwisata olahraga	Tersedia dan terpublikasikannya model pendidikan/pelatihan bagi sumber daya manusia industri olahraga, manajemen olahraga, dan pariwisata olahraga.	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa
3.	Teknologi olahraga	Tersedia dan terpublikasikannya model/prototype/desain/rekayasa teknologi dalam olahraga	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa
4.	Olahraga prestasi	Tersedia dan terpublikasikannya model kajian, pendidikan, sistem pelatihan dan sertifikasi sumber daya manusia olahraga prestasi	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
5.	Rehabilitasi cedera olahraga	Tersedia dan terpublikasikannya model program pemulihan kesehatan melalui olahraga	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial
6.	Kesehatan sekolah	Tersedia dan terpublikasikannya model pendidikan/pelatihan dan pengembangan kesehatan sekolah	√	√	√	√	√	Jurnal, TTG, HKI, buku ajar, Model/Rekayasa Sosial

D. Indikator Kinerja

No	Jenis Luaran		Baseline (2015)	Indikator Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi Ilmiah	Internasional	14	20	25	32	50	65
		Nasional Terakreditasi	40	43	45	48	52	58
		Lokal	322	350	361	370	380	392
2	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Nasional	146	152	170	184	195	232
		Lokal	20	25	27	30	35	35
		Internasional	111	125	136	142	159	170
3	Sebagai pembicara utama (<i>Keynote Speaker</i>) dalam pertemuan ilmiah	Nasional	10	15	20	29	37	40
		Lokal	20	25	35	40	52	60
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	10	15	20	25	30	42
5	Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	Rahasia dagang						
		Desain Produk Industri	3	4	4	5	5	6
		Indikasi Geografis						
		Perlindungan Varietas Tanaman		1	1	2	2	2
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu						
6	Teknologi Tepat Guna		16	20	25	32	38	40
7	Model/Prototype/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial		47	50	63	78	85	100
8	Buku Ajar (ISBN)		73	85	98	110	130	150
9	Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan		354	350	325	310	300	290
10	Angka partisipasi dosen dalam penelitian		88,34	89	92	95	98	99

BAB V

PENUTUP

Rencana Induk Penelitian merupakan rumusan strategis dalam menentukan arah dan kebijakan penelitian dalam upaya meningkatkan peran penelitian untuk mendukung pencapaian visi UNY sebagai universitas kependidikan tingkat dunia yang turut berkontribusi terhadap perkembangan masyarakat baik lokal, global, regional maupun internasional. Keberhasilan cita-cita tersebut akan sangat tergantung dari konsistinsi dalam pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan. Oleh karenanya diharapkan RIP ini benar-benar merupakan dokumen rencana yang dijadikan sebagai rujukan penelitian dalam lingkup UNY.

LAMPIRAN

- 1. Roadmap Penelitian Fakultas**
- 2. Roadmap Penelitian Pusat Studi**