



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Psikologi Pendidikan/ERE80202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Dyah Kumalasari M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep psikologi pendidikan yang relevan dalam menganalisis dinamika perkembangan kognitif, moral, dan motivasi peserta didik, termasuk dalam konteks pendidikan inklusif dengan mempertimbangkan faktor psikososial dan budaya. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari desain asesmen dan intervensi psikologis berbasis kebutuhan peserta didik dengan pendekatan berbasis bukti (evidence-based) dan perspektif inklusif. Proses pembelajaran mengintegrasikan teori, praktik, studi kasus, dan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif untuk mendukung keterampilan ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan kognitif, moral, dan motivasi peserta didik dalam konteks pendidikan inklusif dengan mempertimbangkan faktor psikososial dan budaya.	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.

2	Mahasiswa mampu merancang asesmen dan intervensi psikologis pendidikan berbasis kebutuhan peserta didik dengan pendekatan berbasis bukti dan perspektif inklusif.	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.
---	---	---

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Psikologi Pendidikan; Kontrak Kuliah	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3
2	1	Teori Belajar dan Aplikasinya	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	4
3	1	Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak	1. Demonstrasi 2. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
4	1	Perkembangan Moral dan Spiritual Peserta Didik, Rancangan pembelajaran berbasis nilai	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	3, 5
5	1, 2	Perbedaan Gaya Belajar Siswa	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	2 x 50 menit	1
6	1, 2	Pengaruh Kecerdasan terhadap Belajar, Analisis data hasil tes kecerdasan	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	2 x 50 menit	3
7	1, 2	Motivasi dan Minat Belajar, Perancangan strategi peningkatan motivasi	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 5
8	1, 2	UTS	1. Kuis/Evaluasi 2. Membaca Referensi			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

9	1, 2	Lingkungan Belajar yang Mendukung, Desain tata ruang kelas inklusif	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
10	1	Belajar Mandiri dan Cara Belajar Efektif	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	2
11	1	Emosi, Stres, dan Kesehatan Mental Siswa; Rencana intervensi kesehatan mental di sekolah	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1
12	1	Intervensi Psikologis di Lingkungan Sekolah, Simulasi intervensi psikologis	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	4
13	1, 2	Prinsip Evaluasi dalam Psikologi Pendidikan	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
14	1, 2	Contoh Penerapan Psikologi Pendidikan, Presentasi studi kasus	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	3
15	1, 2	Pengantar Prinsip Psikometri Pendidikan	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5
16	1, 2	UAS	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80202-Psikologi Pendidikan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	9	1530
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	5	1800
4	Membaca Referensi	6	720
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	2	200
7	Diskusi	1	600
8	Resitasi	1	360
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5570 menit
Total dalam Jam			92.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Santrock, J. W. (2021). Educational Psychology. McGraw-Hill.
2. Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson
3. Woolfolk, A. (2020). Psikologi Pendidikan. Pearson.
4. Schunk, D. H. (2020). Learning Theories: An Educational Perspective. Pearson
5. Ormrod, J. E. (2016). Human Learning. Pearson

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dyah Kumalasari M.Pd.
NIP: 197706182003122001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR