



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Evaluasi Program Pendidikan/ERE80205
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Aman M.Pd. 2. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melakukan evaluasi program pendidikan (EPP). Oleh karena itu mahasiswa harus didorong agar menguasai: dasar-dasar EPP, model-model EPP, merancang EPP (menyusun latar belakang, menentukan fokus evaluasi, tujuan dan manfaat EPP, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subyek, mengembangkan instrumen EPP, menentukan analisis data), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, serta menyusun laporan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis prinsip-prinsip dasar dan berbagai model evaluasi program pendidikan, serta mengevaluasi relevansinya dalam konteks kebijakan dan implementasi program pendidikan.	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.

2	Mahasiswa mampu melaksanakan dan menyusun laporan hasil evaluasi program pendidikan secara profesional dan etis, termasuk interpretasi hasil, penyusunan rekomendasi berbasis data, dan refleksi terhadap dampak program dalam konteks peningkatan mutu pendidikan.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.
3	Mahasiswa mampu merancang evaluasi program pendidikan secara sistematis dan argumentatif, mulai dari perumusan fokus dan tujuan evaluasi, pemilihan model evaluasi, penyusunan instrumen, hingga strategi analisis data berbasis pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif.	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 3, 2	Perbedaan evaluasi dan penelitian, ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi Model-model evaluasi (CIPP, Stake, Scriven, dll)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	1, 3, 2	Membedakan berbagai pendekatan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	1, 3, 2	Cara membuat proposal penelitian evaluasi program pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	1, 3, 2	Fungsi teori dan pengertian hipotesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	1, 3, 2	Teknik sampling dan ukuran sampel	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	1, 3, 2	Penyusunan instrumen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	1, 3, 2	Teknik sampling dan ukuran sampel	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

8	1, 3, 2	Penyusunan instrumen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	1, 3, 2	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	1, 3, 2	Sistematika laporan penelitian evaluasi program pendidikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	1, 3, 2	Latihan membuat judul evaluasi program pendidikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	1, 3, 2	Mereview dan menganalisis judul evaluasi program pendidikan	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	1, 3, 2	Mereview artikel tentang evaluasi program pendidikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	1, 3, 2	Mereview artikel tentang evaluasi program pendidikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	1, 3, 2	Praktik menyusun proposal penelitian evaluasi program pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
16	1, 3, 2	Evaluasi pembelajaran	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	15
	d. UTS	10
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80205-Evaluasi Program Pendidikan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	10	6000
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	5	500
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15020 menit
Total dalam Jam			250.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Gall and Borg. 2003. Educational research. New York: Pearson education. Inc.
2. Markiewicz, A and Patrick. 2016. Developing monitoring and evaluation frameworks. New Delhi: Sage Publications, Inc.
3. Mertens, D.M. 2014. Research and evaluation in education and psychology (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc.
4. Rossi P.,et. al. (2004). Evaluation: A systematic approach. California: SAGE, Ltd.
5. Sax, G. 1980. Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.). San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co.
6. A. Wholey J.S., et.al. 1994. Handbook of practical program evaluation. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Aman M.Pd.

NIP: 197410152003121001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR