



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Teknik Analisis Data/ERE80208
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ali Muhson S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Drs. Nur Kholis M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tipe data, operator aritmatika, operator relasi, dan operator logika, fungsi matematika, dan fungsi statistik yang sering digunakan dalam analisis data penelitian atau evaluasi. Selain itu juga dikenalkan format entry data, pengolahan data dengan operator atau fungsi tersebut serta menginterpretasikan hasil analisis data. Pembangkitan data untuk simulasi berbagai jenis penelitian atau model evaluasi dilakukan, data hasil bangkitan kemudian dianalisis dan diinterpretasikan untuk menumbuhkan keterampilan dan pemahaman mahasiswa tentang teknik analisis data dan evaluasi. Analisis data yang dilatihkan meliputi statistik deskriptif dan inferensial, univariat, dan bivariat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis statistik lanjutan seperti regresi, path analysis, analisis faktor, dan ANOVA untuk menjawab permasalahan penelitian dan evaluasi pendidikan, serta menginterpretasikan hasilnya secara tepat dan bermakna.	Mampu menganalisis data dan butir instrumen melalui penerapan statistika dan teknik analisis data yang tepat dengan memanfaatkan teknologi digital dan mutakhir secara bertanggung jawab sesuai etika akademik yang berlaku.
2	Mahasiswa mampu mengelola dan mengolah data kuantitatif menggunakan fungsi statistik dasar, sebagai dasar untuk proses analisis lanjutan dalam penelitian pendidikan	Mampu menganalisis, merancang, menguji dan mengembangkan instrumen kognitif dan non-kognitif melalui penerapan teori tes klasik maupun modern yang inovatif dengan menjunjung tinggi etika akademik, bertanggung jawab secara profesional.
3	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi dan mengambil keputusan berbasis hasil analisis data kuantitatif secara kritis dan reflektif dalam konteks evaluasi program atau kebijakan pendidikan	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Variabel; Tipe data; Berbagai operator; Fungsi yang tersedia dalam perangkat lunak; Format entry data.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2		Konversi data/kategorisasi data; Tabel distribusi data dan grafik; Tendensi sentral dan variabilitas.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3		Pembangkitan data; Simulasi konversi data/kategorisasi data; Tabel distribusi data dan grafik; Simulasi menghitung tendensi sentral dan variabilitas.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4		Konsep korelasi; Koefisien korelasi; Scatter plot; Persyaratan analisis; Uji signifikansi	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5		Konsep korelasi; Koefisien korelasi; Scatter plot; Persyaratan analisis; Uji signifikansi.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	3	Pembangkitan data; Simulasi uji persyaratan analisis; Analisis data penelitian/evaluasi korelasional.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

7	3	Konsep regresi; Koefisien determinan; Persyaratan analisis regresi; Uji signifikansi.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	3	Pembangkitan data; Simulasi & analisis regresi data penelitian/evaluasi.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9	3	Ujian Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
10	3	Konsep, persyaratan analisis, uji signifikansi dalam uji beda 1 dan 2 kelompok/sampel	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

11	3	Pembangkitan data; Simulasi & analisis data penelitian/evaluasi uji beda 1 dan 2 kelompok	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12	3	Uji beda lebih dari 2 kelompok dengan atau tanpa kovariabel.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
13	3	Pembangkitan data; Simulasi uji beda lebih dari 2 kelompok dengan atau tanpa kovariabel.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
14	3	Pembangkitan data; Simulasi uji beda lebih dari 2 kelompok dengan atau tanpa kovariabel.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

15	3	Konsep, persyaratan analisis, uji signifikansi, dan simulasi analisis jalur.	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
16	3	Ujian Akhir Semester	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersepsi materi yang telah dibahas. Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok. Mahasiswa mencari pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter yang baik. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap matakuliah ini. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan baik individual maupun kelompok.	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80208-Teknik Analisis Data (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	1680
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	14	1680
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	14	840
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5600 menit
Total dalam Jam			93.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Abbott, M. (2017). Using statistics in the social and health sciences with SPSS® and Excel®. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
2. Arbuckle, J. L. (2014). IBM SPSS Amos 23: User's Guide. Mount Pleasant: Amos Development Corporation.
3. Denis, D. J. (2019). SPSS data analysis for univariate, bivariate, and multivariate statistics. Hoboken, NJ: Wiley.
4. Ho, R. (2018). Understanding statistics for the social sciences with IBM SPSS. New York: CRC Press.
5. Loehlin, J. C. (2004). Latent variable models: an introduction to factor, path, and structural equation analysis. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
6. Nayebi, H. (2020). Advanced Statistics for Testing Assumed Casual Relationships: Multiple Regression Analysis Path Analysis Logistic Regression Analysis. Cham: Springer.
7. Quirk, T. J. (2016). Excel 2016 for Educational and Psychological Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Switzerland: Springer.
8. Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2018). Basic Statistics For Business And Economics. New York: McGraw-Hill Education.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Nur Kholis M.Pd.
NIP: 196810261994031003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR