



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Tugas Akhir Magister/ERE80210
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Risky Setiawan S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Widiastuti S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini akan dibahas mengenai teori dan teknik pengukuran menurut teori tes klasik yang meliputi: validitas isi, konstruk, dan kriteria, berbagai teori tentang reliabilitas: model tes paralel, model Tau-ekivalen, model Congerik; Estimasi kesalahan pengukuran dengan model binomial dan model lain; Teori G dan D, introduksi teori respons butir; estimasi parameter, Analisis instrumen dengan Iteman dan Parscale, Analisis sejumlah artikel untuk menghasilkan artikel jurnal

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan menyusun kajian pustaka secara kritis, sistematis, dan relevan, sebagai dasar pengembangan proposal tugas akhir magister di bidang penelitian dan evaluasi pendidikan.	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.

2	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian tugas akhir magister PEP secara komprehensif dan siap dipresentasikan dalam forum akademik, dengan struktur, argumentasi, dan kelayakan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.
3	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, atau campuran secara tepat dan etis, mencakup desain, populasi/sampel, teknik pengumpulan data, dan rencana analisis data, sesuai dengan tujuan dan masalah penelitian	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak Kuliah dan penjelasan Rencana Pembelajaran Semester	Ceramah	Mahasiswa dan dosen membuat kesepakatan bersama untuk rencana pembelajaran semester	Penilaian kehadiran	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	Review Konsep Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi	Ceramah	Mahasiswa memberikan pendapat dan penguatan dalam penentuan tema-tema tesis	Penilaian kehadiran dan keaktifan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
3	1	Review Konsep Teori Klasik dan Teori Modern dalam Pengukuran	Ceramah	Mahasiswa berdiskusi untuk memberikan pendapat tentang persoalan dan penguatan penentuan judul tesis	Penilaian keaktifan dan kehadiran	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2, 3
4		Menentukan permasalahan, mengidentifikasi dan merumuskan masalah	Ceramah	Mahasiswa memberikan argumen dan hasil identifikasi masalah untuk di formulasi	Penilaian kehadiran dan keaktifan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2, 3
5	3	Menyusun Kajian Teori dan Penelitian Relevan	Ceramah	Mahasiswa menyajikan Kajian Teori dan Penelitian Relevan	Penilaian kehadiran dan keaktifan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	3, 4
6		Penyusunan Kerangka Berpikir dan Roadmap Penelitian	Ceramah	Mahasiswa menyusun dan mempresentasikan penyusunan Kerangka Berpikir dan Roadmap Penelitian	Penilaian produk	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 5

7		Menyusun metode, sampel, teknik pengumpulan dan analisis data	Ceramah	Mahasiswa mampu untuk menyusun metode, sampel, teknik pengumpulan dan analisis data	Penilaian hasil dan penilaian kehadiran	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	4, 5
8		Menyusun Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Ceramah	Mahasiswa membuat dan menyusun Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Penilaian kehadiran dan keaktifan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	5
9		Ujian Tengah Semester	Ceramah	Mengumpulkan hasil UTS berupa project hasil proposal dan kisi-kisi instrumen	Penilaian kehadiran dan produk	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	5, 6
10		Menyusun Instrumen beserta Rubrik Penilaian	Ceramah	Mahasiswa menyusun Instrumen beserta Rubrik Penilaian	Penilaian kehadiran dan keaktifan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	5, 6
11	2	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final tahap 1	Ceramah	Mahasiswa mendapatkan hasil masukan, saran dan kritik dari teman sejawat dan juga dosen pengampu	Penilaian kehadiran dan produk	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	5, 6
12	2	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final tahap 2	Ceramah	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final dan diberikan masukan oleh dosen dan mahasiswa	Penilaian kehadiran dan diskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6
13	2	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final tahap 3	Ceramah	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final	Penilaian kehadiran dan proyek	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	5, 6
14	2	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final tahap 4	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final	Penilaian kehadiran dan produk	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6
15	2	Mahasiswa melakukan presentasi hasil proposal final tahap 5	Ceramah	Hasil masukan, saran dan juga kritik untuk apa yang dipresentasikan pada seminar tahap 5	Penilaian kehadiran dan penilaian produk	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6
16	2	Ujian Akhir Semester	Ceramah	Hasil perbaikan berupa proposal Final dan Instrumen Final serta sudah di tanda tangan oleh dosen pembimbing	Penilaian projek akhir	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	5, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	15
	d. UTS	0
	e. UAS	30
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80210-Proposal Tugas Akhir Magister (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	1	600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			2200 menit
Total dalam Jam			36.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Alen, M. J. & Yen, W. M. (1979). Introduction to measurement theory. Monterey, Ca: Brooks/Cole Publishing Company
2. Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. Holt, Rinehart and Winston, 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, FL 32887

3. Djemari Mardapi. (2012). Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika
4. Thondike, R. M. 2005. Measurement and evaluation in psychology and education. Ner York: John Wiley
5. Brennan, Robert L. 2001. Generalizability theory. Springer-Verlag Berlin Heidelberg
6. Hambleton, R. K & Swaminthan, H. 1985. Item response theory. Boston: Kluwer-Nijhoff Publiishing Company

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Widiastuti S.Pd., M.Pd.
NIP: 197211152000032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR