



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Manajemen Pengujian/ERE80211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Membekali Mahasiswa dengan kompetensi merencanakan, cara mengelola/melaksanakan dan mengevaluasi sistem pengujian lokal/sekolah, regional/daerah/kab/propinsi, dan nasional, serta mengelola bank soal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang sistem pengujian pendidikan secara komprehensif, mencakup organisasi, perencanaan, pengembangan bank soal, serta sistem penskoran dan penskalaan berdasarkan prinsip validitas dan reliabilitas.	Mampu menganalisis, merancang, menguji dan mengembangkan instrumen kognitif dan non-kognitif melalui penerapan teori tes klasik maupun modern yang inovatif dengan menjunjung tinggi etika akademik, bertanggung jawab secara profesional.

2	Mahasiswa mampu mengelola dan mengevaluasi program pengujian secara profesional, serta menginterpretasi hasilnya untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis data secara etis dan akuntabel.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.
3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik kalibrasi butir, equating, dan analisis Differential Item Functioning (DIF) dalam mengevaluasi kualitas dan keadilan instrumen tes menggunakan perangkat lunak analisis modern	Mampu menganalisis data dan butir instrumen melalui penerapan statistika dan teknik analisis data yang tepat dengan memanfaatkan teknologi digital dan mutakhir secara bertanggung jawab sesuai etika akademik yang berlaku.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Konsepsi pengelolaan pengujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 6, 7
2		Perencanaan asesmen	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
3		Perencanaan instrumen tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
4		Prinsip pengujian dan penyiapan panduan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
5		Penyiapan SOP dan pengelolaan pengujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
6		Sistem pelaporan validitas dan reliabilitas instrumen.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
7		Analisis kemampuan dengan acuan kriteria (PAK) dan norma (PAN).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7

8		Analisis Kasus estimasi kemampuan hasil tes dengan program R	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
9		UTS	1. Kuis/Evaluasi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
10		Analisis butir tes dengan cara klasik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 7
11		Analisis butir tes dengan IRT.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 7
12		Pemetaan dan pemaknaan hasil ujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 7
13		Administrasi dan pelaporan ujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 7
14		Pengelolaan butir tes (bank soal) manual dan terkom-puterisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 7
15		Pelaksanaan sistem pengujian secara manual dan terkomputerisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 5, 7
16		UAS	1. Kuis/Evaluasi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80211-Manajemen Pengujian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	1	50
4	Membaca Referensi	16	1920
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	14	1680
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5230 menit
Total dalam Jam			87.17 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Brenan, Educational measurement
2. Hambleton, R.K., & Swaminathan, H, Item respons theory.
3. Thorndike, R.L., & Hage, E.P. Measurement and evaluation in psychology and education.
4. Wood, R., & Skurnik, L.S. Item banking.
5. Linn, R.L. Educational measurement.
6. Permen ttg Standard Nasional Pendidikan (Std Penilaian)
7. Kulwinder Pal, EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION. USI PUBLICATIONS. New Delhi: Nehru Enclave, Kalkaji Ext., -110019

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.

NIP: 196203101986011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR