



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Pengukuran/ERE80212
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T. 2. Dr. Tafakur S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Praktik Pengukuran membekali mahasiswa dengan kompetensi menerapkan teknik pengujian instrumen penelitian, baik tes maupun nontes, melalui pendekatan teori klasik (Classical Test Theory/CTT) sebagai landasan serta Item Response Theory (IRT) sebagai fokus utama. Cakupan materi meliputi pengembangan, analisis, dan interpretasi instrumen dengan model-model IRT dikotomus, politomus, unidimensi, multidimensi, bifactor, dan testlet, termasuk pemenuhan asumsi-asumsi dasar, evaluasi kualitas item, serta pemanfaatan perangkat lunak R untuk analisis praktis. Pembelajaran menekankan keterampilan aplikatif dalam menyusun, menguji, dan merevisi instrumen penelitian pendidikan secara ilmiah sesuai standar psikometri modern.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan instrumen tes berdasarkan prinsip Item Response Theory (IRT) secara sistematis dan sesuai kaidah psikometri untuk kebutuhan evaluasi pendidikan.	Mampu menganalisis, merancang, menguji dan mengembangkan instrumen kognitif dan non-kognitif melalui penerapan teori tes klasik maupun modern yang inovatif dengan menjunjung tinggi etika akademik, bertanggung jawab secara profesional.
2	Mahasiswa mampu melakukan analisis butir dan kalibrasi parameter model IRT (1PL sampai 5PL) menggunakan perangkat lunak, serta menginterpretasikan hasilnya secara kritis dan akurat.	Mampu menganalisis data dan butir instrumen melalui penerapan statistika dan teknik analisis data yang tepat dengan memanfaatkan teknologi digital dan mutakhir secara bertanggung jawab sesuai etika akademik yang berlaku.
3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktik pengukuran dan pengujian berbasis IRT di lapangan dalam merancang, menganalisis, dan memperbaiki tes secara kolaboratif.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Konsep dasar pengukuran; peran CTT & IRT; konsep reliabilitas, validitas, error; overview R untuk analisis pengukuran.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempelajari konsep dasar pengukuran; peran CTT & IRT; konsep reliabilitas, validitas, error; overview R untuk analisis pengukuran.	Mahasiswa memahami ruang lingkup pengukuran pendidikan, posisi CTT dan IRT dalam praktik pengujian modern.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
2		Reliabilitas ( $\alpha$ , $\omega$ ), SEM, analisis butir CTT ( $p$ , $r_{pb}$ ), kelemahan CTT, ilustrasi menggunakan R.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mengkaji konsep dasar CTT sebagai fondasi IRT.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar CTT sebagai fondasi IRT.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
3		Unidimensionalitas, independensi lokal, formalisasi invariansi parameter; pendekatan untuk memeriksa asumsi (EFA/CFA, residual, LD).	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempelajari asumsi-asumsi dasar IRT.	Mahasiswa memahami asumsi-asumsi dasar IRT.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 5

4		Model 1PL/Rasch, 2PL, 3PL; estimasi, fungsi ICC, IIF, TIF; aplikasi menggunakan R (mirt).	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa menerapkan model IRT dikotomus dasar untuk analisis butir soal.	Mahasiswa mampu menerapkan model IRT dikotomus dasar untuk analisis butir soal.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
5		Model GRM, PCM, GPCM; karakteristik kategori, fungsi informasi; analisis politomus berbasis R.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa menganalisis instrumen politomus menggunakan IRT.	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen politomus menggunakan IRT.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6
6		Konsep MIRT; korelasi trait, interpretasi loading; model kompensatori vs nonkompensatori; analisis MIRT dengan R.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa melakukan analisis IRT multidimensi.	Mahasiswa mampu melakukan analisis IRT multidimensi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
7		Struktur general factor dan specific factor; perbandingan dengan MIRT; penggunaan bifactor dalam psikometri; estimasi menggunakan R.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa melakukan analisis model bifactor dalam pengukuran.	Mahasiswa mampu menganalisis butir soal dengan model bifactor.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5
8		UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/Kerja Mandiri	Diberikan data, mahasiswa mengerjakan UTS (Ujian Tengah Semester)	Mahasiswa dapat mengerjakan UTS (Ujian Tengah Semester)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
9		Konsep testlet, sumber dependensi lokal, testlet response theory (TRT), parameter testlet, pengolahan data testlet di R.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempelajari struktur testlet dan implikasinya pada local dependence.	Mahasiswa memahami struktur testlet dan implikasinya pada local dependence.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
10		Evaluasi butir (fit, DIF), analisis model-data fit, informasi tes, error pengukuran, interpretasi hasil.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempelajari analisis kualitas instrumen secara komprehensif berbasis IRT.	Mahasiswa dapat melakukan analisis kualitas instrumen secara komprehensif berbasis IRT.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
11		Prosedur validasi: konten, kontruk, empirik; penggunaan CFA untuk memeriksa unidimensionalitas; integrasi CTT-IRT.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempelajari analisis dan validasi instrumen tes secara lengkap.	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan validasi instrumen tes secara lengkap.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

12		Skala Likert, analisis politomus untuk nontes; pemodelan respons rating; revisi instrumen.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mengembangkan dan menguji instrumen nontes (skala psikologi) dengan IRT.	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menguji instrumen nontes (skala psikologi) dengan IRT.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
13		Konsep linking, metode equating, anchor items, penyetaraan lintas form; contoh aplikasi di R.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa melakukan penyetaraan (linking & equating) menggunakan IRT.	Mahasiswa dapat melakukan penyetaraan (linking & equating) menggunakan IRT.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
14		Struktur laporan, interpretasi tabel/grafik IRT, penyajian bukti validitas & reliabilitas, penulisan ilmiah.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa menyusun laporan hasil analisis instrumen sesuai standar akademik.	Mahasiswa dapat menyusun laporan hasil analisis instrumen sesuai standar akademik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
15		Presentasi proyek akhir: analisis IRT (unidimensi/multidimensi/testlet); diskusi hasil dan perbaikan instrumen.	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis instrumen tes/nontes menggunakan R.	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis instrumen tes/nontes menggunakan R.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
16		UAS (Ujian Akhir Semester)	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mengerjakan UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa dapat mengerjakan UAS (Ujian Akhir Semester)	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	7
	c. Tugas	8
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0

<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
--------------	------------

### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80212-Praktik Pengukuran (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	14	2520
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>5120 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>85.33 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

### F. REFERENSI

1. Desjardins, C. D., & Bulut, O. (2021). Handbook of educational measurement and psychometrics using R. CRC Press.
2. Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2000). Item response theory for psychologists. Lawrence Erlbaum Associates.
3. van der Linden, W. J. (Ed.). (2016). Handbook of item response theory: Volumes 1–3. CRC Press.
4. Reckase, M. D. (2009). Multidimensional item response theory. Springer.
5. Hambleton, R. K., Swaminathan, H., & Rogers, H. J. (1991). Fundamentals of item response theory. Sage.
6. Lord, F. M. (1980). Applications of item response theory to practical testing problems. Routledge.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2**  
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Tafakur S.Pd., M.Pd.

NIP: 198903232015041004



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR