



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Model Penelitian Evaluasi Kebijakan/ERE80213
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Aman M.Pd. 2. Prof. Dr. Drs. Suranto M.Pd., M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Model Penelitian Evaluasi Kebijakan ini dimaksudkan untuk mengenalkan bagaimana pentingnya suatu kebijakan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kebijakan diperlukan bagi suatu lembaga mulai lembaga tertentu seperti pendidikan, kesehatan, dan sampai kebijakan nasional. Kebijakan tersebut perlu untuk dievaluasi guna menentukan keberhasilan dan kelemahan kebijakan, sehingga dapat direkomendasikan apakah kebijakan perlu untuk diteruskan, diteruskan dengan revisi ataupun dihentikan. Oleh karena peran evaluasi sangat penting bagi keberlangsungan suatu kebijakan, maka diperlukan evaluasi yang objektif dan sistematis, sehingga menjamin akurasi, efisiensi, sederhana, dan dapat dipertanggungjawabkan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk mempelajari pengertian evaluasi, kebijakan, dan evaluasi kebijakan, serta mengkaji bagaimana cara melakukan penelitian evaluasi kebijakan dengan berbagai model evaluasi. Selain itu mahasiswa diajak untuk mempraktikkan cara mengevaluasi berbagai kebijakan di bidang pendidikan yang sedang diimplementasikan saat ini agar memberi pengalaman konkrit yang hasilnya dipresentasikan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar teoritis evaluasi kebijakan pendidikan dan berbagai pendekatan analisis kebijakan secara kritis untuk memahami konteks, logika, serta kompleksitas kebijakan.	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.
2	Mahasiswa mampu merancang model penelitian evaluasi kebijakan yang sistematis, relevan, dan etis, dengan mempertimbangkan konteks implementasi dan prinsip-prinsip standar evaluasi.	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.
3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil evaluasi kebijakan secara kritis dan menyusun rekomendasi berbasis bukti yang mendukung pengambilan keputusan strategis dalam perbaikan kebijakan.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengertian Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi, serta Tujuan Ketiganya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Membaca Referensi	Menemukan perbedaan pengukuran, penilaian, dan evaluasi, serta tujuan ketiganya dilakukan	Mahasiswa mampu menunjukkan perbedaan pengukuran, penilaian, dan evaluasi berupa contoh konkrit praktik yang terjadi dalam dunia pendidikan, serta menjelaskan tujuan ketiganya dilakukan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 7, 12
2	1	Pengertian, Tujuan dan Fungsi Kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Resitasi 5. Membaca Referensi	Mengkaji pengertian kebijakan dari berbagai ahli, tujuan dan fungsi kebijakan	Mahasiswa mampu mengkaji pengertian kebijakan dari berbagai ahli, tujuan dan fungsi kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 8, 12

3	1, 2	Kategori dan Tingkatan Kebijakan, serta Tahap Perumusan Kebijakan	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Resitasi 4. Membaca Referensi	Mengkaji kategori dan tingkatan kebijakan, serta tahap perumusan kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan kategori dan tingkatan kebijakan, serta tahap perumusan kebijakan berdasarkan kajian dari berbagai referensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 7, 8, 10, 11
4	1	Evaluasi Kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Resitasi 5. Kuis/Evaluasi 6. Membaca Referensi	Mendiskusikan pengertian dan fungsi utama kebijakan publik serta aspek-aspeknya.	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian evaluasi kebijakan yang dirangkum dari berbagai pendapat ahli dan menjelaskan fungsi utama kebijakan publik serta aspek-aspeknya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11
5	1	Model Evaluasi Kebijakan Publik (CIPP dan Countenance Stake)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Resitasi 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Membaca Referensi	Mengkaji dua model evaluasi kebijakan	Mahasiswa mampu mengkaji dua model evaluasi kebijakan dan memberikan contoh penerapannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13
6	1	Model Evaluasi Kebijakan Publik (Model Alkin, Kirkpatrick, dan Brinkerhoff)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Resitasi 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Membaca Referensi 7. Term Paper	Mengkaji perbedaan model evaluasi Alkin, Kirkpatrick, dan Brinkerhoff sambil menyelesaikan tugas studi kasus	Mahasiswa mampu menemukan perbedaan model evaluasi Alkin, Kirkpatrick, dan Brinkerhoff dan menyelesaikan tugas studi kasus untuk persiapan presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13

7	1	Tema-tema Penelitian Evaluasi Kebijakan dan Pemilihan Modelnya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi 6. Membaca Referensi	Mendiskusikan tematemata penelitian evaluasi kebijakan dan pemilihan modelnya	Mahasiswa mampu menentukan tema penelitian evaluasi kebijakan beserta pemilihan modelnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
8	1	Evaluasi, Kebijakan, Kebijakan Publik, Evaluasi Kebijakan Publik, dan Model Evaluasi Kebijakan Publik	1. Kuis/Evaluasi 2. Membaca Referensi 3. Term Paper	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian tengah semester dengan baik dan lancar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
9	2	Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper	Menyusun makalah tentang identifikasi masalah yang dihadapi guru beserta pemilihan kebijakan sebagai solusinya	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan makalah tentang identifikasi masalah yang dihadapi guru beserta pemilihan kebijakan sebagai solusinya secara mandiri	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13
10	2	Pemilihan Kebijakan untuk Menyelesaikan Masalah Guru	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Membaca Referensi 4. Term Paper	Menentukan kebijakan yang tepat sebagai solusi pemecahan masalah guru di lapangan yang telah diidentifikasi	Mahasiswa mampu menentukan kebijakan yang tepat sebagai solusi pemecahan masalah guru di lapangan yang telah diidentifikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13
11	2	Pemilihan Model Evaluasi terhadap Kebijakan yang Dipilih	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper	Menentukan model evaluasi yang tepat untuk mengevaluasi kebijakan yang dipilih berdasarkan aspek-aspek yang terdapat dalam kebijakan tersebut	Mahasiswa mampu menentukan model evaluasi yang tepat untuk mengevaluasi kebijakan yang dipilih berdasarkan aspek-aspek yang terdapat dalam kebijakan tersebut	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11

12	2	Review Jurnal Evaluasi Kebijakan Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Resitasi 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Membaca Referensi 7. Term Paper 	Mereview jurnal nasional dan internasional yang berkaitan dengan penelitian evaluasi kebijakan publik	Mahasiswa mampu melakukan review jurnal nasional dan internasional yang berkaitan dengan penelitian evaluasi kebijakan publik (masing-masing satu jurnal) dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
13	2	Review Jurnal Evaluasi Kebijakan Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper 	Mereview jurnal penelitian evaluasi kebijakan publik yang termasuk jurnal scopus	Mahasiswa mampu mereview jurnal penelitian evaluasi kebijakan publik yang termasuk jurnal scopus dan mempresentasikannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
14	2	Analisis Kebijakan Publik (Kebijakan MBG, PPG, Digitalisasi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 	Menganalisis kebijakan publik yang sedang aktual di Indonesia ditinjau dari kelebihan dan kekurangannya dan presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu melakukan analisis kebijakan publik yang sedang aktual di Indonesia ditinjau dari kelebihan dan kekurangannya dan mempresentasikan secara berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
15	2	Analisis Kebijakan Publik (Kebijakan Deep Learning, Sekolah Rakyat, Guru Wali)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper 	Menganalisis kebijakan publik yang sedang aktual di Indonesia ditinjau dari kelebihan dan kekurangannya, dan presentasi secara kelompok	Mahasiswa mampu melakukan analisis kebijakan publik yang sedang aktual di Indonesia ditinjau dari kelebihan dan kekurangannya, dan mempresentasikan secara kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

16	1, 2	Mahasiswa mampu melakukan analisis kebijakan publik yang sedang aktual di Indonesia ditinjau dari kelebihan dan kekurangannya, dan mempresentasikan secara kelompok	1. Kuis/Evaluasi 2. Membaca Referensi 3. Term Paper	Ujian Akhir Semester dan Pengumpulan Tugas Proyek	Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian akhir semester dengan baik dan lancar serta mengumpulkan hasil penyelesaian tugas proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
----	------	---	---	---	--	--	--------------	---

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80213-Model Penelitian Evaluasi Kebijakan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	5	850
2	Tugas/Kerja Mandiri	9	5400
3	Demonstrasi	7	2520
4	Membaca Referensi	16	1920
5	Term Paper	9	5400

6	Ceramah	8	800
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	10	3600
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	4	720
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			29010 menit
Total dalam Jam			483.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Dunn, William N. (2003). Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Terjemahan). Edisi kedua, Yogyakarta: Gajahmada University Press
2. Winarno, Budi. (2013). Kebijakan Publik : Teori, Proses, dan Studi Kasus. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service)
3. Burch, P and Heinrich, C.J. (2016). Mixed methods for policy research and program evaluation. New Delhi: Sage Publications, Inc.
4. Parsons, Wayne. (2011). Public Policy : Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan. Jakarta: Kencana
5. Elmoro dalam Nugroho. (2010). Public Policy: Dinamika Kebijakan, Analisis Kebijakan dan Manajemen Kebijakan, Jakarta: Elex Media Komputindo
6. Suharto, Edi. (2010). Analisis Kebijakan Publik. Bandung: Alfabeta
7. Nugroho, Riant. (2009). Kebijakan Publik : Formulasi, Implementasi dan Evaluasi, Jakarta: Elex Media Komputindo
8. H.A.R Tilaar & Riant Nugroho. (2008). Kebijakan Pendidikan : Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Samsul Hadi & Mutrofin. (2006). Pengantar Metode Riset Evaluasi untuk Kebijakan, Program, Proyek. Yogyakarta: LaksBang Press.
10. Clive Gray, Payaman Simanjuntak, Lien K. Subur, P.F.I. Maspaitella, R.G.G. Varley. (2005). Pengantar Evaluasi Proyek. Edisi Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
11. Subarsono, AG, (2005). Analisis Kebijakan Publik : Konsep, Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
12. Widoyoko, Eko P. (2017). Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
13. Tayibnapis, Farida Yusuf. (2008). Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Aman M.Pd.
NIP: 197410152003121001

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR