



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Evaluasi/ERE80214
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd. 2. Dr. Drs. Sudiyatno M.E.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada perkuliahan ini mahasiswa mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk mempraktikkan berbagai model evaluasi program di bidang pendidikan baik formal maupun nonformal, mulai dari merancang, melaksanakan dan menyusun laporan hasil evaluasi. Pada perkuliahan ini juga dikembangkan keterampilan dalam mempresentasikan dan menyebarluaskan hasil-hasil evaluasi program, baik di kelas, seminar nasional/internasional maupun secara tertulis dalam bentuk artikel di jurnal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menyusun rancangan evaluasi program pendidikan yang sistematis, mulai dari penetapan tujuan dan fokus evaluasi, pemilihan pendekatan evaluasi, hingga pengembangan instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel.	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.
2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data penelitian evaluasi dalam konteks nyata secara tepat, etis, dan profesional.	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.
3	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi program pendidikan yang mencerminkan temuan utama, interpretasi hasil, dan rekomendasi perbaikan program berbasis bukti secara sistematis dan komunikatif	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Rencana perkuliahan praktik dan sistem penilaiannya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mencermati rencana perkuliahan praktik dan sistem penilaiannya	Memahami rencana perkuliahan praktik dan sistem penilaiannya	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2		Model-model evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mengkaji dan berdiskusi tentang model-model evaluasi program	Mampu menjelaskan model-model evaluasi program	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3
3		Alur kerja proses evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mengkaji dan mendiskusikan alur proses evaluasi program	mampu menjelaskan alur proses evaluasi program	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3
4		Model-model rancangan Proyek Evaluasi Program	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Menyusun model rancangan Proyek Evaluasi Program	Mampu menyusun model rancangan Proyek Evaluasi Program	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2

5		Sistematika rancangan evaluasi program	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun sistematika rancangan evaluasi program	Mampu menyusun sistematika rancangan evaluasi program	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
6		Sistematika rancangan evaluasi program	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	menyusun istematika rancangan evaluasi program	mampu menyusun sistematika rancangan evaluasi program	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
7		Metode pengumpulan data dan teknik analisis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Mengkaji dan mendiskusikan metode pengumpulan data dan teknik analisis	Mampu menyusun metode pengumpulan data dan teknik analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
8		Metode pengumpulan data dan teknik analisis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Menyusun metode pengumpulan data dan teknik analisis	Mampu menyusun instrumen pengumpulan data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4
9		Model-model laporan evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mengkaji model-model laporan evaluasi program	Mampu menyusun rancangan laporan evaluasi program	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4
10		Penyusunan laporan evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Menyusun laporan evaluasi program	mampu menyusun laporan evaluasi program	Tugas	2 x 50 menit	3, 4
11		Model-model laporan evaluasi program	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	mempresentasikan laporan hasil praktik evaluasi program	mampu mempresentasikan laporan hasil praktik evaluasi program	Tugas	2 x 50 menit	3, 4
12		Presentasi hasil praktik evaluasi program	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi	mempresentasikan laporan hasil praktik evaluasi program	mampu mempresentasikan laporan hasil praktik evaluasi program	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
13		Presentasi hasil praktik evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi	mempresentasikan laporan hasil praktik evaluasi program	Mampu mempresentasikan laporan hasil praktik evaluasi program	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4

14	Sistematika artikel jurnal publikasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mengkaji dan berdiskusi tentang sistematika artikel jurnal	Mampu menjelaskan sistematika artikel jurnal publikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
15	Teknik menyusun artikel jurnal	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	Praktik menyusun artikel jurnal	Mampu menyusun artikel jurnal	Tugas	2 x 50 menit	5
16	Teknik pengiriman artikel jurnal	1. Demonstrasi 2. Membaca Referensi	Praktik mengirim artikel jurnal	Mampu mengirim artikel jurnal	Tugas	2 x 50 menit	5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	0
	d. UTS	0
	e. UAS	0
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	90
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80214-Praktik Evaluasi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	6	938
3	Demonstrasi	1	160
4	Membaca Referensi	13	1858

5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	9	900
7	Diskusi	13	1431
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5287 menit
Total dalam Jam			88.12 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Barrett, Nancy, 2016, Program Evaluation: A Step-by-Step Guide Revised Edition, Sunny crest Press
2. Deputy Comptroller General Branch Treasury Board of Canada.(..) Program Evaluation Methods: Measurement and Attribution of Program Results. Third Edition
3. Emil J. Posavac Kenneth J. Linfield, 2018, Program Evaluation Methods and Case Studies , Routledge
4. James C McDavid, Irene Huse, Laura R L Ingleson, 2018, Program Evaluation and Performance Measurement: An Introduction to Practice (2018, Sage Publications, Inc.
5. Barbara Gastel and Robert A. Day, 2022, How to write and publish a scientific paper. Ninth Ed., CA: Greenwood,

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Sudiyatno M.E.

NIP: 196509061990011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE